



# Inquérito à Ocupação do Tempo

Principais Resultados

1999





INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA  
PORTUGAL

# Inquérito à Ocupação do Tempo

Principais Resultados

1999



Ano de edição 2001

## **C**atálogo recomendada

**INQUÉRITO À OCUPAÇÃO DO TEMPO.** Lisboa, 2001-  
Inquérito à ocupação do tempo : principais resultados / ed.  
Instituto Nacional de Estatística. - 1999- . - Lisboa :  
I.N.E., 2001- . - 30 cm  
Irregular  
ISSN 1645-1961  
ISBN 972-673-507-6

### **Director**

Presidente do Conselho de Administração  
C. Corrêa Gago

### **Editor**

Instituto Nacional de Estatística  
Av. António José de Almeida  
1000-043 LISBOA  
Telefone: 21 842 61 00  
Fax: 21 842 63 73

### **Composição**

INE - Dep. Estatísticas Demográficas e Sociais

### **Capa**

INE - Dep. Difusão e Promoção  
NED - Mário Bouçadas

### **Impressão**

SOARTES  
Rua Prof. Reynaldo dos Santos, 29  
2601-909 Vila Franca de Xira

**Tiragem:** 600 exemplares

**Depósito legal n.º.** 166176/01

**Preço:** 6 000\$00 (IVA incluído)  
€ 29,93

## **Equipa Técnica**

### **Instituto Nacional de Estatística (INE)**

Guilhermina Calado Lopes  
Edviges Coelho

### **Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE)**

Heloísa Perista  
Maria das Dores Guerreiro

### **Observatório das Actividades Culturais (OAC)**

José Soares Neves  
Rui Telmo Gomes

**O INE na Internet**  
<http://www.ine.pt>

## SUMÁRIO

Como é que os portugueses ocupam o seu tempo? Que proporção do dia é ocupado com o trabalho profissional? Que tempo resta para actividades de lazer? A que horas saímos de casa para o trabalho ou para a escola? Quem se ocupa maioritariamente dos trabalhos domésticos e dos cuidados às crianças? Há diferenças de comportamento entre os homens e as mulheres no que respeita ao trabalho doméstico? Os inactivos têm a mesma estrutura de ocupação do tempo que os activos? O que se faz no tempo livre? Fica-se em casa em frente ao televisor ou a ler; visitam-se os amigos e familiares ou opta-se por ir comer fora?

A forma como se desenvolve o dia a dia, depende de alguns factores, nomeadamente o exercício de uma actividade profissional, a qual, em média, ocupa 30% das 24 horas. Ser-se homem ou mulher, ou seja o género, é outra das condicionantes, uma vez que continua a pertencer às mulheres o assegurar da rotina familiar, mesmo quando trabalha fora de casa – uma menor duração de trabalho profissional (7h 13m para as mulheres *versus* 8h 03m para os homens) é ampliada por uma duração de trabalho doméstico de 4h 07m, enquanto nos homens esta actividade pouco ultrapassa 1h 30m. O lazer, que em média ocupa 2h 43m, é dominado pela televisão, a qual só por si absorve três quartos deste tempo.

Nesta publicação descreve-se a estrutura e duração das actividades realizadas pela população com 15 e mais anos, tomando em linha de conta algumas das condicionantes dessa estrutura. Também a gestão do tempo entre trabalho profissional e trabalho não pago em contexto doméstico, em termos da afectação diferenciada dos homens e das mulheres, bem como a solidariedade inter famílias é aqui abordada. Finalmente, são ainda analisadas as práticas de lazer, nomeadamente culturais e sócio-culturais.

## ABSTRACT

*How the Portuguese people do allocate their time? How long is the paid work journey? What is the length of free time? At what time do we leave home for work or school?*

*Who actually do the housework? Do men and women have different roles at domestic tasks? Is the daily time structure different between employed and non-working population? What do people do in their free time? Do they stay at home watching television, reading or, otherwise, go out for a meal or visiting friends?*

*The way people allocate their daily time depends on a number of factors, namely, paid work and gender. An employed person spends, in average, 30% of his daily time at work. The manner in which men and women allocate their time differs substantially; keeping house and caring for children, tends to be the responsibility of women, even when she works outside home. Women, spend, as average, one hour less than men, in what concerns paid work, but, on the other hand, women spend 4.07 hours in housework, compared with an average of 1.30 hours for men. The length of TV viewing per day, represents three quarters of the whole time spent in recreation and leisure activities.*

*This study provides a detailed analysis of findings based on the 1999 Time Use Survey. It examines the daily behaviour patterns of the population aged 15 and over, taking in account some of the factors that influence that pattern.*

*It also describes the balance between work and family, in terms of gender, as well as support among families.*

*Special attention is given to recreation and leisure activities.*

## NOTA INTRODUTÓRIA

Com esta edição, o Instituto Nacional de Estatística divulga os principais resultados obtidos através do *Inquérito à Ocupação do Tempo (IOT)*. Uma primeira síntese desta informação foi já disponibilizada em Junho de 2000.

O IOT realizou-se pela primeira vez em Portugal em 1999; desta forma, o nosso país passou a integrar um grupo de países em que esta operação estatística é realizada com alguma regularidade.

Para a execução desta operação, o INE contou com o apoio financeiro e técnico de um conjunto de entidades, umas pertencentes à esfera empresarial, outras de natureza pública ou sem fins lucrativos (vide ficha técnica).

Os estudos sobre a ocupação do tempo datam do século XIX e tinham por objectivo estudar as condições de vida da classe trabalhadora; já no início do séc. XX, podemos referir Frederic Taylor com o seu estudo sobre a ocupação do tempo no trabalho, com o objectivo de desenvolver uma gestão científica do mesmo. Nos anos vinte e trinta, é sobretudo nos antigos países da União Soviética, no Reino Unido e nos Estados Unidos que este tipo de inquérito tem lugar. No decorrer dos anos seguintes, foram realizadas diversas operações, de forma não periódica e em escala reduzida, em alguns países da Europa, nos Estados Unidos e no Japão. É nos anos sessenta (1964) e com a participação de doze países, que se realiza o primeiro inquérito, utilizando amostras representativas de populações urbanas e em que, pela primeira vez, existem preocupações de comparabilidade.

Mais recentemente e no âmbito da União Europeia, diversos países têm vindo a realizar este tipo de operação estatística, seguindo uma metodologia harmonizada, resultado de um esforço de coordenação por parte do Eurostat.

Trata-se de uma fonte de dados com uma potencialidade de aplicação muito diversa, permitindo analisar ao longo do tempo a evolução do estilo de vida da população. O esforço de harmonização na metodologia seguida, nomeadamente na recolha e nas nomenclaturas utilizadas, tem conduzido a uma crescente possibilidade de comparações internacionais.

O facto de se pretender reter actividades que são realizadas durante 24 horas em intervalos de 10 minutos, adicionado ao facto de essas mesmas actividades puderem ser ligadas a *com quem* e *onde são realizadas*, tendo por pano de fundo características demográficas e sócio económicas dos seus participantes, são factores que originam uma grande riqueza e diversidade de informação. Esta metodologia possibilita um amplo leque de utilizações, proporcionando estudos sobre a população em geral e para diversos subgrupos (crianças, idosos, mulheres, homens, etc); pode ser estudada a relação entre o trabalho remunerado, o trabalho doméstico e o trabalho voluntário, as actividades de lazer; podem ser obtidos elementos sobre a contribuição do sector institucional "Famílias" para a produção nacional.

A publicação está organizada em três grandes áreas:

- A Ocupação do Tempo
- Trabalho e Família
- Lazer.

Cada um dos temas tem início com uma breve introdução, seguindo-se uma parte analítica, completada por um conjunto de quadros estatísticos.

Na área relativa à *Ocupação do Tempo*, procura-se descrever a forma como a população ocupa o seu tempo - o que faz, qual a duração dessas actividades e o ritmo com que as executa, passando-se depois para uma análise de alguns subgrupos, tendo em conta os condicionalismos subjacentes à respectiva estrutura de ocupação do tempo.

No capítulo dedicado ao *Trabalho e Família*, aborda-se a problemática da gestão do tempo entre trabalho remunerado em contexto profissional e trabalho não pago no contexto do agregado doméstico, em termos da afectação diferenciada de papéis e responsabilidades a mulheres e a homens, bem como das respectivas práticas neste domínio.

No capítulo sobre o *Lazer* estudam-se as actividades que se realizam no chamado "tempo livre", isto é, a ocupação do tempo não preenchido com obrigações profissionais (ou escolares), com o apoio familiar (no próprio agregado ou no apoio informal a outras famílias), ou com diversas formas de participação cívica (por exemplo o voluntariado). Consideram-se nesses tempos de lazer, as práticas culturais domésticas e de saída, bem como outras actividades sócio-culturais de carácter mais genérico.

A publicação termina com um *dossier* estatístico, onde se sintetizam as principais características metodológicas do projecto, bem como as nomenclaturas utilizadas e os questionários que serviram de suporte à recolha da informação.

Embora o âmbito de observação tenha sido a população com seis e mais anos, o conteúdo desta publicação encontra-se centrado na população com quinze e mais anos. Considerou-se que o segmento 6 a 14 anos tem características especiais que justificam um tratamento autónomo, a disponibilizar oportunamente.

O INE agradece às famílias que, ao responderem ao inquérito, permitiram a realização desta publicação. Também às entidades externas a seguir referidas e que com INE, em regime de parceria, viabilizaram este projecto, o INE, apresenta os seus agradecimentos: IMPRESA – SGPS, SA; Instituto do Emprego e Formação Profissional; Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego; Banco de Portugal; Instituto do Cinema, Audiovisual e Multimédia; Modelo Continente – SGPS; CP – Caminhos de Ferro Portugueses, EP; Rede Ferroviária Nacional – REFER, EP; Metropolitano de Lisboa. Finalmente, uma palavra de apreço para a Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego, bem como ao Instituto de Ciências Sociais da Universidade Técnica de Lisboa e ao Observatório das Actividades Culturais, pela colaboração na preparação do projecto e na realização desta publicação.

Abril de 2001

## SINAIS CONVENCIONAIS

- Resultado nulo
- x Dado não disponível
- .. Estimativa com coeficiente de variação  $\geq$  a 25%
- # Estimativa com coeficiente de variação entre 15 % e 25 %

## SIGLAS

NUTS = Nomenclatura de Unidades Territoriais para Fins Estatísticos

N.º = Valor Numérico

Esc = Escudo

% = Valor Percentual

hh:mm = Horas e minutos

H = Homens

M = Mulheres

**Para esclarecimentos e informações adicionais  
sobre o conteúdo desta publicação contactar:**

**DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICAS DEMOGRÁFICAS E SOCIAIS**

**Telefone: 21 842 61 00**

**Fax: 21 842 63 78**

## ÍNDICE

	Página
Sumário.....	3
Nota introdutória.....	4
Sinais convencionais .....	6
Índice sistemático .....	7

**CAPÍTULO I – A Ocupação do Tempo**

Introdução .....	11
A população com 15 ou mais anos.....	12
A população empregada.....	16
A população inactiva.....	21
A população desempregada .....	27
<b>Quadros estatísticos .....</b>	<b>31</b>

**CAPÍTULO II – Trabalho e Família**

Introdução .....	77
Trabalho não pago no contexto do agregado doméstico e trabalho remunerado em contexto profissional.	77
Recurso a apoios externos .....	83
As solidariedades inter famílias.....	83
<b>Quadros estatísticos .....</b>	<b>91</b>

**CAPÍTULO III – O Lazer**

Introdução .....	111
Práticas culturais domésticas.....	111
Práticas culturais de saída.....	120
Actividades sócio-culturais.....	124
<b>Quadros estatísticos .....</b>	<b>141</b>

**CAPÍTULO IV – Metodologia e Conceitos**

<b>Metodologia</b> .....	165
Âmbito do inquérito .....	165
Amostra .....	165
Estimativas e sua precisão.....	167
Características observadas e questionários .....	168
Realização do inquérito.....	169
<b>Conceitos</b> .....	172

**ANEXOS**

I - Nomenclaturas .....	181
II - Questionários .....	187

# **CAPÍTULO I**

## **A OCUPAÇÃO DO TEMPO**

### **Introdução**

- 1. A POPULAÇÃO COM 15 OU MAIS ANOS**
- 2. A POPULAÇÃO EMPREGADA**
- 3. A POPULAÇÃO INACTIVA**
- 4. A POPULAÇÃO DESEMPREGADA**

### **Quadros estatísticos**



*Devemos curar o papalagi\* da sua loucura e desvario, para que ele volte a ter a noção do verdadeiro tempo que tem perdido. Devemos destruir as suas pequenas máquinas do tempo e levá-lo a confessar que há muito mais tempo do nascer ao pôr do sol, do que ao homem lhe é dado gastar.*

*In "O Papalagi-Discurso de tuiavii chefe de tribo de tiavéa nos mares do sul"  
Edições Antígona – Lisboa 1982*

*\*Papalagi – Homem branco*

## A OCUPAÇÃO DO TEMPO

### Introdução

O tempo! o que é o tempo?

O tempo é um recurso partilhado por todos em igualdade de circunstâncias. Em cada dia, todos os indivíduos têm ao seu dispor o mesmo montante de tempo, cujo andamento não podem parar, retardar ou avançar. O tempo não é acumulável, gasta-se na sua própria utilização.

Contudo, a utilidade do tempo é concretizada na sua ocupação, ou seja, pelas actividades que se realizam em cada momento. É neste sentido que o tempo pode ser diferente para cada indivíduo. Enquanto uns o convertem em dinheiro, em bens e serviços através do trabalho remunerado, outros ocupam-no no consumo desses mesmos bens e serviços. Mas o tempo é mais do que a mera perspectiva de produção *versus* consumo.

O tempo é também aplicado em actividades, que sendo essenciais para as famílias e para a comunidade, e tendo evidente valor económico, não se medem em termos monetários; são exemplos o trabalho doméstico e os cuidados à família, as actividades de voluntariado.

Por outro lado, existe o tempo livre. O tempo dedicado ao descanso, ao lazer, cuja utilidade é essencialmente pessoal e se concretiza no bem estar do indivíduo.

Nas análises do uso do tempo, alguns autores utilizam categorias mais abrangentes, mais significativas, que reagrupam várias actividades concretas. Por exemplo, Patushev e Ås, combinando as diversas actividades singulares, falam de quatro tempos:

### **Comer, dormir... o tempo de satisfação das necessidades fisiológicas**

Em primeiro lugar, as necessidades básicas: comer, dormir, fazer a higiene pessoal, ou seja,

as actividades que não são delegáveis em ninguém;

### **O trabalho profissional/estudo - o tempo das obrigações, ou o tempo "contratual"**

O segundo elemento - trabalho profissional/estudo - que engloba actividades que têm implícita ou explicitamente uma relação contratual. Estas actividades são condicionantes da distribuição das outras actividades ao longo do dia.

### **O trabalho doméstico/trabalho voluntário - o tempo do empenhamento (*committed time*)**

Aqui estão incluídas actividades que derivam de opções pessoais e/ou constrangimentos pessoais (ter filhos, cuidar da família) ou de participação na comunidade (apoio a organizações sem fins lucrativos, ou apoio a terceiros via o mesmo tipo de organização - trabalho voluntário).

### **O que resta - o tempo livre**

Esgotadas as três componentes previamente referidas, fica finalmente o que se costuma designar de tempo livre: esta é a fracção do dia na qual, desde o não fazer nada, ao desporto, leitura, convívio, nos podemos dedicar.

Para outros autores, existem não quatro tempos mas três em que associam o tempo contratual com o tempo de empenhamento, ficando desta forma, o tempo dos cuidados pessoais, o tempo de trabalho e o tempo de lazer.

Qualquer que seja a óptica, o certo é que todos os indivíduos dispõem de 24 horas, mas...

Se é verdade que à partida todos dispomos **diariamente de 24 horas**, também é verdade que não as utilizamos da mesma forma. Com efeito, cada indivíduo consagra mais ou menos tempo às diversas actividades segundo o sexo, a sua condição perante o trabalho, o tipo de família em

que se encontra inserido, a sua categoria sócio económica, para referir algumas das principais condicionantes da sua utilização.

Lembrando-nos dos diferentes tempos a que se fez referência, é evidente que estes não são independentes, e que particularmente o trabalho profissional condiciona os restantes - uma duração elevada de trabalho profissional, não é compatível com uma rotina pesada de trabalho doméstico ou a existirem ambas, pouco sobra para o lazer e outras actividades do tempo livre. Por outro lado, a afectação do tempo às várias actividades é também condicionada pelo sexo; regra geral, as mulheres têm uma duração de trabalho profissional menor do que os homens (até porque, em proporções reduzidas, há mais mulheres do que homens que trabalham a tempo parcial).

O tempo que os indivíduos consagram aos trabalhos domésticos e cuidados à família reflecte fundamentalmente a diferenciação de papéis entre os homens e as mulheres. Se as mulheres activas têm durações de trabalho profissional menores do que os homens, esta diferença é amplamente compensada pela carga horária das tarefas domésticas, que ocupam praticamente o equivalente a uma jornada de trabalho profissional. Deste modo, a jornada diária de trabalho das mulheres é bem superior à dos homens.

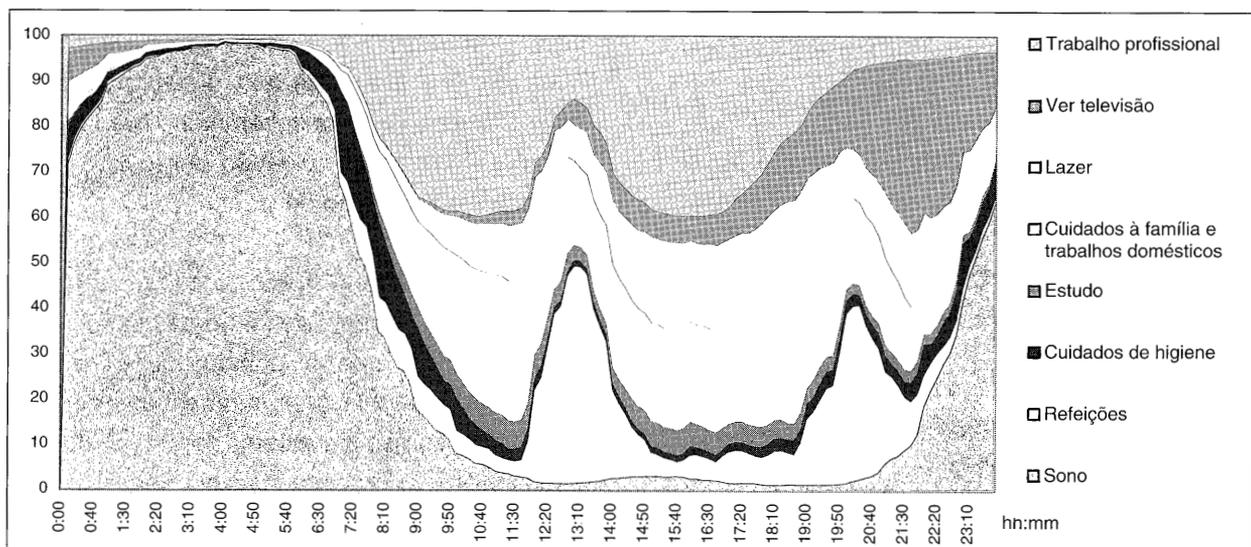
O viver sozinho, ou viver com cônjuge, ou viver em família com crianças tem reflexo na forma como se distribui o tempo. Para os homens, o não viver sozinho, acarreta de modo geral uma extensão do tempo dedicado ao trabalho profissional. Para as mulheres, implica fundamentalmente um aumento de horas em trabalho doméstico e cuidados à família e às crianças; traduz, quer para uns quer para outros, uma diminuição do tempo livre.

O estatuto sócio económico, determina também a organização do tempo diário: no caso dos homens, um maior empenhamento na sua profissão, que se vai também reflectir na jornada de trabalho e por consequência no tempo que sobra para as outras actividades; nas mulheres, um estatuto mais elevado, pode traduzir-se em menor carga horária de trabalho doméstico, nomeadamente pela maior possibilidade de recurso a substitutos de mercado para a execução dessas tarefas e em consequência num maior espaço para o tempo livre.

## 1. A POPULAÇÃO COM 15 OU MAIS ANOS

### I.1-Perfil de um dia médio

Unidade: %



*O sono*

À meia noite, praticamente quatro quintos da população com 15 ou mais anos dorme, ou faz a sua *toilette*, enquanto 15% está ainda em frente da televisão ou em outra actividade de lazer. O exercício de uma actividade profissional ocupa 3% dos indivíduos e os cuidados à família mantêm acordados 1,3%.

O sono vai tomando conta de cada vez maior proporção de indivíduos e, às duas da manhã, apenas o lazer nomeadamente a televisão tem alguma expressão (2,3%).

*E o dia começa*

O "dia" começa às sete horas, estando já acordada 33,4% da população; esta realiza actividades como a higiene diária, ou tomar o pequeno almoço, ocupa-se em trabalhos domésticos, a trabalhar ou em deslocação para o local de trabalho. Uma hora depois, só 35% permanece ainda na cama, e às nove horas apenas 18% dos indivíduos se encontram deitados.

O trabalho profissional ocupa, durante a manhã, cerca de 36% da população; os trabalhos domésticos vão crescendo de importância, atingindo por volta das 11h 30m o valor mais elevado - 31%. As actividades de lazer começam a ganhar importância a partir das 10h 20m da manhã; ocupam cerca de 10% da população, crescendo até ao meio dia.

*Estamos na hora de almoço*

Entre o meio dia e as duas da tarde é a hora do almoço, sendo que, às treze horas, quase metade da população parou para almoçar. A restante encontra-se sobretudo a trabalhar em contexto profissional, ou em tarefas domésticas.

*De novo ao trabalho*

O exercício de uma actividade profissional, bem como os trabalhos domésticos, ocupam mais de metade da população durante a tarde, até as 17h 30m.

Entre as duas da tarde e as quatro horas, a sesta é "actividade" para alguns (3%), enquanto para outros (em média 18%), actividades como passear, ler, ouvir música, ir ao cinema, vão preenchendo a tarde. A televisão ocupa 6% às 13h 30m e, com ligeiras oscilações, vai crescendo de audiência - às 18 horas já ocupa o dobro.

Ao mesmo tempo que a proporção de indivíduos que trabalham em termos profissionais começa a diminuir a partir das 17h 30m, o trabalho doméstico vai ganhando espaço, crescendo a percentagem dos que se encontram a realizar tarefas como as compras no supermercado, a ajudar os filhos nos trabalhos escolares ou a fazer o jantar.

*Sentados a jantar*

Às sete e meia, as famílias começam a sentar-se para jantar (22%). Às 21 horas, 20,3% estão ainda sentados à mesa e 43,3% estão a ver televisão, a ler o jornal, a conviver com a família ou em outra qualquer actividade de lazer.

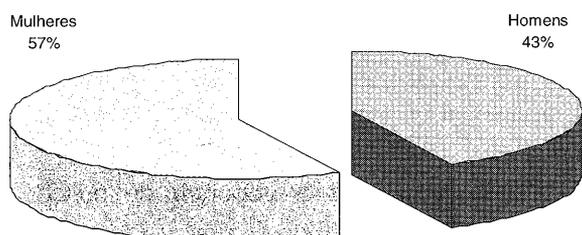
*O serão*

Mais de um terço da população encontra-se em frente da televisão até praticamente às 10h 30m; a essa mesma hora, 28% já está deitada e 5% prepara-se para o fazer ou para sair. Uma hora depois, mais de metade da população está a dormir; porém, 28% está ainda a pé: vê televisão ou saiu para ir ao cinema, a um café, ou visitar amigos ou familiares.

**Nem todos ....**

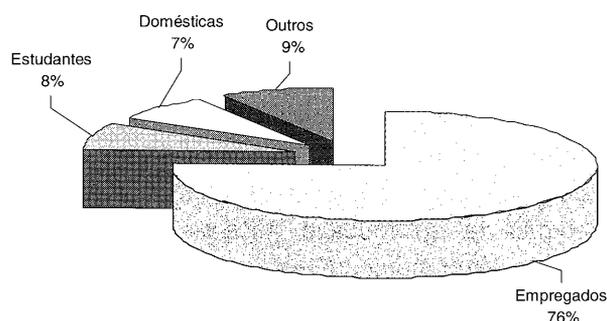
Se este é o padrão da população com 15 ou mais anos, existe contudo um segmento que não segue o mesmo ritmo; são os que acusam um sentimento de pressa *todos os dias ou com frequência*, representando cerca de 39% da população com 15 ou mais anos. As mulheres são quem mais se queixa: 57% do total. Mas de que população estamos a falar?

### I.2-População com 15 ou mais anos que indica andar apressado todos os dias ou com frequência, por sexo



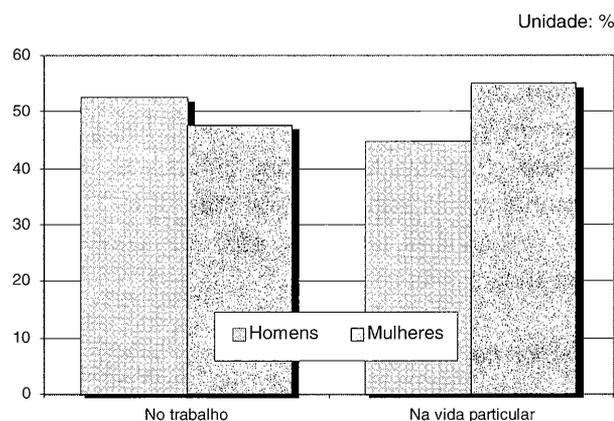
É fundamentalmente a população empregada que se queixa de andar apressada (76% do total dos apressados) sendo essa pressa mais sentida no que respeita à vida particular - 61% dos empregados “apressados” indicaram que “todos os dias ou com frequência” não tinham tempo para realizar todas as tarefas que queriam na esfera da vida particular; no que respeita ao emprego, a proporção baixa para 49,3%. Esta diferença, apresenta contudo, contornos diferentes para o homem e para a mulher. A proporção de homens que acusa este tipo de *stress* no que respeita ao trabalho é um pouco menor (-3%) do que no que respeita à vida particular; para as mulheres sucede o contrário e com uma dimensão mais significativa - a proporção de mulheres, empregadas que se queixa de *stress* no que respeita à vida particular é quase 20% mais do que a que se queixa do trabalho; esta situação é explicada possivelmente pela “dupla jornada” das mulheres activas, as quais na grande maioria dos casos, têm a responsabilidade da manutenção da rotina familiar. O sentimento de não conseguir fazer tudo o que se quer na vida particular, para os homens, deriva provavelmente da intensidade posta na actividade profissional, que os leva a não ter tanto tempo para a família como desejariam.

### I.3-População com 15 ou mais anos, que indica andar apressada, todos os dias ou com frequência, por condição perante o trabalho



Também os estudantes e mesmo as domésticas acusam um sentimento idêntico, embora em proporções bem menos significativas (8% e 7%, respectivamente).

### I.4-População empregada que indica andar apressada, todos os dias ou com frequência, e que no trabalho e na vida particular não tem tempo para realizar todas as tarefas, por sexo



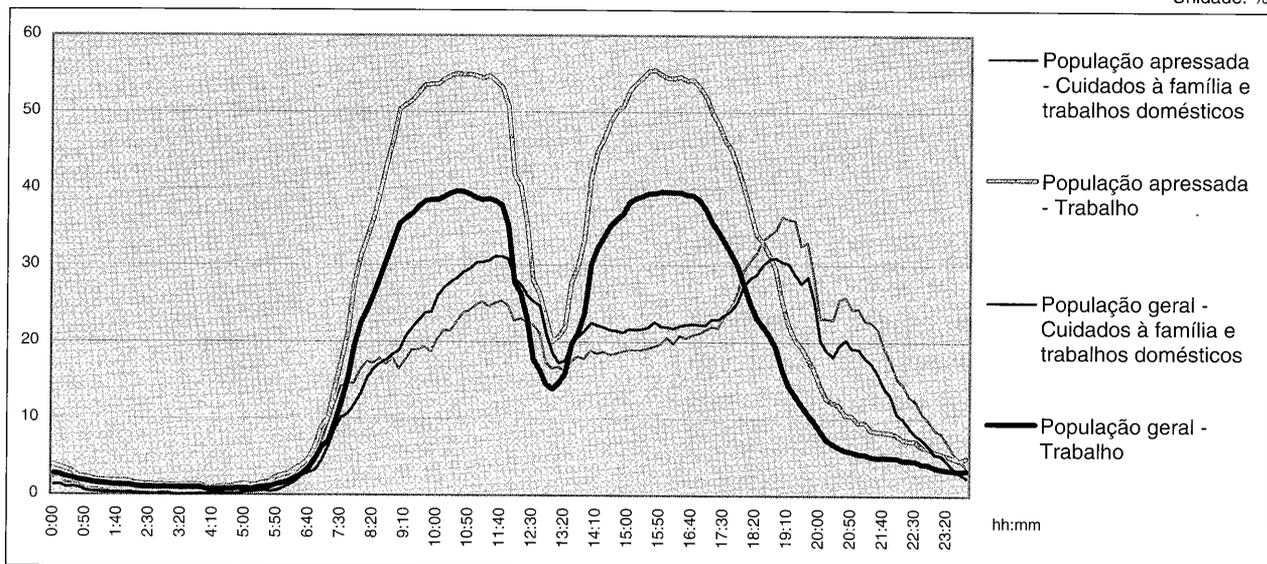
Comparando com a população em geral, como se desenrola um dia médio da população apressada? Trata-se de uma população que começa cedo as actividades ligadas, quer ao exercício de uma profissão, quer ao trabalho doméstico e que as termina mais tarde do que a generalidade da população com 15 ou mais anos. Com efeito, às sete da manhã, a proporção de apressados que se encontra a caminho do

trabalho ou já a trabalhar (em actividades domésticas ou profissionais) é de mais 3% do que a população em geral; às 8 horas esta diferença cresce para 19% no que respeita ao trabalho profissional e 3% no que respeita às lides domésticas; uma hora mais tarde, a proporção

dos apressados que se encontram a trabalhar, em termos profissionais, é de 50%, ao passo que para o conjunto da população este valor é de 36%.

### I.5-Trabalho doméstico e trabalho profissional, para a população apressada e para a população em geral - dia médio

Unidade: %

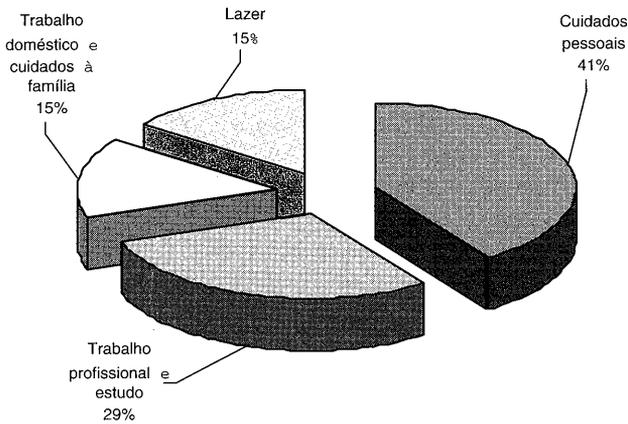


Ao fim da tarde, às 18 horas, estão a trabalhar 40% dos apressados, enquanto na população em geral, esta proporção é de 28%. Em contrapartida, o lazer, nomeadamente a televisão, ocupa já 31%, ou seja mais 9% do que acontece entre a população que se diz apressada. Por volta da hora do jantar (20 horas) ainda cerca de 14% dos apressados se encontram a trabalhar ou em deslocações ligadas ao trabalho, possivelmente de regresso a casa, ao passo que, para a generalidade da população, apenas 8,5% do total se encontra nessa situação. Mesmo às 22 horas, ainda 8% estão a trabalhar, seja na actividade principal seja numa segunda actividade, enquanto na população em geral, apenas 4,9% estão nessa situação. O mesmo sucede com os trabalhos domésticos. Às 22 horas, mais 5% do que a generalidade da população está ainda envolvida nos cuidados domésticos e, às 23 horas, não

chegou ainda o tempo livre para 9% da população apressada.

Quase metade do dia é passado em actividades de carácter pessoal - comer (1h 54m) dormir, enquanto sono principal, (8h 29m) e cuidados de higiene (48 minutos), ocupam em média cerca de 11h 42m; neste período de tempo estão ainda incluídas actividades de serviços pessoais como sejam, o cabeleireiro ou barbeiro, as idas ao médico e outras actividades semelhantes. O trabalho profissional (quer em termos de profissão principal, ou secundária), bem como os intervalos para café e outras pausas de curta duração, ocupa cerca de 30% do dia. Para os que estudam, em média, 5 horas e meia são dedicadas a tarefas relacionadas com as aulas, o estudo, e os respectivos trajectos.

**1.6-População com 15 ou mais anos – estrutura de ocupação de um dia médio**



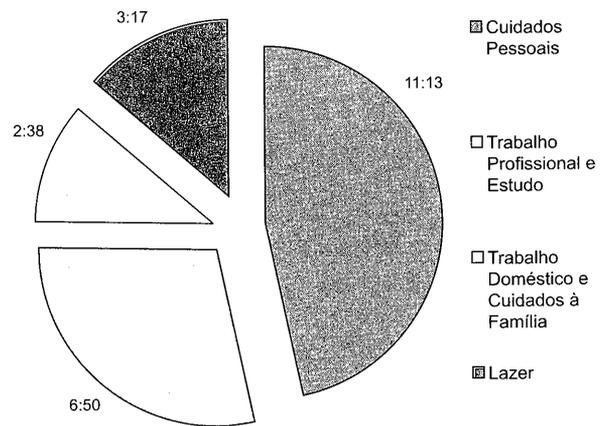
Os trabalhos domésticos e os cuidados à família, têm uma duração média de quase 4 horas e compreendem tarefas tão díspares como o arranjo da casa, o tratamento da roupa, as compras, a preparação de refeições e outras que asseguram a manutenção da família. O tempo que sobra e no qual podemos incluir actividades que implicam voluntariado nas diversas vertentes - políticas, humanitárias e de solidariedade ou outras - bem como o apoio a outras famílias e, finalmente, as actividades de lazer, ocupam proporções muito diversas de população, sendo de referir, pela dimensão e pela duração, a ocupação a ver televisão (2h 19m) e o convívio com a família e amigos (1h 32 m).

**2. A POPULAÇÃO EMPREGADA**

A actividade profissional ocupa diariamente, se não se considerar qualquer distinção entre dia útil ou fim de semana, cerca de 30% do tempo total de que o indivíduo dispõe. O trabalho profissional não é, em geral, uma utilização de tempo opcional, porque está na base da criação de rendimento para a família e, por outro lado, está sujeita a regras horárias, o que influencia decisivamente o desenvolvimento das restantes actividades diárias da população

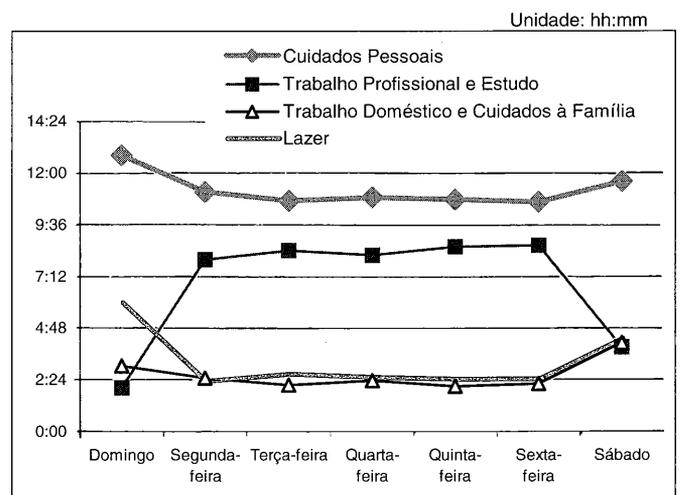
empregada. Das 17 horas que sobram depois do trabalho, pouco mais de 11 horas são despendidas a dormir, cuidar da higiene e em refeições. Os trabalhos domésticos e cuidados à família e o lazer ocupam as restantes 6 horas do dia.

**1.7-Repartição do tempo diário da população empregada – dia médio**



Contudo, ao longo da semana, a importância destas actividades varia. Ao fim de semana, o cuidados pessoais, o lazer e, em menor escala o trabalho doméstico, absorvem o tempo deixado livre pela actividade profissional.

**1.8-Duração das actividades da população empregada, por dia da semana**

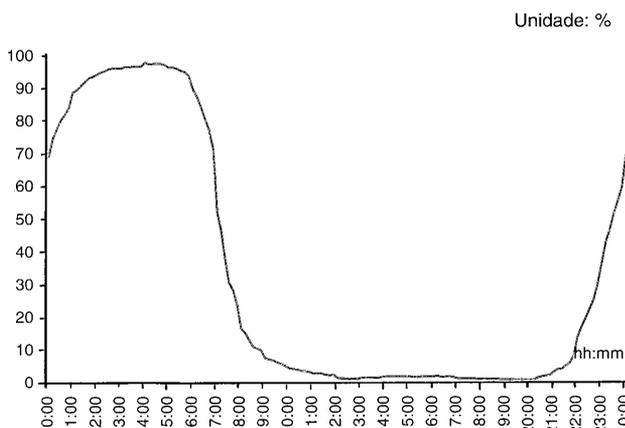


## 2.1 DURANTE A SEMANA... O RITMO DAS ACTIVIDADES DIÁRIAS

Por volta das 6 horas da manhã, a população empregada começa lentamente a despertar para um novo dia de trabalho. A esta hora, são pouco mais de 10% aqueles que estão levantados, meia hora mais tarde já são cerca de 20% e, às 7 horas, um em cada dois indivíduos já deixaram a cama. Às 8 horas, apenas 17% da população empregada ainda está a dormir.

À medida que a população vai acordando, outras actividades vão ganhando importância nomeadamente a higiene pessoal, as tarefas domésticas e cuidados à família, o percurso para o emprego e, como não podia deixar de ser, o trabalho profissional.

**I.9-População empregada – sono – dia útil**

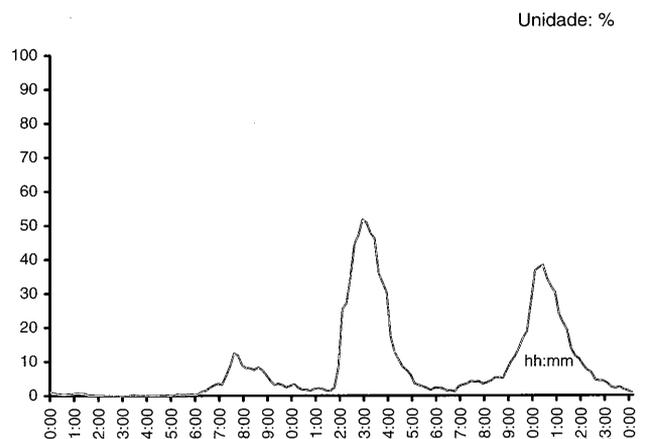


Às 7h 30m da manhã, 11% desta população está a trabalhar e 14% está a caminho do emprego. Esta proporção cresce rapidamente entre as 8 e as 9 horas da manhã, passando de 38% para cerca de 70% e atinge a maior proporção perto das 10h 30m, altura em que 80% da população empregada está efectivamente a trabalhar. A quebra diária na jornada de trabalho para almoço situa-se entre as 12h as 14h.

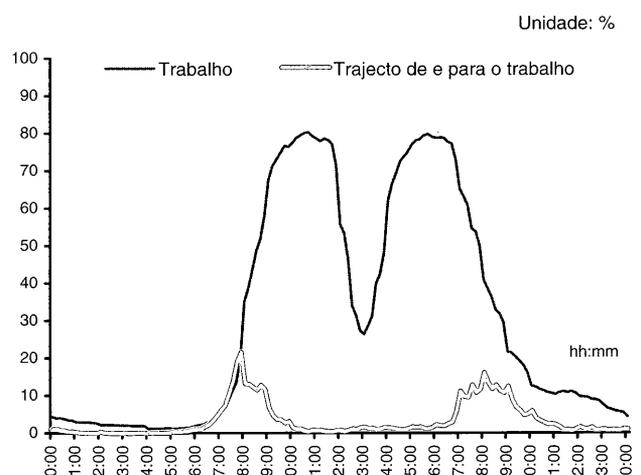
Ao meio dia, já 33% da população empregada está no intervalo para almoço e, desta, 69% está efectivamente a tomar a sua refeição.

Em média, cada indivíduo gasta diariamente 1h 20m no período de almoço, não se verificando diferenças neste valor entre homens e mulheres. No entanto, esta diferença está bem patente nas actividades desenvolvidas ao longo do período considerado. Enquanto os homens passam o seu período de almoço à mesa (cerca de 50 minutos) e em trajectos relacionados com a refeição, as mulheres repartem o seu tempo também em trabalhos domésticos (44 minutos diários) relacionados com a preparação da própria refeição e arranjo da casa.

**I.10-População empregada – refeições – dia útil**



**I.11- População empregada - trabalho profissional e trajecto para o trabalho - dia útil**

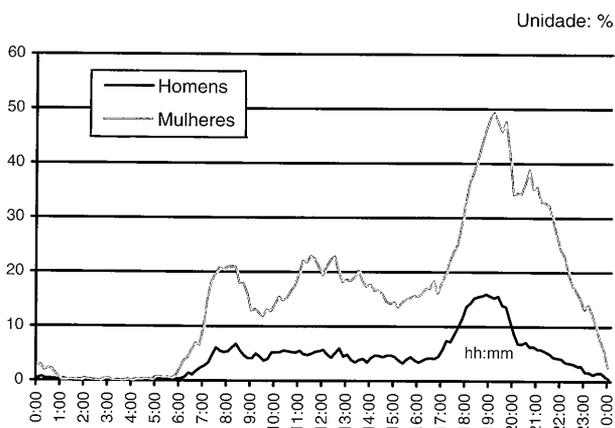


É sobretudo a partir das 17 horas e 30 minutos que a população começa a abandonar as suas tarefas profissionais. A esta hora, cerca de 13% da população já está no percurso de volta do trabalho e a proporção de indivíduos a trabalhar reduziu-se para pouco mais de metade (54,6%). Nas 3 horas seguintes observa-se uma diminuição significativa no volume de pessoas envolvidas em actividades profissionais, sendo apenas de cerca de 12% às 20 horas. Contudo, durante a noite e madrugada existe sempre uma pequena proporção de indivíduos que continuam a trabalhar, mantendo-se entre as 20 horas e a meia noite, em média, cerca de 7,5% no seu local de trabalho.

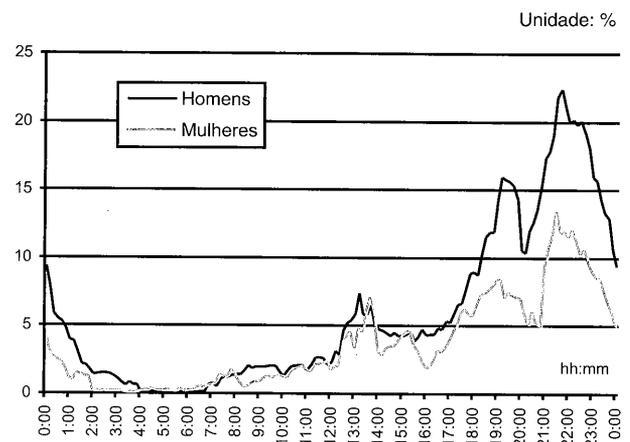
Ao longo do dia e à semelhança do que acontece com a restante população, as tarefas domésticas e os cuidados à família ocupam sempre uma proporção substancialmente maior de mulheres que de homens. A maior incidência destas tarefas verifica-se no final da tarde, ocupando, no período das 18 horas às 19h 30m, quase metade da população feminina, nunca ultrapassando os 16% para os homens.

O lazer, tal como as tarefas domésticas, está mais presente no final do dia e depois do jantar. A televisão é claramente predominante em termos de ocupação de tempo de lazer. Entre as 21h 30m e as 22h 30m, mais de 30% da população está sentada em frente ao televisor.

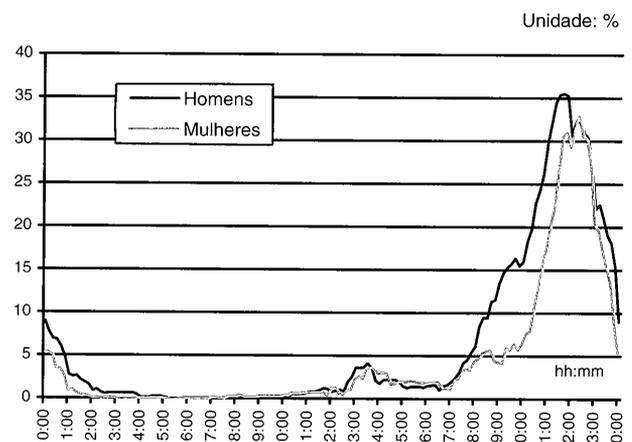
#### I.12- População empregada – trabalhos domésticos e cuidados à família – dia útil



#### I.13- População empregada - lazer (excepto televisão) - dia útil



#### I.14- População empregada - televisão - dia útil



O convívio com a família e com amigos tem também alguma expressão, principalmente após a hora do jantar, atingindo cerca de 8,5% da população, o mesmo acontecendo à leitura e à música, embora com valores bastante mais baixos (cerca de 3%).

A proporção de mulheres em actividades de lazer é sistematicamente inferior aos homens, excepto por espaços reduzidos de tempo no final do período de almoço e no início da manhã. De salientar, ainda, que são os homens que mais cedo trocam as restantes formas de lazer pela televisão (a partir das 19h 30m) enquanto que esta evolução no caso das mulheres é mais tardia, dando-se cerca das 20h.

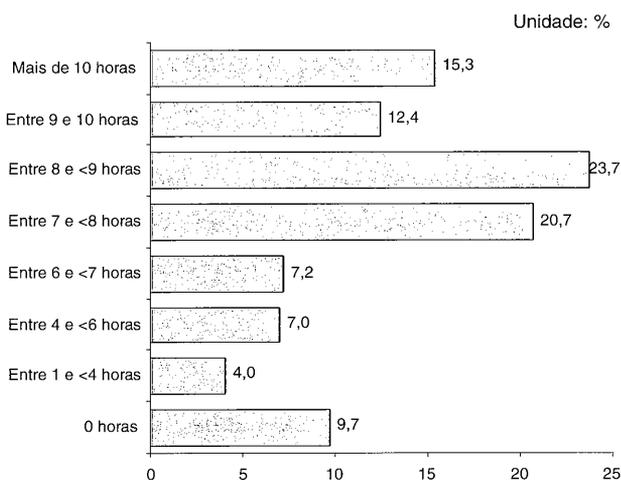
Cada indivíduo passa em média em frente ao televisor 1h 55 m, sendo que este valor para as mulheres é de 1h 30m e de quase 2 horas para os homens.

## 2.2 O TEMPO DEDICADO À ACTIVIDADE PROFISSIONAL

Um indivíduo empregado trabalha diariamente, em média, 7 horas e 9 minutos. Contudo, existem diferenças significativas entre os indivíduos relativamente ao tempo que cada um dedica efectivamente ao seu trabalho. Considerando que nem toda a população empregada trabalha ao dia de semana (cerca de 10%), a duração média efectiva do trabalho diário aumenta para cerca de 8 horas diárias.

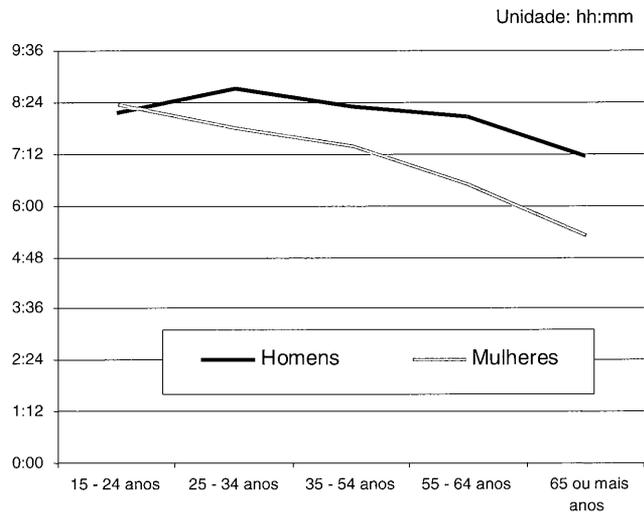
Embora seja significativa a proporção de indivíduos que dedica mais de 9 horas à sua actividade profissional (28%), a maior proporção (44,4%) depende entre 7 e 9 horas.

### I.15-População empregada, por escalões de duração do trabalho, num dia de semana



São os homens que mais tempo dedicam à sua profissão. Enquanto um homem trabalha em média 8h 18m, uma mulher ocupa 7h 30 m.

### I.16-Duração efectiva do trabalho profissional, por grupo etário e sexo



Todavia, no caso das mulheres com menos de 25 anos, o seu tempo de trabalho diário é ligeiramente superior ao dos homens do mesmo escalão etário. Nos restantes grupos etários, os homens dedicam mais tempo à sua profissão e esta diferença acentua-se com a idade.

Observa-se também que o facto de ser casado ou solteiro não tem influência no tempo que os homens dedicam ao seu trabalho; todavia, no caso das mulheres esta influência é evidente. As mulheres solteiras dedicam, em média, mais 48 minutos à sua profissão.

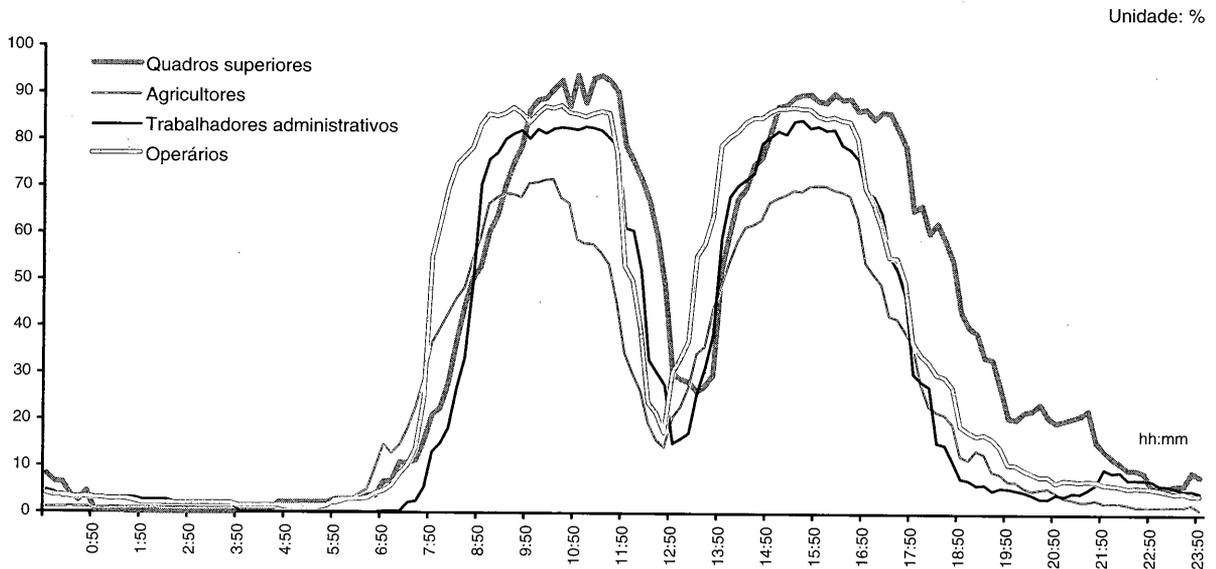
Também o tipo de profissão do indivíduo influencia claramente o ritmo de trabalho diário. A actividade agrícola, na sua maior parte desenvolvida ao ar livre, condicionada pelas condições atmosféricas e pela existência de luz do dia, apresenta características de maior flexibilidade horária. A proporção de agricultores a trabalhar nunca ultrapassa os 72% num dia de semana e a duração média diária de trabalho é de cerca de 7 horas.

Os trabalhadores administrativos e os operários são aqueles que apresentam maior rigidez no horário de trabalho e o próprio percurso para o emprego está centrado num período bem definido da manhã.

Todavia, entre ambas as profissões existe um desfasamento horário de cerca de uma hora, ou seja, enquanto que às 8 horas da manhã já mais de metade dos operários está no seu local de

trabalho, a maior parte dos trabalhadores administrativos ainda está a caminho do emprego e esta proporção só é atingida às 9 horas.

### I.17-População empregada - actividade profissional – dia útil



Contudo, a jornada de trabalho é mais curta para os trabalhadores administrativos (7h 30m), sendo que, às 18 horas, apenas 26% destes se encontram no local de trabalho; em contrapartida, são mais de 33% os operários ainda a trabalhar, tendo uma jornada diária de mais uma hora.

São todavia os quadros superiores que apresentam o maior número de horas a trabalhar, sendo de cerca de 8h 45m num dia de semana; cerca de 33% trabalha mesmo mais de 10 horas por dia. Começam o seu dia de trabalho relativamente mais tarde que os operários e os trabalhadores administrativos e, consequentemente, a sua jornada diária termina bem mais tarde que os restantes trabalhadores. Às 18 horas ainda estão a trabalhar 66% destes profissionais reduzindo-se para cerca de metade deste valor perto das 19h 30m; estas proporções mantêm-se em torno dos 20% até às 21h 40m e mais de 5% mantêm-se mesmo a trabalhar até depois da meia noite.

### 2.3-O FIM DE SEMANA

O ritmo da população empregada é bastante diferente ao fim de semana, não tanto marcado pelo trabalho profissional, pois apenas uma pequena proporção trabalha ao fim de semana, mas sim pelos cuidados à família e trabalhos domésticos, no caso das mulheres, e pelo lazer, no caso dos homens.

Os indivíduos levantam-se mais tarde - enquanto que num dia de semana às 9h da manhã restam apenas 8% da população activa a dormir, ao fim de semana ainda estão na cama cerca de 30%, e só perto das 11 horas se atinge o valor de duas horas antes em período semanal.

Dorme-se, em média, mais uma hora do que durante a semana e as refeições demoram em média mais meia hora.

A duração média dos trabalhos domésticos e cuidados à família aumenta uma hora em relação aos dias de semana; todavia, este valor é substancialmente mais elevado para as mulheres

e chega a atingir mais de 5 horas diárias ao fim de semana.

O lazer é mais diversificado ao fim de semana, embora a televisão continue a ser líder entre as práticas de ocupação do tempo livre.

### 3. A POPULAÇÃO INACTIVA

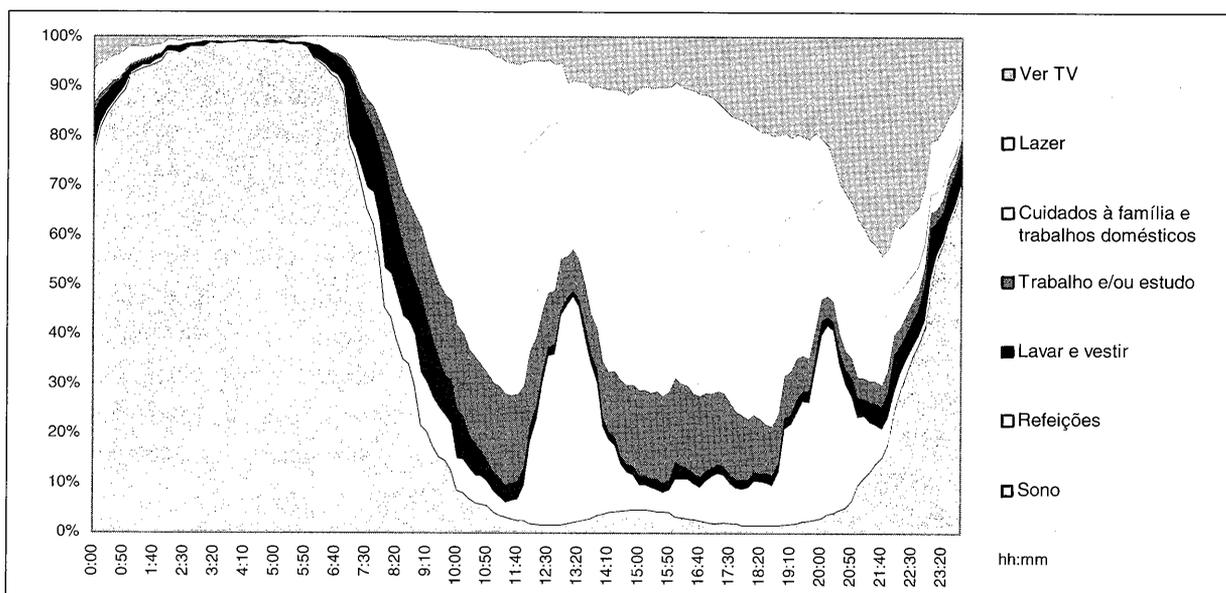
Trata-se de uma população que, não obstante ter como denominador comum o facto de não exercer uma actividade profissional, ou de o fazer de uma forma marginal, é todavia um grupo heterogéneo, formado nomeadamente por estudantes, reformados e domésticas. Quando

comparada com a população empregada, apresenta um ritmo mais lento, mesmo se para alguns se mantêm algumas condicionantes.

O quotidiano dos homens e das mulheres inactivas é marcado fundamentalmente pelos cuidados pessoais, pelo trabalho doméstico e pelo lazer.

O seu dia começa ligeiramente mais tarde do que o da população em geral (às sete horas da manhã, 78,3% estão ainda na cama), mas não se estende muito pela noite – às 22h 30m, 35% estão já na cama e 5,3% fazem a sua higiene.

I.18-Perfil da população inactiva – dia médio



Embora os cuidados à família e os trabalhos domésticos estejam presentes ao longo do dia, são sobretudo efectuados durante a manhã, ocupando mais de 40% dos homens e das mulheres; da parte da tarde esta proporção baixa para valores próximos dos 36%.

A sesta é praticada tanto por uns como por outros, embora as mulheres a façam ligeiramente mais tarde do que os homens.

Também o lazer (incluindo a televisão) é uma constante no seu quotidiano diário: de manhã, a proporção dos que se encontram ocupados numa destas actividades, passa de 10% às 9h 10m, para 22%, ao meio dia; de tarde, este valor vai gradualmente subindo, rondando os 36% às 16 horas. A televisão começa a ganhar importância, sobrepondo-se às restantes actividades de lazer, a partir das sete horas da tarde, atingindo o seu pico às 21h 40m, quando 44% estão em frente do televisor.

### 3.1 ESTUDANTES

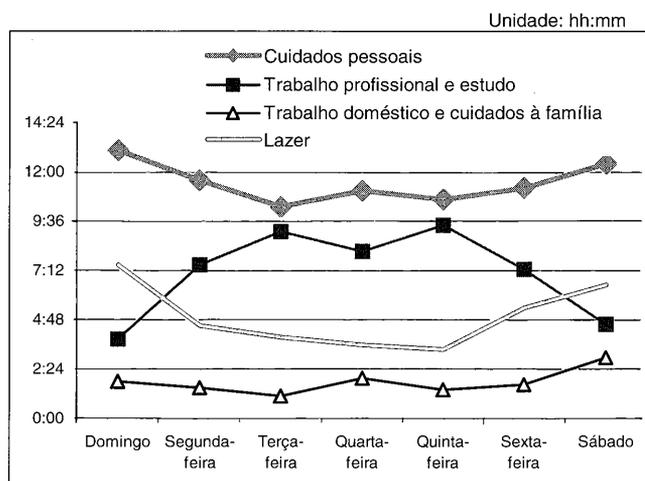
Se bem que não exercendo uma actividade profissional, a ocupação do tempo dos estudantes é de alguma forma equivalente à de um activo empregado - neste caso, o estudo (aulas, escola) funciona como a condicionante principal na organização do tempo, representando quase 6 horas diárias. A estas, que são “obrigatórias”, há que acrescentar a vertente estudo/trabalhos de casa que, em média, se traduz em mais duas horas e vinte minutos, bem como o tempo gasto nas deslocações de e para a escola que, por seu turno, somam 1h 14m, em média. Existe ainda uma franja desta população estudantil que, não se tendo considerado como activa, ao tempo de estudo soma algum trabalho profissional, muitas vezes no contexto de pequenas empresas familiares.

Embora assim sendo, é também verdade que estes têm uma maior flexibilidade de horário, que lhes permite gerar mais tempo para o lazer e mesmo para os cuidados básicos, particularmente o sono, até porque na grande maioria dos casos, ainda habitam na casa dos pais.

Nos cuidados básicos, os estudantes “gastam”, em média, quase metade do dia (11h 28 m) sendo que, cerca de 8h 21m estão afectas ao sono, o que significa mais vinte minutos quando comparado com os activos. O lazer, que representa cerca de 21% de ocupação de um dia médio, tem duas componentes básicas: por um lado os audiovisuais (nos quais a televisão tem um lugar importante) e, por outro, o convívio e as saídas. A prática de desportos e os jogos são outras das principais ocupações de tempos livres. Embora as tarefas domésticas não lhes ocupem muito tempo (hora e meia), mais de metade desta população realiza actividades como a preparação de refeições, a limpeza da casa e outras tarefas semelhantes. Este tipo de tarefas, ocupa menos de 1 hora diária aos estudantes do sexo masculino; as raparigas, se bem que muito menos que as mulheres activas, ocupam mais uma hora do que os rapazes, havendo também uma maior proporção de raparigas a exercer as

actividades domésticas (81% e 50,4% respectivamente).

**I.19-Duração média das actividades realizadas pelos os estudantes com 15 ou mais anos, por dia da semana**



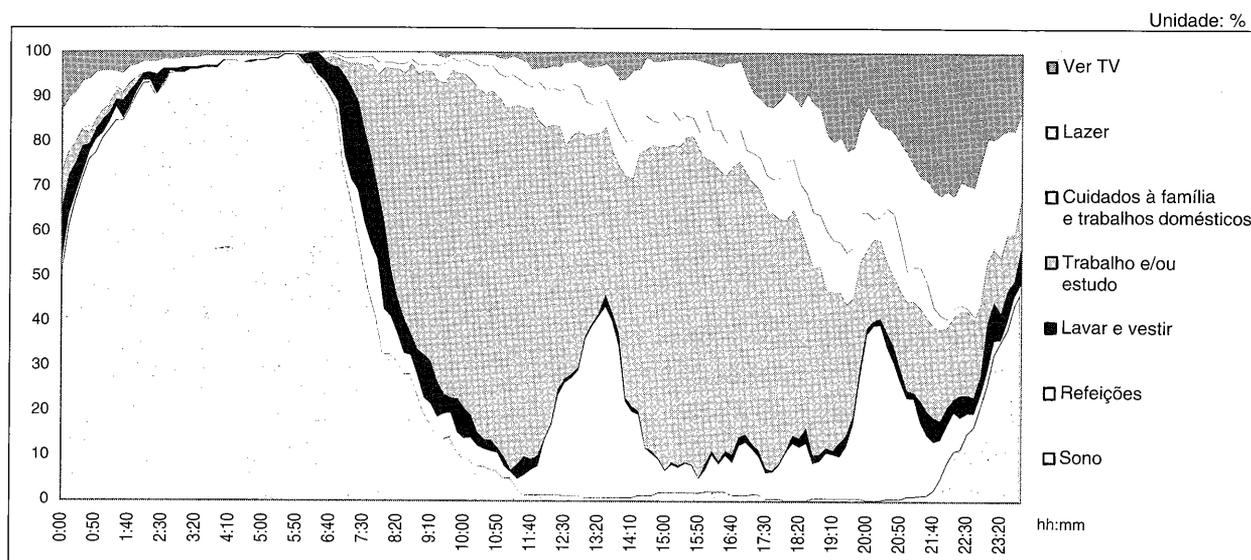
Se este é, em geral, um dia médio, quando se faz a mesma análise mas para os dias úteis *versus* fim de semana, algumas alterações se registam. Com efeito, o tempo passado nas aulas, naturalmente que se reduz, ao mesmo tempo que cresce o tempo dedicado ao estudo, o qual passa de 2 horas, em dia útil, para um pouco mais de três horas ao sábado e domingo. Os cuidados pessoais, particularmente o sono, crescem 44 minutos entre o dia útil e o sábado e 1 hora e meia ao domingo.

Os trabalhos domésticos têm o seu pico ao sábado, com uma duração de 2h 29 minutos, retomando a sua rotina ao domingo, sendo que este acréscimo é particularmente significativo para os indivíduos do sexo feminino.

O domingo é o dia dedicado ao lazer por excelência, uma vez que a duração de actividades como o convívio e entretenimento, o desporto, os passatempos e jogos e mesmo a leitura e os audiovisuais, apesar de começarem a crescer ao sábado, registam a maior duração ao domingo.

Mas como se desenrola o dia de semana? A que horas começa o seu dia?

## I.20-Perfil dos estudantes com 15 ou mais anos - dia útil



Às 7 da manhã, 20% estão a pé, em actividades de higiene ou a tomar o pequeno almoço e 3% devem já estar a caminho da escola, ou a estudar em casa. Uma hora depois, um terço ainda está a dormir e 35% estão já na escola, ou para lá se deslocam. O estudo e as aulas ocupam mais de 60% dos estudantes das 8h 30m às 12h 10m, e mais de 50% das duas da tarde às 18h 10m. A partir dessa hora, o tempo dedicado aos estudos, qualquer que seja a modalidade, começa a decrescer, havendo contudo mais de 10% que ainda se encontram nessa actividade até quase à meia noite. Os trabalhos domésticos só começam a ter significado a partir das 10h 10m, passando a ocupar pelo menos 5% dos estudantes, valor que vai crescendo até ao meio dia e meia, com 13% envolvidos neste tipo de actividade; da parte da tarde, só no período que antecede o jantar até às 20h 50m, esta proporção flutua entre os 13% às 18 horas e os 11% às 19h 50m, voltando a aumentar entre as 20h 30m e as 20h 50m.

O lazer começa a ganhar importância a partir das 13h 40m e, às seis e meia da tarde, 22% desta população está absorvida por actividades como ler, ouvir música, conversar com amigos, jogar no computador e 12% está já sentada em frente do pequeno écran. Embora a televisão ocupe sempre mais de 20% entre as 21 horas e as 22h 40m, ou seja, com valores superiores ao restante

lazer, a partir dessa hora, são estas actividades que absorvem uma proporção mais significativa do que a televisão. De referir que, tanto uma quanto as outras, mantêm acordados cerca de 15% até quase à uma da manhã.

## 3.2 REFORMADOS

Mesmo se as tarefas domésticas ocupam um lugar significativo, o repouso e o lazer ganham maior importância, face ao que é a vida de um activo.

Com efeito, as necessidades básicas são realizadas a um ritmo mais lento e, por conseguinte, o espaço que ocupam durante o dia aumenta chegando, no caso dos indivíduos do sexo masculino, a absorver um pouco mais de 13 horas.

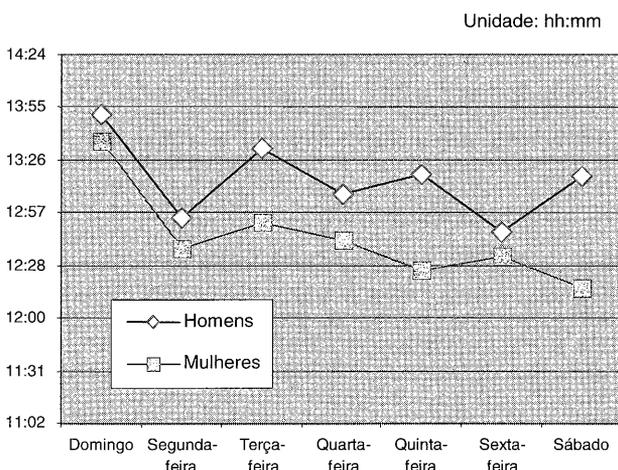
O tempo profissional é agora substituído em parte por trabalhos domésticos que, no conjunto, cresce 1h 44m, sendo particularmente significativo para os homens, passando a ter uma duração de 3 horas, ou seja quase o dobro do que acontece com os homens activos. As actividades de jardinagem, cultivo de hortas e cuidados aos animais, bem como construção e reparações, são agora algumas das ocupações, que, sendo também as que mais ocupam os

homens activos fora do trabalho profissional, vêem a sua importância crescer no caso dos reformados.

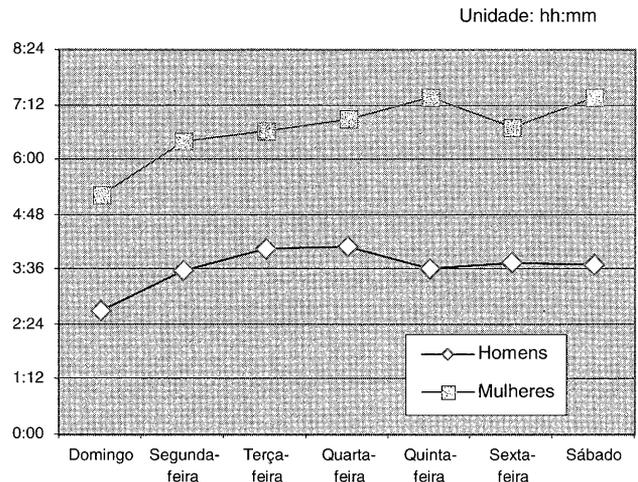
No que respeita às mulheres, a vertente “trabalhos domésticos” está sempre presente, tendo a situação de reformada acentuado essa condição; os trabalhos domésticos e os cuidados à família constituem 25% do dia, sendo a sua duração de cerca de mais 2 horas do que para as mulheres activas.

A televisão marca o lazer - mais de três horas por dia, sendo que nos homens este valor ultrapassa este limiar. O convívio e o entretenimento são também um aspecto importante, tanto para os homens quanto para as mulheres, ocupando-lhes, num dia médio, cerca de 2h 30m. O desporto, nomeadamente os passeios a pé, tem ainda alguma dimensão, particularmente para os homens (28%), ocupando em média cerca de 2 horas diárias. A expressão “não fazer nada”, que se traduz em situações de passividade, como sejam o “descansar”, o “fazer festas aos animais de estimação”, “o pensar na vida”, tem nesta categoria de população o seu valor mais significativo - 38,4% da população reformada, preenche o seu tempo livre nesta “actividade”, ocupando-lhe quase 2 horas. A população empregada, dispõe de 50 minutos, em média, e apenas 10% tem essa ocupação.

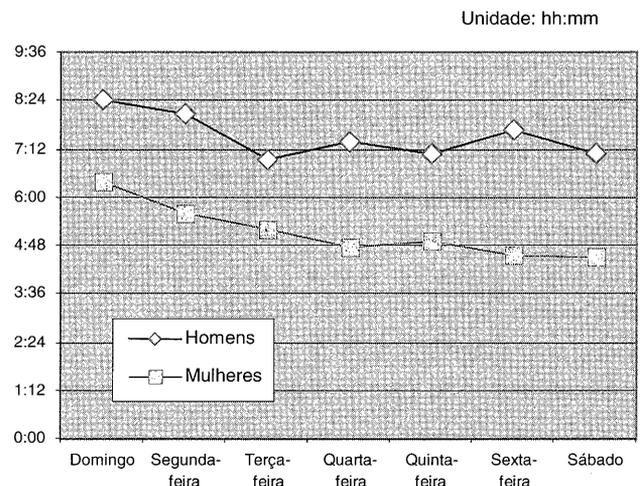
**I.21-Duração média de cuidados pessoais, da população reformada por dia de semana e sexo**



**I.22-Duração média, do trabalho doméstico e cuidados à família, da população reformada por dia de semana e sexo**



**I.23-Duração média do lazer, da população reformada, por dia de semana por dia de semana e sexo**



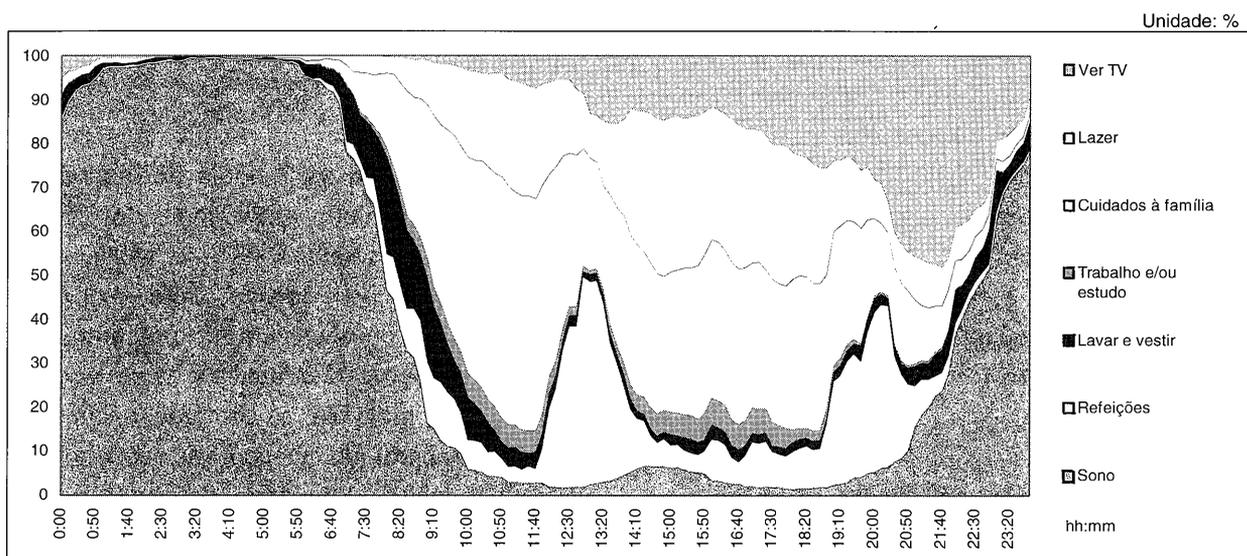
Mas como é a semana? O dia de semana é diferente do sábado e do domingo? Tal como os activos, os reformados têm um ritmo diferente aos fins de semana?

O Domingo é também para os reformados um dia de lazer. Os cuidados pessoais, no qual o sono é a componente principal, vêm a sua duração chegar às 10 horas, (adicionando-se ainda a sesta, que tem alguma expressão). Os trabalhos domésticos, que ao sábado têm o seu pico, nomeadamente para as mulheres (7h 21m), baixam ao domingo, registando o valor mais baixo

da semana. As actividades de lazer, como sejam o convívio e entretenimento, a prática de desporto, os jogos e passatempos e a televisão, marcam o dia com as durações mais elevadas. As actividades religiosas, que ao longo da semana ocupam em média 1 hora, tem significado para 14% dos reformados, particularmente para as mulheres, em que esta proporção sobe para 19%. Ao domingo, a proporção dos que se ocupam neste tipo de actividade, sobe para os 36%.

O facto desta população não ter já o exercício de uma actividade profissional, deixa-lhe também tempo livre para o apoio a outras famílias, nas mais diversas tarefas, desde a limpeza da casa, cuidados a crianças ou mesmo a adultos. Este apoio é particularmente significativo durante os dias úteis, sendo praticado por 10% deste extracto, ocupando cerca de 2 horas, em média.

I.24-Perfil dos reformados - dia útil



Às 8 da manhã, 53,4% da população reformada já se encontra a pé, fazendo a sua *toilette* diária, tomando a primeira refeição do dia ou fazendo a lida da casa.

As tarefas domésticas e os cuidados à família, são realizados sobretudo de manhã: entre as 10 horas e o meio dia, praticamente 50% encontra-se a efectuar este tipo de actividade; da parte da tarde e até às 19 horas, a proporção que realiza tarefas domésticas não chega aos 40%, diminuindo a partir dessa hora.

As práticas de lazer têm lugar particularmente à tarde; todavia, às 9 da manhã, 11% dos reformados já estão de alguma forma empenhados em actividades de lazer e, ao meio dia, esta proporção cresceu para 30%. No princípio da tarde, entre as 14 horas e as 15h 30m, 6% a 7% dos reformados, fazem a sua

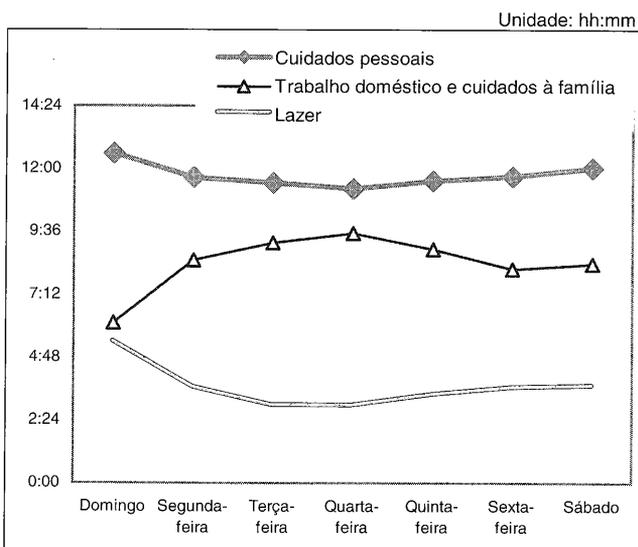
sesta e, entre as 17h e as 17h 30m, 10% tomam o lanche. Com excepção deste último período, praticamente um em cada três reformados passeia, convive, lê ou realiza qualquer outra actividade de lazer até às 18 horas. A partir desta hora, a televisão começa a ter mais audiência e quase metade está em frente do televisor às 21h 40m. Contudo, uma hora depois, 50% já está deitada.

### 3.3 DOMÉSTICAS

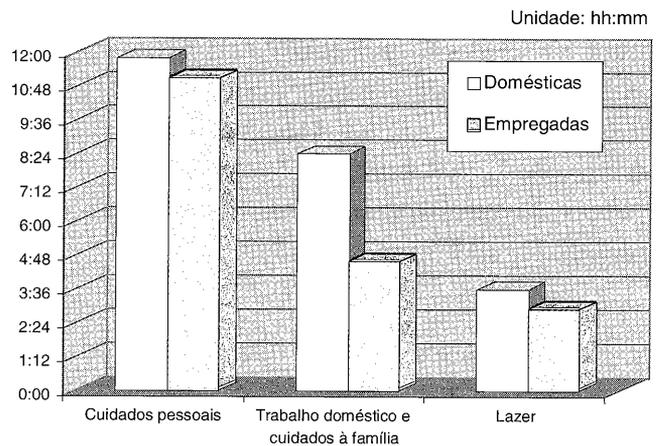
Se bem que, face às mulheres empregadas, a mulher doméstica tenha uma situação mais "leve", na medida em que toda a carga horária "obrigatória" se centra no trabalho doméstico, não

tendo os constrangimentos derivados do exercício profissional, tem cerca de 34% do seu dia normal (7h 32m) dedicado a tarefas como a cozinha, a roupa, as compras, os cuidados às crianças e adultos que vivem com a família, ou seja, a assegurar a rotina diária da casa. Para além deste tempo, a mulher doméstica ainda dedica cerca de 2h 21m a dar apoio a outras famílias, possivelmente a outros membros da família que não vivem consigo, ou a amigos ou vizinhos. Dois aspectos, todavia, são-lhe mais favoráveis do que à mulher activa - dispõe de mais tempo para cuidar de si, e dispõe também de mais tempo para o lazer. Os cuidados pessoais absorvem 11h 45m, duração superior à das mulheres activas, cuja duração para as mesmas actividades é de menos 42 minutos. O lazer, que é dominado pela televisão, ocupa 2h 26m, ou seja mais 43 minutos do que às mulheres activas. O convívio, quer com a própria família, quer com outras pessoas que não vivam consigo, e que constitui a segunda alternativa de ocupação do tempo livre, representa cerca de 1h 15m.

**I.25-Duração média das actividades realizadas pelas mulheres domésticas, por dia de semana**



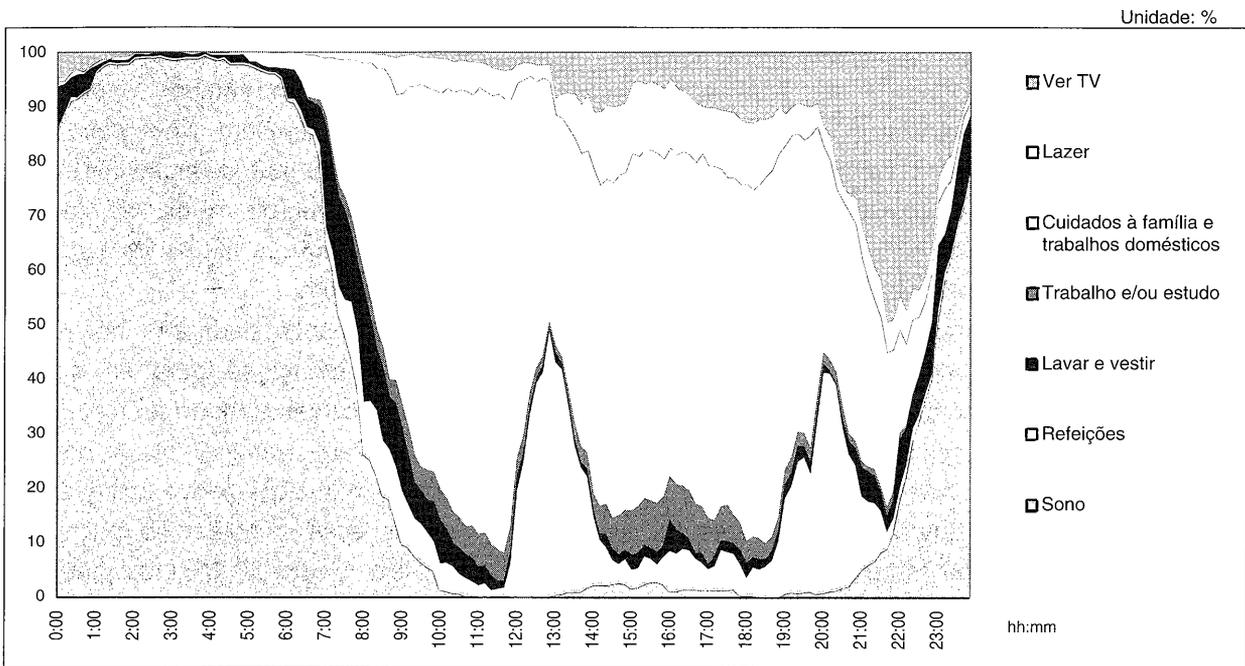
**I.26-Duração média das actividades realizadas pelas mulheres domésticas e empregadas - dia médio**



O seu dia começa às 7 horas da manhã: 60% estão já a pé, em actividades de cuidados pessoais como sejam o lavar e vestir, e 18% encontram-se “ao serviço” em actividades domésticas, possivelmente preparando o pequeno almoço para a família e dando apoio aos filhos. Até ao meio dia, as compras, a limpeza da casa, o preparar do almoço vai ocupando uma proporção maior de mulheres domésticas - quase 80% um pouco antes da hora de almoço.

Durante a manhã, pouco tempo há para o lazer: entre as 10 horas e as 11h 50m, menos de 10% se entretêm com alguma actividade que não a lida da casa ou os cuidados pessoais; é a partir das 14 horas que começa a crescer a proporção de mulheres domésticas que dispõem de algum tempo livre para as chamadas actividades de lazer. Após o jantar e o arrumar a cozinha, 32% estão em frente ao televisor às 21 horas, percentagem que vai subindo, mantendo-se em volta de um valor médio acima dos 40% até às 22h 40m. A esta hora, 37% já está na cama e 8% prepara-se para o fazer. Uma hora depois, quase três quartos dorme, mas 10% está ainda a ver televisão.

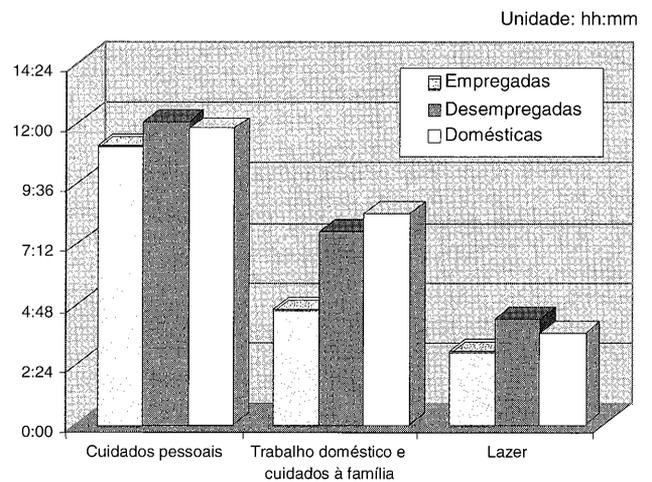
I.27-Perfil das domésticas - dia útil



4. POPULAÇÃO DESEMPREGADA

A condição de desemprego, que se traduz numa inactividade forçada, obriga a um reequacionamento da gestão do tempo por parte de quem se encontra nessa situação. No caso das mulheres é o retorno "natural" à vida doméstica; no caso dos homens a ocupação do tempo assemelha-se à de um reformado. Embora forçada à inactividade, a mulher desempregada não assume completamente esse estatuto: o tempo que dedica aos trabalhos domésticos e cuidados à família, embora mais elevado que enquanto activa, não chega a atingir a duração da verdadeira doméstica (7h 41m num dia médio contra as 4h 33m da mulher activa e 8h 24m no caso das mulheres domésticas). Naturalmente, sobra mais tempo para cuidar de si, bem como para o convívio e outras actividades de lazer.

I.28-Duração média das actividades realizadas pelas mulheres domésticas, empregadas e desempregadas - dia médio



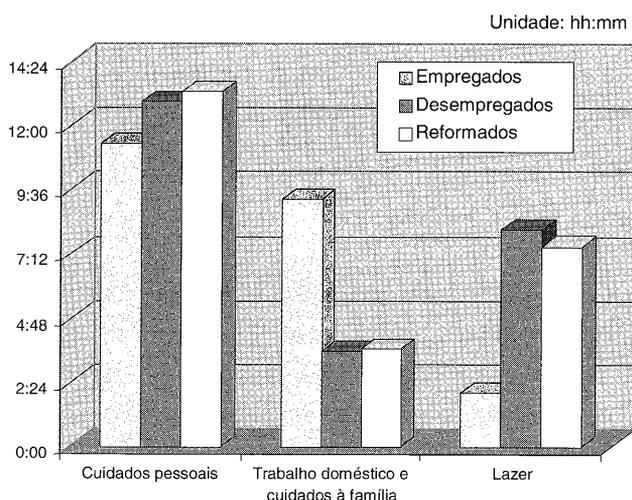
Com efeito, em cuidados pessoais, a mulher desempregada gasta mais uma hora do que a mulher empregada; também o tempo gasto em actividades de lazer representa mais 1h 16m face às suas congéneres empregadas.

De referir que o apoio a outras famílias é nas desempregadas que tem maior expressão, quando comparado com outras situações de inactividade - 3 horas, face a 2h 21m das domésticas e 1h 55m das reformadas.

O homem desempregado tem um comportamento muito próximo do reformado, como foi referido anteriormente; embora não ocupando tanto tempo com os cuidados pessoais, nomeadamente dormir, passa a dedicar mais tempo a actividades domésticas do que os activos. Tal como os reformados, os desempregados ocupam mais tempo com tarefas relacionadas com a jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais, bem como com tarefas de construção e reparação. A ausência de trabalho profissional, dá-lhes mais tempo livre, o qual é ocupado, em primeiro lugar, pelos meios audiovisuais, nos quais a televisão aparece em primeiro lugar (3h 25m) e, em seguida, a leitura (1h 31m). O convívio surge também como uma forma de ocupar o tempo deixado disponível pelo desemprego - 2h 43m.

Grande parte do tempo que o empregado permanece no seu local de trabalho, no caso de desempregado, é passado fora de casa - nos cafés, na rua, em casa de outras pessoas, ou outros locais que não a sua casa.

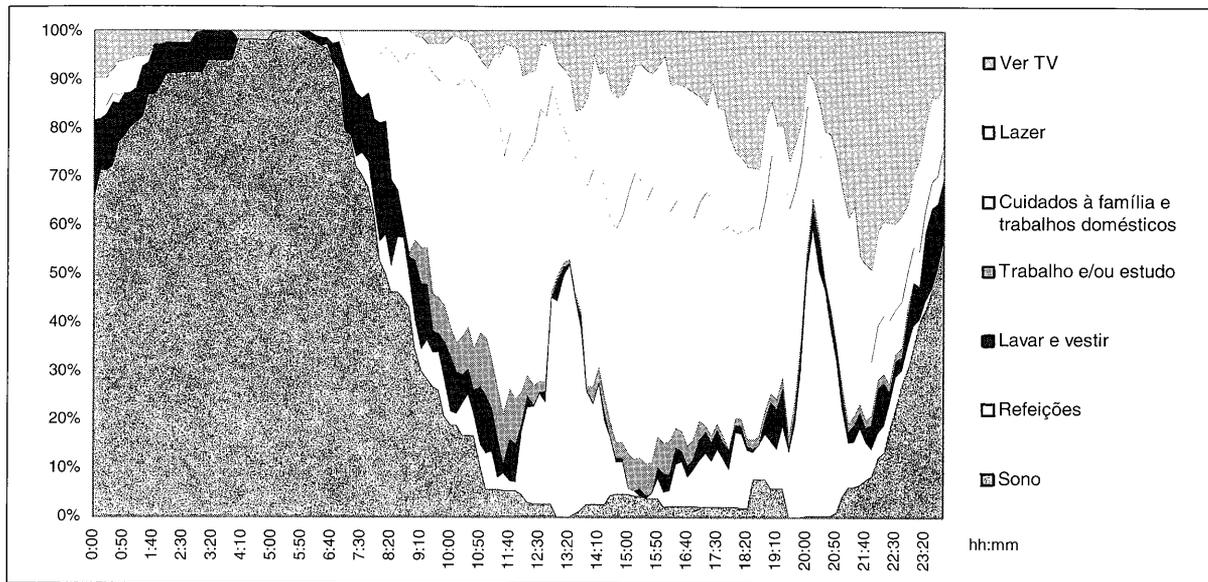
### I.29-Duração média das actividades realizadas pelos homens reformados, empregados e desempregados - dia médio



Já vimos anteriormente que a mulher desempregada tem uma boa parte do dia ocupada com os cuidados à família e trabalhos domésticos, enquanto o homem, embora com tempo dedicado também à casa, tem principalmente o seu tempo ocupado com o lazer. Então como se desenrola o dia de cada um deles? O ritmo de um dia útil da mulher é bem diferente do do homem.

Se às 2 horas da manhã ainda 20% dos homens estão a pé, preparando-se para se deitar, à mesma hora praticamente todas as mulheres se encontram a dormir; todavia, às 8 horas da manhã mais de metade estão a pé, enquanto, para os homens, essa proporção só é atingida às 9h 20m, ou seja 1 hora 20 minutos mais tarde. Durante a manhã, as actividades de lazer ou a televisão ocupam uma percentagem de mulheres muito reduzida, havendo um grande peso das actividades domésticas. Nos homens desempregados, o lazer está presente logo de manhã, a partir das 9h 20m, já 13% destes estão envolvidos neste tipo de actividade, embora as actividades domésticas ocupem pelo menos 30% entre as 10 e as 11 horas. A parte da tarde é caracterizada por uma concentração em trabalhos domésticos, ocupação que absorve, em média, mais de 60% das mulheres até às 19h 50m. Das oito horas em diante, esta ocupação vai diminuindo progressivamente, ao mesmo tempo que a televisão vê a sua audiência aumentar. No que respeita aos homens, a tarde é sinónimo de lazer, aí incluída a televisão; no entanto, a partir das oito e meia, a televisão passa a ocupar uma proporção cada vez maior, em detrimento de outras ocupações de lazer.

I.30-Perfil dos desempregados – dia útil





## Quadros estatísticos

	Página
1.1-População com 15 ou mais anos, por grupo etário e sexo, segundo o a percepção do tempo .....	33
1.2-População com 15 ou mais anos, por condição perante o trabalho e sexo, segundo a percepção do tempo .....	33
1.3-População com 15 ou mais anos, por condição perante o trabalho e sexo, segundo a frequência com que anda apressado.....	34
1.4-População empregada que anda apressada, por grupo etário e sexo, segundo a percepção do tempo no trabalho.....	34
1.5-População empregada que anda apressada, por grupo etário e sexo, segundo a percepção do tempo, na vida particular.....	35
1.6-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	36
1.7-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos e taxa de participação, por sexo - dia útil .....	38
1.8-Duração média das actividades realizadas pela população empregada e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	40
1.9-Duração média das actividades realizadas pela população empregada e taxa de participação, por sexo - dia útil .....	42
1.10-Duração média das actividades realizadas pela população desempregada e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	44
1.11-Duração média das actividades realizadas pela população estudante e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	46
1.12-Duração média das actividades realizadas pela população reformada e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	48
1.13-Duração média das actividades realizadas pela população doméstica e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	50
1.14-Duração média das actividades realizadas pelos “outros inactivos” e taxa de participação, por sexo - dia médio .....	52

1.15-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos, por grupo etário - dia médio.....	53
1.16-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos, por estado matrimonial - dia médio.....	55
1.17-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos, por tipologia de família - dia médio .....	57
1.18-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos, por escalões de rendimento líquido mensal da família - dia médio.....	59
1.19 Tempo médio passado nos vários locais, pela população com 15 ou mais anos, por sexo - dia médio .....	61
1.20-Tempo médio passado com a família ou com outros indivíduos não pertencentes à família, pela população com 15 ou mais anos, por sexo - dia médio .....	61
1.21-População com 15 ou mais anos, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio .....	62
1.22-População empregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil .....	65
1.23-População desempregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil .....	68
1.24-População inactiva, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio .....	71

**1.1-População com 15 ou mais anos, por grupo etário e sexo,  
segundo a percepção do tempo**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Sente que anda apressado	
		Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>4 469 740</b>	<b>3 805 283</b>
15 - 24 anos	1 588 545	870 860	717 685
25 - 34 anos	1 531 855	1 066 605	465 250
35 - 54 anos	2 601 365	1 711 788	889 577
55 - 64 anos	1 063 207	507 114	556 093
65 ou mais anos	1 490 051	313 373	1 176 678
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>1 979 340</b>	<b>1 951 463</b>
15 - 24 anos	803 250	384 304	418 946
25 - 34 anos	764 268	502 435	261 833
35 - 54 anos	1 257 291	754 115	503 176
55 - 64 anos	493 440	224 238	269 202
65 ou mais anos	612 554	114 248	498 306
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>2 490 399</b>	<b>1 853 821</b>
15 - 24 anos	785 295	486 556	298 739
25 - 34 anos	767 587	564 170	203 417
35 - 54 anos	1 344 074	957 673	386 401
55 - 64 anos	569 767	282 876	286 891
65 ou mais anos	877 497	199 125	678 372

**1.2-População com 15 ou mais anos, por condição perante o trabalho  
e sexo, segundo a percepção do tempo**

1999 Unidade: n.º

Condição perante o trabalho	Total	Sente que anda apressado	
		Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>4 469 740</b>	<b>3 805 283</b>
Empregado	4 794 861	3 259 156	1 535 705
Desempregado	248 248	86 167	162 081
Estudante	730 437	417 956	312 481
Doméstico	739 542	335 782	403 761
Reformado	1 481 730	284 648	1 197 083
Outro inactivo	280 205	86 032	194 173
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>1 979 340</b>	<b>1 951 463</b>
Empregado	2 672 385	1 627 998	1 044 387
Desempregado	102 440	19 195 <sup>#</sup>	83 245
Estudante	357 638	190 422	167 216
Doméstico			
Reformado	662 122	105 645	556 477
Outro inactivo	136 218	36 080 <sup>#</sup>	100 138
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>2 490 399</b>	<b>1 853 821</b>
Empregado	2 122 476	1 631 158	491 318
Desempregado	145 808	66 972 <sup>#</sup>	78 836
Estudante	372 800	227 534	145 265
Doméstico	739 542	335 782	403 761
Reformado	819 608	179 002	640 606
Outro inactivo	143 986	49 952 <sup>#</sup>	94 034

<sup>#</sup> A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.3-População com 15 ou mais anos, por condição perante o trabalho e sexo, segundo a frequência com que anda apressado**

1999 Unidade: n.º

Condição perante o trabalho	Total	Com que frequência anda apressado		
		Todos os dias	Com frequência	Algumas vezes
1	2	3	4	5
<b>Total</b>	<b>4 469 740</b>	<b>1 774 694</b>	<b>1 423 586</b>	<b>1 271 460</b>
Empregado	3 259 156	1 426 483	995 347	837 327
Desempregado	86 167	29 096 <sup>#</sup>	30 349 <sup>#</sup>	26 722 <sup>#</sup>
Estudante	417 956	101 510	162 657	153 789
Doméstico	335 782	117 049	116 060	102 672
Reformado	284 648	69 268 <sup>#</sup>	88 643	126 737
Outro inactivo	86 032	31 289 <sup>#</sup>	30 530 <sup>#</sup>	24 213 <sup>#</sup>
<b>Homens</b>	<b>1 979 340</b>	<b>725 642</b>	<b>643 942</b>	<b>609 756</b>
Empregado	1 627 998	650 432	510 504	467 063
Desempregado	19 195 <sup>#</sup>	..	..	..
Estudante	190 422	36 892 <sup>#</sup>	78 375	75 155
Doméstico	-	-	-	-
Reformado	105 645	17 933 <sup>#</sup>	30 437 <sup>#</sup>	57 275 <sup>#</sup>
Outro inactivo	36 080 <sup>#</sup>	11 078 <sup>#</sup>	19 860 <sup>#</sup>	..
<b>Mulheres</b>	<b>2 490 399</b>	<b>1 049 052</b>	<b>779 644</b>	<b>661 703</b>
Empregado	1 631 158	776 051	484 843	370 264
Desempregado	66 972 <sup>#</sup>	19 787 <sup>#</sup>	25 583 <sup>#</sup>	21 601 <sup>#</sup>
Estudante	227 534	64 618 <sup>#</sup>	84 282	78 634
Doméstico	335 782	117 049	116 060	102 672
Reformado	179 002	51 335 <sup>#</sup>	58 206 <sup>#</sup>	69 462 <sup>#</sup>
Outro inactivo	49 952 <sup>#</sup>	20 211 <sup>#</sup>	10 670 <sup>#</sup>	19 071 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.4-População empregada que anda apressada, por grupo etário e sexo, segundo a percepção do tempo no trabalho**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Trabalho - Não tem tempo para realizar todas as tarefas					
		Não sabe/não responde	Sim, todos os dias	Sim, com frequência	Sim, algumas vezes	Sim, mas raramente	Nunca
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Total</b>	<b>3 259 156</b>	<b>10 922<sup>#</sup></b>	<b>629 775</b>	<b>722 825</b>	<b>939 701</b>	<b>415 601</b>	<b>538 261</b>
15 - 24 anos	436 770	-	69 735 <sup>#</sup>	72 208	122 459	66 071 <sup>#</sup>	104 227
25 - 34 anos	944 120	-	170 953	243 464	254 404	141 248	134 052
35 - 54 anos	1 495 684	..	319 315	348 962	427 218	171 181	227 397
55 - 64 anos	295 329	..	50 106 <sup>#</sup>	43 103 <sup>#</sup>	112 137	26 182 <sup>#</sup>	57 653 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	87 253	..	19 666 <sup>#</sup>	15 088 <sup>#</sup>	23 483 <sup>#</sup>	10 919 <sup>#</sup>	14 933 <sup>#</sup>
<b>Homens</b>	<b>1 627 998</b>	<b>..</b>	<b>337 045</b>	<b>380 802</b>	<b>425 462</b>	<b>229 372</b>	<b>248 476</b>
15 - 24 anos	198 909	-	36 878 <sup>#</sup>	29 109 <sup>#</sup>	41 691 <sup>#</sup>	44 379 <sup>#</sup>	45 694 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	468 085	-	94 248	140 916	103 553	82 561	46 807 <sup>#</sup>
35 - 54 anos	734 479	-	160 649	174 792	212 549	77 462	109 027
55 - 64 anos	175 211	..	33 111 <sup>#</sup>	24 131 <sup>#</sup>	59 939 <sup>#</sup>	16 268 <sup>#</sup>	39 245 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	51 314 <sup>#</sup>	..	12 159 <sup>#</sup>	11 855 <sup>#</sup>	..	..	..
<b>Mulheres</b>	<b>1 631 158</b>	<b>..</b>	<b>292 730</b>	<b>342 022</b>	<b>514 238</b>	<b>186 229</b>	<b>289 785</b>
15 - 24 anos	237 861	-	32 857 <sup>#</sup>	43 099 <sup>#</sup>	80 768	21 692 <sup>#</sup>	58 533 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	476 036	-	76 704	102 549	150 851	58 687 <sup>#</sup>	87 245
35 - 54 anos	761 205	..	158 666	174 171	214 669	93 719	118 370
55 - 64 anos	120 118	..	16 995 <sup>#</sup>	18 972 <sup>#</sup>	52 198 <sup>#</sup>	..	18 408 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	35 939 <sup>#</sup>	-	..	..	15 753 <sup>#</sup>	..	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.5-População empregada que anda apressada, por grupo etário e sexo,  
por percepção do tempo na vida particular**

1999

Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Vida particular - Não tem tempo para realizar todas as tarefas					
		Não sabe/não responde	Sim, todos os dias	Sim, com frequência	Sim, algumas vezes	Sim, mas raramente	Nunca
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Total</b>	<b>3 259 156</b>	..	<b>755 444</b>	<b>947 217</b>	<b>1 021 269</b>	<b>284 505</b>	<b>240 745</b>
15 - 24 anos	436 770	..	104 586	106 619	132 369	40 602 <sup>#</sup>	49 548 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	944 120	-	174 588	305 174	307 491	91 222	65 644 <sup>#</sup>
35 - 54 anos	1 495 684	..	402 661	446 844	448 226	113 586	80 603
55 - 64 anos	295 329	-	58 586 <sup>#</sup>	71 281 <sup>#</sup>	106 411	25 999 <sup>#</sup>	33 052 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	87 253	..	15 023 <sup>#</sup>	17 299 <sup>#</sup>	26 772 <sup>#</sup>	13 097 <sup>#</sup>	11 897 <sup>#</sup>
<b>Homens</b>	<b>1 627 998</b>	..	<b>326 896</b>	<b>446 593</b>	<b>523 701</b>	<b>150 029</b>	<b>172 415</b>
15 - 24 anos	198 909	..	34 292 <sup>#</sup>	52 848 <sup>#</sup>	54 279 <sup>#</sup>	17 744 <sup>#</sup>	36 700 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	468 085	-	79 340	148 270	154 354	35 712 <sup>#</sup>	50 409 <sup>#</sup>
35 - 54 anos	734 479	..	172 437	196 146	246 784	67 971 <sup>#</sup>	48 988 <sup>#</sup>
55 - 64 anos	175 211	-	31 682 <sup>#</sup>	42 620 <sup>#</sup>	54 704 <sup>#</sup>	19 489 <sup>#</sup>	26 717 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	51 314 <sup>#</sup>	..	..	..	13 580 <sup>#</sup>	..	..
<b>Mulheres</b>	<b>1 631 158</b>	..	<b>428 548</b>	<b>500 624</b>	<b>497 568</b>	<b>134 477</b>	<b>68 330</b>
15 - 24 anos	237 861	-	70 294	53 771 <sup>#</sup>	78 090	22 858 <sup>#</sup>	12 848 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	476 036	-	95 249	156 904	153 137	55 510 <sup>#</sup>	15 236 <sup>#</sup>
35 - 54 anos	761 205	..	230 224	250 698	201 441	45 615 <sup>#</sup>	31 615 <sup>#</sup>
55 - 64 anos	120 118	-	26 904 <sup>#</sup>	28 661 <sup>#</sup>	51 707 <sup>#</sup>	..	..
65 ou mais anos	35 939	-	..	10 589 <sup>#</sup>	13 193 <sup>#</sup>	..	..

<sup>#</sup> A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.6-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:26</b>	<b>11:25</b>	<b>11:26</b>	<b>11:26</b>	<b>11:25</b>	<b>11:26</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	8:28	8:23	8:33	8:29	8:23	8:33	100,0	100,0	100,0
Sesta	0:05	0:06	0:04	1:42	1:45	1:38	5,3	6,3	4,4
Comer e beber	1:54	1:59	1:49	1:54	1:59	1:49	99,9	99,9	99,9
Refeições principais	1:35	1:37	1:32	1:35	1:37	1:33	99,6	99,5	99,7
Lanches e merendas	0:18	0:21	0:16	0:35	0:39	0:31	53,1	55,6	50,9
Higiene pessoal	0:48	0:48	0:48	0:48	0:48	0:48	99,0	99,0	99,0
Serviços pessoais	0:03	0:02	0:04	1:23	1:20	1:25	4,2 <sup>#</sup>	2,9	5,3
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>3:32</b>	<b>4:29</b>	<b>2:40</b>	<b>7:32</b>	<b>7:56</b>	<b>7:00</b>	<b>46,9</b>	<b>56,6</b>	<b>38,1</b>
Actividade profissional principal	3:22	4:15	2:33	7:20	7:44	6:50	45,8	55,0	37,6
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:03	0:03	0:03	0:25	0:23	0:27	14,2	16,9	11,7
Actividade profissional secundária	0:05	0:09	0:02	3:34	3:44 <sup>#</sup>	3:01	2,5 <sup>#</sup>	..	1,1
<b>ESTUDO</b>	<b>0:33</b>	<b>0:35</b>	<b>0:30</b>	<b>5:30</b>	<b>5:58</b>	<b>5:05</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>
Aulas	0:22	0:26	0:18	5:27	5:38	5:15	6,8	7,8	6,0
Trabalho de casa	0:09	0:08	0:10	2:12	2:09	2:15	7,2	6,5	7,9
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>0:04</b>	<b>0:05</b>	<b>0:04</b>	<b>1:07</b>	<b>1:03</b>	<b>1:12</b>	<b>7,4</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS</b>	<b>2:59</b>	<b>1:07</b>	<b>4:41</b>	<b>3:52</b>	<b>1:54</b>	<b>5:00</b>	<b>77,1</b>	<b>58,7</b>	<b>93,7</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:00	0:13	1:43	1:44	0:50	2:00	58,1	27,3	85,9
Preparação de refeições, lanches e merendas	0:48	0:11	1:21	1:25	0:44	1:36	56,6	25,9	84,4
Lavar a louça	0:11	0:01 <sup>#</sup>	0:20	0:41	0:29	0:43	27,7	6,1	47,1
Arranjo da casa	0:40	0:09	1:08	1:24	0:55	1:30	48,0	17,0	76,0
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:35	0:06	1:02	1:23	1:01	1:26	42,5	9,9	72,0
Arrumar as compras	0:01 <sup>#</sup>	0:00 <sup>#</sup>	0:02	0:23	0:26	0:23	7,9	3,1	12,2
Confeccção e tratamento de vestuário e calçado	0:25	0:01 <sup>#</sup>	0:47	1:39	1:06	1:41	25,6 <sup>#</sup>	2,4	46,7
Lavagem da roupa	0:07	..	0:13	0:45	0:36	0:46	16,0 <sup>#</sup>	1,3	29,3
Passar a ferro	0:10	..	0:19	1:13 <sup>#</sup>	1:05	1:13	..	1,1	26,5
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:16	0:16	0:16	1:21	1:37	1:11	20,6	17,2	23,6
Cultivar vegetais ou plantas	0:07	0:08	0:06	1:41	2:22	1:14	7,5	6,2	8,8
Cuidados a animais domésticos	0:06	0:04	0:07	1:01	1:06	0:58	9,9	7,4	12,2
Cuidados a animais de estimação	0:02	0:02	0:02	0:37	0:43	0:33	7,5	6,4	8,4
Construção e reparação	0:03	0:06	0:01 <sup>#</sup>	1:37	1:46	1:06	3,6	5,9 <sup>#</sup>	1,5
Manutenção de veículos	0:00 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	0:42	0:46 <sup>#</sup>	0:30	1,8 <sup>#</sup>	..	0,8
Compras de bens e serviços	0:14	0:11	0:18	0:47	0:46	0:47	31,7	23,8	38,8
Compras de bens	0:13	0:09	0:17	0:45	0:44	0:45	30,0	21,4	37,7
Serviços comerciais e administrativos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:39	0:42	0:36	3,5	3,7	3,3
Gestão da casa	0:00 <sup>#</sup>	0:00 <sup>#</sup>	0:00 <sup>#</sup>	0:48	0:53	0:42	1,7 <sup>#</sup>	1,7 <sup>#</sup>	1,7
Cuidados às crianças	0:13	0:05	0:19	1:20	1:00	1:27	16,4	9,5	22,6
Cuidados físicos e vigilância	0:08	0:02	0:14	1:04	0:46	1:08	13,1	5,0	20,4
Ensinar as crianças	0:00 <sup>#</sup>	..	0:01	0:40	0:41	0:39	..	1,1 <sup>#</sup>	3,2
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:02	0:02	0:03	0:46	0:51	0:43	6,3	4,8	7,7
Acompanhamento das crianças	0:00 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	0:34	0:33	0:34	..	1,4 <sup>#</sup>	3,2
Cuidados e assistência a adultos da família	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:04	0:56	0:46	0:59	5,4 <sup>#</sup>	2,8	7,8

**1.6-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos e taxa de participação, por sexo - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>0:16</b>	<b>0:10</b>	<b>0:21</b>	<b>1:44</b>	<b>1:46</b>	<b>1:43</b>	<b>15,5</b>	<b>9,9</b>	<b>20,5</b>
Apoio informal a outras famílias	0:08	0:04	0:11	1:53	1:44	1:56	7,1	4,0	9,9
Limpeza	0:01#	..	0:02	..	1:54	1:45	1,5	0,2	2,6
Cuidados a crianças	0:02	0:00#	0:03	1:29	0:58	1:38	..	1,3	4,0
Assistência e cuidados a adultos	0:01#	0:00#	0:01#	1:13#	1:15	1:13	1,7	1,1#	2,2
Actividades cívicas	0:06	0:04	0:08	1:16	1:27	1:12	8,8	5,5	11,8
Actividades religiosas	0:06	0:04	0:08	1:12	1:18	1:09	8,6	5,3	11,6
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:02</b>	<b>1:13</b>	<b>0:53</b>	<b>1:46</b>	<b>1:59</b>	<b>1:34</b>	<b>58,8</b>	<b>61,2</b>	<b>56,5</b>
Convívio e actividades sociais	0:46	0:56	0:37	1:32	1:44	1:19	50,6	53,9	47,7
Convívio	0:42	0:51	0:33	1:28	1:41	1:15	47,4	51,4	43,7
Visitar ou receber visitas	0:01#	0:01#	0:02	0:49	0:48	0:50	3,2#	2,2	4,0
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:00#	0:00#	0:01#	0:24	0:23	0:24	3,9#	2,9	4,9
Entretimento e cultura	0:02	0:03	0:02	1:56	2:10	1:40	2,5#	2,9#	2,2
Lazer Passivo	0:13	0:13	0:13	1:20	1:20	1:20	16,4	16,3	16,5
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>0:13</b>	<b>0:21</b>	<b>0:06</b>	<b>1:50</b>	<b>2:04</b>	<b>1:22</b>	<b>12,1</b>	<b>17,3</b>	<b>7,4</b>
Passeios a pé	0:07	0:10	0:04	1:33	1:43	1:17	7,6	9,8	5,5
Andar de bicicleta, patins, skate	..	0:00#	..	1:14#	..	1:10#	..	..	..
Jogos de bola	0:01#	0:03	..	1:55	..	1:56	1,4#	2,9	0,1#
<b>PASSATEMPO E JOGOS</b>	<b>0:09</b>	<b>0:15</b>	<b>0:03</b>	<b>1:40</b>	<b>1:45</b>	<b>1:24</b>	<b>9,4</b>	<b>14,8</b>	<b>4,5</b>
Artes	0:01#	0:01#	0:01#	1:42#	1:35#	1:49	..	..	1,1
Jogos	0:06	0:12	0:01#	1:37	1:44	1:08	7,0	11,9	2,7
Brincar	..	..	..	..	..	0:39#	0,3	0,3	0,4
Jogos de computador	0:02	0:04	0:00#	1:40	1:40#	1:38	2,6#	4,7#	0,6#
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:02	0:04	0:00#	1:30	1:41#	0:54	2,8	..	1,2
<b>LEITURA E MEIOS ÁUDIOVISUAIS</b>	<b>2:07</b>	<b>2:23</b>	<b>1:53</b>	<b>2:31</b>	<b>2:44</b>	<b>2:19</b>	<b>83,9</b>	<b>87,1</b>	<b>81,1</b>
Leitura	0:09	0:13	0:06	1:03	1:08	0:55	15,7	19,4	12,3
Leitura de revistas	0:01#	0:01#	0:01#	0:44	0:49	0:42	3,7#	3,0	4,2
Leitura de livros	0:02	0:02	0:02	1:05	1:14	1:00	3,8#	3,3	4,3
Leitura de jornais	0:04	0:08	0:01#	0:53	0:56	0:42	8,6	14,5	3,4
Televisão e vídeo	1:53	2:04	1:43	2:19	2:28	2:11	81,1	83,5	78,9
Televisão	1:52	2:03	1:42	2:18	2:27	2:10	81,1	83,5	78,9
Música	0:04	0:05	0:02	1:04	1:10	0:55	6,6	8,2	5,1
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:24</b>	<b>0:29</b>	<b>0:18</b>	<b>0:56</b>	<b>0:56</b>	<b>0:56</b>	<b>42,5</b>	<b>52,6</b>	<b>33,3</b>
TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO	0:04	0:05	0:03	2:02	2:01	2:05	3,8	4,8	2,9
OUTROS TRAJECTOS	1:02	1:13	0:53	1:18	1:25	1:10	80,2	85,1	75,8
ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS	0:01#	0:01#	0:01#	0:25	0:27	0:22	5,6	6,3	4,9

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.7-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos e taxa de participação, por sexo - dia útil**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:04</b>	<b>11:01</b>	<b>11:06</b>	<b>11:04</b>	<b>11:01</b>	<b>11:06</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	8:13	8:06	8:20	8:13	8:06	8:20	100,0	100,0	100,0
Sesta	0:04	0:05	0:04	1:38	1:42	1:33	5,0	5,7	4,4
Comer e beber	1:48	1:53	1:42	1:48	1:53	1:42	99,9	100,0	99,9
Refeições principais	1:30	1:33	1:27	1:30	1:33	1:28	99,7	99,6	99,8
Lanches e merendas	0:17	0:20	0:14	0:33	0:36	0:30	52,1	56,0	48,6
Higiene pessoal	0:47	0:48	0:46	0:48	0:48	0:47	98,9	98,8	99,0
Serviços pessoais	0:04	0:02	0:05	1:25	1:22	1:27	5,2	..	6,6
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>4:24</b>	<b>5:27</b>	<b>3:25</b>	<b>7:47</b>	<b>8:11</b>	<b>7:16</b>	<b>56,5</b>	<b>66,6</b>	<b>47,1</b>
Actividade profissional principal	4:13	5:13	3:16	7:34	7:57	7:04	55,7	65,7	46,4
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:04	0:04	0:04	0:24	0:22	0:27	18,3	21,9	15,0
Actividade profissional secundária	0:05	0:07	0:02	3:14	3:14	3:12 <sup>#</sup>	2,6 <sup>#</sup>	3,7 <sup>#</sup>	..
<b>ESTUDO</b>	<b>0:42</b>	<b>0:46</b>	<b>0:38</b>	<b>6:04</b>	<b>6:23</b>	<b>5:44</b>	<b>11,6</b>	<b>12,2</b>	<b>11,0</b>
Aulas	0:31	0:36	0:26	5:30	5:40	5:18	9,5	10,7	8,3
Trabalho de casa	0:09	0:08	0:09	1:59	1:57	2:01	7,8	7,3	8,3
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>0:06</b>	<b>0:07</b>	<b>0:05</b>	<b>1:06</b>	<b>1:04</b>	<b>1:08</b>	<b>10,0</b>	<b>11,4</b>	<b>8,7</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>2:48</b>	<b>0:58</b>	<b>4:30</b>	<b>3:44</b>	<b>1:45</b>	<b>4:50</b>	<b>75,1</b>	<b>55,6</b>	<b>93,2</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	0:58	0:12	1:40	1:42	0:48	1:57	57,2	26,7	85,5
Preparação de refeições, lanches e merendas	0:46	0:10	1:19	1:23	0:41	1:34	56,0	25,6	84,1
Lavar a louça	0:10	0:01 <sup>#</sup>	0:19	0:39	0:27	0:41	27,7	6,2	47,5
Arranjo da casa	0:36	0:08	1:02	1:19	0:52	1:24	45,8	15,3	74,1
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:32	0:05	0:56	1:18	0:57	1:21	40,7	9,2	70,0
Arrumar as compras	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:22	0:24	0:21	6,8	2,4 <sup>#</sup>	10,9
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	0:25	0:01 <sup>#</sup>	0:48	1:39	1:18	1:40	25,9	2,2 <sup>#</sup>	47,9
Lavagem da roupa	0:07	..	0:13	0:44	0:39 <sup>#</sup>	0:45	16,3	0,9 <sup>#</sup>	30,4
Passar a ferro	0:10	0:01 <sup>#</sup>	0:19	1:10	1:08 <sup>#</sup>	1:10	14,6	1,3 <sup>#</sup>	26,9
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:16	0:14	0:17	1:22	1:32	1:16	19,7	16,1	23,0
Cultivar vegetais ou plantas	0:07	0:07	0:06	1:40	2:14	1:20	7,0	5,4	8,5
Cuidados a animais domésticos	0:06	0:04	0:07	1:02	1:04	1:02	9,9	7,3	12,3
Cuidados a animais de estimação	0:02	0:02	0:02	0:36	0:44	0:30	7,4	6,3	8,4
Construção e reparação	0:02	0:04	..	1:26	1:33	0:52 <sup>#</sup>	2,8	4,9	..
Manutenção de veículos	..	0:01 <sup>#</sup>	..	0:32	0:35	0:21 <sup>#</sup>	1,4 <sup>#</sup>	2,4 <sup>#</sup>	..
Compras de bens e serviços	0:12	0:09	0:15	0:41	0:42	0:40	30,5	21,3	38,9
Compras de bens	0:10	0:06	0:14	0:38	0:38	0:37	28,3	18,2	37,7
Serviços comerciais e administrativos	0:01 <sup>#</sup>	0:02 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:38	0:42	0:35	4,6	4,8 <sup>#</sup>	4,4
Gestão da casa	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:47	0:48 <sup>#</sup>	0:45 <sup>#</sup>	1,8 <sup>#</sup>	2,2 <sup>#</sup>	..
Cuidados às crianças	0:12	0:04	0:19	1:12	0:50	1:21	17,4	9,6	24,6
Cuidados físicos e vigilância	0:07	0:02	0:13	0:57	0:44	1:00	13,8	4,5 <sup>#</sup>	22,2
Ensinar as crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:40	0:39 <sup>#</sup>	0:40	2,8 <sup>#</sup>	..	4,1 <sup>#</sup>
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:03	0:41	0:37	0:43	6,8	5,0 <sup>#</sup>	8,5
Acompanhamento das crianças	0:01 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	0:26	0:22 <sup>#</sup>	0:28	2,9	..	4,0 <sup>#</sup>
Cuidados e assistência a adultos da família	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:04	0:51	0:40	0:56	5,4	3,1 <sup>#</sup>	7,6

**1.7-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos e taxa de participação, por sexo - dia útil**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>0:13</b>	<b>0:06</b>	<b>0:19</b>	<b>1:54</b>	<b>1:52</b>	<b>1:54</b>	<b>11,5</b>	<b>5,6</b>	<b>17,0</b>
Apoio informal a outras famílias	0:08	0:03	0:12	2:06	2:02	2:07	6,7	3,2	10,0
Limpeza	0:01 <sup>#</sup>	..	0:02	2:02	..	2:02	1,4 <sup>#</sup>	..	2,4 <sup>#</sup>
Cuidados a crianças	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:04	1:36	1:02 <sup>#</sup>	1:46	2,9	..	4,4
Assistência e cuidados a adultos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:20	..	1:09	1,1 <sup>#</sup>	..	1,8 <sup>#</sup>
Actividades cívicas	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:05	1:10	1:01	1:12	5,0	2,0 <sup>#</sup>	7,7
Actividades religiosas	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:05	1:08	0:58	1:10	4,8	1,8 <sup>#</sup>	7,6
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>0:48</b>	<b>0:56</b>	<b>0:42</b>	<b>1:28</b>	<b>1:37</b>	<b>1:19</b>	<b>55,2</b>	<b>57,5</b>	<b>53,1</b>
Convívio e actividades sociais	0:34	0:42	0:28	1:14	1:23	1:04	47,1	50,4	44,0
Convívio	0:32	0:39	0:24	1:12	1:22	1:01	44,3	48,5	40,4
Visitar ou receber visitas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:45	0:49 <sup>#</sup>	0:43	2,5	1,8 <sup>#</sup>	3,2 <sup>#</sup>
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:24	0:23	0:24	4,1	3,0 <sup>#</sup>	5,0 <sup>#</sup>
Entretimento e cultura	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:46 <sup>#</sup>	1:55 <sup>#</sup>	1:32 <sup>#</sup>	1,2 <sup>#</sup>	..	..
Lazer Passivo	0:12	0:12	0:13	1:20	1:19	1:21	15,8	15,4	16,2
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>0:10</b>	<b>0:16</b>	<b>0:05</b>	<b>1:41</b>	<b>1:53</b>	<b>1:17</b>	<b>10,5</b>	<b>14,8</b>	<b>6,6</b>
Passeios a pé	0:05	0:07	0:03	1:29	1:41	1:09	6,0	7,9	4,3
Andar de bicicleta, patins, skate	..	..	..	0:59 <sup>#</sup>	0:50 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Jogos de bola	0:01 <sup>#</sup>	0:02	..	1:39 <sup>#</sup>	1:39 <sup>#</sup>	..	1,2 <sup>#</sup>	2,6 <sup>#</sup>	..
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>0:08</b>	<b>0:14</b>	<b>0:03</b>	<b>1:35</b>	<b>1:41</b>	<b>1:19</b>	<b>9,4</b>	<b>14,3</b>	<b>4,8<sup>#</sup></b>
Artes	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:36 <sup>#</sup>	1:21 <sup>#</sup>	1:46 <sup>#</sup>	..	..	..
Jogos	0:06	0:11	0:01 <sup>#</sup>	1:35	1:43	1:05 <sup>#</sup>	7,1	..	2,9
Brincar	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Jogos de computador	0:02	0:04	0:01 <sup>#</sup>	1:32	1:33	1:29 <sup>#</sup>	2,6 <sup>#</sup>	4,7 <sup>#</sup>	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:02	0:04	0:01 <sup>#</sup>	1:34	1:50	0:51 <sup>#</sup>	2,8 <sup>#</sup>	4,3 <sup>#</sup>	..
<b>LEITURA E MEIOS ÁUDIOVISUAIS</b>	<b>1:57</b>	<b>2:11</b>	<b>1:44</b>	<b>2:21</b>	<b>2:32</b>	<b>2:10</b>	<b>83,3</b>	<b>86,6</b>	<b>80,2</b>
Leitura	0:09	0:12	0:06	0:58	1:02	0:51	15,6	19,4	12,1
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:41	0:46	0:38	3,7	3,2 <sup>#</sup>	4,2 <sup>#</sup>
Leitura de livros	0:02	0:02	0:02	1:02	1:17	0:53	3,9	3,1 <sup>#</sup>	4,6 <sup>#</sup>
Leitura de jornais	0:04	0:07	0:01 <sup>#</sup>	0:49	0:51	0:40	8,3	14,3	2,7 <sup>#</sup>
Televisão e vídeo	1:45	1:54	1:36	2:10	2:18	2:03	80,5	82,9	78,2
Televisão	1:45	1:54	1:36	2:10	2:18	2:02	80,5	82,9	78,2
Música	0:03	0:04	0:02	0:59	1:04	0:52	6,0	7,4	4,7
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:30</b>	<b>0:37</b>	<b>0:23</b>	<b>0:57</b>	<b>0:58</b>	<b>0:56</b>	<b>52,4</b>	<b>63,2</b>	<b>42,5</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>0:02<sup>#</sup></b>	<b>0:02</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>1:34</b>	<b>1:31</b>	<b>1:41<sup>#</sup></b>	<b>2,1<sup>#</sup></b>	<b>3,1<sup>#</sup></b>	<b>..</b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>0:59</b>	<b>1:09</b>	<b>0:49</b>	<b>1:14</b>	<b>1:22</b>	<b>1:06</b>	<b>79,3</b>	<b>84,4</b>	<b>74,6</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:22</b>	<b>0:23</b>	<b>0:21</b>	<b>5,8</b>	<b>6,5</b>	<b>5,1</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.8-Duração média das actividades realizadas pela população empregada e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>10:52</b>	<b>10:57</b>	<b>10:46</b>	<b>10:52</b>	<b>10:57</b>	<b>10:46</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	8:04	8:02	8:07	8:04	8:03	8:07	100,0	100,0	100,0
Sesta	0:04	0:04	0:03	1:48	1:52	1:40 <sup>#</sup>	3,8	4,4 <sup>#</sup>	3,0 <sup>#</sup>
Comer e beber	1:51	1:56	1:43	1:51	1:57	1:43	99,9	99,9	100,0
Refeições principais	1:33	1:36	1:29	1:33	1:36	1:29	99,7	99,5	100,0
Lanches e merendas	0:17	0:20	0:14	0:35	0:38	0:30	49,9	52,9	46,0
Higiene pessoal	0:46	0:47	0:46	0:47	0:47	0:46	99,4	99,2	99,6
Serviços pessoais	0:02	0:02	0:03	1:20	1:39 <sup>#</sup>	1:08	3,4 <sup>#</sup>	..	4,6 <sup>#</sup>
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>5:51</b>	<b>6:25</b>	<b>5:07</b>	<b>7:42</b>	<b>8:03</b>	<b>7:13</b>	<b>75,9</b>	<b>79,7</b>	<b>71,0</b>
Actividade profissional principal	5:35	6:05	4:56	7:28	7:49	7:00	74,6	77,9	70,5
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:05	0:05	0:05	0:24	0:23	0:27	23,3	24,2	22,1
Actividade profissional secundária	0:08	0:12	0:04	3:34	3:44	3:03 <sup>#</sup>	4,2	5,7 <sup>#</sup>	..
<b>ESTUDO</b>	<b>0:08</b>	<b>0:08</b>	<b>0:07</b>	<b>3:07</b>	<b>3:52</b>	<b>2:26</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7<sup>#</sup></b>	<b>5,2<sup>#</sup></b>
Aulas	0:05	0:06	0:03	3:42	4:06 <sup>#</sup>	3:06 <sup>#</sup>	2,2 <sup>#</sup>	..	..
Trabalho de casa	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:02	1:29	2:02 <sup>#</sup>	1:12 <sup>#</sup>	2,4 <sup>#</sup>	..	..
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:46</b>	<b>0:42<sup>#</sup></b>	<b>0:52<sup>#</sup></b>	<b>2,8<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>2:15</b>	<b>0:54</b>	<b>3:57</b>	<b>3:04</b>	<b>1:38</b>	<b>4:07</b>	<b>73,4</b>	<b>55,5</b>	<b>96,0</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	0:44	0:11	1:25	1:24	0:46	1:39	52,0	25,0	86,1
Preparação de refeições, lanches e merendas	0:35	0:09	1:07	1:10	0:41	1:20	50,4	23,4	84,4
Lavar a louça	0:07	0:01 <sup>#</sup>	0:15	0:34	0:25	0:35	22,7	5,1	44,8
Arranjo da casa	0:29	0:07	0:56	1:11	0:50	1:16	41,1	15,0	74,0
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:25	0:04	0:50	1:10	0:51	1:13	35,7	9,3	68,9
Arrumar as compras	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:21	0:26	0:19	6,2	2,6 <sup>#</sup>	10,7
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	0:17	0:01 <sup>#</sup>	0:37	1:24	0:58 <sup>#</sup>	1:25	20,1	1,5 <sup>#</sup>	43,5
Lavagem da roupa	0:04	..	0:10	0:37	0:26 <sup>#</sup>	0:38	12,3	..	26,5
Passar a ferro	0:07	..	0:17	1:09	0:58 <sup>#</sup>	1:10	11,2	..	24,7
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:10	0:10	0:10	1:03	1:13	0:54	17,1	14,9	19,8
Cultivar vegetais ou plantas	0:03	0:04	0:03	1:28	1:58	1:01	4,5	3,7 <sup>#</sup>	5,4 <sup>#</sup>
Cuidados a animais domésticos	0:04	0:03	0:04	0:53	1:02	0:47	7,9	6,1	10,2
Cuidados a animais de estimação	0:02	0:02	0:02	0:35	0:39	0:31	7,3	6,4	8,6
Construção e reparação	0:03	0:04	0:01 <sup>#</sup>	1:24	1:32	0:58 <sup>#</sup>	3,8	5,2 <sup>#</sup>	..
Manutenção de veículos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	0:37	0:40	0:29 <sup>#</sup>	2,1 <sup>#</sup>	2,7 <sup>#</sup>	..
Compras de bens e serviços	0:13	0:09	0:17	0:47	0:47	0:48	27,8	20,7	36,8
Compras de bens	0:11	0:08	0:16	0:46	0:45	0:46	25,8	18,1	35,5
Serviços comerciais e administrativos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:35	0:40	0:31	3,8	3,6 <sup>#</sup>	4,1 <sup>#</sup>
Gestão da casa	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:42	0:53 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>	1,8 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados às crianças	0:14	0:07	0:24	1:13	0:57	1:22	20,2	12,8	29,5
Cuidados físicos e vigilância	0:09	0:02	0:17	1:00	0:43	1:05	15,7	6,8	27,0
Ensinar as crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:35	0:38 <sup>#</sup>	0:34	2,3 <sup>#</sup>	..	3,4 <sup>#</sup>
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:03	0:03	0:03	0:42	0:49	0:36	8,0	6,4	9,9
Acompanhamento das crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:35	0:33 <sup>#</sup>	0:36	3,2 <sup>#</sup>	..	4,8 <sup>#</sup>
Cuidados e assistência a adultos da família	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:03	0:39	0:25 <sup>#</sup>	0:46	4,2	..	6,4 <sup>#</sup>

### 1.8-Duração média das actividades realizadas pela população empregada e taxa de participação, por sexo - dia médio

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>0:09</b>	<b>0:07</b>	<b>0:11</b>	<b>1:30</b>	<b>1:42</b>	<b>1:23</b>	<b>10,5</b>	<b>7,4</b>	<b>14,4</b>
Apoio informal a outras famílias	0:03	0:03	0:04	1:26	1:40	1:18	4,3	3,0 <sup>#</sup>	6,0 <sup>#</sup>
Limpeza	0:01 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	1:21	..	1:09 <sup>#</sup>	..	..	..
Cuidados a crianças	0:01 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	0:51	0:55 <sup>#</sup>	0:49 <sup>#</sup>	1,1 <sup>#</sup>	..	..
Assistência e cuidados a adultos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:13	0:59 <sup>#</sup>	1:23 <sup>#</sup>	1,6 <sup>#</sup>	..	..
Actividades cívicas	0:04	0:03	0:06	1:22	1:37	1:13	6,1	3,9 <sup>#</sup>	8,8
Actividades religiosas	0:04	0:02	0:05	1:10	1:17	1:07	5,8	3,7 <sup>#</sup>	8,5
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>0:47</b>	<b>0:56</b>	<b>0:36</b>	<b>1:26</b>	<b>1:38</b>	<b>1:11</b>	<b>54,7</b>	<b>57,2</b>	<b>51,6</b>
Convívio e actividades sociais	0:38	0:46	0:29	1:20	1:31	1:05	48,4	50,5	45,8
Convívio	0:34	0:42	0:25	1:17	1:27	1:01	45,2	47,9	41,8
Visitar ou receber visitas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:45	0:46 <sup>#</sup>	0:45	3,0 <sup>#</sup>	2,3 <sup>#</sup>	3,9 <sup>#</sup>
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:01 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	0:22	0:21 <sup>#</sup>	0:22	3,9	..	6,3 <sup>#</sup>
Entretimento e cultura	0:03	0:03	0:02	2:05	2:21 <sup>#</sup>	1:42 <sup>#</sup>	2,4 <sup>#</sup>	2,5 <sup>#</sup>	..
Lazer Passivo	0:05	0:06	0:04	0:51	0:53	0:47	10,9	12,0	9,5
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>0:08</b>	<b>0:10</b>	<b>0:05</b>	<b>1:38</b>	<b>1:54</b>	<b>1:13</b>	<b>8,6</b>	<b>9,6</b>	<b>7,3</b>
Passeios a pé	0:03	0:03	0:03	1:10	1:16	1:02	4,5	4,2 <sup>#</sup>	4,8 <sup>#</sup>
Andar de bicicleta, patins, skate	..	..	..	0:52	..	..	..	..	..
Jogos de bola	0:01 <sup>#</sup>	0:02	..	1:49	1:50 <sup>#</sup>	..	..	..	..
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>0:07</b>	<b>0:11</b>	<b>0:02</b>	<b>1:40</b>	<b>1:44</b>	<b>1:25<sup>#</sup></b>	<b>7,9</b>	<b>11,4</b>	<b>..</b>
Artes	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:29	1:17 <sup>#</sup>	1:48 <sup>#</sup>	..	..	..
Jogos	0:06	0:10	0:01 <sup>#</sup>	1:44	1:50	1:10 <sup>#</sup>	6,0	9,1	..
Brincar	..	..	..	0:34	..	..	..	..	..
Jogos de computador	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:01 <sup>#</sup>	1:38	1:35 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:02	0:04	0:01 <sup>#</sup>	1:37	1:45	..	3,0 <sup>#</sup>	4,4 <sup>#</sup>	..
<b>LEITURA E MEIOS ÁUDIOVISUAIS</b>	<b>1:44</b>	<b>1:57</b>	<b>1:27</b>	<b>2:06</b>	<b>2:18</b>	<b>1:51</b>	<b>82,1</b>	<b>85,3</b>	<b>78,1</b>
Leitura	0:09	0:10	0:07	0:54	0:58	0:49	16,4	17,8	14,5
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:46	0:55	0:41	4,1	3,0 <sup>#</sup>	5,5 <sup>#</sup>
Leitura de livros	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:57	1:05	0:53	4,0	2,8 <sup>#</sup>	5,6 <sup>#</sup>
Leitura de jornais	0:03	0:06	0:01 <sup>#</sup>	0:44	0:45	0:35 <sup>#</sup>	8,8	13,3	3,0 <sup>#</sup>
Televisão e vídeo	1:32	1:43	1:17	1:56	2:06	1:43	79,1	82,1	75,5
Televisão	1:31	1:42	1:16	1:55	2:05	1:41	79,1	82,0	75,5
Música	0:03	0:03	0:02	1:00	1:04	0:52	5,0	5,7 <sup>#</sup>	4,2 <sup>#</sup>
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:39</b>	<b>0:42</b>	<b>0:35</b>	<b>0:56</b>	<b>0:57</b>	<b>0:56</b>	<b>69,4</b>	<b>74,5</b>	<b>62,9</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>0:05</b>	<b>0:06</b>	<b>0:02</b>	<b>2:08</b>	<b>2:11</b>	<b>2:00</b>	<b>3,9</b>	<b>5,1<sup>#</sup></b>	<b>2,4<sup>#</sup></b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>1:06</b>	<b>1:15</b>	<b>0:54</b>	<b>1:18</b>	<b>1:27</b>	<b>1:07</b>	<b>84,2</b>	<b>87,0</b>	<b>80,6</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:22</b>	<b>0:25</b>	<b>0:17</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3<sup>#</sup></b>	<b>5,3<sup>#</sup></b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.9-Duração média das actividades realizadas pela população empregada e taxa de participação, por sexo - dia útil**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>10:27</b>	<b>10:31</b>	<b>10:22</b>	<b>10:27</b>	<b>10:31</b>	<b>10:22</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	7:47	7:43	7:51	7:47	7:43	7:52	100,0	100,0	100,0
Sesta	0:03	0:04	0:03	1:48	1:49	1:46 <sup>#</sup>	3,4	3,8 <sup>#</sup>	..
Comer e beber	1:43	1:50	1:35	1:43	1:50	1:35	100,0	100,0	100,0
Refeições principais	1:28	1:32	1:23	1:28	1:32	1:23	99,8	99,7	100,0
Lanches e merendas	0:15	0:18	0:11	0:32	0:35	0:27	47,5	51,9	41,8
Higiene pessoal	0:45	0:46	0:44	0:45	0:46	0:44	99,3	99,0	99,7
Serviços pessoais	0:03	0:02	0:03	1:23	1:43 <sup>#</sup>	1:09 <sup>#</sup>	3,9 <sup>#</sup>	..	..
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>7:09</b>	<b>7:38</b>	<b>6:31</b>	<b>7:58</b>	<b>8:18</b>	<b>7:30</b>	<b>89,8</b>	<b>91,9</b>	<b>87,0</b>
Actividade profissional principal	6:52	7:19	6:16	7:42	8:02	7:14	89,2	91,1	86,7
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:07	0:06	0:07	0:24	0:22	0:27	29,5	30,5	28,2
Actividade profissional secundária	0:08	0:10	0:05	3:15	3:15	3:14 <sup>#</sup>	4,2 <sup>#</sup>	5,2 <sup>#</sup>	..
<b>ESTUDO</b>	<b>0:09</b>	<b>0:10</b>	<b>0:08</b>	<b>3:26</b>	<b>4:01<sup>#</sup></b>	<b>2:46</b>	<b>4,5<sup>#</sup></b>	<b>4,3<sup>#</sup></b>	<b>4,9<sup>#</sup></b>
Aulas	0:06	0:08	0:04	3:42	4:06 <sup>#</sup>	3:01 <sup>#</sup>	3,0 <sup>#</sup>	..	..
Trabalho de casa	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:14	1:34 <sup>#</sup>	1:00 <sup>#</sup>	2,0 <sup>#</sup>	..	..
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:43</b>	<b>0:43<sup>#</sup></b>	<b>0:43<sup>#</sup></b>	<b>3,6<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>1:54</b>	<b>0:43</b>	<b>3:28</b>	<b>2:43</b>	<b>1:24</b>	<b>3:40</b>	<b>70,1</b>	<b>51,3</b>	<b>94,9</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	0:39	0:10	1:18	1:18	0:41	1:31	50,4	24,1	84,9
Preparação de refeições, lanches e merendas	0:31	0:08	1:02	1:05	0:37	1:15	49,0	22,8	83,3
Lavar a louça	0:06	0:01 <sup>#</sup>	0:14	0:31	0:23	0:32	22,1	5,0 <sup>#</sup>	44,6
Arranjo da casa	0:23	0:06	0:46	1:02	0:48	1:05	37,9	13,0	70,7
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:20	0:04	0:41	1:01	0:49	1:03	33,1	8,5	65,4
Arrumar as compras	0:01 <sup>#</sup>	..	0:31 <sup>#</sup>	0:19	0:26 <sup>#</sup>	0:17	4,7	..	8,5
Confeção e tratamento de vestuário e calçado	0:15	0:01 <sup>#</sup>	0:34	1:21	1:08 <sup>#</sup>	1:21	19,2	..	42,7
Lavagem da roupa	0:04	..	0:09	0:35	0:18 <sup>#</sup>	0:35	11,5	..	25,8
Passar a ferro	0:06	..	0:15	1:07	..	1:07	10,4	..	23,4
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:08	0:08	0:09	0:57	1:01	0:53	15,2	13,1	18,0
Cultivar vegetais ou plantas	0:02	0:02	0:02	1:12	1:23 <sup>#</sup>	1:02 <sup>#</sup>	3,1 <sup>#</sup>	2,5 <sup>#</sup>	4,0 <sup>#</sup>
Cuidados a animais domésticos	0:04	0:03	0:04	0:54	1:01	0:48	7,6	5,8	9,8
Cuidados a animais de estimação	0:02	0:02	0:02	0:33	0:40	0:27	7,1	5,9 <sup>#</sup>	8,5 <sup>#</sup>
Construção e reparação	0:02	0:03	-	1:14	1:24	0:23 <sup>#</sup>	2,8 <sup>#</sup>	4,2 <sup>#</sup>	..
Manutenção de veículos	..	0:01 <sup>#</sup>	..	0:26	0:30 <sup>#</sup>	..	1,6 <sup>#</sup>	..	..
Compras de bens e serviços	0:09	0:07	0:13	0:39	0:41	0:37	24,7	17,3	34,5
Compras de bens	0:08	0:05	0:11	0:36	0:38	0:34	22,2	14,1	32,9
Serviços comerciais e administrativos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:34	0:39	0:29	4,8	4,5 <sup>#</sup>	5,2 <sup>#</sup>
Gestão da casa	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:41	0:45 <sup>#</sup>	0:35 <sup>#</sup>	1,7 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados às crianças	0:13	0:05	0:23	1:03	0:44	1:13	21,1	12,6	32,3
Cuidados físicos e vigilância	0:08	0:02	0:16	0:51	0:37	0:55	16,3	6,0 <sup>#</sup>	29,7
Ensinar as crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:34	0:36 <sup>#</sup>	0:33	2,7 <sup>#</sup>	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:02	0:02	0:03	0:35	0:34	0:36 <sup>#</sup>	8,4	6,6 <sup>#</sup>	10,9 <sup>#</sup>
Acompanhamento das crianças	..	-	0:01 <sup>#</sup>	0:28	0:21 <sup>#</sup>	0:31	3,8 <sup>#</sup>	..	5,9 <sup>#</sup>
Cuidados e assistência a adultos da família	0:01 <sup>#</sup>	-	0:02 <sup>#</sup>	0:33	0:21 <sup>#</sup>	0:40	4,1 <sup>#</sup>	..	5,8 <sup>#</sup>

**1.9-Duração média das actividades realizadas pela população empregada e taxa de participação, por sexo - dia útil**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO	0:05	0:03	0:07	1:24	1:40	1:16	6,2	3,6 <sup>#</sup>	9,7
Apoio informal a outras famílias	0:02 <sup>#</sup>	0:02 <sup>#</sup>	0:03	1:25	1:44 <sup>#</sup>	1:13	3,5 <sup>#</sup>	2,3 <sup>#</sup>	5,1 <sup>#</sup>
Limpeza	..	..	..	1:30	..	..	..	..	..
Cuidados a crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:51	0:56 <sup>#</sup>	0:48 <sup>#</sup>	..	..	..
Assistência e cuidados a adultos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:37	..	1:34 <sup>#</sup>	..	..	..
Actividades cívicas	0:01 <sup>#</sup>	-	0:03	1:11	1:14 <sup>#</sup>	1:10	2,6 <sup>#</sup>	..	4,8 <sup>#</sup>
Actividades religiosas	0:01 <sup>#</sup>	..	0:03	1:07	1:13 <sup>#</sup>	1:05	2,4 <sup>#</sup>	..	4,6 <sup>#</sup>
VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO	0:32	0:38	0:23	1:03	1:12	0:50	50,3	52,9	47,0
Convívio e actividades sociais	0:26	0:31	0:19	0:59	1:07	0:46	44,4	46,5	41,7
Convívio	0:24	0:29	0:16	0:57	1:06	0:44	41,7	44,6	38,0
Visitar ou receber visitas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:39	0:49 <sup>#</sup>	0:31 <sup>#</sup>	2,5 <sup>#</sup>	..	..
Conversas ao telefone com amigos e familiares	..	-	0:01 <sup>#</sup>	0:22	0:21 <sup>#</sup>	0:22	3,9 <sup>#</sup>	..	6,2 <sup>#</sup>
Entretenimento e cultura	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	1:50	..	..	..	..	..
Lazer Passivo	0:04	0:05	0:04	0:49	0:50	0:47	10,1	11,0	8,8 <sup>#</sup>
PRÁTICA DE DESPORTOS	0:05	0:06	0:04	1:24	1:31	1:14	6,7	7,1 <sup>#</sup>	6,3 <sup>#</sup>
Passeios a pé	0:01 <sup>#</sup>	0:02 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:03	1:07	0:57 <sup>#</sup>	3,1 <sup>#</sup>	2,9 <sup>#</sup>	3,4 <sup>#</sup>
Andar de bicicleta, patins, skate	..	..	-	0:47	0:47	-	..	..	-
Jogos de bola	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	-	1:35	1:35 <sup>#</sup>	-	..	..	-
PASSATEMPOS E JOGOS	0:07	0:11	0:02	1:37	1:42	1:13 <sup>#</sup>	7,8	11,4	3,1 <sup>#</sup>
Artes	..	..	..	1:11	..	..	..	..	-
Jogos	0:06	0:09	0:01 <sup>#</sup>	1:44	1:49	..	6,0 <sup>#</sup>	9,1 <sup>#</sup>	..
Brincar	..	..	..	0:36	..	..	..	..	-
Jogos de computador	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:01 <sup>#</sup>	1:41	1:34 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:02	0:04	0:01 <sup>#</sup>	1:36	1:47 <sup>#</sup>	..	3,1 <sup>#</sup>	4,3 <sup>#</sup>	..
LEITURA E MEIOS ÁUDIOVISUAIS	1:32	1:45	1:14	1:53	2:04	1:37	81,1	85,1	75,8
Leitura	0:07	0:09	0:06	0:49	0:52	0:43	16,2	17,5	14,4
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:45	0:53 <sup>#</sup>	0:39	4,1 <sup>#</sup>	..	5,3 <sup>#</sup>
Leitura de livros	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:51	1:04 <sup>#</sup>	0:44	4,0 <sup>#</sup>	..	6,3 <sup>#</sup>
Leitura de jornais	0:03	0:05	0:01 <sup>#</sup>	0:38	0:40	0:26 <sup>#</sup>	8,4	13,1	..
Televisão e vídeo	1:21	1:33	1:06	1:44	1:54	1:30	78,0	81,6	73,2
Televisão	1:21	1:33	1:06	1:44	1:54	1:30	78,0	81,6	73,2
Música	0:02	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:53	0:58	0:42 <sup>#</sup>	4,6 <sup>#</sup>	5,6 <sup>#</sup>	..
TRAJECTO DE/PARA O EMPREGO	0:48	0:51	0:45	0:57	0:58	0:56	84,2	87,5	79,9
TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:01 <sup>#</sup>	1:29	1:32 <sup>#</sup>	..	..	..	..
OUTROS TRAJECTOS	1:01	1:12	0:47	1:13	1:23	0:59	83,4	86,2	79,8
ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:20	0:22	0:17	6,4	7,1 <sup>#</sup>	5,5 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.10-Duração média das actividades realizadas pela população desempregada e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>12:07</b>	<b>12:39</b>	<b>11:45</b>	<b>12:07</b>	<b>12:39</b>	<b>11:45</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0<sup>#</sup></b>	<b>100,0<sup>#</sup></b>
Sono	8:46	8:42	8:49	8:46	8:42	8:49	100,0	100,0 <sup>#</sup>	100,0 <sup>#</sup>
Sesta	0:10	0:22	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Comer e beber	1:58	2:10	1:49	1:59	2:10	1:50	99,6	100,0 <sup>#</sup>	99,4 <sup>#</sup>
Refeições principais	1:31	1:35	1:28	1:31	1:35	1:29	99,6	100,0 <sup>#</sup>	99,4 <sup>#</sup>
Lanches e merendas	0:26	0:35	0:21	0:39	0:53 <sup>#</sup>	0:30	67,9 <sup>#</sup>	..	69,4 <sup>#</sup>
Higiene pessoal	1:03	1:17	0:53	1:03	1:17	0:53	99,6	100,0 <sup>#</sup>	99,4 <sup>#</sup>
Serviços pessoais	0:02	0:03	0:02	..	..	..	..	..	..
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>0:09</b>	<b>0:07</b>	<b>0:11</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Actividade profissional principal	0:01 <sup>#</sup>	-	0:01 <sup>#</sup>	..	-	..	..	-	..
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Actividade profissional secundária	0:02	0:07	-	..	..	-	..	..	-
<b>ESTUDO</b>	<b>0:07</b>	<b>0:06</b>	<b>0:08</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Aulas	..	-	-	..	-	..	..	-	..
Trabalho de casa	0:05	0:05	0:05	..	..	..	..	..	..
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>-</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>-</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>-</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>4:23</b>	<b>2:08</b>	<b>5:58</b>	<b>4:55</b>	<b>2:51<sup>#</sup></b>	<b>6:00</b>	<b>89,4</b>	<b>75,12<sup>#</sup></b>	<b>99,4<sup>#</sup></b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:22	0:22	2:05	1:56	0:55 <sup>#</sup>	2:14	71,1 <sup>#</sup>	..	92,9 <sup>#</sup>
Preparação de refeições, lanches e merendas	1:07	0:21	1:39	1:36	0:53 <sup>#</sup>	1:50	69,7 <sup>#</sup>	..	90,4 <sup>#</sup>
Lavar a louça	0:15	0:01 <sup>#</sup>	0:25	0:48	..	0:48	31,9 <sup>#</sup>	..	52,8 <sup>#</sup>
Arranjo da casa	0:57	0:25	1:19	1:37	1:42 <sup>#</sup>	1:36	58,6 <sup>#</sup>	..	82,5 <sup>#</sup>
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:49	0:19	1:10	1:35	-	1:29	52,0 <sup>#</sup>	..	79,7
Arrumar as compras	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:05	0:32 <sup>#</sup>	-	0:30 <sup>#</sup>	..	..	..
Confeção e tratamento de vestuário e calçado	0:31	0:04	0:50	1:30	..	1:32	34,7 <sup>#</sup>	..	54,5 <sup>#</sup>
Lavagem da roupa	0:08	..	0:14	0:48 <sup>#</sup>	..	0:48 <sup>#</sup>	..	..	..
Passar a ferro	0:19	0:03	0:30	1:19 <sup>#</sup>	..	1:20 <sup>#</sup>	..	..	..
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:24	0:43	0:11	2:04 <sup>#</sup>	3:19 <sup>#</sup>	1:01 <sup>#</sup>	..	..	..
Cultivar vegetais ou plantas	0:15	0:29	0:05	2:05 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Cuidados a animais domésticos	0:03	0:05	0:02	1:10 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Cuidados a animais de estimação	0:02	0:04	0:01 <sup>#</sup>	0:47 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Construção e reparação	0:06	0:16	-	..	..	-	..	..	-
Manutenção de veículos	0:01 <sup>#</sup>	0:02	-	..	..	-	..	..	-
Compras de bens e serviços	0:27	0:12	0:37	1:01	0:38 <sup>#</sup>	1:12 <sup>#</sup>	43,9 <sup>#</sup>	..	51,4 <sup>#</sup>
Compras de bens	0:21	0:10	0:29	0:52	0:36 <sup>#</sup>	0:59 <sup>#</sup>	40,8 <sup>#</sup>	..	49,1 <sup>#</sup>
Serviços comerciais e administrativos	0:05	0:01 <sup>#</sup>	0:07	0:48 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Gestão da casa	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Cuidados às crianças	0:32	0:03	0:52	1:59 <sup>#</sup>	..	2:06 <sup>#</sup>	..	..	..
Cuidados físicos e vigilância	0:22	..	0:37	1:33 <sup>#</sup>	..	1:34 <sup>#</sup>	..	..	..
Ensinar as crianças	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:05	..	..	..	..	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:05	0:01 <sup>#</sup>	0:08	0:45 <sup>#</sup>	..	0:44 <sup>#</sup>	..	..	..
Acompanhamento das crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:01 <sup>#</sup>	-	0:01 <sup>#</sup>	..	-	..	..	-	..

**1.10-Duração média das actividades realizadas pela população desempregada e taxa de participação, por sexo - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO	0:34	0:18	0:45	2:13 <sup>#</sup>	..	2:26 <sup>#</sup>	..	..	..
Apoio informal a outras famílias	0:26	0:08	0:38	2:36 <sup>#</sup>	..	3:00 <sup>#</sup>	..	..	..
Limpeza	0:05	-	0:09	..	-	..	..	-	..
Cuidados a crianças	0:04	0:03	0:05	..	..	..	..	..	..
Assistência e cuidados a adultos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:02	..	..	..	..	..	..
Actividades cívicas	0:06	0:06	0:06	..	..	..	..	..	..
Actividades religiosas	0:06	0:06	0:06	..	..	..	..	..	..
VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO	1:28	2:22	0:49	2:28	3:09 <sup>#</sup>	1:43	59,5 <sup>#</sup>	75,4 <sup>#</sup>	48,4 <sup>#</sup>
Convívio e actividades sociais	1:14	2:03	0:40	2:11	2:43 <sup>#</sup>	1:32	56,8 <sup>#</sup>	75,1 <sup>#</sup>	43,9 <sup>#</sup>
Convívio	1:10	1:57	0:37	2:11	2:38 <sup>#</sup>	1:35 <sup>#</sup>	53,8 <sup>#</sup>	73,9 <sup>#</sup>	39,7 <sup>#</sup>
Visitar ou receber visitas	0:01 <sup>#</sup>	..	0:02	..	..	..	..	..	..
Conversas ao telefone com amigos e familiares	..	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Entretimento e cultura	0:03	0:04	0:02	..	..	..	..	..	..
Lazer Passivo	0:10	0:15	0:06	0:55 <sup>#</sup>	0:53 <sup>#</sup>	..	..	..	..
PRÁTICA DE DESPORTOS	0:16	0:29	0:07	2:00 <sup>#</sup>	2:22 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Passeios a pé	0:09	0:15	0:05	1:35 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Andar de bicicleta, patins, skate	0:01 <sup>#</sup>	-	0:01 <sup>#</sup>	..	-	..	..	-	..
Jogos de bola	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PASSATEMPOS E JOGOS	0:08	0:13	0:05	1:18 <sup>#</sup>	1:14 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Artes	0:01 <sup>#</sup>	-	0:01 <sup>#</sup>	..	-	..	..	-	..
Jogos	0:05	0:11	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Brincar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jogos de computador	0:01 <sup>#</sup>	0:02	-	..	..	-	..	-	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:03	0:07	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
LEITURA E MEIOS ÁUDIOVISUAIS	2:47	3:48	2:04	3:19	4:04	2:41	83,9	93,4 <sup>#</sup>	77,3 <sup>#</sup>
Leitura	0:18	0:34	0:08	1:25 <sup>#</sup>	1:31 <sup>#</sup>	1:12 <sup>#</sup>	..	..	..
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:04	-	..	..	-	..	-	..
Leitura de livros	0:05	0:08	0:03	..	..	..	..	..	..
Leitura de jornais	0:09	0:20	0:01 <sup>#</sup>	1:14 <sup>#</sup>	1:17 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Televisão e vídeo	2:24	3:05	1:55	2:54	3:25	2:29	82,6	90,0 <sup>#</sup>	77,3 <sup>#</sup>
Televisão	2:24	3:05	1:55	2:54	3:25	2:29	82,6	90,0 <sup>#</sup>	77,3 <sup>#</sup>
Música	0:03	0:08	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO	0:05	0:01 <sup>#</sup>	0:09	..	..	..	..	..	..
TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:02	..	..	..	..	..	..
OUTROS TRAJECTOS	1:40	1:37	1:42	1:48	1:40	1:53	92,4	96,4 <sup>#</sup>	89,6 <sup>#</sup>
ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS	0:03	0:03	0:03	..	..	..	..	..	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.11-Duração média das actividades realizadas pela população estudante e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:16</b>	<b>11:01</b>	<b>11:30</b>	<b>11:16</b>	<b>11:01</b>	<b>11:30</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	8:21	8:16	8:25	8:21	8:16	8:25	100,0	100,0	100,0
Sesta	0:05	0:03	0:07	1:54 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Comer e beber	1:58	1:54	2:01	1:58	1:54	2:01	100,0	100,0	100,0
Refeições principais	1:32	1:31	1:33	1:32	1:31	1:33	100,0	100,0	100,0
Lanches e merendas	0:25	0:22	0:28	0:36	0:33	0:39	69,9	68,0	71,8
Higiene pessoal	0:49	0:45	0:52	0:49	0:45	0:53	99,7	100,0	99,5
Serviços pessoais	-	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	-	..	..	-	..
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>0:21</b>	<b>0:21</b>	<b>0:20</b>	<b>6:05<sup>#</sup></b>	<b>5:41<sup>#</sup></b>	<b>6:34<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Actividade profissional principal	0:19	0:19	0:18	6:08 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Actividade profissional secundária	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
<b>ESTUDO</b>	<b>5:13</b>	<b>5:16</b>	<b>5:10</b>	<b>6:29</b>	<b>6:48</b>	<b>6:13</b>	<b>80,4</b>	<b>77,5</b>	<b>83,2</b>
Aulas	3:37	4:00	3:16	5:54	6:05	5:41	61,5	65,8	57,4
Trabalho de casa	1:30	1:12	1:47	2:21	2:03	2:37	63,7	58,6	68,6
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>0:46</b>	<b>0:47</b>	<b>0:45</b>	<b>1:14</b>	<b>1:11</b>	<b>1:17</b>	<b>63,1</b>	<b>66,9</b>	<b>59,4</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>1:00</b>	<b>0:24</b>	<b>1:35</b>	<b>1:31</b>	<b>0:48</b>	<b>1:57</b>	<b>65,8</b>	<b>50,4<sup>#</sup></b>	<b>80,6</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	0:22	0:07	0:35	0:49	0:31	0:56	44,4	25,1 <sup>#</sup>	62,9
Preparação de refeições, lanches e merendas	0:18	0:07	0:28	0:42	0:29	0:48	42,5	25,0 <sup>#</sup>	59,2 <sup>#</sup>
Lavar a louça	0:03	0:01 <sup>#</sup>	0:07	0:32 <sup>#</sup>	..	0:33 <sup>#</sup>	12,2 <sup>#</sup>	..	21,0 <sup>#</sup>
Arranjo da casa	0:19	0:04	0:34	0:58	0:37 <sup>#</sup>	1:02	33,8	..	55,6 <sup>#</sup>
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:16	0:03	0:29	0:58	0:51 <sup>#</sup>	0:59	28,6 <sup>#</sup>	..	50,3 <sup>#</sup>
Arrumar as compras	..	..	0:01 <sup>#</sup>	0:17 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Confeção e tratamento de vestuário e calçado	0:04	0:01 <sup>#</sup>	0:07	0:59 <sup>#</sup>	..	1:04 <sup>#</sup>	..	..	..
Lavagem da roupa	0:01 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	0:22 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Passar a ferro	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:37 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Cultivar vegetais ou plantas	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Cuidados a animais domésticos	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Cuidados a animais de estimação	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Construção e reparação	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Manutenção de veículos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Compras de bens e serviços	0:09	0:06	0:12	0:33	0:25 <sup>#</sup>	0:40	27,1 <sup>#</sup>	..	30,1 <sup>#</sup>
Compras de bens	0:08	0:05	0:12	0:33	0:24 <sup>#</sup>	0:40	25,9 <sup>#</sup>	..	30,0 <sup>#</sup>
Serviços comerciais e administrativos	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Gestão da casa	..	..	-	..	..	..	..	..	..
Cuidados às crianças	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:03	..	..	..	..	..	..
Cuidados físicos e vigilância	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Ensinar as crianças	..	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:01 <sup>#</sup>	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Acompanhamento das crianças	..	..	..	..	-	..	..	-	..
Cuidados e assistência a adultos da família	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..

**1.11-Duração média das actividades realizadas pela população estudante e taxa de participação, por sexo - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>0:10</b>	<b>0:12</b>	<b>0:08</b>	<b>1:41<sup>#</sup></b>	<b>2:18<sup>#</sup></b>	<b>1:13<sup>#</sup></b>	<b>9,9<sup>#</sup></b>	..	..
Apoio informal a outras famílias	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:30 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Limpeza	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Cuidados a crianças	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Assistência e cuidados a adultos	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Actividades cívicas	0:04	0:05	0:02	1:42 <sup>#</sup>	..	1:21 <sup>#</sup>	..	..	..
Actividades religiosas	0:04	0:05	0:0 <sup>#</sup>	1:43 <sup>#</sup>	..	1:21 <sup>#</sup>	..	..	..
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:04</b>	<b>1:04</b>	<b>1:04</b>	<b>1:45</b>	<b>1:53</b>	<b>1:39</b>	<b>61,2</b>	<b>57,1</b>	<b>65,0</b>
Convívio e actividades sociais	0:55	0:54	0:57	1:35	1:37	1:33	58,5	55,7	61,2
Convívio	0:45	0:45	0:45	1:23	1:25	1:21	54,3	52,6 <sup>#</sup>	56,0
Visitar ou receber visitas	0:01 <sup>#</sup>	..	0:03	..	..	..	..	..	..
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:02	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:25 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Entretimento e cultura	0:07	0:09	0:05	2:07 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Lazer Passivo	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:31 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>0:30</b>	<b>0:51</b>	<b>0:11</b>	<b>2:05</b>	<b>2:13</b>	<b>1:39<sup>#</sup></b>	<b>24,6<sup>#</sup></b>	<b>38,3<sup>#</sup></b>	..
Passeios a pé	0:08	0:11	0:05	1:24 <sup>#</sup>	1:31 <sup>#</sup>	1:13 <sup>#</sup>	10,4 <sup>#</sup>	..	..
Andar de bicicleta, patins, skate	0:03	0:04	0:02 <sup>#</sup>	1:41 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Jogos de bola	0:09	0:18	-	2:20 <sup>#</sup>	2:20 <sup>#</sup>	-	..	..	-
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>0:29</b>	<b>0:42</b>	<b>0:16</b>	<b>1:38</b>	<b>1:40</b>	<b>1:33<sup>#</sup></b>	<b>30,0<sup>#</sup></b>	<b>42,6<sup>#</sup></b>	..
Artes	0:04	0:02	0:06	..	..	..	..	..	..
Jogos	0:19	0:31	0:08	1:27	1:31	1:13 <sup>#</sup>	22,8 <sup>#</sup>	34,9 <sup>#</sup>	..
Brincar	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Jogos de computador	0:13	0:24	0:03	1:32	1:33 <sup>#</sup>	..	14,9 <sup>#</sup>	26,2 <sup>#</sup>	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
<b>LEITURA E MEIOS ÁUDIOVISUAIS</b>	<b>2:01</b>	<b>2:08</b>	<b>1:54</b>	<b>2:20</b>	<b>2:26</b>	<b>2:15</b>	<b>86,0</b>	<b>87,6</b>	<b>84,5</b>
Leitura	0:07	0:07	0:06	0:50	0:50 <sup>#</sup>	0:49 <sup>#</sup>	14,2 <sup>#</sup>	..	..
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Leitura de livros	0:02	0:03	0:02	0:46 <sup>#</sup>	..	0:40 <sup>#</sup>	..	..	..
Leitura de jornais	0:02	0:02	0:02	0:45 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Televisão e vídeo	1:47	1:54	1:40	2:08	2:14	2:02	83,2	84,8	81,7
Televisão	1:46	1:53	1:39	2:07	2:13	2:01	83,2	84,8	81,7
Música	0:06	0:07	0:06	0:45	0:45 <sup>#</sup>	0:45 <sup>#</sup>	15,3 <sup>#</sup>	..	..
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:02</b>	<b>0:02</b>	<b>0:03</b>	<b>0:53<sup>#</sup></b>	..	<b>1:03<sup>#</sup></b>	..	..	..
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>0:07</b>	<b>0:02</b>	<b>0:13</b>	<b>1:55<sup>#</sup></b>	..	<b>2:31<sup>#</sup></b>	..	..	..
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>0:51</b>	<b>1:00</b>	<b>0:43</b>	<b>1:08</b>	<b>1:14</b>	<b>1:00</b>	<b>75,8</b>	<b>80,8</b>	<b>71,0</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:16<sup>#</sup></b>	..	<b>0:20<sup>#</sup></b>	..	..	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.12-Duração média das actividades realizadas pela população reformada e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>12:52</b>	<b>13:06</b>	<b>12:41</b>	<b>12:52</b>	<b>13:06</b>	<b>12:41</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	9:32	9:38	9:27	9:32	9:38	9:27	100,0	100,0	100,0
Sesta	0:09	0:13	0:06	1:34	1:35	1:32	10,2	13,7	7,4 <sup>#</sup>
Comer e beber	1:59	2:08	1:51	1:59	2:08	1:51	99,7	100,0	99,5
Refeições principais	1:40	1:46	1:35	1:41	1:46	1:36	99,4	99,9	98,9
Lanches e merendas	0:18	0:22	0:15	0:34	0:38	0:31	53,6	57,3	50,6
Higiene pessoal	0:48	0:48	0:49	0:50	0:49	0:50	97,8	98,2	97,5
Serviços pessoais	0:05	0:03	0:07	1:24	0:57	1:41	6,7	5,8 <sup>#</sup>	7,4 <sup>#</sup>
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>0:20</b>	<b>0:30</b>	<b>0:12</b>	<b>5:04</b>	<b>5:19</b>	<b>4:38<sup>#</sup></b>	<b>6,8</b>	<b>9,6<sup>#</sup></b>	<b>4,6<sup>#</sup></b>
Actividade profissional principal	0:20	0:29	0:12	5:03	5:20	4:35 <sup>#</sup>	6,6 <sup>#</sup>	9,3 <sup>#</sup>	4,5 <sup>#</sup>
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	..	0:01 <sup>#</sup>	..	0:35 <sup>#</sup>	0:42 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Actividade profissional secundária	..	..	-	..	..	-	-	..	-
<b>ESTUDO</b>	<b>..</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Aulas	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Trabalho de casa	..	-	..	..	-	..	..	-	..
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>3:54</b>	<b>2:08</b>	<b>5:19</b>	<b>4:48</b>	<b>3:00</b>	<b>5:57</b>	<b>81,2</b>	<b>70,8</b>	<b>89,5</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:17	0:23	2:01	2:03	1:09	2:20	62,8	33,5	86,4
Preparação de refeições, lanches e merendas	1:01	0:18	1:36	1:39	0:56	1:52	61,7	32,2	85,5
Lavar a louça	0:14	0:04	0:23	0:44	0:39	0:45	33,3	10,6 <sup>#</sup>	51,6
Arranjo da casa	0:53	0:16	1:23	1:38	1:06	1:47	54,2	25,4	77,5
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:46	0:11	1:15	1:36	1:16	1:39	48,2	14,5	75,4
Arrumar as compras	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:03	0:24	0:25 <sup>#</sup>	0:24	10,9	5,9 <sup>#</sup>	15,0
Confeção e tratamento de vestuário e calçado	0:33	0:03	0:56	1:50	1:25 <sup>#</sup>	1:52	30,1	4,7 <sup>#</sup>	50,7
Lavagem da roupa	0:10	0:01 <sup>#</sup>	0:17	0:54	0:45 <sup>#</sup>	0:55	18,8	..	31,7
Passar a ferro	0:10	0:01 <sup>#</sup>	0:17	1:08	1:45 <sup>#</sup>	1:06	15,1	..	25,9
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:34	0:43	0:27	1:44	2:16	1:20	33,4	31,7	34,8
Cultivar vegetais ou plantas	0:18	0:26	0:10	1:54	2:36	1:14	15,8	17,2	14,7
Cuidados a animais domésticos	0:11	0:11	0:11	1:07	1:12	1:04	17,1	16,2	17,8
Cuidados a animais de estimação	0:03	0:03	0:04	0:41	0:46	0:39	9,4	7,5 <sup>#</sup>	11,0 <sup>#</sup>
Construção e reparação	0:06	0:12	0:01 <sup>#</sup>	2:06	2:08	..	4,8 <sup>#</sup>	9,9 <sup>#</sup>	..
Manutenção de veículos	0:01 <sup>#</sup>	0:02	-	0:58 <sup>#</sup>	0:58 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Compras de bens e serviços	0:17	0:18	0:16	0:48	0:55	0:44	36,2	33,7	38,3
Compras de bens	0:16	0:16	0:16	0:46	0:51	0:43	34,7	31,8	37,2
Serviços comerciais e administrativos	0:01 <sup>#</sup>	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:46	0:52 <sup>#</sup>	0:37 <sup>#</sup>	3,0 <sup>#</sup>	..	..
Gestão da casa	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:07 <sup>#</sup>	1:00 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Cuidados às crianças	0:03	0:02	0:04	1:25	1:35 <sup>#</sup>	1:21 <sup>#</sup>	4,3 <sup>#</sup>	..	5,4 <sup>#</sup>
Cuidados físicos e vigilância	0:02	0:01 <sup>#</sup>	0:03	1:15 <sup>#</sup>	..	1:13 <sup>#</sup>	3,1 <sup>#</sup>	..	..
Ensinar as crianças	..	-	..	..	-	..	-	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:06 <sup>#</sup>	..	0:50 <sup>#</sup>	..	..	..
Acompanhamento das crianças	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:05	0:04	0:06	1:18	1:23 <sup>#</sup>	1:15	7,3 <sup>#</sup>	..	8,8 <sup>#</sup>

**1.12-Duração média das actividades realizadas pela população reformada e taxa de participação, por sexo - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>0:28</b>	<b>0:21</b>	<b>0:35</b>	<b>1:47</b>	<b>1:49</b>	<b>1:45</b>	<b>27,0</b>	<b>19,4</b>	<b>33,2</b>
Apoio informal a outras famílias	0:13	0:10	0:15	2:03	2:19 <sup>#</sup>	1:55	10,7	7,2 <sup>#</sup>	13,5
Limpeza	0:01 <sup>#</sup>	..	0:03	1:33 <sup>#</sup>	..	1:32 <sup>#</sup>	..	..	..
Cuidados a crianças	0:04	0:02	0:06	1:29	1:05 <sup>#</sup>	1:39	4,8 <sup>#</sup>	..	6,0 <sup>#</sup>
Assistência e cuidados a adultos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:20 <sup>#</sup>	..	0:56 <sup>#</sup>	..	..	..
Actividades cívicas	0:13	0:08	0:17	1:14	1:12	1:15	18,0	12,0 <sup>#</sup>	22,9
Actividades religiosas	0:13	0:08	0:17	1:13	1:11	1:14	18,0	11,8 <sup>#</sup>	22,9
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:44</b>	<b>1:56</b>	<b>1:34</b>	<b>2:25</b>	<b>2:38</b>	<b>2:14</b>	<b>71,8</b>	<b>73,7</b>	<b>70,3</b>
Convívio e actividades sociais	1:01	1:11	0:53	1:50	1:59	1:41	55,6	59,9	52,2
Convívio	0:57	1:07	0:49	1:48	1:57	1:40	53,0	57,7	49,2
Visitar ou receber visitas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:44	0:47 <sup>#</sup>	0:43 <sup>#</sup>	3,2 <sup>#</sup>	..	3,9 <sup>#</sup>
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:29	0:29 <sup>#</sup>	0:30 <sup>#</sup>	3,4 <sup>#</sup>	..	..
Entretimento e cultura	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:08 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Lazer Passivo	0:42	0:44	0:40	1:50	1:56	1:44	38,5	37,8	39,0
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>0:21</b>	<b>0:40</b>	<b>0:05</b>	<b>1:52</b>	<b>2:04</b>	<b>1:12</b>	<b>18,8</b>	<b>32,9</b>	<b>7,5</b>
Passeios a pé	0:17	0:33	0:04	1:49	1:59	1:14	15,9	27,8	6,3 <sup>#</sup>
Andar de bicicleta, patins, skate	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Jogos de bola	..	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>0:07</b>	<b>0:13</b>	<b>0:02</b>	<b>1:49</b>	<b>2:01</b>	<b>1:14<sup>#</sup></b>	<b>6,7<sup>#</sup></b>	<b>11,1<sup>#</sup></b>	<b>..</b>
Artes	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..
Jogos	0:04	0:09	0:01 <sup>#</sup>	1:45	1:53	..	4,6 <sup>#</sup>	8,7 <sup>#</sup>	..
Brincar	..	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	..	..
Jogos de computador	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	-	..	..	-	..	..	-
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:02	0:06	..	1:51 <sup>#</sup>	1:53 <sup>#</sup>	..	2,6 <sup>#</sup>	..	..
<b>LEITURA E MEIOS AUDIOVISUAIS</b>	<b>3:07</b>	<b>3:46</b>	<b>2:35</b>	<b>3:35</b>	<b>4:06</b>	<b>3:08</b>	<b>86,8</b>	<b>92,2</b>	<b>82,5</b>
Leitura	0:14	0:23	0:07	1:38	1:41	1:32	15,1	23,5	8,4 <sup>#</sup>
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:54 <sup>#</sup>	0:43 <sup>#</sup>	1:01 <sup>#</sup>	..	..	..
Leitura de livros	0:02	0:03	0:02	1:44	1:48 <sup>#</sup>	1:39 <sup>#</sup>	2,9 <sup>#</sup>	..	..
Leitura de jornais	0:08	0:16	0:02	1:22	1:26	1:02 <sup>#</sup>	10,6	19,4 <sup>#</sup>	..
Televisão e vídeo	2:45	3:12	2:23	3:18	3:39	2:59	83,4	87,7	79,9
Televisão	2:45	3:12	2:23	3:18	3:39	2:59	83,4	87,7	79,9
Música	0:07	0:10	0:04	1:27	1:36	1:12	8,2	11,1 <sup>#</sup>	5,8 <sup>#</sup>
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:02</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:38</b>	<b>0:40</b>	<b>0:35<sup>#</sup></b>	<b>4,6<sup>#</sup></b>	<b>7,2<sup>#</sup></b>	<b>..</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>0:03</b>	<b>0:05</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>2:04</b>	<b>1:58<sup>#</sup></b>	<b>2:24<sup>#</sup></b>	<b>2,8<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>0:53</b>	<b>1:02</b>	<b>0:46</b>	<b>1:16</b>	<b>1:22</b>	<b>1:10</b>	<b>70,7</b>	<b>76,3</b>	<b>66,1</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:40</b>	<b>0:37<sup>#</sup></b>	<b>0:42<sup>#</sup></b>	<b>4,3<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.13-Duração média das actividades realizadas pela população doméstica e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total		População que efectuou		Taxa de participação (%)	
	Total	M	Total	M	Total	M
	1	2	3	4	5	6
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:39</b>	<b>11:39</b>	<b>11:39</b>	<b>11:39</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sono	8:41	8:41	8:41	8:41	100,0	100,0
Sesta	0:04	0:04	1:22 <sup>#</sup>	1:22 <sup>#</sup>	..	..
Comer e beber	1:52	1:52	1:52	1:52	100,0	100,0
Refeições principais	1:38	1:38	1:38	1:38	99,9	99,9
Lanches e merendas	0:14	0:14	0:29	0:29	48,0	48,0
Higiene pessoal	0:49	0:49	0:49	0:49	98,8	98,8
Serviços pessoais	0:06	0:06	1:45 <sup>#</sup>	1:45 <sup>#</sup>	6,0 <sup>#</sup>	6,0 <sup>#</sup>
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>0:31</b>	<b>0:31</b>	<b>5:13</b>	<b>5:13</b>	<b>9,9<sup>#</sup></b>	<b>9,9<sup>#</sup></b>
Actividade profissional principal	0:29	0:29	5:04	5:04	9,8 <sup>#</sup>	9,8 <sup>#</sup>
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>	..	..
Actividade profissional secundária	..	..	..	..	..	..
<b>ESTUDO</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Aulas	..	..	..	..	..	..
Trabalho de casa	..	..	..	..	..	..
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>7:21</b>	<b>7:21</b>	<b>7:32</b>	<b>7:32</b>	<b>97,6</b>	<b>97,6</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	2:44	2:44	2:50	2:50	96,4	96,4
Preparação de refeições, lanches e merendas	2:07	2:07	2:13	2:13	95,8	95,8
Lavar a louça	0:34	0:34	0:55	0:55	63,0	63,0
Arranjo da casa	1:41	1:41	1:51	1:51	90,8	90,8
Limpeza da casa, quintais e jardins	1:33	1:33	1:45	1:45	87,9	87,9
Arrumar as compras	0:04	0:04	0:26	0:26	16,2	16,2
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	1:24	1:24	2:03	2:03	68,0	68,0
Lavagem da roupa	0:24	0:24	0:54	0:54	44,9	44,9
Passar a ferro	0:34	0:34	1:22	1:22	42,1	42,1
Jardinagem, cultivo de Hortas e cuidados a animais	0:32	0:32	1:34	1:34	34,1	34,1
Cultivar vegetais ou plantas	0:14	0:14	1:32	1:32	16,1	16,1
Cuidados a animais domésticos	0:14	0:14	1:11	1:11	19,9	19,9
Cuidados a animais de estimação	0:02	0:02	0:32	0:32	9,2 <sup>#</sup>	9,2 <sup>#</sup>
Construção e reparação	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Manutenção de veículos	..	..	..	..	..	..
Compras de bens e serviços	0:20	0:20	0:46	0:46	44,6	44,6
Compras de bens	0:19	0:19	0:45	0:45	43,8	43,8
Serviços comerciais e administrativos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:43 <sup>#</sup>	0:43 <sup>#</sup>	..	..
Gestão da casa	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Cuidados às crianças	0:25	0:25	1:33	1:33	27,5	27,5
Cuidados físicos e vigilância	0:17	0:17	1:11	1:11	24,9	24,9
Ensinar as crianças	0:02	0:02	0:47 <sup>#</sup>	0:47 <sup>#</sup>	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:04	0:04	0:53	0:53	8,6 <sup>#</sup>	8,6 <sup>#</sup>
Acompanhamento das crianças	..	..	0:17 <sup>#</sup>	0:17 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:10	0:10	1:06	1:06	15,8 <sup>#</sup>	15,8 <sup>#</sup>

### 1.13-Duração média das actividades realizadas pela população doméstica e taxa de participação, por sexo - dia médio

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total		População que efectuou		Taxa de participação (%)	
	Total	M	Total	M	Total	M
1	2	3	4	5	6	7
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>0:31</b>	<b>0:31</b>	<b>1:59</b>	<b>1:59</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>
Apoio informal a outras famílias	0:22	0:22	2:21	2:21	16,0	16,0
Limpeza	0:05	0:05	2:12 <sup>#</sup>	2:12 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados a crianças	0:11	0:11	2:13	2:13	8,4 <sup>#</sup>	8,4 <sup>#</sup>
Assistência e cuidados a adultos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:54 <sup>#</sup>	0:54 <sup>#</sup>	..	..
Actividades cívicas	0:08	0:08	1:11	1:11	12,2	12,2
Actividades religiosas	0:08	0:08	1:11	1:11	12,0	12,0
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>0:47</b>	<b>0:47</b>	<b>1:30</b>	<b>1:30</b>	<b>52,7</b>	<b>52,7</b>
Convívio e actividades sociais	0:31	0:31	1:15	1:15	42,4	42,4
Convívio	0:28	0:28	1:13	1:13	39,5	39,5
Visitar ou receber visitas	0:02	0:02	0:51 <sup>#</sup>	0:51 <sup>#</sup>	..	..
Conversas ao telefone com amigos e familiares	..	..	0:21 <sup>#</sup>	0:21 <sup>#</sup>	..	..
Entretenimento e cultura	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Lazer Passivo	0:14	0:14	1:20	1:20	17,7	17,7
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>0:03</b>	<b>0:03</b>	<b>1:15<sup>#</sup></b>	<b>1:15<sup>#</sup></b>	<b>4,5<sup>#</sup></b>	<b>4,5<sup>#</sup></b>
Passeios a pé	0:03	0:03	1:19 <sup>#</sup>	1:19 <sup>#</sup>	4,0 <sup>#</sup>	4,0 <sup>#</sup>
Andar de bicicleta, patins, skate	-	-	..	..	..	..
Jogos de bola	-	-	-	-	-	-
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Artes	..	..	..	..	..	..
Jogos	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Brincar	..	..	..	..	..	..
Jogos de computador	..	..	..	..	..	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	..	..	..	..
<b>LEITURA E MEIOS AUDIOVISUAIS</b>	<b>2:06</b>	<b>2:06</b>	<b>2:26</b>	<b>2:26</b>	<b>86,2</b>	<b>86,2</b>
Leitura	0:05	0:05	0:53	0:53	10,4 <sup>#</sup>	10,4 <sup>#</sup>
Leitura de revistas	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:32 <sup>#</sup>	0:32 <sup>#</sup>	..	..
Leitura de livros	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	1:28 <sup>#</sup>	1:28 <sup>#</sup>	..	..
Leitura de jornais	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>	..	..
Televisão e vídeo	1:59	1:59	2:20	2:20	85,2	85,2
Televisão	1:58	1:58	2:19	2:19	85,2	85,2
Música	0:01 <sup>#</sup>	0:01 <sup>#</sup>	0:53 <sup>#</sup>	0:53 <sup>#</sup>	..	..
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:03</b>	<b>0:03</b>	<b>0:42<sup>#</sup></b>	<b>0:42<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>0:03</b>	<b>0:03</b>	<b>1:45<sup>#</sup></b>	<b>1:45<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>0:47</b>	<b>0:47</b>	<b>1:05</b>	<b>1:05</b>	<b>72,5</b>	<b>72,5</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:01<sup>#</sup></b>	<b>0:17<sup>#</sup></b>	<b>0:17<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.14-Duração média das actividades realizadas por "outros inactivos" e taxa de participação, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	População Total			População que efectuou			Taxa de participação (%)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
CUIDADOS PESSOAIS	12:23	12:43	12:07	12:23	12:43	12:07	100,0	100,0 <sup>#</sup>	100,0 <sup>#</sup>
Sono	9:10	9:26	8:58	9:10	9:26	8:58	100,0	100,0 <sup>#</sup>	100,0 <sup>#</sup>
Comer e beber	2:05	2:09	2:01	2:05	2:09	2:02	99,7	100,0 <sup>#</sup>	99,5 <sup>#</sup>
Refeições principais	1:35	1:36	1:34	1:37	1:39 <sup>#</sup>	1:35	98,0	96,4 <sup>#</sup>	99,2 <sup>#</sup>
Lanches e merendas	0:30	0:33	0:27	0:49	1:02 <sup>#</sup>	0:40	61,0	53,2 <sup>#</sup>	66,9 <sup>#</sup>
Higiene pessoal	0:51	0:53	0:50	0:54	0:58 <sup>#</sup>	0:51	95,2	92,2 <sup>#</sup>	97,4 <sup>#</sup>
TRABALHO PROFISSIONAL	0:05	0:03	0:07	..	..	..	..	..	..
ESTUDO	0:10	0:18	0:04	..	..	..	..	..	..
TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA	3:30	1:20	5:09	4:08	1:53 <sup>#</sup>	5:24	84,6	70,5 <sup>#</sup>	95,5 <sup>#</sup>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:08	0:15	1:48	1:51	0:47 <sup>#</sup>	2:10	61,4 <sup>#</sup>	..	83,6 <sup>#</sup>
Preparação de refeições, lanches e merendas	0:54	0:14	1:25	1:29	0:44 <sup>#</sup>	1:42	61,2 <sup>#</sup>	..	83,2 <sup>#</sup>
Lavar a louça	0:11	0:01 <sup>#</sup>	0:19	0:54	0:28 <sup>#</sup>	0:56	21,4 <sup>#</sup>	..	35,3 <sup>#</sup>
Arranjo da casa	0:52	0:09	1:25	1:41	0:47 <sup>#</sup>	1:52	51,8 <sup>#</sup>	..	75,7 <sup>#</sup>
Limpeza da casa, quintais e jardins	0:44	0:04	1:15	1:39	0:51 <sup>#</sup>	1:44	45,1 <sup>#</sup>	..	72,5 <sup>#</sup>
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	0:29	..	0:51	1:51	0:20 <sup>#</sup>	1:52	26,1 <sup>#</sup>	..	45,7 <sup>#</sup>
Lavagem da roupa	0:08	..	0:14	0:45	0:20 <sup>#</sup>	0:46 <sup>#</sup>	17,5 <sup>#</sup>	..	30,5 <sup>#</sup>
Passar a ferro	0:10	-	0:18	1:22	-	1:22 <sup>#</sup>	12,5 <sup>#</sup>	-	22,0 <sup>#</sup>
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	0:17	0:27	0:10	1:18	1:59 <sup>#</sup>	0:46 <sup>#</sup>	..	..	..
Cultivar vegetais ou plantas	0:09	0:16	0:03	1:42	..	..	..	..	..
Cuidados a animais de estimação	0:04	0:05	0:03	0:45	..	..	..	..	..
Compras de bens e serviços	0:21	0:14	0:26	0:47	0:44 <sup>#</sup>	0:48 <sup>#</sup>	44,4 <sup>#</sup>	..	54,2 <sup>#</sup>
Compras de bens	0:20	0:13	0:25	0:46	0:43 <sup>#</sup>	0:47 <sup>#</sup>	44,1 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:0 <sup>#</sup>	0:02	0:02	0:40	0:55	0:33	..	..	..
ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO	0:29	0:08	0:45	2:42 <sup>#</sup>	..	3:11 <sup>#</sup>	..	..	..
Apoio informal a outras famílias	0:24	0:05	0:39	2:44 <sup>#</sup>	..	3:26 <sup>#</sup>	..	..	..
VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO	1:47	3:01	0:50	2:41	3:46 <sup>#</sup>	1:30	66,7 <sup>#</sup>	..	56,4 <sup>#</sup>
Convívio e actividades sociais	1:34	2:49	0:37	2:41	3:50 <sup>#</sup>	1:19 <sup>#</sup>	58,6 <sup>#</sup>	..	47,3 <sup>#</sup>
Convívio	1:24	2:41	0:25	2:51	3:49 <sup>#</sup>	1:17 <sup>#</sup>	49,0 <sup>#</sup>	..	32,8 <sup>#</sup>
Lazer Passivo	0:11	0:08	0:13	1:07	0:48 <sup>#</sup>	1:23 <sup>#</sup>	..	..	..
PRÁTICA DE DESPORTOS	0:27	0:39	0:18	2:13 <sup>#</sup>	1:59 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Passeios a pé	0:22	0:27	0:17	2:17 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
PASSATEMPOS E JOGOS	0:15	0:32	0:02 <sup>#</sup>	1:57 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
LEITURA E MEIOS AUDIOVISUAIS	3:05	3:28	2:48	3:28	3:39 <sup>#</sup>	3:18	89,2	94,9 <sup>#</sup>	84,9 <sup>#</sup>
Leitura	0:13	0:24	0:04	0:56 <sup>#</sup>	1:02 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Leitura de jornais	0:10	0:20	0:02	0:50 <sup>#</sup>	0:53 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Televisão e vídeo	2:45	2:51	2:40	3:08	3:06 <sup>#</sup>	3:09	87,9	91,8 <sup>#</sup>	84,9 <sup>#</sup>
Televisão	2:45	2:51	2:40	3:08	3:06 <sup>#</sup>	3:09	87,9	91,8 <sup>#</sup>	84,9 <sup>#</sup>
Música	0:07	0:12	0:03	..	..	..	..	..	..
TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO	0:04	0:03	0:05	..	..	..	..	..	..
OUTROS TRAJECTOS	1:29	1:19	1:37	1:40	1:20 <sup>#</sup>	1:59	88,9	98,3 <sup>#</sup>	81,6 <sup>#</sup>
ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS	0:03	0:07	-	..	..	..	..	..	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.15-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por grupo etário - dia médio**

1999					Unidade: hh:mm
Actividades	Total	15 - 24 anos	25 - 54 anos	55 ou mais anos	
1	2	3	4	5	
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:26</b>	<b>11:06</b>	<b>10:58</b>	<b>12:22</b>	
Sono	8:29	8:14	8:08	9:11	
Sesta	1:42	2:08 <sup>#</sup>	1:39	1:35	
Comer e beber	1:54	1:53	1:53	1:55	
Refeições principais	1:35	1:28	1:35	1:39	
Lanches e merendas	0:35	0:39	0:35	0:33	
Higiene pessoal	0:48	0:50	0:47	0:50	
Serviços pessoais	1:23	1:10 <sup>#</sup>	1:15	1:33	
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>7:32</b>	<b>7:54</b>	<b>7:39</b>	<b>6:41</b>	
Actividade profissional principal	7:20	7:40	7:27	6:34	
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:25	0:25	0:25	0:26	
Actividade profissional secundária	3:34	4:43 <sup>#</sup>	3:35	2:36 <sup>#</sup>	
<b>ESTUDO</b>	<b>5:30</b>	<b>5:51</b>	<b>3:50</b>	<b>..</b>	
Aulas	5:27	5:33	4:47 <sup>#</sup>	..	
Trabalho de casa	2:12	2:16	1:51	..	
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>1:07</b>	<b>1:09</b>	<b>0:57<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>3:52</b>	<b>1:55</b>	<b>3:53</b>	<b>4:49</b>	
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:44	1:00	1:40	2:09	
Preparação de refeições, lanches e merendas	1:25	0:48	1:22	1:43	
Lavar a louça	0:41	0:39	0:38	0:46	
Arranjo da casa	1:24	1:00	1:22	1:36	
Limpeza da casa, quintais e jardins	1:23	1:02	1:22	1:32	
Arrumar as compras	0:23	0:18 <sup>#</sup>	0:24	0:24	
Confeção e tratamento de vestuário e calçado	1:39	1:12	1:34	1:52	
Lavagem da roupa	0:45	0:33	0:43	0:51	
Passar a ferro	1:13	0:52 <sup>#</sup>	1:15	1:12	
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	1:21	0:48	1:06	1:41	
Cultivar vegetais ou plantas	1:41	1:06 <sup>#</sup>	1:29	1:51	
Cuidados a animais domésticos	1:01	0:38 <sup>#</sup>	0:53	1:08	
Cuidados a animais de estimação	0:37	0:29 <sup>#</sup>	0:37	0:40	
Construção e reparação	1:37	1:19 <sup>#</sup>	1:23	2:03	
Manutenção de veículos	0:42	0:43 <sup>#</sup>	0:38	0:47 <sup>#</sup>	
Compras de bens e serviços	0:47	0:41	0:48	0:48	
Compras de bens	0:45	0:40	0:45	0:46	
Serviços comerciais e administrativos	0:39	0:30 <sup>#</sup>	0:37	0:47	
Gestão da casa	0:48	..	0:36	1:00	
Cuidados às crianças	1:20	1:41	1:17	1:25	
Cuidados físicos e vigilância	1:04	1:28 <sup>#</sup>	1:02	1:08	
Ensinar as crianças	0:40	..	0:39	..	
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:46	0:52 <sup>#</sup>	0:43	1:06 <sup>#</sup>	
Acompanhamento das crianças	0:34	..	0:34	..	
Cuidados e assistência a adultos da família	0:56	0:31 <sup>#</sup>	0:47	1:10	

**1.15-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por grupo etário - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	15 - 24 anos	25 - 54 anos	55 ou mais anos
1	2	3	4	5
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>1:44</b>	<b>1:24</b>	<b>1:55</b>	<b>1:42</b>
Apoio informal a outras famílias	1:53	1:17 <sup>#</sup>	1:59	1:56
Limpeza	1:46	..	2:00 <sup>#</sup>	1:30
Cuidados a crianças	1:29	..	1:34	1:35
Assistência e cuidados a adultos	1:13	..	1:13	1:22
Actividades cívicas	1:16	1:17 <sup>#</sup>	1:21	1:14
Actividades religiosas	1:12	1:12 <sup>#</sup>	1:11	1:12
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:46</b>	<b>1:47</b>	<b>1:28</b>	<b>2:10</b>
Convívio e actividades sociais	1:32	1:36	1:22	1:42
Convívio	1:28	1:28	1:19	1:42
Visitar ou receber visitas	0:49	1:10 <sup>#</sup>	0:46	0:44
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:24	0:20 <sup>#</sup>	0:25	0:26
Entretenimento e cultura	1:56	2:12 <sup>#</sup>	1:51	1:40 <sup>#</sup>
Lazer Passivo	1:20	1:12	0:53	1:37
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>1:50</b>	<b>1:58</b>	<b>1:46</b>	<b>1:49</b>
Passeios a pé	1:33	1:36	1:09	1:47
Andar de bicicleta, patins, skate	1:14 <sup>#</sup>	1:28 <sup>#</sup>	..	..
Jogos de bola	1:55	1:53 <sup>#</sup>	2:01 <sup>#</sup>	..
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>1:40</b>	<b>1:40</b>	<b>1:40</b>	<b>1:39</b>
Artes	1:42	1:35 <sup>#</sup>	1:38 <sup>#</sup>	2:08 <sup>#</sup>
Jogos	1:37	1:34	1:38	1:43
Brincar	1:00 <sup>#</sup>	..	..	..
Jogos de computador	1:40	1:37	1:45 <sup>#</sup>	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria,...)	1:30	0:58 <sup>#</sup>	1:43	1:39
<b>LEITURA E MEIOS AUDIOVISUAIS</b>	<b>2:31</b>	<b>2:17</b>	<b>2:13</b>	<b>3:10</b>
Leitura	1:03	0:48	0:56	1:24
Leitura de revistas	0:44	0:40 <sup>#</sup>	0:44	0:50
Leitura de livros	1:05	0:49 <sup>#</sup>	1:00	1:37
Leitura de jornais	0:53	0:42 <sup>#</sup>	0:44	1:10
Televisão e vídeo	2:19	2:06	2:02	2:54
Televisão	2:18	2:04	2:01	2:54
Música	1:04	0:55	1:01	1:17
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:56</b>	<b>1:00</b>	<b>0:56</b>	<b>0:53</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>2:02</b>	<b>1:50</b>	<b>2:18</b>	<b>1:50</b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>1:18</b>	<b>1:18</b>	<b>1:21</b>	<b>1:11</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:25</b>	<b>0:23<sup>#</sup></b>	<b>0:25</b>	<b>0:26</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**1.16-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por estado matrimonial - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	Solteiro	Casado	Separado/ Divorciado	Viúvo
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:26</b>	<b>11:15</b>	<b>11:25</b>	<b>11:10</b>	<b>12:33</b>
Sono	8:29	8:19	8:27	8:21	9:33
Sesta	1:42	1:58	1:38	1:25 <sup>#</sup>	1:33
Comer e beber	1:54	1:55	1:54	1:44	1:43
Refeições principais	1:35	1:30	1:38	1:28	1:28
Lanches e merendas	0:35	0:40	0:33	0:35	0:29
Higiene pessoal	0:48	0:50	0:48	0:49	0:48
Serviços pessoais	1:23	1:04 <sup>#</sup>	1:27	..	1:36 <sup>#</sup>
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>7:32</b>	<b>7:48</b>	<b>7:29</b>	<b>7:18</b>	<b>6:15</b>
Actividade profissional principal	7:20	7:38	7:16	7:04	6:07
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:25	0:23	0:25	0:19 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>
Actividade profissional secundária	3:34	4:01 <sup>#</sup>	3:28	..	..
<b>ESTUDO</b>	<b>5:30</b>	<b>5:44</b>	<b>3:48</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
Aulas	5:27	5:30	4:46 <sup>#</sup>	..	..
Trabalho de casa	2:12	2:14	1:58	..	-
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>1:07</b>	<b>1:08</b>	<b>0:56<sup>#</sup></b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>3:52</b>	<b>2:16</b>	<b>4:21</b>	<b>3:54</b>	<b>4:52</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:44	1:07	1:55	1:35	2:02
Preparação de refeições, lanches e merendas	1:25	0:54	1:33	1:19	1:37
Lavar a louça	0:41	0:38	0:42	0:30	0:44
Arranjo da casa	1:24	1:05	1:30	1:28	1:21
Limpeza da casa, quintais e jardins	1:23	1:06	1:29	1:23	1:16
Arrumar as compras	0:23	0:22	0:23	0:28 <sup>#</sup>	0:24
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	1:39	1:25	1:40	1:28	1:57
Lavagem da roupa	0:45	0:47	0:44	0:38	0:57
Passar a ferro	1:13	0:59	1:14	1:26 <sup>#</sup>	1:09
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	1:21	1:01	1:26	1:09 <sup>#</sup>	1:18
Cultivar vegetais ou plantas	1:41	1:23	1:47	1:52 <sup>#</sup>	1:14
Cuidados a animais domésticos	1:01	0:54	1:01	..	1:04
Cuidados a animais de estimação	0:37	0:32	0:38	0:54 <sup>#</sup>	0:35
Construção e reparação	1:37	1:01 <sup>#</sup>	1:51	..	..
Manutenção de veículos	0:42	0:36 <sup>#</sup>	0:44	..	..
Compras de bens e serviços	0:47	0:44	0:48	0:57	0:43
Compras de bens	0:45	0:42	0:46	0:51	0:40
Serviços comerciais e administrativos	0:39	0:35	0:37	..	0:55 <sup>#</sup>
Gestão da casa	0:48	0:43 <sup>#</sup>	0:48	..	..
Cuidados às crianças	1:20	1:31	1:19	0:55 <sup>#</sup>	1:38 <sup>#</sup>
Cuidados físicos e vigilância	1:04	1:07 <sup>#</sup>	1:05	0:44 <sup>#</sup>	0:58 <sup>#</sup>
Ensinar as crianças	0:40	..	0:39	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:46	1:26 <sup>#</sup>	0:42	..	..
Acompanhamento das crianças	0:34	..	0:33	..	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:56	1:05 <sup>#</sup>	0:52	..	1:20 <sup>#</sup>

**1.16-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por estado matrimonial - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	Solteiro	Casado	Separado/ Divorciado	Viúvo
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>1:44</b>	<b>1:44</b>	<b>1:46</b>	<b>2:05<sup>#</sup></b>	<b>1:31</b>
Apoio informal a outras famílias	1:53	1:35	1:55	2:39 <sup>#</sup>	1:55
Limpeza	1:46	0:55 <sup>#</sup>	1:47	..	1:46 <sup>#</sup>
Cuidados a crianças	1:29	1:01 <sup>#</sup>	1:33	..	1:44 <sup>#</sup>
Assistência e cuidados a adultos	1:13	1:08 <sup>#</sup>	1:19	..	..
Actividades cívicas	1:16	1:19	1:18	0:59 <sup>#</sup>	1:09
Actividades religiosas	1:12	1:13	1:13	0:59 <sup>#</sup>	1:05
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:46</b>	<b>1:55</b>	<b>1:36</b>	<b>1:22</b>	<b>2:34</b>
Convívio e actividades sociais	1:32	1:44	1:21	1:17	2:04
Convívio	1:28	1:38	1:19	1:14	2:05
Visitar ou receber visitas	0:49	0:55	0:46	..	0:41 <sup>#</sup>
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:24	0:23	0:24	..	0:21 <sup>#</sup>
Entretimento e cultura	1:56	2:04	1:49	..	..
Lazer Passivo	1:20	1:06	1:16	1:06 <sup>#</sup>	2:00
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>1:50</b>	<b>1:56</b>	<b>1:47</b>	<b>2:26<sup>#</sup></b>	<b>1:32</b>
Passeios a pé	1:33	1:33	1:31	2:12 <sup>#</sup>	1:36
Andar de bicicleta, patins, skate	1:14 <sup>#</sup>	1:25 <sup>#</sup>	0:56 <sup>#</sup>	-	-
Jogos de bola	1:55	1:55	1:52 <sup>#</sup>	-	..
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>1:40</b>	<b>1:41</b>	<b>1:40</b>	<b>..</b>	<b>1:22<sup>#</sup></b>
Artes	1:42	1:39 <sup>#</sup>	1:48 <sup>#</sup>	..	..
Jogos	1:37	1:36	1:42	..	1:26 <sup>#</sup>
Brincar	1:00 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Jogos de computador	1:40	1:42	1:33 <sup>#</sup>	..	-
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria,...)	1:30	1:16 <sup>#</sup>	1:41	..	..
<b>LEITURA E MEIOS AUDIO-VISUAIS</b>	<b>2:31</b>	<b>2:26</b>	<b>2:30</b>	<b>2:33</b>	<b>3:19</b>
Leitura	1:03	0:57	1:05	1:07 <sup>#</sup>	1:19
Leitura de Revistas	0:44	0:42	0:44	..	0:58 <sup>#</sup>
Leitura de livros	1:05	0:57	1:09	..	1:57 <sup>#</sup>
Leitura de Jornais	0:53	0:40	0:56	1:12 <sup>#</sup>	1:02 <sup>#</sup>
Televisão e Vídeo	2:19	2:12	2:18	2:19	3:06
Televisão	2:18	2:11	2:17	2:19	3:06
Música	1:04	1:00	1:03	1:41 <sup>#</sup>	1:24 <sup>#</sup>
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:56</b>	<b>1:02</b>	<b>0:54</b>	<b>1:03</b>	<b>0:49</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>2:02</b>	<b>1:54</b>	<b>2:08</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>1:18</b>	<b>1:18</b>	<b>1:17</b>	<b>1:39</b>	<b>1:11</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:25</b>	<b>0:26</b>	<b>0:24</b>	<b>..</b>	<b>0:28<sup>#</sup></b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**1.17-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por tipologia de família - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	Indivíduo sózinho	Casal s/filhos	Casal c/filhos	Mono- parental	Outro tipo
1	2	3	4	5	6	7
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:26</b>	<b>12:21</b>	<b>12:16</b>	<b>11:09</b>	<b>11:31</b>	<b>11:37</b>
Sono	8:29	9:23	9:02	8:16	8:39	8:27
Sesta	1:42	1:35	1:35	1:45	1:51 <sup>#</sup>	1:20 <sup>#</sup>
Comer e beber	1:54	1:40	2:01	1:53	1:47	1:55
Refeições principais	1:35	1:24	1:44	1:35	1:26	1:34
Lanches e merendas	0:35	0:32	0:35	0:35	0:38	0:37
Higiene pessoal	0:48	0:50	0:50	0:48	0:49	0:53
Serviços pessoais	1:23	1:43 <sup>#</sup>	1:26	1:22	1:10 <sup>#</sup>	..
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>7:32</b>	<b>6:27</b>	<b>6:48</b>	<b>7:40</b>	<b>7:21</b>	<b>7:45</b>
Actividade profissional principal	7:20	6:28	6:35	7:29	7:08	7:15
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:25	0:27 <sup>#</sup>	0:24	0:25	0:21	0:25 <sup>#</sup>
Actividade profissional secundária	3:34	..	2:41 <sup>#</sup>	3:38	..	..
<b>ESTUDO</b>	<b>5:30</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>5:44</b>	<b>4:19</b>	<b>5:11<sup>#</sup></b>
Aulas	5:27	1:40	3:10	5:43	4:05	4:13
Trabalho de casa	2:12	..	..	2:13	2:05 <sup>#</sup>	..
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>1:07</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>1:08</b>	<b>1:02</b>	<b>..</b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>3:52</b>	<b>3:52</b>	<b>4:31</b>	<b>3:45</b>	<b>3:36</b>	<b>3:26</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:44	1:29	2:00	1:42	1:37	1:49
Preparação de refeições, lanches e merendas	1:25	1:13	1:36	1:24	1:18	1:33
Lavar a louça	0:41	0:32	0:45	0:41	0:40	0:38
Arranjo da casa	1:24	1:13	1:36	1:24	1:16	1:03
Limpeza da casa, quintais e jardins	1:23	1:08	1:37	1:23	1:15	0:57
Arrumar as compras	0:23	0:23	0:23	0:24	0:24	0:16 <sup>#</sup>
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	1:39	1:48	1:52	1:35	1:39	1:27
Lavagem da roupa	0:45	0:56	0:47	0:43	0:47	0:53 <sup>#</sup>
Passar a ferro	1:13	0:53	1:14	1:15	1:06	1:00
Jardinagem, cultivo de hortas e cuidados a animais	1:21	1:17	1:50	1:12	1:10	0:57 <sup>#</sup>
Cultivar vegetais ou plantas	1:41	1:31	2:10	1:28	1:17	1:07 <sup>#</sup>
Cuidados a animais domésticos	1:01	1:02	1:09	0:58	0:54	0:40 <sup>#</sup>
Cuidados a animais de estimação	0:37	0:32	0:42	0:35	0:46	0:44 <sup>#</sup>
Construção e reparação	1:37	..	2:15	1:31	1:11 <sup>#</sup>	..
Manutenção de veículos	0:42	..	1:01 <sup>#</sup>	0:38	..	..
Compras de bens e serviços	0:47	0:39	0:47	0:47	0:46	0:45
Compras de bens	0:45	0:37	0:44	0:46	0:44	0:42
Serviços comerciais e administrativos	0:39	0:44 <sup>#</sup>	0:44	0:37	0:41 <sup>#</sup>	..
Gestão da casa	0:48	0:36 <sup>#</sup>	1:03 <sup>#</sup>	0:41 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados às crianças	1:20	..	..	1:19	1:16	2:06 <sup>#</sup>
Cuidados físicos e vigilância	1:04	..	..	1:05	1:00	..
Ensinar as crianças	0:40	..	-	0:39	..	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:46	-	..	0:41	0:49	3:18
Acompanhamento das crianças	0:34	-	..	0:34	0:25 <sup>#</sup>	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:56	..	1:24	0:45	1:18 <sup>#</sup>	1:01 <sup>#</sup>

**1.17-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por tipologia de família - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	Indivíduo sózinho	Casal s/filhos	Casal c/filhos	Mono- parental	Outro tipo
1	2	3	4	5	6	7
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>1:44</b>	<b>1:53</b>	<b>1:41</b>	<b>1:45</b>	<b>1:53</b>	<b>1:22</b>
Apoio informal a outras famílias	1:53	2:27	1:41	1:57	1:52 <sup>#</sup>	1:00 <sup>#</sup>
Limpeza	1:46	1:38 <sup>#</sup>	1:31 <sup>#</sup>	2:02 <sup>#</sup>	..	..
Cuidados a crianças	1:29	1:56 <sup>#</sup>	1:26	1:31	..	..
Assistência e cuidados a adultos	1:13	..	1:25 <sup>#</sup>	1:12	..	..
Actividades cívicas	1:16	1:14	1:14	1:18	1:19	1:13 <sup>#</sup>
Actividades religiosas	1:12	1:14	1:14	1:09	1:15	1:13 <sup>#</sup>
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:46</b>	<b>2:15</b>	<b>2:01</b>	<b>1:38</b>	<b>2:00</b>	<b>1:55</b>
Convívio e actividades sociais	1:32	1:37	1:36	1:28	1:48	1:29
Convívio	1:28	1:33	1:37	1:24	1:44	1:28
Visitar ou receber visitas	0:49	0:47 <sup>#</sup>	0:55	0:48	0:41 <sup>#</sup>	..
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:24	0:30 <sup>#</sup>	0:30 <sup>#</sup>	0:23	0:20 <sup>#</sup>	..
Entretimento e cultura	1:56	..	1:44 <sup>#</sup>	2:03	..	..
Lazer Passivo	1:20	1:54	1:27	1:08	1:28	1:35
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>1:50</b>	<b>1:40</b>	<b>1:53</b>	<b>1:45</b>	<b>2:13</b>	<b>2:25<sup>#</sup></b>
Passeios a pé	1:33	1:39	1:46	1:23	1:59 <sup>#</sup>	1:25 <sup>#</sup>
Andar de bicicleta, patins, skate	1:14 <sup>#</sup>	-	..	1:21 <sup>#</sup>	..	..
Jogos de bola	1:55	..	..	1:59	..	-
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>1:40</b>	<b>1:34<sup>#</sup></b>	<b>1:41</b>	<b>1:43</b>	<b>1:17</b>	<b>2:21<sup>#</sup></b>
Artes	1:42	..	..	1:30 <sup>#</sup>	..	..
Jogos	1:37	1:12 <sup>#</sup>	1:46	1:42	1:03 <sup>#</sup>	..
Brincar	1:00 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..
Jogos de computador	1:40	-	..	1:42	..	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	1:30	..	2:11 <sup>#</sup>	1:33	1:00 <sup>#</sup>	..
<b>LEITURA E MEIOS AUDIOVISUAIS</b>	<b>2:31</b>	<b>3:16</b>	<b>3:04</b>	<b>2:17</b>	<b>2:51</b>	<b>3:00</b>
Leitura	1:03	1:36	1:22	0:57	0:52	1:21 <sup>#</sup>
Leitura de revistas	0:44	1:02 <sup>#</sup>	0:54	0:42	0:38 <sup>#</sup>	0:40 <sup>#</sup>
Leitura de livros	1:05	1:33 <sup>#</sup>	1:28	1:00	0:57 <sup>#</sup>	1:03 <sup>#</sup>
Leitura de jornais	0:53	1:06 <sup>#</sup>	1:07	0:50	0:43 <sup>#</sup>	1:06 <sup>#</sup>
Televisão e vídeo	2:19	3:02	2:51	2:05	2:43	2:38
Televisão	2:18	3:02	2:51	2:04	2:42	2:38
Música	1:04	1:39	1:10	0:59	1:06 <sup>#</sup>	0:47 <sup>#</sup>
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:56</b>	<b>1:00</b>	<b>0:53</b>	<b>0:56</b>	<b>0:58</b>	<b>1:06</b>
TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO	2:02	..	2:11	1:58	2:38 <sup>#</sup>	..
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>1:18</b>	<b>1:11</b>	<b>1:14</b>	<b>1:19</b>	<b>1:19</b>	<b>1:20</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:25</b>	<b>0:18<sup>#</sup></b>	<b>0:25</b>	<b>0:25</b>	<b>0:23<sup>#</sup></b>	<b>..</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**1.18-Duração média das actividades realizadas da população com 15 ou mais anos\*, por escalões de rendimento líquido mensal de família - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	< de 120	De 120 a <180	De 180 a <230	De 230 a <300	De 300 a <500	500 e +
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>CUIDADOS PESSOAIS</b>	<b>11:26</b>	<b>11:48</b>	<b>11:09</b>	<b>11:18</b>	<b>11:09</b>	<b>11:17</b>	<b>10:53</b>
Sono	8:29	8:52	8:14	8:19	8:11	8:15	7:53
Sesta	1:42	1:38	1:34	1:57	1:51	..	..
Comer e beber	1:54	1:51	1:53	1:55	1:56	1:58	2:03
Refeições principais	1:35	1:34	1:34	1:35	1:35	1:37	1:43
Lanches e merendas	0:35	0:35	0:36	0:35	0:34	0:34	0:37
Higiene pessoal	0:48	0:47	0:48	0:51	0:50	0:50	0:50
Serviços pessoais	1:23	1:30	1:28	1:51 <sup>#</sup>	1:29 <sup>#</sup>	0:51 <sup>#</sup>	..
<b>TRABALHO PROFISSIONAL</b>	<b>7:32</b>	<b>7:24</b>	<b>7:42</b>	<b>7:50</b>	<b>7:33</b>	<b>7:18</b>	<b>7:07</b>
Actividade profissional principal	7:20	7:16	7:35	7:34	7:12	7:04	6:46
Intervalos para café e outros pequenos intervalos	0:25	0:23	0:29	0:25	0:23	0:21	0:27 <sup>#</sup>
Actividade profissional secundária	3:34	2:40	3:11 <sup>#</sup>	5:18 <sup>#</sup>	..	..	..
<b>ESTUDO</b>	<b>5:30</b>	<b>5:40</b>	<b>5:13</b>	<b>5:59</b>	<b>6:04</b>	<b>5:13<sup>#</sup></b>	<b>4:45<sup>#</sup></b>
Aulas	5:27	6:05	4:42	5:50	5:59 <sup>#</sup>	5:36 <sup>#</sup>	4:41 <sup>#</sup>
Trabalho de casa	2:12	2:09	2:19	2:12	2:35 <sup>#</sup>	1:27 <sup>#</sup>	2:45 <sup>#</sup>
<b>TRAJECTO NO ÂMBITO DO ESTUDO</b>	<b>1:07</b>	<b>1:08</b>	<b>1:02</b>	<b>1:17</b>	<b>1:05<sup>#</sup></b>	<b>1:15<sup>#</sup></b>	<b>0:56<sup>#</sup></b>
<b>TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À FAMÍLIA</b>	<b>3:52</b>	<b>4:24</b>	<b>3:46</b>	<b>3:37</b>	<b>3:24</b>	<b>3:14</b>	<b>2:50</b>
Preparação de alimentos e actividades complementares	1:44	1:57	1:43	1:36	1:27	1:27	1:32
Preparação de refeições, lanches e merendas	1:25	1:35	1:22	1:21	1:13	1:13	1:05
Lavar a louça	0:41	0:43	0:40	0:40	0:38	0:33	0:50
Arranjo da casa	1:24	1:33	1:20	1:23	1:18	1:14	0:51
Limpeza da casa, quintais e jardins	1:23	1:32	1:19	1:21	1:12	1:16	0:53
Arrumar as compras	0:23	0:22	0:24	0:26	0:21	0:24	0:17 <sup>#</sup>
Confecção e tratamento de vestuário e calçado	1:39	1:50	1:41	1:30	1:33	1:06	1:37
Lavagem da roupa	0:45	0:52	0:43	0:41	0:39	0:32	0:43 <sup>#</sup>
Passar a ferro	1:13	1:12	1:11	1:16	1:30	1:04	0:49 <sup>#</sup>
Jardinagem, cultivo de Hortas e cuidados a animais	1:21	1:37	1:17	1:10	0:54	0:49	0:45 <sup>#</sup>
Cultivar vegetais ou plantas	1:41	1:58	1:32	1:22	0:58 <sup>#</sup>	0:59 <sup>#</sup>	..
Cuidados a animais domésticos	1:01	1:08	0:55	0:57	0:48 <sup>#</sup>	0:36 <sup>#</sup>	0:43 <sup>#</sup>
Cuidados a animais de estimação	0:37	0:37	0:39	0:40	0:41 <sup>#</sup>	0:28 <sup>#</sup>	0:32 <sup>#</sup>
Construção e reparação	1:37	1:56	1:28	2:14 <sup>#</sup>	1:01 <sup>#</sup>	1:01 <sup>#</sup>	..
Manutenção de veículos	0:42	0:43 <sup>#</sup>	0:28 <sup>#</sup>	..	0:57 <sup>#</sup>	..	..
Compras de bens e serviços	0:47	0:44	0:44	0:47	0:54	0:52	0:53
Compras de bens	0:45	0:42	0:42	0:44	0:49	0:52	0:51
Serviços comerciais e administrativos	0:39	0:39	0:33	0:47 <sup>#</sup>	0:53 <sup>#</sup>	0:28 <sup>#</sup>	..
Gestão da casa	0:48	0:59 <sup>#</sup>	0:47 <sup>#</sup>	..	0:27 <sup>#</sup>	1:00 <sup>#</sup>	..
Cuidados às crianças	1:20	1:23	1:18	1:25	1:03	1:21	1:10 <sup>#</sup>
Cuidados físicos e vigilância	1:04	1:05	1:08	0:57	0:59	1:10	0:51 <sup>#</sup>
Ensinar as crianças	0:40	0:41 <sup>#</sup>	0:42 <sup>#</sup>	0:33 <sup>#</sup>	0:36 <sup>#</sup>	0:38 <sup>#</sup>	..
Brincar, jogar e conversar com as crianças	0:46	0:47	0:43	1:00	0:25 <sup>#</sup>	0:52 <sup>#</sup>	0:29 <sup>#</sup>
Acompanhamento das crianças	0:34	0:18 <sup>#</sup>	0:35 <sup>#</sup>	0:52 <sup>#</sup>	0:35 <sup>#</sup>	0:28 <sup>#</sup>	..
Cuidados e assistência a adultos da família	0:56	1:04	0:45	1:01 <sup>#</sup>	0:37 <sup>#</sup>	1:18 <sup>#</sup>	..

**1.18-Duração média das actividades realizadas da população com 15 ou mais anos\*, por escalões de rendimento líquido mensal de família - dia médio**

(Continuação)

1999

Unidade: hh:mm

Actividades	Total	(10 <sup>3</sup> Esc.)					
		< de 120	De 120 a <180	De 180 a <230	De 230 a <300	De 300 a <500	500 e +
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO</b>	<b>1:44</b>	<b>1:47</b>	<b>1:47</b>	<b>1:46</b>	<b>1:35</b>	<b>1:28</b>	<b>1:34<sup>#</sup></b>
Apoio informal a outras famílias	1:53	2:12	1:31	1:57 <sup>#</sup>	1:54 <sup>#</sup>	1:13 <sup>#</sup>	..
Limpeza	1:46	1:29	1:47 <sup>#</sup>	..	..	..	-
Cuidados a crianças	1:29	1:45	1:15	1:34 <sup>#</sup>	1:00 <sup>#</sup>	..	..
Assistência e cuidados a adultos	1:13	1:08	1:31 <sup>#</sup>	..	..	..	..
Actividades cívicas	1:16	1:13	1:27	1:27	0:56 <sup>#</sup>	1:26 <sup>#</sup>	1:13 <sup>#</sup>
Actividades religiosas	1:12	1:13	1:10	1:23	0:56 <sup>#</sup>	1:13 <sup>#</sup>	1:13 <sup>#</sup>
<b>VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO</b>	<b>1:46</b>	<b>2:02</b>	<b>1:39</b>	<b>1:38</b>	<b>1:31</b>	<b>1:27</b>	<b>1:42</b>
Convívio e actividades sociais	1:32	1:41	1:29	1:30	1:18	1:19	1:27
Convívio	1:28	1:38	1:28	1:27	1:14	1:12	1:19
Visitar ou receber visitas	0:49	0:45	0:46 <sup>#</sup>	0:54 <sup>#</sup>	1:02 <sup>#</sup>	0:25 <sup>#</sup>	..
Conversas ao telefone com amigos e familiares	0:24	0:21	0:19 <sup>#</sup>	0:24 <sup>#</sup>	0:23 <sup>#</sup>	0:32	0:22 <sup>#</sup>
Entretenimento e cultura	1:56	1:47 <sup>#</sup>	1:37 <sup>#</sup>	2:19 <sup>#</sup>	2:14 <sup>#</sup>	..	..
Lazer passivo	1:20	1:37	1:04	1:06	0:51	1:03	1:00 <sup>#</sup>
<b>PRÁTICA DE DESPORTOS</b>	<b>1:50</b>	<b>2:01</b>	<b>1:43</b>	<b>1:38</b>	<b>1:41</b>	<b>1:54</b>	<b>1:41<sup>#</sup></b>
Passeios a pé	1:33	1:48	1:24	1:17	1:14 <sup>#</sup>	1:23 <sup>#</sup>	1:30 <sup>#</sup>
Andar de bicicleta, patins, skate	1:14 <sup>#</sup>	1:05 <sup>#</sup>	..	..	..	..	-
Jogos de bola	1:55	1:21 <sup>#</sup>	1:48 <sup>#</sup>	..	..	..	..
<b>PASSATEMPOS E JOGOS</b>	<b>1:40</b>	<b>1:46</b>	<b>1:46</b>	<b>2:07</b>	<b>1:19<sup>#</sup></b>	<b>1:12</b>	<b>1:08<sup>#</sup></b>
Artes	1:42	1:44 <sup>#</sup>	2:02 <sup>#</sup>	..	..	1:30 <sup>#</sup>	..
Jogos	1:37	1:41	1:34	2:06	1:18 <sup>#</sup>	1:13 <sup>#</sup>	..
Brincar	1:00 <sup>#</sup>	..	..	..	..	..	-
Jogos de computador	1:40	2:20 <sup>#</sup>	1:42 <sup>#</sup>	1:41 <sup>#</sup>	..	..	..
Jogos de azar (cartas, totoloto, lotaria, ...)	1:30	1:27	1:10 <sup>#</sup>	3:16 <sup>#</sup>	..	..	-
<b>LEITURA E MEIOS AUDIO-VISUAIS</b>	<b>2:31</b>	<b>2:36</b>	<b>2:31</b>	<b>2:28</b>	<b>2:26</b>	<b>2:29</b>	<b>2:22</b>
Leitura	1:03	0:55	1:02	1:00	1:02	1:10	1:20
Leitura de revistas	0:44	0:42	0:56 <sup>#</sup>	0:35 <sup>#</sup>	0:28 <sup>#</sup>	0:44 <sup>#</sup>	0:55 <sup>#</sup>
Leitura de livros	1:05	1:04	1:10 <sup>#</sup>	1:00 <sup>#</sup>	1:10 <sup>#</sup>	0:56 <sup>#</sup>	1:30 <sup>#</sup>
Leitura de jornais	0:53	0:47	0:42	0:55	0:57	1:05	1:02 <sup>#</sup>
Televisão e vídeo	2:19	2:28	2:20	2:17	2:10	2:09	1:47
Televisão	2:18	2:28	2:20	2:17	2:08	2:05	1:47
Música	1:04	1:11	1:05	0:46 <sup>#</sup>	0:57 <sup>#</sup>	1:04 <sup>#</sup>	0:59 <sup>#</sup>
<b>TRAJECTOS DE/PARA O EMPREGO</b>	<b>0:56</b>	<b>0:53</b>	<b>0:56</b>	<b>0:58</b>	<b>0:59</b>	<b>0:58</b>	<b>0:58</b>
<b>TRAJECTO ENQUANTO OBJECTIVO</b>	<b>2:02</b>	<b>2:08</b>	<b>2:12</b>	<b>1:39<sup>#</sup></b>	<b>1:40<sup>#</sup></b>	<b>2:31<sup>#</sup></b>	<b>..</b>
<b>OUTROS TRAJECTOS</b>	<b>1:18</b>	<b>1:16</b>	<b>1:23</b>	<b>1:15</b>	<b>1:23</b>	<b>1:16</b>	<b>1:07</b>
<b>ACTIVIDADES NÃO/MAL ESPECIFICADAS</b>	<b>0:25</b>	<b>0:27</b>	<b>0:27</b>	<b>0:28<sup>#</sup></b>	<b>0:21<sup>#</sup></b>	<b>0:20<sup>#</sup></b>	<b>0:13<sup>#</sup></b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**1.19-Tempo médio passado nos vários locais, pela população  
com 15 ou mais anos, por sexo - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

Locais	Total	Homens	Mulheres
	1	2	3
Em casa	<b>8:09</b>	6:33	9:34
Trabalho, escola, serviço militar obrigatório	<b>7:37</b>	7:57	7:11
Em casa de outras pessoas	<b>3:02<sup>#</sup></b>	2:56 <sup>#</sup>	3:07
Restaurantes, cafés	<b>1:22</b>	1:41	0:53
Outros locais	<b>1:59</b>	2:26	1:37
<b>Em deslocação:</b>			
A pé	<b>0:51</b>	0:49	0:52
Autocarro, eléctrico, metro, combóio	<b>1:26</b>	1:36	1:16
Carro de passageiros	<b>1:31</b>	1:44	1:14
Outro meio de transporte	<b>1:19</b>	1:31	0:51

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**1.20-Tempo médio passado com a família ou com outros indivíduos não pertencentes  
à família, pela população com 15 ou mais anos, por sexo - dia médio**

Unidade: hh:mm

Presenças	Total	Homens	Mulheres
	1	2	3
Sózinho	<b>16:35</b>	16:55	16:17
Só com família	<b>5:16</b>	4:29	5:59
Com as crianças até aos 14 anos	<b>2:10</b>	1:22	2:29
Com outros membros da família	<b>4:26</b>	4:02	4:48
Com crianças até aos 14 anos e outros membros da família	<b>3:18</b>	2:45	3:42
Só com outros indivíduos que não vivem na família	<b>2:49</b>	3:07	2:29
Com a família e outros indivíduos que não vivem na família	<b>2:11</b>	2:17	2:06

Nota: Ao indivíduo que referiu as actividades sono, trabalho profissional, estudos (escola, universidade, etc), foi atribuído obrigatoriamente o código - sózinho.

1.21-População com 15 ou mais anos, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio

Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
0:00	71,8	1,0	7,6	3,5	1,3	7,6	7,3
0:10	76,7	0,9	5,1	3,1	1,3	6,3	6,6
0:20	79,8	0,7	4,2	2,8	1,0	5,5	6,1
0:30	81,8	0,6	3,7	2,5	1,0	5,1	5,4
0:40	83,5	0,6	3,0	2,1	0,9	5,0	4,9
0:50	85,3	0,7	3,1	2,0	0,5	4,4	4,0
1:00	89,3	0,6	1,9	1,8	0,4	3,6	2,4
1:10	90,2	0,6	1,4	1,7	0,4	3,3	2,4
1:20	91,1	0,7	1,2	1,6	0,3	2,8	2,3
1:30	92,1	0,3	1,3	1,5	0,3	2,4	2,1
1:40	93,0	0,4	0,9	1,5	0,3	2,1	1,8
1:50	93,5	0,4	1,0	1,4	0,3	1,9	1,6
2:00	94,9	0,3	1,1	1,3	0,2	1,5	0,8
2:10	95,4	0,1	1,0	1,1	0,1	1,4	0,9
2:20	95,6	0,1	1,1	1,0	0,1	1,3	0,8
2:30	96,1	0,1	0,9	1,0	0,1	1,2	0,6
2:40	96,5	0,1	0,6	1,0	0,1	1,1	0,7
2:50	96,7	0,0	0,6	1,0	0,1	1,0	0,6
3:00	96,7	0,1	0,8	1,0	0,1	0,9	0,4
3:10	97,3	0,1	0,5	1,0	0,0	0,7	0,4
3:20	97,4	0,2	0,4	0,9	0,0	0,7	0,4
3:30	97,5	0,1	0,5	0,9	0,1	0,6	0,4
3:40	97,6	0,0	0,4	0,9	0,1	0,6	0,3
3:50	97,7	0,0	0,3	0,9	0,1	0,6	0,3
4:00	98,2	0,1	0,3	0,7	0,1	0,4	0,2
4:10	98,0	0,1	0,4	0,7	0,2	0,4	0,2
4:20	98,1	0,1	0,3	0,7	0,2	0,4	0,2
4:30	98,0	0,1	0,3	0,7	0,1	0,5	0,2
4:40	98,0	0,1	0,3	0,8	0,1	0,5	0,2
4:50	97,9	0,1	0,5	0,8	0,1	0,4	0,2
5:00	97,4	0,0	0,8	0,8	0,4	0,4	0,1
5:10	97,5	0,2	0,7	0,8	0,4	0,4	0,1
5:20	97,2	0,2	0,8	0,9	0,5	0,3	0,1
5:30	96,9	0,2	0,9	1,0	0,5	0,4	0,0
5:40	96,8	0,3	0,9	1,1	0,4	0,5	0,0
5:50	95,9	0,2	1,5	1,4	0,5	0,4	0,0
6:00	92,7	0,3	4,0	1,6	0,9	0,5	0,0
6:10	91,4	0,7	4,2	1,8	1,3	0,6	0,0
6:20	89,5	0,9	4,7	2,3	1,8	0,7	0,0
6:30	87,2	1,5	5,3	2,8	2,6	0,7	0,0
6:40	85,3	1,8	5,6	3,7	2,9	0,8	0,0
6:50	81,3	2,2	7,2	4,9	3,3	1,0	0,0
7:00	67,6	2,3	17,7	6,5	4,5	1,3	0,0
7:10	63,9	3,8	17,0	7,4	6,3	1,5	0,0
7:20	57,6	5,6	16,2	10,0	8,6	1,9	0,0
7:30	52,0	7,6	14,9	13,1	10,1	2,1	0,1
7:40	49,3	8,7	12,2	16,8	10,6	2,3	0,1
7:50	44,1	7,6	12,1	21,5	11,8	2,7	0,1
8:00	35,0	7,4	16,2	25,0	13,2	2,9	0,2
8:10	33,5	7,8	13,1	27,3	15,3	2,7	0,4

**1.21-População com 15 ou mais anos, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio**

(Continuação)

Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
8:20	30,0	8,2	11,8	26,3	16,5	3,3	0,4
8:30	27,0	8,4	10,8	28,5	17,2	4,0	0,4
8:40	26,1	8,2	8,3	30,8	17,7	4,3	0,5
8:50	23,2	7,9	7,5	33,2	18,4	4,8	0,5
9:00	17,5	7,4	10,5	35,4	18,9	5,1	0,5
9:10	16,4	6,9	8,8	36,2	20,7	5,7	0,6
9:20	14,7	7,3	7,5	36,8	21,8	6,2	0,7
9:30	13,1	7,1	6,5	37,7	22,8	6,7	0,9
9:40	12,4	6,4	5,3	38,4	23,8	7,4	0,9
9:50	11,0	6,7	5,5	38,5	23,9	8,0	1,0
10:00	8,2	4,9	7,0	38,5	26,1	8,6	1,3
10:10	7,6	4,6	5,8	39,0	27,1	9,0	1,4
10:20	6,9	4,3	4,4	39,4	27,8	9,7	1,6
10:30	5,9	4,0	4,5	39,7	28,4	10,2	1,7
10:40	5,8	3,7	3,6	39,6	29,1	10,7	1,7
10:50	5,2	3,9	3,1	39,2	29,6	11,0	2,0
11:00	4,3	3,4	3,3	38,8	30,4	11,3	2,5
11:10	3,9	3,2	3,2	38,5	30,4	11,8	2,7
11:20	3,7	2,9	2,5	38,7	30,6	12,2	3,1
11:30	3,2	3,2	2,7	38,4	31,2	12,3	3,1
11:40	3,0	3,6	2,9	37,8	31,1	12,3	3,2
11:50	2,8	7,9	2,8	35,1	30,8	12,1	2,8
12:00	2,0	20,0	2,6	27,8	28,3	10,9	3,2
12:10	1,7	23,1	2,6	26,3	27,5	10,5	3,3
12:20	1,6	30,2	1,8	23,0	26,1	9,6	3,3
12:30	1,6	37,3	1,5	17,8	25,3	9,6	2,9
12:40	1,6	39,0	1,3	16,3	24,7	9,3	3,7
12:50	1,5	45,8	0,9	14,5	21,2	8,5	3,7
13:00	1,6	47,7	1,4	13,9	18,6	7,9	5,7
13:10	1,7	47,5	1,3	14,7	17,3	8,8	5,6
13:20	1,8	45,8	1,3	15,9	17,6	8,9	5,8
13:30	2,0	38,1	1,4	19,8	19,9	9,7	6,5
13:40	2,1	34,1	1,4	21,1	20,7	11,4	6,7
13:50	2,4	30,3	1,6	23,8	21,4	11,8	6,2
14:00	2,7	19,4	1,6	30,1	22,5	14,0	6,1
14:10	2,8	16,4	1,5	32,2	22,2	14,7	6,4
14:20	2,9	14,0	1,3	33,7	22,0	15,4	6,4
14:30	3,1	11,0	1,2	35,1	21,6	16,7	6,4
14:40	3,0	9,3	1,3	36,0	21,5	17,2	6,8
14:50	3,2	8,0	1,3	36,7	21,2	18,0	6,4
15:00	3,2	5,2	1,3	38,2	21,7	19,0	5,9
15:10	3,2	4,8	1,5	38,7	21,6	18,9	5,8
15:20	3,1	4,1	1,3	39,0	21,7	19,4	6,0
15:30	3,1	3,8	1,4	39,4	21,9	19,1	5,9
15:40	3,1	3,2	1,4	39,4	22,6	18,8	5,9

**1.21-População com 15 ou mais anos, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio**

(Continuação)

Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
15:50	3,0	3,7	1,5	39,6	22,1	18,8	5,9
16:00	2,7	5,1	2,1	39,6	22,0	18,0	5,3
16:10	2,7	5,2	1,6	39,5	21,8	18,1	6,0
16:20	2,3	5,1	1,6	39,5	22,1	18,1	6,2
16:30	2,4	4,7	1,5	39,2	22,3	18,8	6,4
16:40	2,2	4,1	1,5	39,1	22,4	18,9	6,8
16:50	2,0	5,6	1,4	38,5	22,3	18,7	6,7
17:00	1,7	6,9	1,7	37,3	22,2	18,6	7,2
17:10	1,6	7,3	1,9	35,6	23,0	18,0	8,1
17:20	1,7	7,2	1,8	34,4	23,0	18,7	8,8
17:30	1,7	6,6	1,8	33,0	23,6	18,7	10,2
17:40	1,7	6,0	2,1	31,5	24,1	19,4	10,7
17:50	1,5	5,9	2,3	30,0	25,2	19,6	11,2
18:00	1,3	6,6	2,4	27,5	27,4	18,7	11,9
18:10	1,3	7,4	2,7	25,1	28,3	18,1	12,9
18:20	1,3	7,6	2,8	23,2	28,9	18,5	13,8
18:30	1,4	7,0	2,9	22,1	30,2	18,8	14,1
18:40	1,4	6,5	3,1	20,9	30,9	18,4	15,1
18:50	1,3	9,2	2,9	19,3	31,0	17,9	14,6
19:00	1,3	14,5	3,2	16,4	30,5	15,9	14,7
19:10	1,3	16,1	3,3	14,4	30,3	15,4	15,5
19:20	1,3	18,7	3,8	13,1	28,8	15,0	15,7
19:30	1,3	21,2	3,7	11,9	27,7	14,5	16,3
19:40	1,4	21,8	3,5	10,7	28,5	14,2	16,8
19:50	1,5	29,0	3,1	9,7	25,5	13,1	15,3
20:00	1,7	37,4	3,0	8,4	20,3	11,1	15,9
20:10	2,1	38,5	2,8	7,3	18,8	10,8	17,4
20:20	2,5	38,4	2,2	6,7	18,1	10,6	19,3
20:30	2,9	33,5	2,5	6,3	19,6	10,5	22,8
20:40	3,2	30,4	3,0	5,9	20,3	10,8	24,5
20:50	4,0	27,3	3,3	5,7	19,2	11,8	26,5
21:00	5,9	20,3	3,6	5,5	19,1	14,2	29,1
21:10	7,1	18,1	2,8	5,4	17,9	14,5	31,7
21:20	7,7	15,7	3,0	5,1	17,2	15,0	33,8
21:30	8,9	11,8	3,5	4,9	15,9	16,2	36,1
21:40	10,0	9,7	4,1	5,0	14,1	16,3	38,2
21:50	12,3	8,9	4,8	4,9	13,0	15,9	37,5
22:00	18,6	7,0	6,8	4,9	10,7	16,0	33,8
22:10	21,9	6,2	4,3	4,6	10,0	15,7	35,0
22:20	24,8	5,5	3,9	4,6	8,9	15,7	34,4
22:30	27,9	4,0	5,3	4,5	8,0	15,4	32,7
22:40	30,3	3,6	5,4	4,1	7,3	15,0	32,2
22:50	34,5	3,1	6,7	4,1	6,5	14,4	28,6
23:00	41,9	2,9	9,8	3,7	5,4	12,9	21,6
23:10	47,6	2,1	6,3	3,5	5,3	12,6	21,4
23:20	51,5	1,7	6,1	3,4	4,5	12,5	19,2
23:30	55,7	1,8	6,3	3,3	3,5	11,4	16,8
23:40	59,1	1,4	6,1	3,2	3,0	10,6	15,6
23:50	63,4	1,2	7,4	3,3	2,3	9,3	12,1

**1.22-População empregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil**

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
0:00	69,5	1,0	7,9	5,4	1,4	7,4	7,4
0:10	74,7	0,6	5,2	5,2	1,7	5,9	6,7
0:20	78,0	0,5	4,9	4,8	1,0	4,5	6,1
0:30	80,6	0,4	3,7	4,5	1,2	4,2	5,4
0:40	82,2	0,6	3,3	3,9	1,1	4,0	4,9
0:50	84,1	0,6	3,5	3,8	0,6	3,5	3,9
1:00	88,9	0,9	2,2	3,2	0,2	2,7	1,9
1:10	89,8	0,7	1,7	3,0	0,2	2,6	1,9
1:20	91,0	0,6	1,1	2,9	0,1	2,4	1,8
1:30	92,2	0,2	1,3	2,9	0,1	1,8	1,4
1:40	93,3	0,2	0,6	2,8	0,1	1,7	1,2
1:50	93,8	0,2	0,6	2,7	0,1	1,6	1,0
2:00	94,5	0,2	1,2	2,6	0,2	0,9	0,5
2:10	95,2	0,1	0,9	2,2	0,1	0,9	0,6
2:20	95,5	-	0,8	2,2	0,1	1,0	0,4
2:30	96,1	-	0,5	2,1	-	0,9	0,3
2:40	96,2	-	0,5	2,0	-	0,9	0,4
2:50	96,3	-	0,2	2,1	0,2	0,8	0,4
3:00	96,3	-	0,4	2,0	0,2	0,7	0,3
3:10	96,6	-	0,4	2,0	-	0,6	0,3
3:20	96,7	0,3	0,3	1,9	-	0,4	0,3
3:30	96,8	-	0,3	2,0	-	0,5	0,3
3:40	96,9	-	0,3	2,0	0,1	0,4	0,3
3:50	96,9	-	0,3	2,0	0,1	0,4	0,3
4:00	98,0	0,1	0,5	1,2	-	0,1	0,1
4:10	97,5	0,1	0,7	1,2	0,3	0,1	0,1
4:20	97,7	0,1	0,6	1,2	0,2	0,2	0,1
4:30	97,7	0,2	0,3	1,3	0,2	0,2	0,1
4:40	97,6	0,2	0,4	1,3	0,2	0,2	0,1
4:50	97,3	0,1	0,6	1,5	0,2	0,2	0,1
5:00	96,5	-	1,2	1,5	0,5	0,2	0,1
5:10	96,4	0,5	1,0	1,4	0,5	0,3	-
5:20	96,2	0,3	1,2	1,7	0,5	0,2	-
5:30	95,5	0,3	1,6	1,9	0,6	0,2	-
5:40	95,1	0,5	1,5	2,1	0,5	0,2	-
5:50	93,8	0,4	2,4	2,6	0,6	0,2	-
6:00	89,6	0,4	5,7	3,0	1,2	0,2	-
6:10	87,4	1,3	5,9	3,2	2,0	0,2	-
6:20	84,4	1,6	7,0	4,2	2,7	0,2	-
6:30	80,9	2,5	8,0	5,3	3,1	0,3	-
6:40	77,6	3,1	8,3	6,6	4,1	0,3	-
6:50	71,4	3,6	10,9	9,2	4,2	0,6	-
7:00	52,3	3,3	25,4	12,5	5,8	0,7	-
7:10	46,9	5,8	23,9	14,3	8,4	0,7	-
7:20	38,3	8,7	22,0	19,2	10,6	1,2	-
7:30	31,0	12,5	18,1	25,2	12,0	1,2	-
7:40	28,3	11,9	13,9	32,5	12,1	1,2	0,1
7:50	23,9	9,0	11,8	41,8	11,8	1,5	0,1
8:00	16,7	8,2	13,2	48,3	12,1	1,4	0,1
8:10	15,5	8,1	10,6	51,8	12,6	1,1	0,2

**1.22-População empregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil**

(Continuação)

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
8:20	13,3	7,6	9,1	55,8	12,9	1,2	0,1
8:30	10,9	8,4	8,1	60,2	10,9	1,4	0,1
8:40	10,5	7,6	5,2	64,6	10,4	1,4	0,2
8:50	10,0	6,2	3,3	69,5	9,3	1,5	0,2
9:00	7,7	4,6	3,8	74,2	7,9	1,5	0,3
9:10	7,2	3,3	3,1	75,9	8,5	1,6	0,3
9:20	6,9	3,6	2,8	76,7	7,9	1,7	0,3
9:30	6,3	3,2	2,9	78,3	7,2	1,7	0,3
9:40	5,9	2,5	2,3	79,3	7,9	1,7	0,3
9:50	5,3	3,0	1,9	79,6	8,5	1,5	0,3
10:00	4,4	3,4	2,7	78,9	9,0	1,3	0,3
10:10	4,3	2,5	1,9	79,9	9,6	1,5	0,3
10:20	4,1	1,8	1,4	80,6	9,6	1,9	0,6
10:30	3,8	1,8	1,4	80,8	9,7	2,0	0,6
10:40	3,8	1,5	1,1	80,8	10,2	2,1	0,6
10:50	3,3	2,1	1,3	80,2	10,5	2,1	0,6
11:00	3,0	2,2	1,4	79,3	11,6	1,7	0,7
11:10	2,9	2,1	1,3	78,7	12,3	1,9	0,8
11:20	2,9	1,6	1,0	79,2	12,1	2,4	0,8
11:30	2,6	1,5	1,2	78,6	12,8	2,5	0,9
11:40	2,4	2,5	1,5	77,4	12,7	2,5	1,0
11:50	2,4	8,7	1,7	72,0	12,2	2,3	0,8
12:00	1,7	25,6	1,6	56,4	11,6	2,1	1,0
12:10	1,4	27,3	1,9	53,9	11,8	2,6	1,1
12:20	1,4	35,0	1,0	47,1	12,1	2,5	0,8
12:30	1,3	44,7	0,9	35,2	12,8	4,3	0,7
12:40	1,3	47,3	0,7	32,4	12,0	4,8	1,6
12:50	1,1	51,8	0,8	28,8	10,4	5,0	1,9
13:00	1,6	50,9	0,9	28,1	10,8	4,8	3,0
13:10	1,6	47,8	1,1	29,8	10,1	6,3	3,1
13:20	1,7	46,3	1,1	32,5	10,2	5,3	3,1
13:30	1,7	36,1	0,6	40,9	11,0	5,9	3,9
13:40	1,6	33,3	0,9	43,6	10,2	6,8	3,6
13:50	1,8	30,4	0,8	49,5	9,4	5,4	2,6
14:00	2,0	17,4	0,8	63,4	10,1	4,0	2,3
14:10	1,9	12,9	1,1	67,9	9,8	3,8	2,5
14:20	1,9	10,6	0,7	70,3	9,8	4,0	2,5
14:30	2,0	8,6	0,7	73,3	9,4	3,9	2,0
14:40	2,0	7,5	0,7	74,8	9,0	4,1	2,0
14:50	2,0	6,2	0,5	76,4	8,8	4,1	2,0
15:00	1,9	3,7	1,1	78,7	8,8	4,3	1,7
15:10	1,9	3,2	1,3	79,7	8,0	4,5	1,6
15:20	1,8	2,8	0,9	80,1	8,1	4,6	1,7
15:30	2,0	2,3	0,8	80,7	8,7	3,8	1,7
15:40	2,0	1,8	0,8	81,0	9,1	3,7	1,6

**1.22-População empregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil**

(Continuação)

1999		Unidade: %						
hh:mm	1	2	3	4	5	6	7	8
		Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
15:50		2,0	2,4	0,8	80,6	8,9	3,8	1,5
16:00		2,0	2,3	1,1	81,0	8,7	3,3	1,6
16:10		2,1	2,2	0,9	80,8	9,1	3,3	1,7
16:20		1,8	1,6	0,9	80,8	9,7	3,5	1,7
16:30		2,0	1,6	0,9	80,3	9,7	4,1	1,4
16:40		1,9	1,3	1,1	80,1	10,3	4,0	1,4
16:50		1,8	2,8	0,9	79,0	9,5	4,5	1,4
17:00		1,4	3,3	1,6	76,4	11,0	4,7	1,6
17:10		1,3	3,6	2,0	72,8	12,7	5,3	2,3
17:20		1,4	4,3	1,7	70,3	13,6	5,9	2,8
17:30		1,4	4,1	1,8	67,5	15,2	6,3	3,8
17:40		1,4	4,3	2,1	64,6	16,5	7,0	4,1
17:50		1,2	3,6	2,4	61,7	19,0	7,5	4,5
18:00		1,2	4,0	2,9	57,0	22,1	7,6	5,3
18:10		1,2	4,5	3,9	51,9	24,0	7,8	6,8
18:20		1,1	5,3	3,6	48,0	25,3	9,0	7,7
18:30		1,2	5,4	3,7	45,7	26,5	9,8	7,7
18:40		1,2	5,2	3,8	43,2	27,7	10,0	8,9
18:50		1,0	7,7	3,6	40,1	29,0	10,2	8,5
19:00		1,1	10,0	3,9	34,2	29,7	11,7	9,4
19:10		1,1	11,6	4,2	30,3	30,0	12,7	10,1
19:20		0,9	14,1	5,1	27,3	29,4	12,0	11,2
19:30		0,8	17,0	5,6	25,4	27,8	12,1	11,4
19:40		0,9	19,0	5,1	22,8	28,3	11,8	12,0
19:50		0,8	27,5	3,4	21,3	24,5	11,2	11,3
20:00		0,8	36,7	3,3	18,5	19,8	9,0	11,8
20:10		1,0	37,7	4,0	16,3	18,8	8,4	13,7
20:20		1,6	38,4	2,5	15,1	18,8	9,0	14,6
20:30		1,9	34,6	2,3	14,2	19,8	9,8	17,5
20:40		2,2	32,2	2,7	13,2	20,4	9,9	19,3
20:50		2,4	30,4	2,8	13,1	18,9	10,9	21,6
21:00		3,3	23,9	3,1	12,6	18,7	13,9	24,4
21:10		4,2	21,5	2,5	12,5	17,5	14,7	27,0
21:20		4,3	19,3	2,2	11,9	17,3	15,8	29,2
21:30		5,2	13,9	2,5	11,8	16,8	18,2	31,6
21:40		6,1	11,7	3,9	11,8	15,3	17,8	33,3
21:50		8,3	10,8	4,5	11,8	14,0	17,1	33,4
22:00		14,1	8,9	6,4	11,4	12,8	16,3	30,1
22:10		17,4	7,6	3,6	10,8	11,9	16,7	32,0
22:20		20,0	6,9	3,3	10,7	10,4	16,1	32,6
22:30		22,8	4,7	6,0	10,5	9,4	15,8	30,8
22:40		25,4	4,5	6,0	9,7	8,7	15,4	30,3
22:50		29,9	4,4	6,6	9,4	8,1	14,4	27,2
23:00		37,0	3,7	9,9	8,6	6,6	12,9	21,2
23:10		43,1	2,5	6,2	7,4	7,0	12,6	21,3
23:20		46,7	2,3	6,7	7,2	6,0	11,8	19,4
23:30		51,6	2,6	5,8	6,8	5,1	10,8	17,3
23:40		55,2	1,9	6,0	6,4	4,2	10,2	16,1
23:50		59,7	1,5	8,2	6,6	2,9	8,6	12,5

1.23-População desempregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil

1999		Unidade: %					
hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
0:00	66,2	-	15,5	-	2,4	6,4	9,6
0:10	71,3	-	10,6	-	2,4	6,0	9,6
0:20	71,3	-	11,5	-	1,6	6,0	9,6
0:30	72,4	-	13,1	-	1,6	5,1	7,9
0:40	77,3	-	7,9	-	1,6	6,9	6,4
0:50	78,4	-	8,7	-	-	6,7	6,1
1:00	80,2	-	7,1	-	-	6,9	5,8
1:10	81,3	-	7,0	-	-	6,6	5,2
1:20	82,2	-	10,5	-	-	2,0	5,2
1:30	86,9	-	6,5	-	-	1,5	5,0
1:40	86,9	-	10,3	-	-	0,2	2,6
1:50	88,8	-	8,5	-	-	0,2	2,6
2:00	91,3	-	6,3	-	-	0,2	2,2
2:10	91,3	-	6,3	-	-	-	2,4
2:20	91,3	-	6,3	-	-	-	2,4
2:30	91,6	-	6,0	-	-	-	2,4
2:40	91,6	-	6,0	-	-	-	2,4
2:50	91,6	-	8,3	-	-	-	0,2
3:00	91,6	-	8,4	-	-	-	-
3:10	94,0	-	6,0	-	-	-	-
3:20	94,0	-	6,0	-	-	-	-
3:30	94,0	-	6,0	-	-	-	-
3:40	94,0	-	6,0	-	-	-	-
3:50	94,0	-	6,0	-	-	-	-
4:00	98,4	-	-	-	-	-	1,6
4:10	98,4	-	-	-	-	-	1,6
4:20	98,4	-	-	-	-	-	1,6
4:30	98,2	-	0,1	-	-	-	1,6
4:40	98,2	-	-	-	0,1	-	1,6
4:50	98,2	-	-	-	0,1	-	1,6
5:00	99,9	-	-	-	0,1	-	-
5:10	99,9	-	0,1	-	-	-	-
5:20	100,0	-	-	-	-	-	-
5:30	100,0	-	-	-	-	-	-
5:40	100,0	-	-	-	-	-	-
5:50	99,2	-	0,8	-	-	-	-
6:00	98,3	-	1,7	-	-	-	-
6:10	97,9	-	1,3	-	0,8	-	-
6:20	97,0	-	1,8	-	1,2	-	-
6:30	96,6	0,8	1,3	-	1,3	-	-
6:40	93,8	-	3,7	-	2,5	-	-
6:50	89,0	2,7	6,2	-	2,1	-	-
7:00	80,0	-	13,7	-	3,0	3,3	-
7:10	78,0	0,4	11,8	-	6,5	3,3	-
7:20	72,1	2,0	13,2	-	9,4	3,3	-
7:30	70,4	4,5	11,4	-	10,2	3,5	-
7:40	67,7	5,3	14,2	-	9,4	3,3	-
7:50	62,5	1,8	17,6	-	13,6	4,5	-
8:00	52,7	4,0	24,4	-	14,1	4,7	-
8:10	50,1	7,9	23,4	-	15,1	3,4	-

**1.23-População desempregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil**

(Continuação)

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
8:20	46,3	5,3	17,9	-	26,1	4,5	-
8:30	46,3	11,4	9,6	-	26,4	6,4	-
8:40	45,0	12,5	3,2	0,2	33,0	6,2	-
8:50	43,1	6,2	4,3	0,7	41,3	4,4	-
9:00	34,7	5,9	12,1	4,1	38,2	3,9	1,0
9:10	30,0	4,4	13,4	7,5	38,7	4,6	1,3
9:20	28,3	8,1	11,5	7,5	37,2	4,6	2,7
9:30	26,8	7,0	4,6	7,5	45,2	6,5	2,5
9:40	26,0	7,9	3,7	7,5	44,7	7,8	2,5
9:50	20,7	7,5	7,9	7,5	46,1	7,8	2,5
10:00	18,8	2,8	11,4	5,9	50,6	9,3	1,2
10:10	18,8	2,5	8,5	5,9	53,1	10,0	1,2
10:20	16,8	6,5	5,9	7,8	52,7	8,3	1,9
10:30	16,8	8,4	5,3	8,6	51,2	7,5	2,3
10:40	16,6	4,3	5,0	8,6	53,9	7,6	3,9
10:50	10,6	4,3	11,9	11,0	50,4	5,7	6,1
11:00	5,7	7,4	11,8	12,0	48,6	6,9	7,6
11:10	5,7	7,8	8,6	10,3	50,7	11,6	5,3
11:20	5,7	2,3	8,3	10,3	55,5	12,7	5,3
11:30	5,4	3,6	1,8	10,3	53,1	23,0	2,7
11:40	5,4	2,0	8,5	10,3	53,2	17,5	3,1
11:50	5,4	1,7	7,8	9,3	54,5	17,7	3,5
12:00	4,6	12,8	1,6	6,6	47,6	17,5	9,3
12:10	3,0	19,6	2,4	4,2	46,1	16,4	8,4
12:20	2,7	20,0	0,3	4,0	50,3	14,5	8,2
12:30	2,7	22,7	0,3	2,1	56,2	13,4	2,7
12:40	2,7	20,9	2,1	2,1	54,7	14,5	3,0
12:50	2,7	42,4	-	1,2	42,3	9,3	2,0
13:00	-	44,6	4,3	0,8	34,3	9,7	6,5
13:10	-	49,8	1,7	0,9	27,1	12,6	7,9
13:20	-	51,9	0,2	0,9	23,8	13,8	9,4
13:30	0,6	44,2	0,3	0,9	27,7	9,9	16,3
13:40	1,4	37,2	2,7	0,9	31,3	10,5	15,9
13:50	2,6	23,3	0,3	0,7	41,3	18,4	13,4
14:00	2,6	20,6	0,3	3,3	44,9	23,5	4,8
14:10	2,6	24,7	0,3	3,3	40,6	19,7	8,8
14:20	2,6	17,1	1,8	3,3	41,6	25,6	8,0
14:30	4,5	11,9	-	3,3	40,9	26,9	12,5
14:40	4,7	6,6	0,8	3,3	44,0	26,9	13,6
14:50	4,7	6,6	0,8	3,3	46,9	24,8	12,8
15:00	4,7	1,3	-	7,0	54,2	22,6	10,2
15:10	4,4	1,0	-	6,5	59,0	22,2	6,9
15:20	4,4	-	1,4	6,5	56,9	23,9	6,9
15:30	3,8	-	0,6	6,5	54,5	26,5	8,2
15:40	3,8	1,1	-	6,5	56,6	23,5	8,6

**1.23-População desempregada, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia útil**

(Continuação)

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
15:50	3,8	4,1	2,3	6,5	51,3	25,2	6,9
16:00	2,1	3,0	3,9	6,3	48,1	31,3	5,2
16:10	2,3	3,1	3,3	6,8	47,4	26,0	11,0
16:20	2,3	8,7	3,3	4,1	46,8	24,0	10,8
16:30	2,3	9,0	2,3	4,1	45,6	25,6	11,1
16:40	2,3	5,9	2,3	4,1	46,9	26,6	11,8
16:50	2,3	7,4	2,3	4,1	45,5	25,8	12,6
17:00	2,1	9,5	4,3	3,9	45,1	21,6	13,5
17:10	2,1	11,1	4,3	1,4	48,0	18,1	15,0
17:20	2,1	9,4	3,9	1,4	48,2	24,3	10,6
17:30	2,1	11,9	3,9	1,4	40,4	24,5	15,7
17:40	2,1	9,9	3,3	1,4	42,5	24,9	15,9
17:50	2,1	7,7	4,0	-	46,2	18,2	21,8
18:00	2,1	15,3	1,6	1,5	37,9	16,7	25,0
18:10	1,8	15,4	1,6	1,5	38,6	15,2	26,0
18:20	1,8	12,0	0,8	1,6	42,5	13,3	27,8
18:30	7,8	5,5	0,8	1,8	43,8	12,2	28,1
18:40	7,8	6,9	-	1,8	42,8	12,4	28,2
18:50	7,8	9,3	3,1	1,8	43,4	16,8	17,6
19:00	6,0	9,6	8,1	1,8	49,1	11,0	14,4
19:10	6,0	8,0	8,1	2,2	45,7	10,6	19,4
19:20	6,0	12,7	7,8	2,2	41,3	10,8	19,2
19:30	-	13,4	0,9	2,2	47,1	9,6	26,8
19:40	-	18,8	2,9	2,2	43,5	9,8	22,8
19:50	-	30,6	3,6	2,2	36,8	8,0	18,7
20:00	0,3	50,2	2,2	2,2	29,7	7,1	8,3
20:10	0,3	59,0	4,6	1,8	17,6	6,8	9,9
20:20	0,3	50,3	6,0	1,8	16,7	10,3	14,6
20:30	0,3	46,7	1,8	0,3	19,3	11,2	20,4
20:40	0,3	38,6	4,0	0,3	24,9	10,6	21,3
20:50	0,9	31,4	3,2	0,3	24,3	14,3	25,6
21:00	4,2	18,2	3,3	1,8	24,1	16,0	32,5
21:10	6,2	9,1	2,2	1,8	26,0	16,4	38,2
21:20	6,2	9,3	3,5	1,8	24,3	19,0	35,8
21:30	6,7	11,6	3,3	1,8	12,8	17,6	46,3
21:40	7,6	7,8	2,9	1,8	13,3	18,6	48,0
21:50	8,4	5,6	5,1	1,8	11,1	19,0	49,0
22:00	12,3	5,1	9,2	1,8	11,2	19,5	40,9
22:10	13,3	5,6	8,8	1,8	12,0	19,4	39,1
22:20	18,3	5,2	2,2	1,8	13,1	20,1	39,3
22:30	22,6	6,3	3,1	1,8	9,0	17,7	39,5
22:40	27,7	2,7	2,8	1,8	9,5	17,8	37,8
22:50	30,7	4,8	6,0	1,8	7,2	14,1	35,3
23:00	35,6	4,0	8,6	0,2	7,2	15,3	29,0
23:10	40,4	0,3	6,7	0,2	7,2	19,2	26,0
23:20	42,8	1,8	13,9	0,2	4,6	17,6	19,2
23:30	47,0	0,2	16,4	0,2	5,4	17,6	13,3
23:40	50,9	0,2	13,5	-	5,7	15,9	13,7
23:50	56,6	0,2	12,7	-	7,1	13,0	10,4

1.24-População inactiva, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho Profissional/estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
0:00	77,1	0,8	7,0	1,7	0,7	6,3	6,3
0:10	81,7	0,8	4,8	1,2	0,7	5,4	5,4
0:20	84,5	0,6	3,5	1,1	0,6	4,9	4,8
0:30	86,3	0,5	3,6	0,8	0,4	4,6	3,9
0:40	88,1	0,5	2,6	0,4	0,5	4,4	3,6
0:50	89,3	0,7	2,7	0,4	0,3	3,9	2,7
1:00	92,4	0,3	1,2	0,4	0,3	3,3	2,0
1:10	93,1	0,4	1,0	0,4	0,3	2,7	2,0
1:20	93,8	0,6	0,8	0,4	0,2	2,2	2,1
1:30	94,0	0,2	1,1	0,3	0,2	2,2	1,9
1:40	94,6	0,6	0,9	0,3	0,3	1,7	1,6
1:50	95,1	0,6	0,8	0,2	0,3	1,5	1,5
2:00	97,0	0,2	0,9	-	-	1,2	0,6
2:10	97,3	0,1	0,9	-	-	1,2	0,6
2:20	96,9	-	1,4	-	-	1,0	0,8
2:30	97,4	0,1	1,1	-	-	0,8	0,6
2:40	98,0	0,1	0,5	-	-	0,8	0,5
2:50	98,1	-	0,7	-	-	0,8	0,4
3:00	98,1	-	1,0	-	-	0,7	0,2
3:10	98,7	-	0,3	-	-	0,7	0,2
3:20	98,7	-	0,4	-	-	0,7	0,2
3:30	98,8	-	0,3	-	0,1	0,7	0,2
3:40	98,9	-	0,3	-	-	0,7	0,2
3:50	98,9	-	0,2	-	-	0,7	0,2
4:00	99,0	-	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3
4:10	98,9	-	0,2	0,1	0,1	0,3	0,3
4:20	99,0	-	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3
4:30	98,8	-	0,3	0,1	0,1	0,4	0,3
4:40	98,8	-	0,3	0,1	0,1	0,4	0,3
4:50	98,7	-	0,5	0,1	0,1	0,3	0,3
5:00	98,7	-	0,5	-	0,3	0,3	0,2
5:10	98,8	-	0,5	-	0,3	0,2	0,2
5:20	98,6	-	0,4	-	0,5	0,3	0,2
5:30	98,5	-	0,5	-	0,6	0,4	0,1
5:40	98,4	0,1	0,5	-	0,6	0,4	-
5:50	98,0	0,1	0,8	0,1	0,7	0,4	-
6:00	95,6	0,2	2,5	0,1	0,9	0,6	-
6:10	95,0	0,2	3,0	0,1	1,1	0,6	-
6:20	94,1	0,5	3,0	0,2	1,5	0,8	-
6:30	92,3	0,6	3,6	0,2	2,6	0,6	-
6:40	91,6	0,8	3,7	0,6	2,4	0,9	-
6:50	88,8	1,4	5,0	0,7	2,9	1,2	-
7:00	78,3	1,7	13,2	1,0	4,0	1,7	-
7:10	75,3	2,4	13,2	1,4	5,6	2,1	-
7:20	70,3	3,3	13,4	2,3	8,3	2,5	-
7:30	65,3	4,3	14,5	3,3	9,8	2,7	0,1
7:40	62,1	6,5	12,7	4,4	11,1	3,0	0,1
7:50	55,7	7,5	14,2	5,5	13,6	3,3	0,1
8:00	45,4	8,0	19,5	7,2	16,1	3,5	0,3
8:10	43,4	8,7	15,3	9,1	19,4	3,3	0,7

**1.24-População inactiva, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio**

(Continuação)

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho Profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
8:20	38,8	9,6	14,3	10,3	21,7	4,6	0,8
8:30	35,0	8,7	13,9	11,3	25,0	5,4	0,7
8:40	34,0	8,6	11,5	12,4	26,6	6,0	0,8
8:50	29,7	10,3	10,9	13,1	27,8	7,3	0,9
9:00	21,6	10,7	15,4	13,8	29,9	8,0	0,6
9:10	20,4	10,0	12,7	14,1	33,3	8,8	0,8
9:20	17,3	10,0	11,2	14,8	36,1	9,5	1,1
9:30	15,3	10,0	9,6	15,2	38,1	10,4	1,4
9:40	14,5	9,1	8,1	16,1	39,2	11,5	1,5
9:50	12,5	9,5	8,7	16,0	38,9	12,7	1,6
10:00	8,5	6,5	9,9	16,8	42,0	14,1	2,1
10:10	8,0	6,8	8,6	16,8	43,0	14,8	2,2
10:20	6,9	6,2	6,5	17,2	44,8	16,0	2,4
10:30	5,9	5,6	6,3	17,5	45,7	16,5	2,5
10:40	5,7	5,6	5,0	17,4	46,4	17,3	2,5
10:50	5,4	5,0	4,1	17,7	47,2	17,7	2,9
11:00	4,1	4,2	3,9	18,0	47,6	18,2	4,0
11:10	3,5	3,7	3,8	18,5	47,4	18,8	4,3
11:20	3,1	3,0	3,5	18,3	47,1	19,7	5,2
11:30	2,7	3,8	3,4	17,7	47,7	19,3	5,3
11:40	2,5	4,2	3,6	17,6	47,4	19,2	5,5
11:50	2,4	7,2	3,4	16,5	47,4	18,2	5,0
12:00	1,8	16,5	3,2	15,0	42,1	16,6	4,8
12:10	1,7	21,0	2,7	14,0	40,0	15,8	4,8
12:20	1,5	28,7	2,1	12,3	36,1	14,4	4,9
12:30	1,6	34,1	1,7	10,9	33,9	13,2	4,6
12:40	1,6	34,5	1,9	10,9	33,4	12,2	5,5
12:50	1,6	42,1	1,1	10,3	28,8	10,8	5,2
13:00	1,8	44,2	1,4	8,4	24,9	9,9	9,3
13:10	2,1	45,5	1,2	8,2	23,6	10,5	8,8
13:20	2,3	43,3	1,4	8,1	24,2	11,6	9,1
13:30	2,6	36,6	2,5	8,2	27,9	13,0	9,1
13:40	2,8	31,4	2,1	7,9	30,2	15,4	10,2
13:50	3,5	26,9	2,5	8,3	31,6	17,3	10,0
14:00	3,8	17,6	1,9	11,1	33,1	22,1	10,3
14:10	4,1	14,7	1,7	11,9	33,0	24,0	10,6
14:20	4,3	13,3	1,6	13,4	32,6	24,2	10,6
14:30	4,4	9,5	1,6	15,2	32,2	26,2	10,8
14:40	4,5	7,6	1,8	15,9	31,9	26,8	11,6
14:50	4,7	7,1	1,7	16,3	31,7	27,5	10,9
15:00	4,6	5,1	1,8	17,2	32,1	29,0	10,2
15:10	4,7	5,0	1,8	17,3	32,6	28,6	10,0
15:20	4,5	4,7	1,8	17,2	32,5	28,9	10,4
15:30	4,3	4,4	2,2	17,6	32,2	29,2	10,1
15:40	4,2	3,9	1,9	17,5	33,1	29,0	10,2

**1.24-População inactiva, que realizou cada uma das actividades em determinados momentos do dia - dia médio**

(Continuação)

1999 Unidade: %

hh:mm	Sono	Refeições	Cuidados de higiene	Trabalho Profissional/ estudo	Cuidados à família e trabalhos domésticos	Lazer	Ver televisão
1	2	3	4	5	6	7	8
15:50	4,1	4,6	1,9	18,0	32,8	28,8	9,9
16:00	3,2	7,7	3,3	17,1	33,5	26,2	9,0
16:10	3,1	7,8	2,6	16,6	33,1	26,6	10,1
16:20	2,8	8,0	2,3	16,6	33,3	26,5	10,4
16:30	2,7	7,3	2,0	16,0	33,4	27,6	10,9
16:40	2,5	6,7	2,0	16,4	33,2	27,7	11,6
16:50	2,2	8,3	2,0	15,7	33,1	27,2	11,6
17:00	1,9	9,5	1,7	15,0	32,0	27,6	12,3
17:10	2,0	10,0	1,8	14,7	31,8	26,2	13,5
17:20	2,1	9,5	1,9	14,7	30,8	26,5	14,6
	-	-	-	-	-	-	-
17:30	1,9	8,1	1,6	14,6	31,2	26,7	15,9
17:40	2,0	7,0	1,7	13,8	31,3	27,9	16,4
17:50	1,6	7,2	1,9	13,1	31,5	27,9	16,8
18:00	1,5	7,6	1,7	12,0	33,9	25,6	17,6
18:10	1,5	9,0	1,8	11,5	33,9	24,2	18,2
18:20	1,5	8,8	1,7	10,9	33,6	24,3	19,1
18:30	1,5	8,6	2,0	9,7	34,3	24,6	19,3
18:40	1,5	8,0	2,0	9,9	34,9	23,8	19,9
18:50	1,5	10,9	1,8	9,7	33,9	22,6	19,6
19:00	1,7	19,3	2,1	8,5	31,6	17,4	19,4
	-	-	-	-	-	-	-
19:10	1,8	20,2	2,0	8,6	31,5	15,8	20,3
19:20	1,9	22,4	2,6	8,2	29,2	16,2	19,5
19:30	2,3	24,3	2,0	7,2	27,8	16,2	20,2
19:40	2,4	23,9	2,3	6,5	28,8	15,5	20,6
19:50	2,7	30,3	2,2	5,4	25,7	14,5	19,2
	-	-	-	-	-	-	-
20:00	3,0	36,9	3,0	4,3	20,0	12,3	20,5
20:10	3,8	38,0	1,7	4,3	18,5	11,9	21,8
20:20	4,0	37,1	1,6	4,2	17,2	11,0	25,1
20:30	4,6	29,3	2,7	3,6	20,3	9,8	29,6
20:40	5,0	25,0	3,2	3,6	21,2	10,4	31,4
20:50	6,5	21,0	3,8	3,9	19,8	11,3	33,6
21:00	9,6	13,8	3,8	4,1	19,0	13,0	36,6
21:10	11,1	12,6	3,4	4,2	17,2	12,9	38,7
21:20	12,3	10,1	4,0	4,2	16,0	12,5	40,9
21:30	14,0	7,9	4,3	4,4	14,7	12,9	41,9
21:40	15,2	5,9	4,4	4,3	12,9	13,1	44,2
21:50	18,0	5,3	5,1	4,2	11,8	12,5	43,0
22:00	24,8	3,7	7,7	3,9	8,3	13,7	37,9
22:10	28,7	3,6	5,4	3,7	7,5	12,6	38,5
22:20	32,0	3,1	5,0	3,8	6,5	12,7	37,0
	-	-	-	-	-	-	-
22:30	35,5	2,1	5,2	3,7	5,5	12,4	35,5
22:40	38,0	1,8	5,3	3,5	5,2	12,0	34,2
22:50	41,5	1,5	7,3	3,5	4,5	11,8	29,9
23:00	49,9	1,7	10,1	3,0	3,6	10,8	20,8
23:10	55,2	1,2	6,3	2,6	3,5	10,8	20,5
23:20	58,7	0,4	5,7	2,6	2,7	11,7	18,2
23:30	62,5	0,6	6,4	2,5	1,8	10,4	15,7
23:40	65,8	0,8	6,3	2,1	1,7	9,5	13,9
23:50	69,9	0,7	6,9	2,1	1,5	8,8	10,2



## **CAPÍTULO II**

### **TRABALHO E FAMÍLIA**

#### **Introdução**

- 1. TRABALHO NÃO PAGO NO CONTEXTO DO AGREGADO DOMÉSTICO  
E TRABALHO REMUNERADO EM CONTEXTO PROFISSIONAL**
- 2. O RECURSO A APOIOS EXTERNOS**
- 3. AS SOLIDARIEDADES INTER-FAMILIARES**

#### **Quadros estatísticos**



## TRABALHO E FAMÍLIA

### Introdução

O processo de diferenciação entre trabalho e família, dois dos principais domínios da vida social, está associado à emergência da sociedade industrial. Max Weber é um dos primeiros pensadores sociais da modernidade a proceder, precisamente, à distinção analítica entre espaço doméstico e actividade económica, apontando-a como um dos traços característicos da industrialização capitalista e devida em grande parte ao desenvolvimento tecnológico, cujo equipamento requeria locais apropriados e investimentos em capital muito além dos orçamentos de uma família.

Até aí, nas sociedades agrárias, a maioria da população tinha como meio de vida o trabalho agrícola ou a actividade artesanal, constituindo a casa, simultaneamente, uma unidade de produção e consumo para a qual contribuía de forma integrada todos os membros do grupo doméstico, novos e velhos, adultos e crianças, mulheres e homens.

A par da separação entre esfera familiar e esfera profissional, entre espaço residencial e espaço produtivo, surge um novo modelo de organização da economia e também da vida familiar. A família nuclear impôs-se como modelo, em detrimento das formas familiares de parentesco e solidariedade alargadas. Operou-se uma redefinição dos papéis sexuais. Os homens passaram a trabalhar fora de casa, a troco de um salário, angariando assim os recursos económicos do grupo doméstico. As mulheres ficaram essencialmente confinadas ao domínio do consumo e da reprodução. A elas foi consignada a responsabilidade de adquirir os bens necessários à subsistência dos elementos do agregado familiar e de lhes prestar cuidados, bem como de assegurar a manutenção da vida doméstica – a confecção de alimentos, o tratamento das roupas, a higiene do espaço habitacional.

Com esta “separação de esferas”, conotada com a ideologia da divisão entre casa e trabalho, a actividade remunerada dos homens adquiriu o estatuto de “verdadeiro trabalho”, enquanto a actividade das mulheres em casa se foi tornando pouco visível, considerada sem valor económico, logo, como “não-trabalho”.

Embora este modelo de divisão de papéis sexuais se tenha instituído e ainda persista em determinados sectores da vida social, cada vez mais - sobretudo nas últimas três décadas, em todas as sociedades de capitalismo avançado – se assiste a uma presença massiva das mulheres na esfera do trabalho profissional, isto é, do trabalho remunerado. De que modo, então, foram entretanto os homens preenchendo um novo espaço na vida privada e familiar? Como se redefiniram, na esfera doméstica, os papéis das mulheres? Como se articula, actualmente, a actividade profissional e a actividade familiar? Que importância assumem, nos dias de hoje, as solidariedades interfamiliares?

Os dados sobre o inquérito aos usos do tempo na sociedade portuguesa, que neste capítulo são analisados, permitirão certamente encontrar algumas respostas para as questões atrás formuladas.

### 1. TRABALHO NÃO PAGO NO CONTEXTO DO AGREGADO DOMÉSTICO E TRABALHO REMUNERADO NO CONTEXTO PROFISSIONAL

A identificação e caracterização dos usos do tempo numa perspectiva de género impõe, desde logo, a sua consideração no contexto das modalidades predominantes de inserção de homens e de mulheres nas várias formas de trabalho, mais ou menos visíveis e socialmente reconhecidas.

Sendo o tempo socialmente construído e diferentemente valorado, é inegável que o valor do tempo tem sido societalmente associado ao do trabalho remunerado na esfera monetarizada da economia, subestimando-se deste modo outras formas de trabalho, nomeadamente as realizadas na esfera privada.

Em jeito de introdução a esta temática complexa e plural, afigura-se do maior interesse apresentar a estrutura de afectação de tempos, em termos médios, de mulheres e homens a diferentes tipos de actividades, no contexto profissional e no contexto do agregado doméstico.

### II.1-Duração média da actividade profissional e do trabalho doméstico e prestação de cuidados à família, por sexo - dia médio

Unidade: hh:mm

	Homens	Mulheres
<b>TOTAL</b>	<b>10:56</b>	<b>12:49</b>
<b>Trabalho doméstico e cuidados à família</b>	<b>1:54</b>	<b>5:00</b>
Preparação de alimentos	0:51	2:00
Arranjo da casa	0:55	1:30
Confecção e tratamento da roupa	1:06	1:41
Jardinagem, cultivos e cuidados aos animais	1:38	1:12
Construção e reparação	1:47	1:07
Compras de bens e serviços	0:46	0:48
Gestão da casa	0:53	0:43
Cuidados às crianças não especificados	1:00	1:28
Cuidados físicos e vigilância a crianças	0:47	1:09
Ensino a crianças	0:41 <sup>#</sup>	0:40
Ler, jogar, brincar e conversar com crianças	0:52	0:44
Acompanhamento das crianças	0:33 <sup>#</sup>	0:34
Cuidados a adultos	0:47	0:54
<b>Actividade profissional</b>	<b>9:02</b>	<b>7:49</b>

Evidencia-se, desde já, um investimento preferencial dos homens na actividade profissional e das mulheres em trabalho doméstico e prestação de cuidados à família.

Por outro lado, dentro das tarefas domésticas e de prestação de cuidados, são poucas e bem

delimitadas as actividades nas quais os homens investem mais tempo do que as mulheres. As únicas actividades nas quais a afectação de tempo masculina excede significativamente a feminina são actividades de construção e reparação e, em menor grau, a jardinagem, cultivo e cuidado de animais. A gestão da casa, em termos de planeamento, pagamento de contas, envio de cartas, etc, é outra área na qual o tempo dedicado pelos homens é superior. Também ao nível do acompanhamento das crianças - de as ensinar ou, sobretudo, de ler, jogar, brincar e conversar com elas, os homens parecem ter uma afectação de tempos superior à das mulheres.

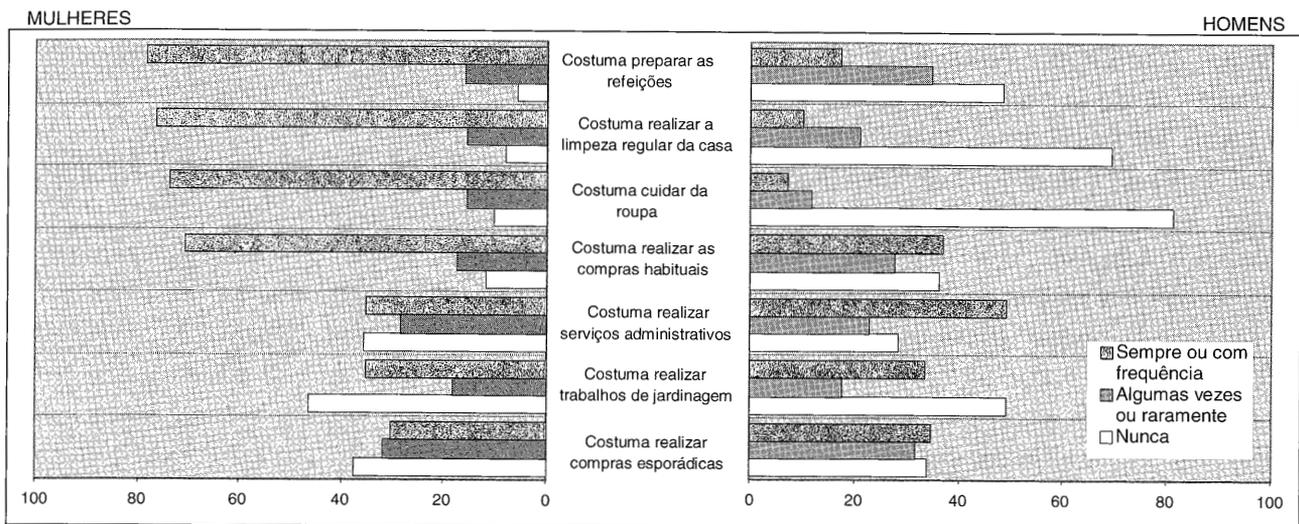
Fundamental é a constatação de que as mulheres apresentam uma jornada diária de trabalho mais longa, na medida em que o tempo que dedicam às tarefas domésticas excede amplamente aquele que é dedicado pelos homens; deste modo, considerando conjuntamente o trabalho remunerado em contexto profissional e o trabalho não pago no quadro do agregado doméstico, as mulheres apresentam um tempo de trabalho diário de 12h 49m, enquanto, para os homens, o valor correspondente não excede as 10h 56m.

#### 1.1 AS TAREFAS DOMÉSTICAS

As tarefas domésticas são, ainda, em Portugal, um domínio largamente feminizado. Com efeito, são as mulheres quem assegura, de forma regular – *sempre* ou *com frequência* – a preparação das refeições (incluindo pôr a mesa e lavar a louça), a limpeza regular da casa (limpar o pó, aspirar, etc.) e o cuidado das roupas (lavar, passar a ferro, arrumar, etc).

## II.2-Grau de participação na realização de tarefas domésticas, por sexo

Unidade: %



Relativamente às compras, constata-se um comportamento diferenciado quanto às compras habituais de produtos de consumo corrente (alimentares, de limpeza, etc), sendo estas geralmente da responsabilidade das mulheres, e quanto a compras esporádicas de bens de consumo duradouro, nas quais se assiste a uma participação mais equilibrada de mulheres e homens, até com um ligeiro predomínio masculino.

Tratar de assuntos administrativos (seguros e impostos, bancos, pagamento de contas) surge como a única área considerada no contexto das tarefas domésticas, embora implicando relações com entidades externas, relativamente à qual se verifica que quase metade dos homens a assume sempre ou com frequência.

Por outro lado, as tarefas domésticas nas quais se regista uma participação dos homens mais significativa são aquelas que exigem um menor dispêndio de tempo<sup>1</sup>.

Se, por exemplo, a realização de compras esporádicas e os assuntos administrativos ocuparam menos de meia hora a 73% e a 47% das pessoas, respectivamente, a preparação das

refeições, a limpeza da casa e o cuidado das roupas ocuparam mais de duas horas a cerca, ou mais, de metade delas: 48%, 53% e 49%, respectivamente.

Os valores relativos a durações médias das actividades num dia médio, apontam no mesmo sentido: ou seja, actividades nas quais o tempo despendido por homens e mulheres é semelhante, tais como as compras de bens e serviços, ocupam em média 46 e 48 minutos a uns e outras, respectivamente. Em contrapartida, tarefas domésticas de carácter rotineiro, não só apresentam durações mais longas, como mais diferenciadas em função do género: a preparação de alimentos ocupa 51 minutos a homens e 2 horas a mulheres; o arranjo da casa ocupa 55 minutos a homens e 1h 30m a mulheres.

Os valores e tendências até agora apresentados respeitam ao conjunto da população com idade igual ou superior a 15 anos. Poder-se-ia pôr como hipótese que, restringindo a análise à população com emprego, se chegaria a conclusões algo diferentes, dado que, neste caso, mulheres e homens têm de articular tempos de trabalho remunerado com a realização de tarefas domésticas. Contudo, a tendência para a segregação das tarefas domésticas em função do género entre a população com emprego persiste,

<sup>1</sup> Tomando como referência a semana anterior à data de inquirição.

se não mesmo acentua-se nalguns domínios: as compras esporádicas e os assuntos administrativos são ainda mais marcadamente tarefas masculinas, enquanto as tarefas rotineiras, e mais exigentes em termos da afectação de tempo, do cuidado da casa e da roupa, e da preparação de refeições permanecem como responsabilidade predominante das mulheres: veja-se, por exemplo, que a preparação de refeições é uma tarefa na qual os homens empregados despendem 46 minutos, face a 1h 39m das mulheres empregadas. Mesmo entre esta população empregada, uma parte muito significativa dos homens afirma *nunca* realizar este tipo de tarefas rotineiras: quase metade (49%) em relação à preparação das refeições e muito mais, ainda, em relação à limpeza regular da casa (72%) e em relação ao cuidado das roupas (83%).

### II.3-Duração média das tarefas domésticas, realizadas pela população entre os 15 e os 24 anos, por sexo – dia médio

Unidade: hh:mm

	Homens	Mulheres
<b>Trabalhos domésticos e cuidados à família</b>	<b>1:01</b>	<b>2:25</b>
Preparação de alimentos	0:38	1:08
Arranjo da casa	0:40	1:04
Confecção e tratamento da roupa	..	1:16
Jardinagem, cultivo e cuidados aos animais	0:56 <sup>#</sup>	0:44 <sup>#</sup>
Construção e reparação	1:38 <sup>#</sup>	..
Compras de bens e serviços	0:42	0:41
Gestão da casa	-	..
<b>Trajectos associados a trabalhos domésticos e cuidados à família</b>	<b>0:49</b>	<b>0:44</b>

Por outro lado, a diferente afectação de tempo às tarefas domésticas persiste. Ou seja, reproduz-se entre as gerações mais novas. Considerando apenas a população com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos, o tempo afecto ao trabalho doméstico pelas raparigas e mulheres jovens quase ou mais que triplica, o tempo que lhe é dedicado pelos rapazes e homens jovens: respectivamente, 1h 08m e 38 minutos na

preparação de alimentos, 1h 04m e 40 minutos no arranjo da casa e 1h 16m em relação às raparigas, na confecção e tratamento de roupas, tarefas que quase não têm significado para os rapazes.

### 1.2 A PRESTAÇÃO DE CUIDADOS À FAMÍLIA

Considerando, agora, outra forma de trabalho não pago realizada internamente ao contexto do agregado doméstico, isto é, diferentes expressões da prestação de cuidados a terceiras pessoas que deles carecem – crianças/filhos e/ou adultos que exigem cuidados especiais, por motivo de idade, doença ou deficiência, também aqui se constata a elevada feminização deste tipo de tarefas e responsabilidades.

Veja-se, em primeiro lugar, as situações de prestação de cuidados a filhos e/ou outras crianças com as quais se coabita. Quando, no agregado, existe pelo menos uma criança com menos de 6 anos e que ainda não frequenta o ensino básico (o que ocorre em 14% dos agregados), a situação mais frequente<sup>2</sup> é a da(s) criança(s) ficar(em) em casa, durante o dia, com um familiar adulto do sexo feminino – 48%, valor que se referirá a mães, avós, tias... em contrapartida, ser um familiar adulto do sexo masculino a tomar conta da(s) criança(s) durante o dia apenas sucede em 7% dos casos.

Mas também em relação a crianças com idades entre os 6 e os 14 anos, que já frequentam o sistema de ensino, se põem problemas de guarda após a hora de saída da escola, uma vez terminadas as aulas. Também neste caso (que abrange 27% dos agregados), e de forma ainda mais acentuada do que em relação a crianças mais novas, se verifica serem as mulheres dentro da família quem geralmente assume o papel de tomar conta das crianças: 57% face a um valor de 9% relativo a adultos do sexo masculino.

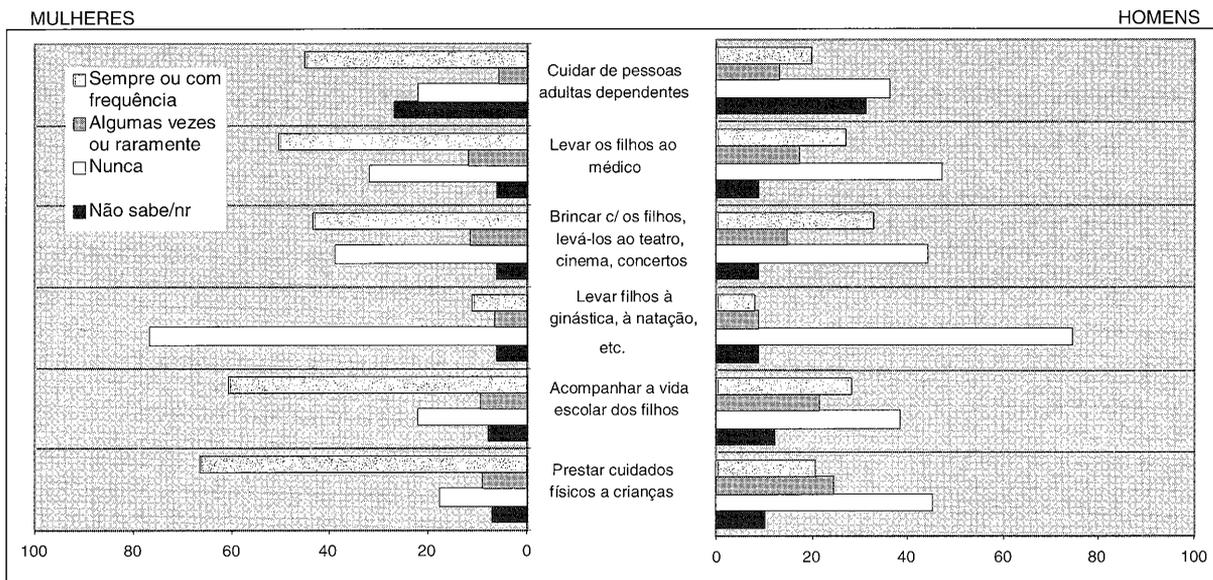
<sup>2</sup> Mais frequente, mesmo, do que a criança ficar numa creche ou infantário – 34% - ou ficar numa ama – 10%.

Por outro lado, mesmo em arranjos muito menos frequentes (na ordem de 1-2%) de a(s) criança(s) ficar(em) a cargo de um familiar com idade até 14 anos, isto é, muito provavelmente de um(a) irmão(ã), se verifica uma predominância das raparigas na assunção da responsabilidade de tomar conta de outras crianças eventualmente mais novas.

Analisando, agora, com maior detalhe diversas formas de prestação de cuidados a crianças, uma vez mais se conclui pela significativa sobrerrepresentação das mulheres nas tarefas que exigem uma maior regularidade e disponibilidade.

#### II.4-Grau de participação na prestação de cuidados a crianças e/ou adultos dependentes da população com emprego, por sexo

Unidade: %



Tal como a leitura do gráfico anterior sugere, a prestação de cuidados regulares a crianças (dar de comer, higiene diária, etc.) e o acompanhamento da sua vida escolar (ajuda nos trabalhos de casa, reuniões na escola, etc.) contam-se entre as tarefas mais frequentemente assumidas pelas mulheres. Igualmente sobrefeminizadas, mas com diferenças entre homens e mulheres menos pronunciadas, estão tarefas de acompanhamento das crianças em actividades desportivas, de lazer e entretenimento: levá-las à ginástica ou à natação, brincar com elas, levá-las ao teatro, cinema, concertos.

O acompanhamento dos filhos ao médico é assegurado de forma relativamente mais partilhada entre pais e mães. 27% dos pais fazem-no *sempre ou com frequência* enquanto

que as mães o fazem *sempre ou com frequência* em 51% dos casos.

E se, por exemplo, levar os filhos ao médico ocupou (na semana anterior à data de inquirição) menos de meia hora a 54% das pessoas, a prestação de cuidados regulares a crianças exigiu um dispêndio de mais de duas horas a 45% das mesmas.

Considerando, complementarmente, a duração média das actividades num dia médio, constata-se que acompanhar as crianças à escola, ao médico, a actividades desportivas, etc. ocupa pouco mais de meia hora quer a homens quer a mulheres (33 e 34 minutos, respectivamente). Por outro lado, a prestação de cuidados físicos e a vigilância de crianças ocupa 47 minutos a homens e 1h 09m a mulheres.

Também a este nível, as gerações mais jovens reproduzem, e até de modo reforçado, as diferenças de género: se, em média, o tempo afecto pelos rapazes e homens com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos à prestação de cuidados às crianças é quase insignificante, as raparigas e mulheres do mesmo grupo etário despendem, por exemplo, 1h 42m na prestação de cuidados físicos e vigilância de crianças e quase 2 horas em cuidados às crianças, não especificados.

**II.5-Duração média das actividades de prestação de cuidados a crianças e/ ou adultos dependentes, pela população entre os 15 e os 24 anos, por sexo - dia médio**

Unidade: hh:mm

	Homens	Mulheres
Cuidados às crianças não especificados	..	1:57
Cuidados físicos e vigilância a crianças	..	1:42
Ensino a crianças	-	..
Ler, jogar, brincar e conversar com crianças	..	0:55 <sup>#</sup>
Acompanhamento das crianças	..	..
Cuidados a adultos	..	..

Mas as necessidades de prestação de cuidados à família não se esgotam, em muitos casos, na existência de crianças. Também a presença no agregado doméstico de pessoas adultas que exigem cuidados especiais, por motivo de idade, doença ou deficiência impõe disponibilidades e permanências nem sempre (raramente) fáceis de gerir no quotidiano.

Esta é uma situação que abrange 9% dos agregados. Nestes casos, a prestação de cuidados durante o dia é maioritariamente assegurada por familiares: 16% por um familiar homem e 60% por uma mulher da mesma família. Por outro lado, entre as pessoas que em resposta à questão se *costuma prestar cuidados a pessoas adultas dependentes*, afirmaram fazê-lo *sempre*, 86% são mulheres.

Também aqui, e à semelhança do que se havia constatado em relação à divisão das tarefas domésticas, o facto de se restringir a análise à população com emprego não induz qualquer inversão clara de tendência no sentido de uma partilha mais efectiva. Embora com diferenças entre os sexos relativamente menos acentuadas, a prestação de cuidados à família continua a surgir como um universo marcadamente feminino.

Pelo contrário, se se assiste a um relativo esbatimento do envolvimento diferencial de mulheres e homens na prestação de cuidados a crianças entre a população empregada, no que respeita à prestação de cuidados a pessoas adultas em situação de dependência, a tendência é inversa: isto é, comparando mulheres e homens com emprego, a sobrefeminização dos que costumam fazê-lo *sempre* é ainda superior ao valor registado entre a população total, atingindo neste caso 88%.

Curioso se torna comparar estes resultados, relativos às respostas sobre se *costuma realizar determinadas actividades*, com os dados relativos à *duração média efectiva* das actividades num dia médio. Com efeito, em relação à prestação de cuidados a adultos, a duração média deste tipo de actividade confirma a tendência exposta no parágrafo anterior - a afectação de tempo por homens e mulheres é ainda mais diferenciada entre a população com emprego do que entre o total da população, sendo que os homens empregados lhe dedicam apenas 25 minutos e as mulheres empregadas, 47 minutos, enquanto no total da população os valores equivalentes são de 47 e 59 minutos. Já quanto à prestação de cuidados físicos e vigilância a crianças, o esbatimento das diferenças por género entre a população empregada sugerido acima se desvanece quando se considera o tempo médio que lhe é efectivamente dedicado por homens e mulheres: 44 minutos e 1h 06m por homens e mulheres com emprego, face a 47 minutos e 1h 09m por homens e mulheres em geral. E isto quando 44% das mulheres (face a 60% dos homens) têm um emprego; emprego esse no

qual apenas 18% das mulheres (10% dos homens) trabalham menos de 35 horas por semana. Ou seja, o exercício de uma actividade profissional a tempo completo por parte de muitas mulheres não tem contrapartida em termos equivalentes numa maior participação masculina nas tarefas domésticas e na prestação de cuidados à família, reproduzindo-se, deste modo, uma partilha desigual de tarefas e responsabilidades entre mulheres e homens.

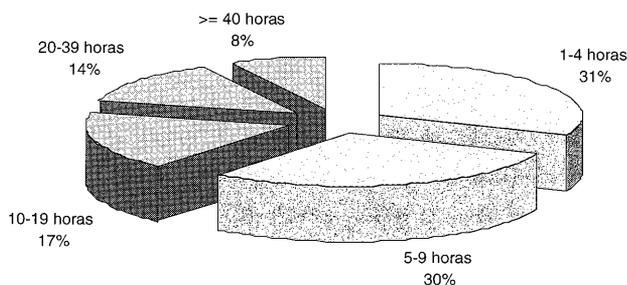
## 2. O RECURSO A APOIOS EXTERNOS

Uma dimensão essencial a ter em conta quando se analisa a afectação dos diferentes membros de um agregado às tarefas domésticas e de prestação de cuidados consiste na existência ou não de apoios externos para execução dessas mesmas tarefas.

Não são muitas as famílias portuguesas que dispõem de alguém que, de forma regular, presta apoio à execução dos trabalhos domésticos mediante uma retribuição pecuniária – a chamada mulher-a-dias ou empregada doméstica. Apenas 14% das famílias recorrem a este tipo de apoio doméstico profissionalizado.

De entre as que recorrem, a maior parte fá-lo poucas horas por semana.

### II.6-Famílias que dispõem de apoio profissionalizado para a realização dos trabalhos domésticos, segundo os escalões de duração horária semanal desse apoio



A parte mais significativa das famílias que dispõe de apoio profissionalizado para a realização das tarefas domésticas pode contar com esse apoio menos de 5 ou entre 5-9 horas por semana. São apenas 8% aquelas que dispõem de tal apoio a tempo completo, isto é durante 40 ou mais horas por semana.

Para além da figura mais tradicional da empregada doméstica ou da mulher-a-dias, estão também hoje disponíveis um conjunto de substitutos de mercado que permitem libertar as famílias/as mulheres da execução de algumas tarefas domésticas.

No entanto, com excepção da compra de comida confeccionada – à qual 10% das famílias recorrem *com frequência* ou *algumas vezes*, todos os outros serviços contemplados no inquérito parecem ter ainda uma difusão muitíssimo restrita. O tratamento completo da roupa (lavar e passar a ferro) ainda é utilizado *com frequência* ou *algumas vezes* por 5% das famílias; em contrapartida, 96% e 97% das mesmas *nunca* recorrem, respectivamente, à passagem de roupa a ferro e à encomenda de compras.

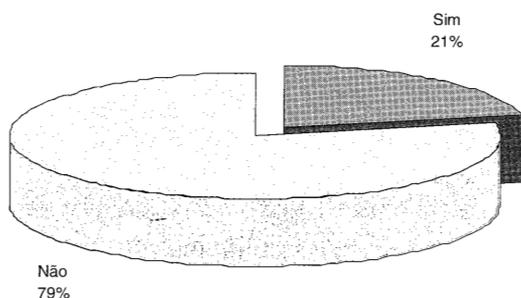
## 3. AS SOLIDARIEDADES INTER-FAMILIARES

Neste ponto procura-se ver a importância das redes informais de entajuda em que as famílias participam. Pretende-se também saber qual a configuração que tais redes assumem tanto a nível das actividades que neste quadro são realizadas como dos respectivos intervenientes e dos tempos despendidos.

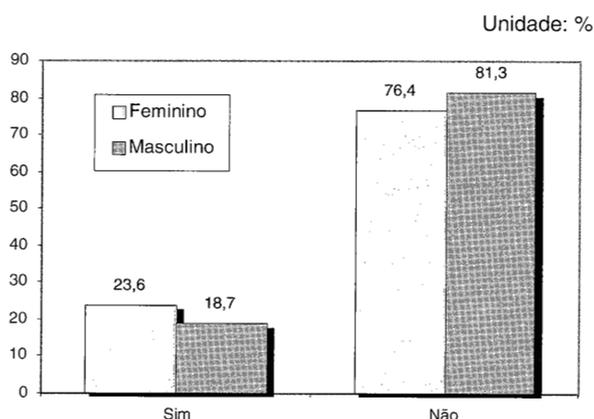
### 3.1 APOIOS INFORMAIS PRESTADOS A OUTRAS FAMÍLIAS

A partir dos dados do inquérito aos indivíduos, vê-se que parte do tempo de alguma da população é despendido na prestação de apoio informal a outras famílias. Ronda os 21% a percentagem daqueles que declaram deste modo ocupar uma parcela do seu tempo.

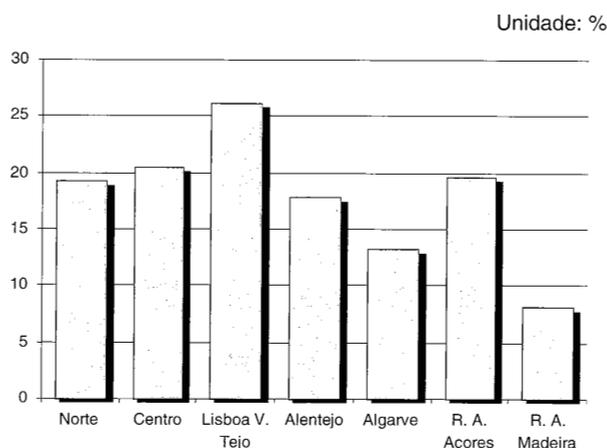
**II.7-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio informal a outras famílias, nas últimas 4 semanas**



**II.8-População com 15 ou mais anos que prestou apoio informal a outras famílias, nas últimas 4 semanas, por sexo**



**II.9-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio informal a outras famílias, nas últimas 4 semanas, por região**



O cruzamento desta questão com algumas das principais variáveis de caracterização destaca como proporcionalmente maiores prestadoras de

apoio as pessoas do sexo feminino (24%), com idades entre 55 e 64 anos (24%), cuja escolaridade se situa a nível do ensino superior (30%) ou do terceiro ciclo do ensino básico (25%) e de profissões intelectuais e científicas (35%). Do ponto de vista do estado civil, e excluindo categorias com valores residuais estatisticamente não representativos, prestam mais apoios as pessoas casadas. Provavelmente por efeito conjugado, pelo menos em parte, das anteriores variáveis, os residentes na região de Lisboa e Vale do Tejo sobressaem com maior peso na prestação de ajudas informais a outras famílias.

**II.10-Alguns indicadores do apoio informal, da população com 15 ou mais anos**

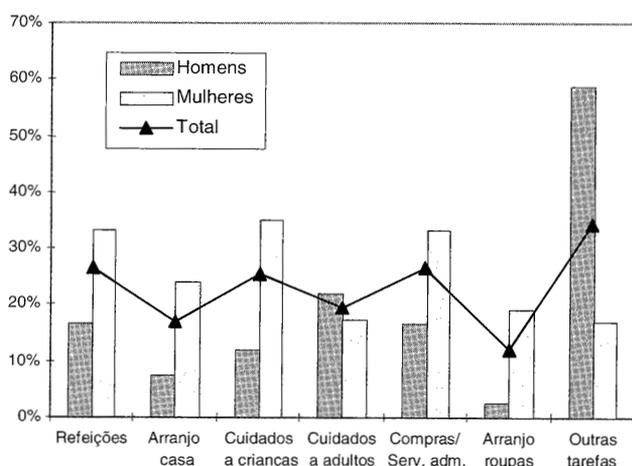
	Total	Sim	Não
Idade (em anos)			
15-24	19,2	22,7	77,3
25-34	18,5	23,0	77,0
35-54	31,4	22,5	77,5
55-64	12,8	24,0	76,0
65 e + anos	18,0	14,0	86,0
Estado matrimonial			
Solteiro	28,7	21,1	78,9
Casado	63,2	21,7	78,3
Divorciado/separado	2,2	25,3	74,7
Viúvo	5,9	15,6	84,4
Escolaridade			
Não sabe ler	9,4	14,0	86,0
Sabe ler	9,4	17,5	82,5
1º ciclo ensino básico	31,9	20,3	79,7
2º ciclo ensino básico	16,2	20,7	79,3
3º ciclo ensino básico	16,5	25,2	74,8
Ensino secundário	9,3	22,6	77,4
Ensino superior	7,3	30,3	69,7
Profissão			
Quadros superiores admin. pública, dirigentes e quad. sup. de empresa	5,9	24,3	75,7
Especialistas das profis. intelect. e científicas	6,3	34,6	65,4
Técnicos e profission. de nível intermédio	4,9	23,6	76,4
Pessoal administrativo e similares	11,5	22,1	77,9
Pessoal dos serviços e vendedores	17,9	18,1	81,9
Agricult. e trab. qualif. da agric. e pesca	10,2	20,0	80,0
Operários, artífices e trab. similares	31,7	21,0	79,0
Trabalhadores não qualificados	21,8	21,8	78,2
Forças armadas	0,6	22,7	77,3
Não sabe/não responde	0,8	9,4	90,6

Para além de as mulheres se encontrarem sobre representadas face aos homens, no conjunto de quem declara prestar estes apoios, também o tempo médio diário que dizem ocupar em actividades de apoio informal a outras famílias difere do do sexo masculino. Os homens gastam perto de 1 hora e três quartos e as mulheres quase duas horas.

### 3.1.1 TIPOS DE APOIOS

Os apoios que mais frequentemente são prestados estão relacionados com a preparação de refeições, as compras e os serviços administrativos, bem como com os cuidados a crianças, todos eles assumindo valores próximos, na ordem dos 25%, quanto à participação de quem os realiza.

**II.11-Apoio informal prestado nas últimas 4 semanas, no total da população, por tipo de apoio e sexo**



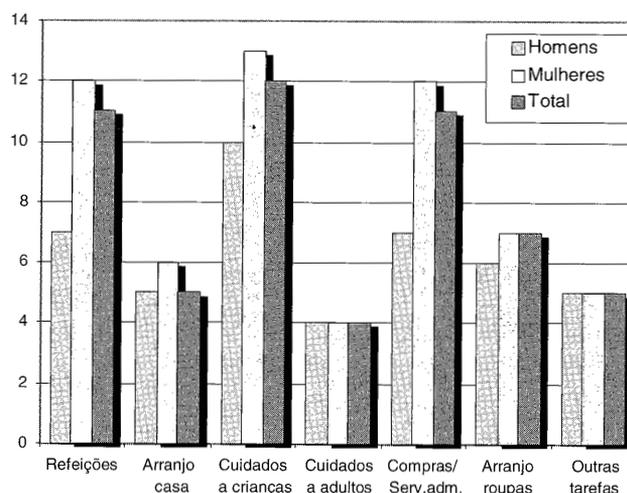
Por ordem de importância seguem-se a prestação de cuidados a pessoas adultas por motivo de idade, doença ou deficiência e o arranjo da casa. Ocupam respectivamente 19% e 17% dos inquiridos. À excepção dos cuidados a adultos, onde a proporção de homens envolvidos se aproxima da das mulheres (48% para 52%), em todo este conjunto de tarefas mais relacionadas com o interior da casa, as rotinas da vida doméstica e a prestação de cuidados pessoais, as mulheres predominam face aos homens na realização destas ajudas, em percentagens que oscilam, entre os 70 e mais de 90%, como acontece a propósito do tratamento de roupas. Esta relação inverte-se quando os apoios em causa reportam a actividades de manutenção doméstica menos rotineiras e menos relacionadas com o interior da casa, como sejam as

reparações do automóvel ou da habitação, por exemplo, e que na tradicional divisão sexual do trabalho estão essencialmente conotadas com o sexo masculino. Nesse tipo de actividades, agregadas sob a designação de “outras tarefas”, os homens predominam com uma participação de mais de 70%, corroborando assim a assimetria na participação de homens e mulheres nos trabalhos da vida doméstica.

### 3.1.2 INTENSIDADE DOS APOIOS

A hierarquização dos vários tipos de apoios altera-se quando é analisada a frequência com que os mesmos são prestados (número médio de vezes que cada apoio é prestado a outras famílias) ou o tempo médio neles despendido, no período de um mês.

**II.12-Número médio de vezes em que os diversos tipos de apoio informal foram prestados nas últimas 4 semanas, por sexo**

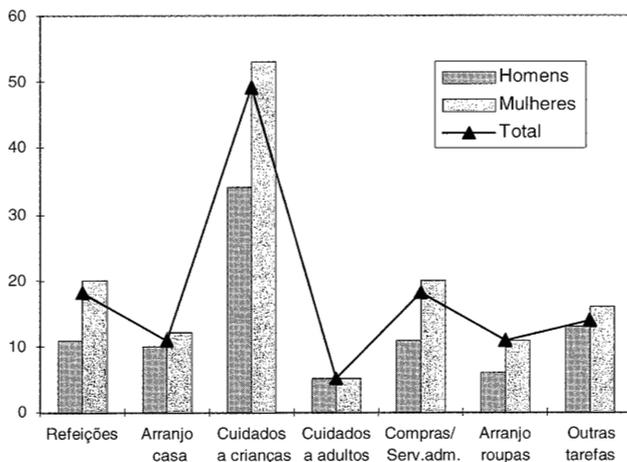


Assim, em primeiro lugar, com uma frequência elevada, figura o cuidado a crianças, apoio prestado em média 12 vezes, e em segundo a preparação de refeições bem como a realização de compras e de serviços administrativos, com uma média de 11 vezes. A confecção e o arranjo de roupa é uma tarefa realizada com frequência que se pode considerar de intensidade média,

ficando em terceiro lugar (7 vezes) nesta hierarquia. As restantes actividades são prestadas em regime de frequência mais baixa. As actividades agregadas em “outras tarefas” foram remetidas para um quarto lugar, juntamente com o arranjo da casa (5 vezes). O cuidado a pessoas adultas é a ajuda dada com menor frequência (4 vezes).

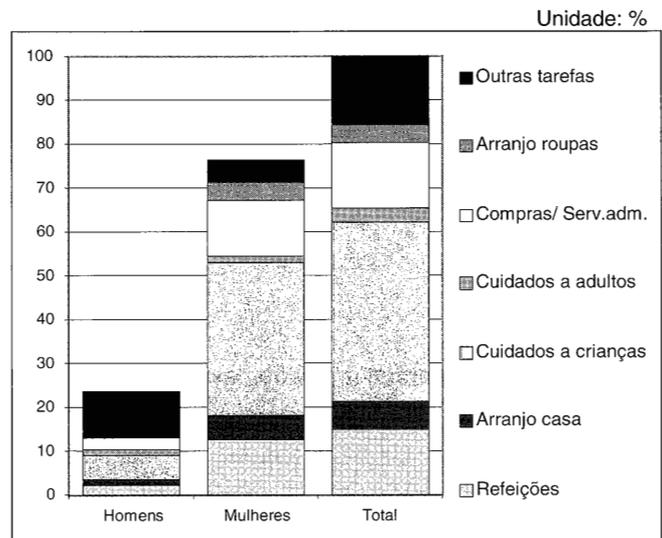
A comparação dos dados por sexo mostra que na globalidade das tarefas os homens prestam apoio menos frequentemente do que as mulheres, à excepção das designadas “outras tarefas”. Isto é, não só existe no cômputo geral um menor número de homens a prestar apoios, como aqueles que o prestam fazem-no em menos ocasiões que as mulheres nas mesmas circunstâncias.

**II.13-Número médio de horas despendidas nas últimas 4 semanas na prestação dos diversos tipos de apoio informal, por sexo**



Idêntica conclusão se retira da análise da duração média das ajudas, no total das quatro semanas em observação. Com efeito de ordenam-se de igual modo, em termos de importância, os diferentes tipos de apoio, e o total de horas ocupadas pelas mulheres nas várias actividades (excepto em “outras tarefas”) excede largamente o tempo gasto pelos homens, numa proporção de quase 4 para 1.

**II.14-Participação dos homens e das mulheres em actividades de apoio informal a outras famílias, nas últimas 4 semanas**



Mas o peso relativo das várias ajudas informais, no seu conjunto, e o contributo de mulheres e homens na realização das mesmas, é melhor avaliado a partir da análise do Gráfico II.14, o qual representa o volume de tempo ocupado por cada um dos sexos em actividades de apoio informal, sendo construído a partir do cálculo do número médio de horas que os inquiridos terão preenchido com este tipo de tarefas. Assim se verifica que, no total, as tarefas que mais e menos tempo consomem, respectivamente, são o cuidado a crianças e o cuidado a pessoas adultas dependentes. O mesmo se encontra quando se analisa isoladamente o consumo de tempo do sexo feminino. Já no que respeita às tarefas que mais e menos ocupam os homens se vêem alterações: com maior volume de horas estão as actividades designadas por “outras tarefas”, e em último lugar está o tratamento de roupas.

Correspondendo o perfil dos apoios informais femininos e masculinos ao que vários estudos têm evidenciado a propósito da divisão sexual do trabalho, não deixa de ser surpreendente, por outro lado, a grande assimetria que se verifica existir em matéria de solidariedades a respeito da prestação de cuidados pessoais, consoante estes sejam dirigidos a crianças ou a pessoas adultas

dependentes, sejam elas idosas, doentes ou deficientes.

### 3.1.3 OCUPAÇÃO DIÁRIA COM APOIOS INFORMAIS A OUTRAS FAMÍLIAS

A importância das diferentes tarefas no conjunto dos apoios informais prestados é visível de outro modo, a partir dos dados do “diário”. Da análise à forma de ocupação diária do tempo dos inquiridos no período de aplicação do inquérito infere-se ter havido em média para uma minoria (pouco mais de 7%) o dispêndio de 1h 53 m na prestação de ajudas a outras famílias.

Para além das actividades de construção e reparação, de cultivo, jardinagem e tratamento de animais, referidas como maiores consumidoras de tempo, são as actividades de limpeza, com 1h 46m e o cuidado a crianças, com perto de 1h 30m aquelas que maior tempo ocupam. As tarefas que parecem consumir menos tempo são as compras e os serviços administrativos. Verificam-se assim, discrepâncias significativas entre as declarações recolhidas no inquérito aos indivíduos, relativos ao período de um mês, e aquelas obtidas através do “diário”, trazendo estes últimos dados novas ponderações no que concerne ao tempo e ao modo de prestação dos apoios.

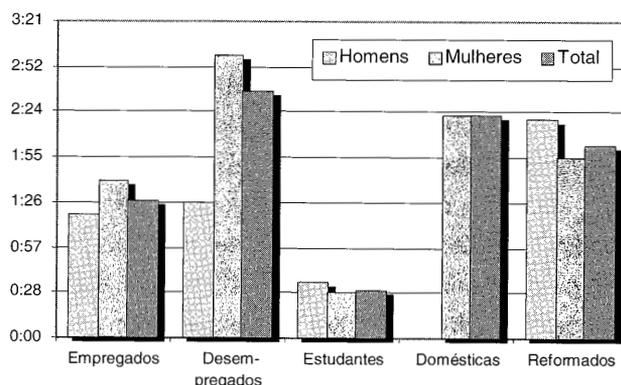
#### II.15-Duração média das actividades de apoio informal realizadas pela população com 15 e mais anos, por sexo - dia médio

Unidade: hh:mm

	Total	Homens	Mulheres
<b>Apoio informal a outras famílias</b>	<b>1:53</b>	<b>1:44</b>	<b>1:57</b>
Cozinhar	1:01	..	0:59
Limpezas	1:46	..	1:45
Cuidados às crianças	1:30	0:59 <sup>#</sup>	1:39
Cuidados a adultos	1:14	1:16 <sup>#</sup>	1:13
<b>Trajectos associados ao apoio informal a outras famílias</b>	<b>0:42</b>	<b>0:44</b>	<b>0:40</b>

#### II.16-Duração média das actividades de apoio informal a outras famílias, pela condição perante o trabalho e sexo

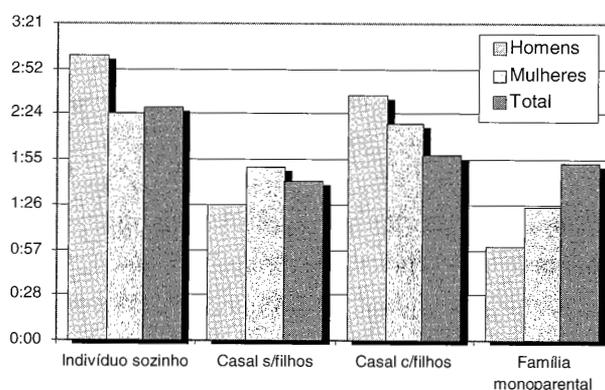
Unidade: hh:mm



Pode ainda verificar-se que os maiores prestadores de apoios se situam entre as mulheres no grupo etário com 55 ou mais anos, entre as pessoas desempregadas, domésticas e reformadas, bem como nos agregados domésticos compostos por indivíduos que vivem sozinhos e por casais sem filhos. Aliás, são as pessoas que vivem sós aquelas que maior parcela do seu dia ocupam nestas actividades (em média cerca de 2h 28m), o que se compreenderá precisamente pelo facto de não terem de se ocupar com tantos afazeres no seu próprio grupo doméstico. As pessoas com menos participação em tarefas de ajuda informal a outros grupos familiares são, por sua vez, os casais com filhos e as famílias monoparentais, certamente aquelas que pela sua condição mais carecem de ajudas de outras pessoas.

#### II.17-Duração média das actividades de apoio informal a outras famílias, por tipologia de família e sexo

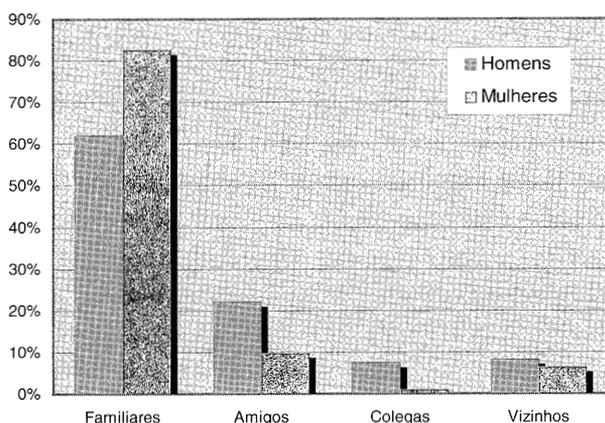
Unidade: hh:mm



### 3.1.4 DESTINATÁRIOS DOS APOIOS

A análise da configuração das redes no âmbito das quais são prestados os apoios evidencia serem estas predominantemente constituídas por familiares. Independentemente do tipo de tarefa em relação à qual se presta ajuda, na esmagadora maioria dos casos, em percentagens que oscilam entre mais de 60% a 90%, os apoios parecem dirigir-se a outras pessoas do mesmo grupo de parentesco.

**II.18-Destinatários do apoio informal prestado a outras famílias, nas últimas 4 semanas, por sexo**



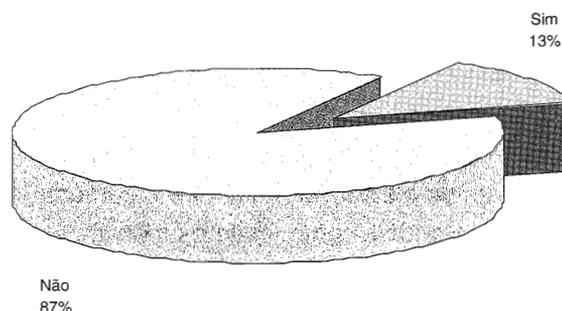
O segundo lugar na composição das redes de entreatjada é ocupado pelos amigos, enquanto destinatários. Os vizinhos estão em terceiro lugar no apoio dado em todas as tarefas, excepto na preparação de refeições e na realização de compras ou outros serviços administrativos. Aí, são os colegas aqueles a quem a ajuda mais é dirigida.

Estas redes são tanto mais familistas quanto as mulheres predominam na prestação dos apoios. Por outro lado, quando a proporção de homens a prestar apoios se amplia, tendemos a encontrar mais beneficiários exteriores aos grupos de parentesco, nomeadamente colegas.

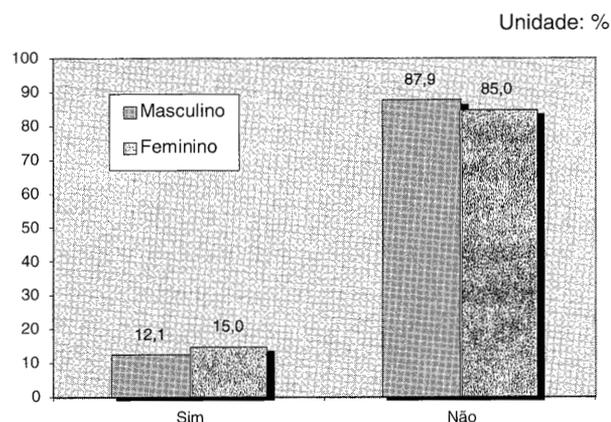
### 3.2 FAMÍLIAS BENEFICIÁRIAS DE APOIOS INFORMAIS

As famílias que declaram receber apoio de terceiros contabilizam-se em perto de 13%, valor aquém do contabilizado acerca dos indivíduos que referem ajudar informalmente outras famílias.

**II.19-Famílias que receberam apoio informal nas últimas 4 semanas**



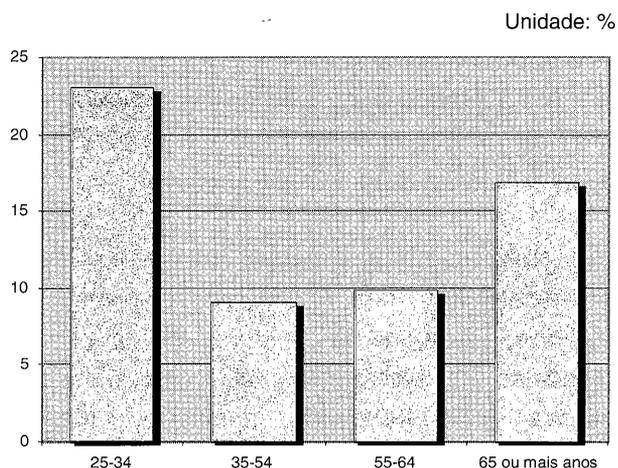
**II.20-Famílias que receberam apoio informal, nas últimas 4 semanas, por sexo do representante de família**



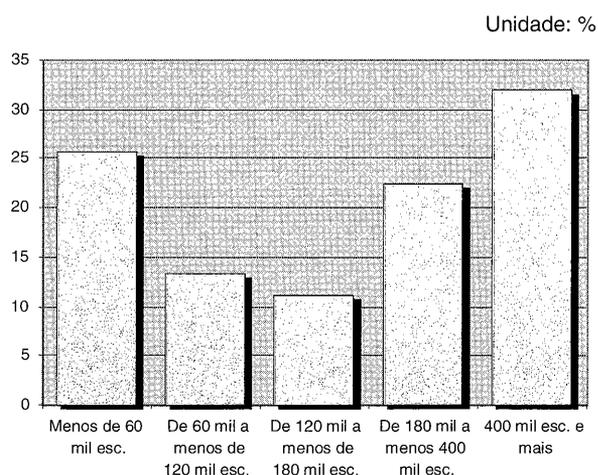
Os grupos familiares que proporcionalmente mais apoio receberam têm como representante uma pessoa do sexo feminino (15%). Por outro lado parece situarem-se predominantemente nos grupos etários dos 25-34 anos – aqueles onde poderão existir crianças – ou nos de 65 ou mais – onde é provável que haja idosos dependentes. Quanto ao rendimento, admitem em maior proporção receber ajudas informais as pessoas

cujos agregados domésticos auferem os montantes líquidos mensais mais elevados, seguidos depois por aqueles cujos rendimentos ficam abaixo dos 60 mil escudos.

**II.21-Famílias que receberam apoio informal de outras famílias, nas últimas 4 semanas, por grupo etário do representante de família**



**II.22-Famílias que receberam apoio informal de outras famílias, nas últimas 4 semanas, por escalação de rendimento líquido mensal da família**

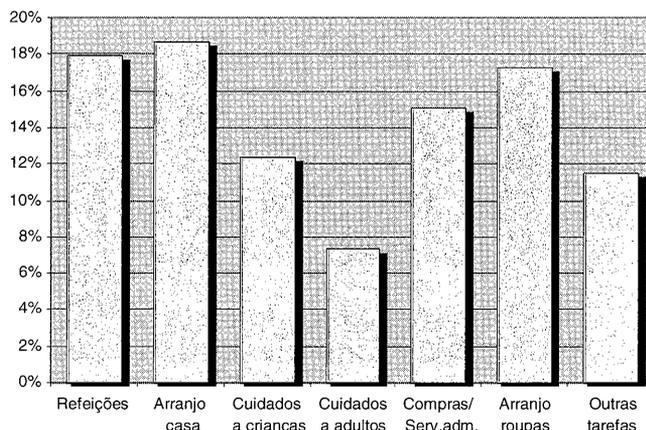


Em termos regionais é curioso verificar-se ser a região de Lisboa e Vale do Tejo - aquela onde atrás se viu haver mais indivíduos a declararem prestar apoios informais a outras famílias - que agora regista o valor mais baixo de declarantes que referem ser recebedores de ajudas, o que permite supor poderem as ajudas ser prestadas a residentes noutros locais.

**3.2.1 TIPOS DE APOIO RECEBIDO**

O tipo de ajuda também é perspectivado de modo diferente por aqueles que dela dizem ser beneficiários ou por parte de quem a diz dar. Assim se explicará a relativa discrepância encontrada nas respostas dos inquiridos quanto ao peso dos vários tipos de apoio informal, dado ou recebido. Deste modo, a ajuda que segundo as declarações as famílias mais recebem é o apoio no arranjo da casa (19%). Em segundo lugar referem a preparação de refeições (18%) e em terceiro a confecção e tratamento de roupa (17%). Os cuidados às crianças correspondem a 12% no peso relativo das ajudas recebidas. Em quinto lugar situam-se as “outras tarefas” e, em último, os cuidados a pessoas adultas.

**II.23-Peso percentual dos tipos de apoio informal recebidos, nas últimas 4 semanas**

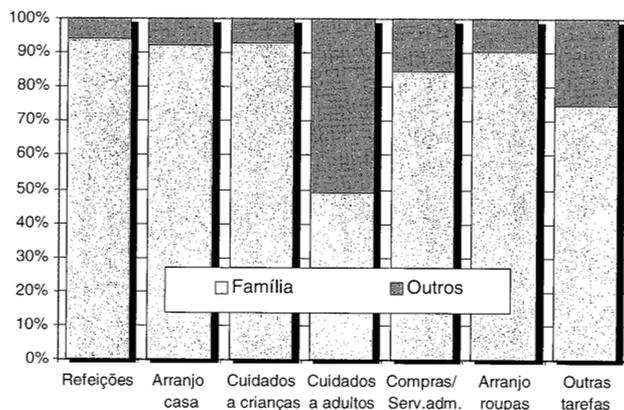


A intensidade dos apoios, calculada a partir do número médio de vezes que as pessoas dizem ter recebido ajuda no período de um mês, destaca a preparação de refeições (18 vezes), os cuidados a crianças e a adultos dependentes (15 vezes), o arranjo da casa (8 vezes), a confecção e arranjo de roupa bem como “outras tarefas” (6 vezes) e, por fim, as compras e serviços administrativos (5 vezes). Evidenciam-se, assim, aqui, as actividades que mais ligadas estão à reprodução do quotidiano das pessoas, em

detrimento daquelas com carácter mais esporádico.

Quanto à configuração das redes de solidariedade captadas nestes apuramentos, verifica-se de novo a supremacia dos laços de parentesco. De acordo com os dados apurados, é de pessoas aparentadas que maioritariamente se recebem apoios informais (sempre acima dos 75%). O contributo dos vizinhos é referido em segundo lugar, mas em percentagem diminuta, que no máximo atinge 17% de respostas, e os amigos e colegas são ainda menos mencionados. Verifica-se, deste modo, a predominância de solidariedades primárias e o pouco desenvolvimento de formas de entajuda mais conotadas com participação cívica e outras práticas de cidadania características da modernidade.

#### II.24-Proveniência dos tipos de apoio informal recebidos, nas últimas 4 semanas



Por outro lado, estes valores vêm revelar não ser tão significativa quanto se poderia supor a importância das redes de solidariedade em que os indivíduos presentemente se inserem na sociedade portuguesa, havendo uma grande maioria de pessoas ausentes de qualquer rede de entajuda. Sublinhe-se ainda que, quando existem, tais redes são essencialmente de cariz familiar, pouco se estendendo a outras categorias de indivíduos como colegas, amigos ou mesmo vizinhos. Contudo, estes últimos são aqueles que, além da família, parecem ter uma presença mais efectiva na prestação de alguns apoios.

Um outro ponto a assinalar é que se trata essencialmente de redes de solidariedade feminina, estando os homens muito menos presentes na globalidade das actividades em análise e concentrados numa ou noutra, principalmente nas que não se desenrolam no interior da casa nem estão tão relacionadas com tarefas de rotinas quotidianas.

## Quadros estatísticos

	Página
2.1-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos, por sexo - dia médio .....	93
2.2-Número de famílias que dispõem de apoio profissionalizado para a realização de trabalhos domésticos, por escalões de duração horária semanal desse apoio .....	94
2.3-Número de famílias que recorrem a substitutos de mercado para algumas tarefas domésticas, por frequência e tipo de tarefa .....	94
2.4-Número de famílias, por apoio recebido de outras famílias, nas últimas quatro semanas, segundo o sexo do representante de família .....	95
2.5-Número de famílias, que receberam apoio de outras famílias, por tipo de apoio recebido nas últimas quatro semanas, segundo o sexo do representante de família .....	95
2.6-Número de famílias que receberam apoio de outras famílias, por número médio de vezes em que esse apoio foi recebido nas últimas quatro semanas, segundo o sexo do representante de família .....	96
2.7-Número de famílias que receberam apoio de outras famílias, nas últimas quatro semanas, por tipo de apoio e proveniência .....	96
2.8-População com 15 ou mais anos, por frequência de realização de tarefas domésticas, segundo o sexo .....	97
2.9-População com 15 ou mais anos, por escalões de duração média das tarefas domésticas, na última semana, segundo o sexo .....	98
2.10-População empregada, por frequência de realização de tarefas domésticas, segundo o sexo .....	99
2.11-População empregada, por escalões de duração média das tarefas domésticas, na última semana, segundo o sexo .....	100
2.12-População com 15 ou mais anos, por frequência na prestação de cuidados a crianças e/ou adultos dependentes, segundo o sexo .....	101
2.13-População com 15 ou mais anos, por escalões de duração média de prestação de cuidados a crianças e/ou adultos dependentes, na última semana, segundo o sexo .....	102
2.14-População empregada, por frequência na prestação de cuidados a crianças e/ ou adultos dependentes, segundo o sexo .....	103

2.15-População empregada, por escalões de duração média de prestação de cuidados a crianças e/ou adultos dependentes, segundo o sexo .....	104
2.16-População com 15 ou mais anos, por estado matrimonial e sexo, segundo o apoio prestado a outras famílias, nas últimas quatro semanas .....	105
2.17-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, nas últimas quatro semanas, por tipo de apoio prestado, segundo o sexo .....	105
2.18-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, por tipo de apoio prestado e número médio de vezes desse apoio nas últimas quatro semanas, segundo o sexo .....	106
2.19-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, por tipo de apoio prestado e duração média desse apoio nas últimas quatro semanas, segundo o sexo .....	106
2.20-População com 15 ou mais anos que prestou apoio a outras famílias, nas últimas quatro semanas, por tipo de apoio prestado e destinatário do apoio, segundo o sexo .....	107

**2.1-Duração média das actividades realizadas pela população  
com 15 ou mais anos\*, por sexo - dia médio**

1999		Unidade: hh:mm		
Actividades	Total	Homens	Mulheres	
1	2	3	4	
CUIDADOS PESSOAIS	<b>11:26</b>	<b>11:25</b>	<b>11:26</b>	
ACTIVIDADE PROFISSIONAL E ESTUDO	<b>8:23</b>	<b>8:58</b>	<b>7:40</b>	
Trabalho Profissional	<b>8:31</b>	9:02	7:48	
Estudo	<b>6:19</b>	6:51	5:51	
TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS ÀS FAMÍLIAS	<b>3:53</b>	<b>1:54</b>	<b>5:00</b>	
Preparação de Alimentos	<b>1:44</b>	0:50	2:00	
Arranjo da Casa	<b>1:24</b>	0:55	1:30	
Confecção e Tratamento da Roupa	<b>1:39</b>	1:06	1:41	
Jardinagem, Cultivo e Cuidados aos Animais	<b>1:21</b>	1:37	1:11	
Construção e Reparação	<b>1:37</b>	1:46	1:06	
Compras de Bens e Serviços	<b>0:47</b>	0:46	0:47	
Gestão da Casa	<b>0:48</b>	0:53	0:42	
Cuidados às Crianças	<b>1:20</b>	1:00	1:27	
Cuidados Físicos e Vigilância a Crianças	<b>1:04</b>	0:46	1:08	
Ensino a Crianças	<b>0:40</b>	0:41 <sup>#</sup>	0:39	
Ler, Jogar, Brincar e Conversar com Crianças	<b>0:46</b>	0:51	0:43	
Acompanhamento das Crianças	<b>0:34</b>	0:33 <sup>#</sup>	0:34	
Cuidados aos Adultos	<b>0:56</b>	0:46	0:59	
TRAJECTOS ASSOCIADOS A TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS ÀS FAMÍLIAS	<b>0:47</b>	<b>0:50</b>	<b>0:45</b>	
APOIO INFORMAL A OUTRAS FAMÍLIAS	<b>1:53</b>	<b>1:44</b>	<b>1:56</b>	
Cozinhar	<b>1:00</b>	..	0:59	
Limpezas	<b>1:46</b>	..	1:45	
Construção e Reparação	<b>2:41<sup>#</sup></b>	..	..	
Cuidados às Crianças	<b>1:29</b>	0:59 <sup>#</sup>	1:38	
Cuidados a Adultos	<b>1:13</b>	1:16 <sup>#</sup>	1:13	
Compras e Serviços	<b>0:47<sup>#</sup></b>	..	0:50 <sup>#</sup>	
Jardinagem, Cultivo e Cuidados a Animais	<b>2:05<sup>#</sup></b>	3:04 <sup>#</sup>	1:12 <sup>#</sup>	
TRAJECTOS ASSOCIADOS A APOIO INFORMAL A OUTRAS FAMÍLIAS	<b>0:41</b>	<b>0:44</b>	<b>0:40</b>	
CONVÍVIO	<b>1:32</b>	<b>1:44</b>	<b>1:19</b>	
LAZER	<b>3:08</b>	<b>3:35</b>	<b>2:43</b>	
Entretenimento e Cultura	<b>1:56</b>	2:10	1:40	
Lazer Passivo	<b>1:20</b>	1:20	1:20	
Prática de Desportos	<b>1:50</b>	2:04	1:22	
Passatempos e Jogos	<b>1:40</b>	1:45	1:24	
Meios Audiovisuais	<b>2:31</b>	2:44	2:19	
OUTROS TRAJECTOS	<b>1:00</b>	<b>1:04</b>	<b>0:56</b>	
ACTIVIDADES MAL DEFINIDAS	<b>0:28</b>	<b>0:31</b>	<b>0:24</b>	

<sup>#</sup> A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**2.2-Número de famílias que dispõem de apoio profissionalizado  
para a realização dos trabalhos domésticos, por escalões  
de duração horária semanal desse apoio**

1999	
Duração do apoio	Número de famílias
1	2
<b>Total</b>	<b>466 519</b>
1-4 horas	144 854
5-9 horas	140 189
10-19 horas	81 509
20-39 horas	64 797 <sup>#</sup>
>= 40 horas	35 170 <sup>#</sup>

<sup>#</sup> A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.3-Número de famílias que recorrem a substitutos de mercado para  
algumas tarefas domésticas, por frequência e tipo de tarefa**

1999	
Tarefas domésticas	Número de famílias
1	2
<b>Passagem de roupa a ferro</b>	<b>3 373 465</b>
Com frequência	65 115 <sup>**</sup>
Algumas vezes	51 567 <sup>**</sup>
Raramente	24 786 <sup>**</sup>
Nunca	3 226 890
Não sabe/não responde	..
<b>Tratamento completo da roupa</b>	<b>3 373 465</b>
Com frequência	52 742 <sup>**</sup>
Algumas vezes	118 263
Raramente	148 674
Nunca	3 048 679
Não sabe/não responde	..
<b>Compra de comida confeccionada</b>	<b>3 373 465</b>
Com frequência	43 755 <sup>**</sup>
Algumas vezes	297 750
Raramente	366 114
Nunca	2 660 739
Não sabe/não responde	..
<b>Encomenda de compras</b>	<b>3 373 465</b>
Com frequência	31 169 <sup>**</sup>
Algumas vezes	49 376 <sup>**</sup>
Raramente	28 136 <sup>**</sup>
Nunca	3 259 677
Não sabe/não responde	..
<b>Outro serviço</b>	<b>3 373 465</b>
Com frequência	19 167 <sup>**</sup>
Algumas vezes	18 092 <sup>**</sup>
Raramente	..
Nunca	3 322 270
Não sabe/não responde	..

<sup>#</sup> A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.4-Número de famílias, por apoio recebido de outras famílias, nas últimas 4 semanas, segundo o sexo do representante da família**

1999		Unidade: n.º		
Apoio		Total	Homens	Mulheres
	1	2	3	4
<b>Total</b>		<b>3 373 465</b>	<b>2 531 420</b>	<b>842 045</b>
Sim		<b>433 283</b>	307 319	125 963
Não		<b>2 940 182</b>	2 224 100	716 082

**2.5-Número de famílias, que receberam apoio de outras famílias, por tipo de apoio recebido, nas últimas 4 semanas, segundo o sexo do representante de família**

1999		Unidade: n.º		
Tipo de apoio		Total	Homens	Mulheres
	1	2	3	4
Preparação das refeições		<b>154 858</b>	101 872	52 986 <sup>#</sup>
Arranjo da casa		<b>161 014</b>	104 140	56 873 <sup>#</sup>
Cuidados às crianças		<b>106 599</b>	98 793 <sup>#</sup>	..
Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência		<b>63 258<sup>#</sup></b>	38 441 <sup>#</sup>	24 817 <sup>#</sup>
Compras e serviços administrativos		<b>130 564</b>	62 446 <sup>#</sup>	68 118 <sup>#</sup>
Confecção e arranjo da roupa		<b>148 807</b>	101 831	46 976 <sup>#</sup>
Outras tarefas		<b>98 779<sup>#</sup></b>	75 833 <sup>#</sup>	22 945 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.6-Número de famílias que receberam apoio de outras famílias, por número médio de vezes em que esse apoio foi recebido nas últimas 4 semanas, segundo o sexo do representante de família**

1999		Unidade: n.º		
Tipo de apoio		Total	Homens	Mulheres
1		2	3	4
Preparação das refeições		18	17	21
Arranjo da casa		8	9	6
Cuidados às crianças		15	15	15
Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência		15	15	14
Compras e serviços administrativos		5	6	4
Confecção e arranjo da roupa		6	7	6
Outras tarefas		6	6	6

**2.7-Número de famílias que receberam apoio de outras famílias, nas últimas 4 semanas, por tipo de apoio e proveniência**

1999		Unidade: n.º
Tipo de apoio/proveniência		Total
1		2
Preparação das refeições		154 858
	Família	146 193
	Outros	..
Arranjo da casa		161 014
	Família	148 647
	Outros	..
Cuidados às crianças		106 599
	Família	98 794 <sup>#</sup>
	Outros	..
Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência		63 258 <sup>#</sup>
	Família	54 865 <sup>#</sup>
	Outros	..
Compras e serviços administrativos		130 564
	Família	110 648
	Outros	..
Confecção e arranjo da roupa		148 807
	Família	134 446
	Outros	..
Outras tarefas		98 779 <sup>#</sup>
	Família	73 733 <sup>#</sup>
	Outros	25 045 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.8-População com 15 ou mais anos, por frequência de realização das tarefas domésticas, segundo o sexo**

1999		Unidade: n.º		
Tarefas domésticas		Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4	
<b>Costuma preparar as refeições</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	2 950 140	235 873	2 714 267	
Com frequência	1 133 265	440 265	693 000	
Algumas vezes	1 430 135	880 986	549 149	
Raramente	617 657	473 235	144 423	
Nunca	2 143 826	1 900 444	243 382	
<b>Costuma realizar a limpeza regular da casa</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	2 744 705	178 977	2 565 728	
Com frequência	975 950	217 278	758 672	
Algumas vezes	928 099	427 131	500 969	
Raramente	555 627	384 441	171 185	
Nunca	3 070 641	2 722 976	347 665	
<b>Costuma cuidar da roupa</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	2 776 477	141 762	2 634 714	
Com frequência	716 145	140 871	575 274	
Algumas vezes	691 479	218 823	472 655	
Raramente	447 462	236 641	210 821	
Nunca	3 643 461	3 192 706	450 755	
<b>Costuma realizar trabalhos de jardinagem</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	1 686 296	731 501	954 795	
Com frequência	1 160 512	587 348	573 164	
Algumas vezes	1 021 975	527 949	494 026	
Raramente	458 346	154 440	303 906	
Nunca	3 947 894	1 929 565	2 018 329	
<b>Costuma realizar serviços administrativos</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	2 238 495	1 234 997	1 003 498	
Com frequência	1 230 741	691 786	538 956	
Algumas vezes	1 296 652	601 691	694 961	
Raramente	838 867	289 798	549 068	
Nunca	2 670 268	1 112 532	1 557 736	
<b>Costuma realizar as compras habituais</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	2 765 682	628 469	2 137 213	
Com frequência	1 738 590	810 922	927 667	
Algumas vezes	1 328 061	782 484	545 577	
Raramente	509 946	294 442	215 503	
Nunca	1 932 745	1 414 485	518 260	
<b>Costuma realizar compras esporádicas</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	
Sempre	2 019 324	1 027 860	991 464	
Com frequência	668 525	335 357	333 167	
Algumas vezes	1 146 738	586 175	560 563	
Raramente	1 473 625	650 956	822 669	
Nunca	2 966 811	1 330 454	1 636 357	

**2.9-População com 15 ou mais anos, por escalões de duração média das tarefas domésticas, na última semana, segundo o sexo**

1999 Unidade: n.º

Tarefas domésticas	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>Preparação de refeições</b>	<b>6 131 197</b>	<b>2 030 359</b>	<b>4 100 838</b>
Menos de 1/2 hora	955 932	717 433	238 499
Entre 1/2 e <1 hora	1 126 343	538 237	588 106
Entre 1 e 2 horas	1 095 741	348 604	747 138
Mais de 2 horas	2 953 181	426 086	2 527 095
<b>Limpeza da casa</b>	<b>5 204 382</b>	<b>1 207 827</b>	<b>3 996 555</b>
Menos de 1/2 hora	704 366	464 121	240 244
Entre 1/2 e <1 hora	697 850	274 823	432 027
Entre 1 e 2 horas	1 051 575	275 653	775 923
Mais de 2 horas	2 750 591	193 230	2 557 360
<b>Cuidado da roupa</b>	<b>4 631 562</b>	<b>738 097</b>	<b>3 893 465</b>
Menos de 1/2 hora	644 883	322 139	322 745
Entre 1/2 e <1 hora	752 838	204 846	547 992
Entre 1 e 2 horas	946 402	108 563	837 840
Mais de 2 horas	2 286 332	101 443	2 184 889
Não sabe/não responde	..	..	-
<b>Jardinagem</b>	<b>4 327 129</b>	<b>2 001 238</b>	<b>2 325 891</b>
Menos de 1/2 hora	1 076 524	421 148	655 375
Entre 1/2 e <1 hora	929 768	419 154	510 614
Entre 1 e 2 horas	774 984	341 374	433 611
Mais de 2 horas	1 545 854	819 562	726 292
<b>Assuntos administrativos</b>	<b>5 604 755</b>	<b>2 818 271</b>	<b>2 786 484</b>
Menos de 1/2 hora	2 647 979	1 243 391	1 404 588
Entre 1/2 e <1 hora	1 633 489	833 992	799 498
Entre 1 e 2 horas	930 672	515 003	415 669
Mais de 2 horas	392 614	225 885	166 729
<b>Compras habituais</b>	<b>6 342 278</b>	<b>2 516 318</b>	<b>3 825 960</b>
Menos de 1/2 hora	1 074 376	607 699	466 677
Entre 1/2 e <1 hora	1 503 314	684 078	819 236
Entre 1 e 2 horas	1 804 075	688 902	1 115 173
Mais de 2 horas	1 960 513	535 638	1 424 874
<b>Compras esporádicas</b>	<b>5 306 709</b>	<b>2 600 349</b>	<b>2 707 863</b>
Menos de 1/2 hora	3 868 002	1 864 000	2 004 002
Entre 1/2 e <1 hora	676 343	365 882	310 461
Entre 1 e 2 horas	402 539	190 738	211 800
Mais de 2 horas	359 826	178 225	181 601
Não sabe/não responde	..	..	-

**2.10-População empregada, por frequência de realização  
de tarefas domésticas, segundo o sexo**

1999		Unidade: n.º		
Tarefas domésticas		Total	Homens	Mulheres
1		2	3	4
<b>Costuma preparar as refeições</b>		<b>4 789 285</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		1 438 711	128 790	1 309 921
Com frequência		664 248	291 414	372 835
Algumas vezes		874 438	583 336	291 103
Raramente		437 734	355 830	81 904
Nunca		1 374 153	1 308 353	65 800
<b>Costuma realizar a limpeza regular da casa</b>		<b>4 789 285</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		1 372 949	89 041	1 283 908
Com frequência		530 641	136 198	394 443
Algumas vezes		500 767	268 750	232 016
Raramente		358 824	267 307	91 517
Nunca		2 026 104	1 906 424	119 679
<b>Costuma cuidar da roupa</b>		<b>4 789 285</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		1 376 634	69 190 #	1 307 444
Com frequência		417 403	93 576	323 827
Algumas vezes		376 912	128 883	248 029
Raramente		254 924	154 446	100 478
Nunca		2 363 412	2 221 627	141 785
<b>Costuma realizar trabalhos de jardinagem</b>		<b>2 224 529</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		4 789 285	505 912	435 590
Com frequência		941 503	433 410	268 063
Algumas vezes		701 473	382 824	238 568
Raramente		621 392	108 182	192 205
Nunca		300 388	1 237 393	987 136
<b>Costuma realizar serviços administrativos</b>		<b>4 789 285</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		1 465 471	906 725	558 746
Com frequência		862 382	520 632	341 750
Algumas vezes		815 623	408 159	407 464
Raramente		498 747	223 343	275 403
Nunca		1 147 061	608 862	538 200
<b>Costuma realizar as compras habituais</b>		<b>4 789 285</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		1 588 857	448 338	1 140 519
Com frequência		1 054 205	575 027	479 178
Algumas vezes		798 608	513 066	285 542
Raramente		278 979	206 416	72 563
Nunca		1 068 636	924 875	143 761
<b>Costuma realizar compras esporádicas</b>		<b>4 789 285</b>	<b>2 667 722</b>	<b>2 121 563</b>
Sempre		1 386 849	807 230	579 619
Com frequência		456 625	262 664	193 960
Algumas vezes		827 854	452 162	375 691
Raramente		898 258	485 389	412 869
Nunca		1 219 700	660 276	559 423

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.11-População empregada, por escalões de duração média das tarefas domésticas, na última semana, segundo o sexo**

1999		Unidade: n.º		
Tarefas domésticas		Total	Homens	Mulheres
1		2	3	4
<b>Preparação de refeições</b>		<b>3 415 131</b>	<b>1 359 369</b>	<b>2 055 763</b>
	Menos de 1/2 hora	634 992	516 573	118 419
	Entre 1/2 e <1 hora	634 027	346 538	287 489
	Entre 1 e 2 horas	585 187	232 459	352 728
	Mais de 2 horas	1 560 924	263 798	1 297 126
<b>Limpeza da casa</b>		<b>2 763 181</b>	<b>761 297</b>	<b>2 001 884</b>
	Menos de 1/2 hora	436 585	317 588	118 997
	Entre 1/2 e <1 hora	328 537	167 197	161 340
	Entre 1 e 2 horas	544 971	157 858	387 113
	Mais de 2 horas	1 453 088	118 655	1 334 433
<b>Cuidado da roupa</b>		<b>2 425 873</b>	<b>446 095</b>	<b>1 979 778</b>
	Menos de 1/2 hora	365 119	219 913	145 207
	Entre 1/2 e <1 hora	340 568	111 236	229 332
	Entre 1 e 2 horas	492 129	53 949	438 179
	Mais de 2 horas	1 226 950	59 890	1 167 060
	Não sabe/não responde	..	..	-
<b>Jardinagem</b>		<b>2 564 756</b>	<b>1 430 328</b>	<b>1 134 428</b>
	Menos de 1/2 hora	651 654	305 205	346 448
	Entre 1/2 e <1 hora	553 997	308 050	245 947
	Entre 1 e 2 horas	423 465	231 117	192 348
	Mais de 2 horas	935 640	585 955	349 685
<b>Assuntos administrativos</b>		<b>3 642 223</b>	<b>2 058 860</b>	<b>1 583 363</b>
	Menos de 1/2 hora	1 683 521	902 339	781 182
	Entre 1/2 e <1 hora	1 073 794	607 239	466 555
	Entre 1 e 2 horas	606 370	373 651	232 719
	Mais de 2 horas	278 539	175 632	102 908
<b>Compras habituais</b>		<b>3 720 649</b>	<b>1 742 847</b>	<b>1 977 802</b>
	Menos de 1/2 hora	609 927	405 450	204 477
	Entre 1/2 e <1 hora	849 271	457 999	391 271
	Entre 1 e 2 horas	1 087 871	502 388	585 484
	Mais de 2 horas	1 173 579	377 010	796 569
<b>Compras esporádicas</b>		<b>3 569 585</b>	<b>2 007 445</b>	<b>1 562 140</b>
	Menos de 1/2 hora	2 572 872	1 428 510	1 144 362
	Entre 1/2 e <1 hora	467 379	274 310	193 069
	Entre 1 e 2 horas	279 567	157 044	122 523
	Mais de 2 horas	248 266	146 079	102 187
	Não sabe/não responde	..	..	-

**2.12-População com 15 ou mais anos, por frequência na prestação de cuidados  
a crianças e/ou adultos dependentes, segundo o sexo**

1999

Unidade: n.º

Cuidados a crianças e/ou adultos	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>Prestar cuidados físicos a crianças</b>	<b>2 802 427</b>	<b>1 289 501</b>	<b>1 512 926</b>
Sempre	908 324	96 004	812 320
Com frequência	361 724	171 088	190 636
Algumas vezes	300 399	208 435	91 964
Raramente	145 998	103 644	42 354 #
Nunca	850 953	581 557	269 397
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Acompanhar a vida escolar dos filhos</b>	<b>2 075 421</b>	<b>943 189</b>	<b>1 132 232</b>
Sempre	674 410	141 727	532 683
Com frequência	278 854	125 198	153 656
Algumas vezes	190 491	114 412	76 079
Raramente	118 564	87 448	31 116 #
Nunca	607 868	359 504	248 365
Não sabe/não responde	205 234	114 900	90 334
<b>Levar filhos à ginástica, à natação, etc.</b>	<b>3 238 243</b>	<b>1 481 511</b>	<b>1 756 732</b>
Sempre	195 319	65 762 #	129 557
Com frequência	112 225	50 642 #	61 582 #
Algumas vezes	128 184	72 365	55 818 #
Raramente	117 472	59 774 #	57 697 #
Nunca	2 450 016	1 104 194	1 345 822
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Brincar com os filhos, levá-los ao teatro, cinema, concertos</b>	<b>3 238 243</b>	<b>1 481 511</b>	<b>1 756 732</b>
Sempre	738 503	245 641	492 862
Com frequência	508 918	238 201	270 718
Algumas vezes	336 492	184 619	151 872
Raramente	83 320	31 799 #	51 521 #
Nunca	1 335 981	652 478	683 503
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Levar os filhos ao médico</b>	<b>3 238 243</b>	<b>1 481 511</b>	<b>1 756 732</b>
Sempre	991 063	236 178	754 885
Com frequência	293 395	162 087	131 308
Algumas vezes	309 114	171 130	137 983
Raramente	151 188	83 716	67 472 #
Nunca	1 258 454	699 626	558 828
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Cuidar de pessoas adultas dependentes</b>	<b>830 033</b>	<b>366 720</b>	<b>463 313</b>
Sempre	194 891	27 969 #	166 922
Com frequência	85 908	44 364 #	41 544 #
Algumas vezes	61 372 #	39 262 #	22 110 #
Raramente	12 633 #	..	..
Nunca	235 390	132 159	103 231
Não sabe/não responde	239 839	114 531	125 308

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

2.13-População com 15 ou mais anos, por escalões de duração média da prestação de cuidados a crianças e/ou a adultos dependentes, na última semana, segundo o sexo

1999

Unidade: n.º

Cuidados a crianças e/ou adultos	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>Prestar cuidados físicos a crianças</b>	<b>1 951 474</b>	<b>707 945</b>	<b>1 243 530</b>
Menos de 1/2 hora	240 434	156 835	83 599
Entre 1/2 e <1 hora	304 803	142 290	162 513
Entre 1 e 2 horas	294 504	124 954	169 550
Mais de 2 horas	876 704	155 092	721 611
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Acompanhar a vida escolar dos filhos</b>	<b>1 467 553</b>	<b>583 685</b>	<b>883 867</b>
Menos de 1/2 hora	398 059	176 264	221 795
Entre 1/2 e <1 hora	286 770	125 257	161 513
Entre 1 e 2 horas	247 185	94 858	152 327
Mais de 2 horas	330 305	72 407	257 898
Não sabe/não responde	205 234	114 900	90 334
<b>Levar filhos à ginástica, à natação, etc.</b>	<b>788 227</b>	<b>377 317</b>	<b>410 911</b>
Menos de 1/2 hora	221 989	100 837	121 152
Entre 1/2 e <1 hora	101 370	49 463 #	51 907 #
Entre 1 e 2 horas	84 651	47 993 #	36 658 #
Mais de 2 horas	145 189	50 251 #	94 938
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Brincar com os filhos, levá-los ao teatro, cinema, concertos</b>	<b>1 902 262</b>	<b>829 033</b>	<b>1 073 229</b>
Menos de 1/2 hora	273 497	106 295	167 202
Entre 1/2 e <1 hora	373 155	177 382	195 773
Entre 1 e 2 horas	338 011	165 764	172 247
Mais de 2 horas	682 569	250 818	431 751
Não sabe/não responde	235 029	128 773	106 256
<b>Levar os filhos ao médico</b>	<b>1 979 789</b>	<b>781 885</b>	<b>1 197 904</b>
Menos de 1/2 hora	1 058 784	421 182	637 602
Entre 1/2 e <1 hora	231 227	79 201	152 026
Entre 1 e 2 horas	170 097	51 100 #	118 997
Mais de 2 horas	283 482	100 459	183 023
Não sabe/não responde	236 199	129 944	106 256
<b>Cuidar de pessoas adultas dependentes</b>	<b>594 643</b>	<b>234 562</b>	<b>360 082</b>
Menos de 1/2 hora	54 915 #	33 949 #	20 966 #
Entre 1/2 e <1 hora	45 496 #	25 732 #	19 764 #
Entre 1 e 2 horas	58 041 #	..	50 326 #
Mais de 2 horas	196 353	52 634 #	143 719
Não sabe/não responde	239 839	114 531	125 308

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.14-População empregada, por frequência na prestação de cuidados a crianças e/ou adultos dependentes, na última semana, segundo o sexo**

1999	Unidade: n.º		
Tarefas domésticas	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>Prestar cuidados físicos a crianças</b>	<b>1 933 211</b>	<b>1 041 934</b>	<b>891 277</b>
Sempre	612 483	80 970	531 513
Com frequência	281 318	164 025	117 293
Algumas vezes	244 345	194 055	50 291
Raramente	113 751	85 364	28 387
Nunca	543 243	432 679	110 564
Não sabe/Não responde	138 071	84 842	53 229
<b>Acompanhar a vida escolar dos filhos</b>	<b>1 405 079</b>	<b>748 206</b>	<b>656 874</b>
Sempre	458 576	126 398	332 178
Com frequência	237 498	118 444	119 054
Algumas vezes	149 950	108 542	41 408
Raramente	95 961	74 477 #	21 484
Nunca	340 102	244 772	95 330
Não sabe/Não responde	122 992	75 572 #	47 420
<b>Levar filhos à ginástica, à nataçãõ, etc.</b>	<b>2 135 814</b>	<b>1 144 243</b>	<b>991 571</b>
Sempre	160 105	65 762 #	94 343
Com frequência	102 088	48 676 #	53 412
Algumas vezes	113 853	65 785 #	48 068
Raramente	90 718	57 275 #	33 442
Nunca	1 530 980	821 903	709 076
Não sabe/Não responde	138 071	84 842	53 229
<b>Brincar com os filhos, levá-los ao teatro, cinema, concertos</b>	<b>2 135 814</b>	<b>1 144 243</b>	<b>991 571</b>
Sempre	608 887	239 882	369 005
Com frequência	423 814	225 601	198 213
Algumas vezes	253 876	157 459	96 417
Raramente	60 183 #	26 359 #	33 824
Nunca	650 983	410 100	240 883
Não sabe/Não responde	138 071	84 842	53 229
<b>Levar os filhos ao médico</b>	<b>2 135 814</b>	<b>1 144 243</b>	<b>991 571</b>
Sempre	754 077	221 360	532 717
Com frequência	258 601	158 813	99 788
Algumas vezes	256 787	154 182	102 605
Raramente	112 151	79 315	32 836
Nunca	616 128	445 732	170 396
Não sabe/Não responde	138 071	84 842	53 229
<b>Cuidar de pessoas adultas dependentes</b>	<b>348 902</b>	<b>181 659</b>	<b>167 243</b>
Sempre	77 064 #	..	68 017
Com frequência	59 307 #	28 017 #	31 290
Algumas vezes	35 034 #	28 926 #	..
Raramente	..	..	..
Nunca	98 315	75 071	23 244
Não sabe/Não responde	70 218	35 657 #	34 561

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.15-População empregada, por escalões de duração média da prestação de cuidados a crianças e/ou a adultos dependentes, na última semana, segundo o sexo**

1999

Unidade: n.º

Cuidados a crianças e/ou adultos	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>Prestar cuidados físicos a crianças</b>	<b>1 393 226</b>	<b>609 255</b>	<b>783 970</b>
Menos de 1/2 hora	200 484	140 143	60 340 #
Entre 1/2 e <1hora	225 153	128 351	96 802
Entre 1 e 2 horas	237 880	120 914	116 965
Mais de 2 horas	588 380	135 005	453 375
Não sabe/não responde	141 329	84 842	56 487 #
<b>Acompanhar a vida escolar dos filhos</b>	<b>1 068 235</b>	<b>503 433</b>	<b>564 802</b>
Menos de 1/2 hora	302 042	160 877	141 165
Entre 1/2 e <1hora	225 116	119 313	105 803
Entre 1 e 2 horas	183 507	84 940	98 567
Mais de 2 horas	231 320	62 731 #	168 589
Não sabe/não responde	126 250	75 572	50 678 #
<b>Levar filhos à ginástica, à natação, etc.</b>	<b>608 093</b>	<b>322 340</b>	<b>285 753</b>
Menos de 1/2 hora	163 005	92 930	70 075
Entre 1/2 e <1hora	92 729	48 412 #	44 318 #
Entre 1 e 2 horas	74 985	47 236 #	27 748 #
Mais de 2 horas	136 044	48 920 #	87 124
Não sabe/não responde	141 329	84 842	56 487 #
<b>Brincar com os filhos, levá-los ao teatro, cinema, concertos</b>	<b>1 488 089</b>	<b>734 143</b>	<b>753 946</b>
Menos de 1/2 hora	221 594	95 589	126 005
Entre 1/2 e <1hora	287 082	151 817	135 264
Entre 1 e 2 horas	282 628	159 470	123 157
Mais de 2 horas	555 457	242 425	313 032
Não sabe/não responde	141 329	84 842	56 487 #
<b>Levar os filhos ao médico</b>	<b>1 522 945</b>	<b>698 511</b>	<b>824 433</b>
Menos de 1/2 hora	848 032	402 111	445 921
Entre 1/2 e <1hora	189 277	73 907	115 369
Entre 1 e 2 horas	130 162	49 293 #	80 869
Mais de 2 horas	212 974	87 188	125 786
Não sabe/não responde	142 500	86 012	56 487 #
<b>Cuidar de pessoas adultas dependentes</b>	<b>250 587</b>	<b>106 588</b>	<b>143 999</b>
Menos de 1/2 hora	45 225 #	26 127 #	19 099 #
Entre 1/2 e <1hora	24 809 #	16 682 #	..
Entre 1 e 2 horas	27 848 #	..	23 114 #
Mais de 2 horas	82 486	23 387 #	59 098 #
Não sabe/não responde	70 218	35 657 #	34 561 #

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.16-População com 15 ou mais anos, por estado matrimonial e sexo, segundo o apoio prestado a outras famílias, nas últimas 4 semanas**

1999 Unidade: n.º

Apoio prestado	Total	Sim	Não
	1	2	3
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>1 760 772</b>	<b>6 514 251</b>
Solteiro	2 373 454	501 413	1 872 040
Casado	5 231 680	1 137 340	4 094 340
Separado/Divorciado	181 774	46 078 <sup>#</sup>	135 696
Viúvo	488 116	75 941	412 175
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>736 427</b>	<b>3 194 376</b>
Solteiro	1 253 704	241 167	1 012 537
Casado	2 559 343	479 933	2 079 410
Separado/Divorciado	43 867 <sup>#</sup>	..	34 786 <sup>#</sup>
Viúvo	73 889	..	67 642 <sup>#</sup>
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 024 345</b>	<b>3 319 875</b>
Solteiro	1 119 750	260 246	859 503
Casado	2 672 337	657 408	2 014 929
Separado/Divorciado	137 907	36 997 <sup>#</sup>	100 909
Viúvo	414 227	69 694 <sup>#</sup>	344 533

**2.17-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, nas últimas 4 semanas, por tipo de apoio prestado, segundo o sexo**

1999 Unidade: n.º

Tipo de apoio	Total	Homens	Mulheres
	1	2	3
Preparação das refeições	464 120	122 232	341 888
Arranjo da casa	299 349	53 643 <sup>#</sup>	245 706
Cuidados às crianças	447 850	89 103	358 747
Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência	339 739	161 769	177 970
Compras e serviços administrativos	464 120	122 232	341 888
Confecção e arranjo da roupa	214 257	18 473 <sup>#</sup>	195 784
Outras tarefas	604 775	431 045	173 730

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**2.18-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, por tipo de apoio prestado e número médio de vezes desse apoio nas últimas 4 semanas, segundo o sexo**

1999

Unidade: n.º

Tipo de apoio		Total	Homens	Mulheres
1		2	3	4
Preparação das refeições	Nº médio de vezes	11	7	12
	Nº de indivíduos	464 120	122 232	341 888
Arranjo da casa	Nº médio de vezes	5	5	6
	Nº de indivíduos	299 349	53 643 <sup>#</sup>	245 706
Cuidados às crianças	Nº médio de vezes	12	10	13
	Nº de indivíduos	447 850	89 103	358 747
Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência	Nº médio de vezes	4	4	4
	Nº de indivíduos	339 739	161 769	177 970
Compras e serviços administrativos	Nº médio de vezes	11	7	12
	Nº de indivíduos	464 120	122 232	341 888
Confecção e arranjo da roupa	Nº médio de vezes	7	6	7
	Nº de indivíduos	214 257	18 473 <sup>#</sup>	195 784
Outras tarefas	Nº médio de vezes	5	5	5
	Nº de indivíduos	604 775	431 045	173 730

**2.19-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, por tipo de apoio prestado e duração média desse apoio nas últimas 4 semanas, segundo o sexo**

1999

Unidade: n.º

Tipo de apoio		Total	Homens	Mulheres
1		2	3	4
Preparação das refeições	Nº médio de horas	18	11	20
	Nº de indivíduos	464 120	122 232	341 888
Arranjo da casa	Nº médio de horas	11	10	12
	Nº de indivíduos	299 349	53 643 <sup>#</sup>	245 706
Cuidados às crianças	Nº médio de horas	49	34	53
	Nº de indivíduos	447 850	89 103	358 747
Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência	Nº médio de horas	5	5	5
	Nº de indivíduos	339 739	161 769	177 970
Compras e serviços administrativos	Nº médio de horas	18	11	20
	Nº de indivíduos	464 120	122 232	341 888
Confecção e arranjo da roupa	Nº médio de horas	11	6	11
	Nº de indivíduos	214 257	18 473 <sup>#</sup>	195 784
Outras tarefas	Nº médio de horas	14	13	16
	Nº de indivíduos	604 775	431 045	173 730

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

2.20-População com 15 ou mais anos, que prestou apoio a outras famílias, nas últimas 4 semanas, por tipo de apoio prestado e destinatário do apoio, segundo o sexo

1999

Unidade: n.º

Tipo de apoio	Total	Homens	Mulheres
<b>Preparação das refeições</b>	<b>464 120</b>	<b>122 232</b>	<b>341 888</b>
Família	356 509	69 253 <sup>#</sup>	287 256
Amigos	66 569 <sup>#</sup>	27 541 <sup>#</sup>	39 028 <sup>#</sup>
Colegas	23 669 <sup>#</sup>	19 846 <sup>#</sup>	..
Vizinhos	17 372 <sup>#</sup>	..	11 781 <sup>#</sup>
<b>Arranjo da casa</b>	<b>299 349</b>	<b>53 643<sup>#</sup></b>	<b>245 706</b>
Família	235 438	29 373 <sup>#</sup>	206 065
Amigos	47 116 <sup>#</sup>	13 282 <sup>#</sup>	33 834 <sup>#</sup>
Colegas	..	..	..
Vizinhos	11 414 <sup>#</sup>	..	..
<b>Cuidados às crianças</b>	<b>447 850</b>	<b>89 103</b>	<b>358 747</b>
Família	387 956	76 468	311 488
Amigos	30 374 <sup>#</sup>	..	21 852 <sup>#</sup>
Colegas	..	..	..
Vizinhos	25 531 <sup>#</sup>	..	24 436 <sup>#</sup>
<b>Cuidados a pessoas adultas por motivos de idade, doença, deficiência</b>	<b>339 739</b>	<b>161 769</b>	<b>177 970</b>
Família	228 728	100 234	128 495
Amigos	59 262 <sup>#</sup>	44 144 <sup>#</sup>	15 118 <sup>#</sup>
Colegas	12 989 <sup>#</sup>	..	..
Vizinhos	38 759 <sup>#</sup>	..	29 862 <sup>#</sup>
<b>Compras e serviços administrativos</b>	<b>464 120</b>	<b>122 232</b>	<b>341 888</b>
Família	356 509	69 253 <sup>#</sup>	287 256
Amigos	66 569 <sup>#</sup>	27 541 <sup>#</sup>	39 028 <sup>#</sup>
Colegas	23 669 <sup>#</sup>	19 846 <sup>#</sup>	..
Vizinhos	17 372 <sup>#</sup>	..	11 781 <sup>#</sup>
<b>Confecção e arranjo da roupa</b>	<b>214 257</b>	<b>18 473<sup>#</sup></b>	<b>195 784</b>
Família	196 746	18 473 <sup>#</sup>	178 273
Amigos	10 262 <sup>#</sup>	-	10 262 <sup>#</sup>
Vizinhos	..	-	..
<b>Outras tarefas</b>	<b>604 775</b>	<b>431 045</b>	<b>173 730</b>
Família	374 592	256 602	117 990
Amigos	120 200	100 055	20 145 <sup>#</sup>
Colegas	25 952 <sup>#</sup>	18 603 <sup>#</sup>	..
Vizinhos	84 030	55 784 <sup>#</sup>	28 246 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.



## **CAPÍTULO III**

### **O LAZER**

**Introdução**

**1. PRÁTICAS CULTURAIS DOMÉSTICAS**

**2. PRÁTICAS CULTURAIS DE SAÍDA**

**3. ACTIVIDADES SÓCIO-CULTURAIS**

**Quadros estatísticos**



## O LAZER

### Introdução

O Capítulo III é dedicado ao lazer, numa arrumação que pretende dar conta das principais tendências quanto à ocupação do tempo deixado livre quer pelas obrigações profissionais, quer pelas tarefas relativas ao apoio familiar e por compromissos ligados ao voluntariado e outras formas de participação cívica. A abordagem decorre em três tempos: os dois pontos iniciais debruçam-se sobre as práticas culturais – primeiro as domésticas, depois as de saída – e o último ponto abrange um conjunto de práticas mais ou menos difusas nos tempos livres do dia-a-dia aqui designadas como actividades sócio-culturais.

As práticas culturais incluem, sob diversas formas, o consumo e usufruto de bens ou manifestações culturais, como sejam: dentro de casa, a posse e utilização de equipamentos audiovisuais (televisão, vídeo e computador), práticas relativas à audição de rádio/música e a prática de leitura em diferentes suportes (livros, jornais e revistas); fora de casa, a frequência de espectáculos públicos (cinema, particularizando o cinema português, teatro, dança, concertos de música) e práticas relativas ao património artístico e cultural (museus, exposições e bibliotecas). As actividades sócio-culturais incluem práticas de sociabilidade, práticas amadoras e expressivas, festividades e o lazer passivo.

O espectro de actividades considerado ao longo deste Capítulo III resulta do cruzamento de dois eixos definidores: por um lado, a distinção entre práticas culturais num sentido estrito e actividades sócio-culturais numa acepção mais genérica; por outro, o contraste entre os comportamentos observados dentro e fora do espaço doméstico. Algumas práticas remetem simultaneamente para mais que um ponto desse cruzamento, não obstante o momento do texto em que são tratadas. Porém, dado o objectivo

primordial ser a apresentação de resultados com um carácter mais descritivo que problematizador, optou-se por seguir a lógica de exposição tripartida já mencionada.

Como decorre da metodologia, mas importa ter de novo presente, no quadro do IOT a utilização de três instrumentos de recolha de informação (questionários individual, de família e diário) permite, também neste Capítulo, uma análise que cruza dados relativos a práticas culturais da população portuguesa referenciadas a diferentes temporalidades: a) aos "últimos 12 meses" para a generalidade das práticas ou, em alternativa, às "últimas 4 semanas" no caso da utilização do computador (esta será a fonte *questionários* de família e individual); b) ao longo dos dias da semana e ao longo de um dia (esta será a fonte *diário*). As práticas implicadas em b, *geralmente como actividade principal*, são medidas através do número de praticantes e da duração média.

A articulação das fontes e medidas ao longo da exposição segue um padrão similar: num primeiro momento são apresentados os resultados referentes às práticas ocorridas nos últimos 12 meses (ou 4 semanas); seguidamente às práticas ao longo da semana e, finalmente, ao longo de um dia médio. Em qualquer dos casos, procurar-se-á evidenciar as principais características através da ventilação segundo as variáveis sócio-demográficas mais significativas. Esta sequência expositiva será seguida sempre que as fontes o permitam, ou seja, desde que existam e que sejam válidas estatisticamente.

Remete-se uma apreciação mais detalhada dos dados para os quadros insertos no final do Capítulo.

### 1. PRÁTICAS CULTURAIS DOMÉSTICAS

Neste ponto 1 serão abordadas as práticas ligadas à recepção de televisão, à utilização do vídeo e do computador pessoal, à audição de

rádio/música e à leitura de jornais, revistas e livros. A posse dos equipamentos audiovisuais domésticos é também objecto de análise.

## 1.1 AUDIOVISUAL

Um aspecto que importa referir desde logo relativamente ao audiovisual é o grau de disseminação dos equipamentos pelos agregados familiares (Quadro III.1). Deste ponto de vista, os resultados confirmam a generalização dos receptores de televisão, presentes em 97% dos lares (abrangendo 99% da população nacional). O vídeo equipa 50% dos lares (ou seja, 58% da população) e o computador 21% (27% da população). Um em cada 5 lares (22%) equipados com computador pessoal está ligado à Internet.

### III.1-Posse de equipamentos por família

Equipamento	Saturação (%)	Penetração (n.º)
Televisão	96,6	1,9
Vídeo	49,6	-
Computador	21,1	1,1
Computador ligado à Internet	4,6	-
Dos que possuem computador, estão ligados à Internet	21,8	-

Quanto à evolução verificada nos anos mais recentes, evidencia-se a estabilização percentual quer dos lares equipados com aparelhos de televisão quer daqueles equipados com aparelhos de vídeo<sup>1</sup>. Já quanto ao computador pessoal se verifica um rápido crescimento anual da posse deste equipamento.

<sup>1</sup> Os termos de comparação para as afirmações produzidas são os dados da publicação *Indicadores de Conforto das Famílias 1997*, Lisboa, INE, 1998, p. 23. Em 1997, as percentagens de agregados familiares com os equipamentos aqui referidos (dados para o País) são as seguintes: televisão 96,2%; videogravador 46,2%; e computador pessoal 14,3%.

Em particular no caso da televisão, a referida estabilização esconde a sua multiplicação. O indicador de *saturação*<sup>2</sup> que se vem referindo não é, portanto, suficiente para caracterizar a realidade nacional devendo ser complementado com o indicador de *penetração*. Nos dois equipamentos para os quais é possível a construção deste indicador (televisão e computador), os dados revelam que, quanto à televisão, cada agregado familiar possui, em média, perto de 2 receptores; ao passo que, relativamente ao computador pessoal, se ultrapassou ligeiramente a média de 1 por cada agregado.

Um em cada quatro portugueses (23%) possui os três equipamentos no lar.

### 1.1.1 TELEVISÃO

Representam 97% da população portuguesa os que afirmam ver televisão. Tendo em conta esta elevada percentagem, qual a frequência da prática? Para a esmagadora maioria é diária (85%), para 10% frequente e para apenas 5% rara.

A ventilação com as variáveis sexo e idade revela que, por um lado, são os homens aqueles que diariamente ou mais frequentemente vêem televisão; por outro lado, que esta regularidade (patente em todos os grupos de idade) é, apesar de tudo, mais nítida para os homens mais jovens (86% dos homens *versus* 81% das mulheres, para aqueles que vêem todos os dias) do que para os mais idosos (neste caso próximo dos 89% para os dois sexos, tendo em conta igualmente aqueles que vêem todos os dias).

<sup>2</sup> *Saturação* indica a percentagem de agregados que possuem, de cada equipamento, pelo menos um aparelho; *penetração* relaciona o número total de aparelhos com o número de agregados que possui pelo menos um (por tipo de equipamento).

A grande maioria limita-se a receber os canais nacionais, opção que alcança os 76%; quanto aos que já possuem televisão por cabo representam 19% e, finalmente, são 8% os que recorrem à recepção de canais através de antena parabólica.

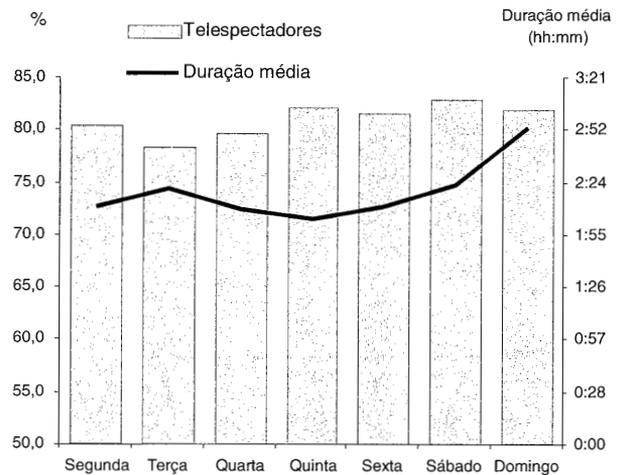
Mais de metade da população que possui aparelho de televisão (56%) não tem a televisão sempre ligada. Na situação contrária, ou seja, aqueles cuja televisão costuma estar ligada mesmo que ninguém esteja a ver, estão 17%. Por outro lado, para os restantes 27% a televisão está geralmente ligada mas com alguém a ver.

Segundo os dados obtidos através do *questionário*, ver televisão sem realizar qualquer outra tarefa aumenta à medida que a noite se aproxima. A única exceção é a hora do almoço, que reúne mais assistência (13%) nestas condições do que o período da tarde (9%). Com efeito, de manhã são apenas 4%, para atingir o máximo de 75% no período da noite, os portugueses que estão em frente aos televisores.

A dominância da televisão no quadro das práticas culturais domésticas em geral, e do audiovisual em particular, é patente no quadro que mostra a duração média e a população correspondente ao longo da semana. De facto, os padrões diários das práticas culturais domésticas e do audiovisual coincidem genericamente com o da televisão.

A duração média diária da recepção de televisão é de 2h19m, para 81% da população. Do ponto de vista da distribuição ao longo dos dias da semana, a duração média diária varia 51 minutos balizados pelas 2h 03m da quinta-feira e as 2h 54m do domingo (ver Gráfico III.2). Quanto ao número de telespectadores, o valor mais baixo é o de terça-feira (78%), percentagem que sobe a 83% ao sábado. Terça e quarta-feira, com relativamente menores níveis de audiência, contrastam com os restantes dias da semana.

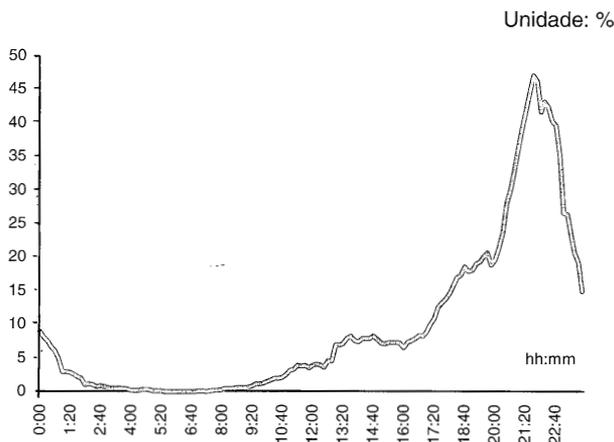
### III.2-Frequência e duração média da audiência de televisão por dia da semana



Duas notas apenas a propósito da audiência de televisão ao longo de um dia médio (ver Gráfico III.3). Por um lado, confirma-se aquilo que já se sabia, ou seja, uma tendência de crescimento do número de telespectadores à medida que o dia avança, alcançando a audiência máxima às 21h 40 com 47%, altura em que é atingido o pico de audiência. Resulta claro da leitura do gráfico que este pico é o vértice de um espectro que delimita o período de grande audiência situado entre as 20h 40 e as 22h 50 e caracterizado por níveis superiores a 30% da população que vê televisão.

Um segundo apontamento para referir que, mau grado a diferença de escala, é notório o contraste entre o perfil da audiência de televisão e os da audição de rádio/música e da leitura (ver à frente Gráficos III.6 e III.10), estes dois últimos denotando menor homogeneidade de comportamento ao longo do dia. Note-se ainda que, contrastando com estas práticas, a recepção de televisão mostra um período longo, coincidindo com a madrugada, de níveis de audiência relativamente muito baixos.

### III.3-Perfil de audiência de televisão – dia médio



#### 1.1.2 VÍDEO

Como já se referiu, o vídeo é um equipamento presente em metade dos lares portugueses abrangendo 58% da população. A sua utilização é feita preferencialmente quando o programa é muito tarde (51%) e menos quando outra pessoa da família quer ver outro programa (16%), resultados consonantes com a penetração dos aparelhos nos lares. Concretamente quanto aos filmes, ou outro tipo de programas, visualizados através da utilização do vídeo, o aluguer (57%) bem como a gravação prévia pelos indivíduos (55%) são as principais formas de os conseguir. A opção que contempla os vídeos comprados regista a percentagem mais baixa (19%).

Os dados do *diário* acrescentam alguma informação quanto à utilização do vídeo, sugerindo que esta se centra no fim-de-semana, particularmente ao sábado.

#### 1.1.3 COMPUTADOR PESSOAL

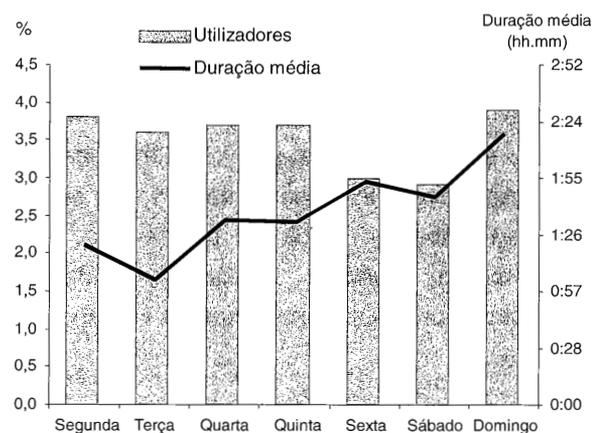
Um em cada quatro portugueses (27%) possui pelo menos um computador pessoal em casa. Nas 4 semanas de referência a utilização média

deste equipamento é de 34 horas. Contudo, para 58% dos que possuem computador o tempo gasto não ultrapassa as 20 horas nestas mesmas 4 semanas, ou seja, menos de 1 hora diária em média.

São 22% os que possuem computador ligado à Internet em casa. Em média, passa-se 12 horas a navegar durante as referidas 4 semanas. Complementarmente, pode ainda afirmar-se que 50% gastam até 5 horas ligados à Internet no mesmo período.

Os dados do *diário* evidenciam alguma regularidade nas percentagens de utilizadores ao longo da semana, as quais variam entre os 3% da sexta-feira e do sábado e os 4% do domingo (ver Gráfico III.4). Porém, o mesmo não se verifica quanto à duração média diária, sensivelmente mais elevada ao domingo face aos restantes dias da semana. Com efeito, neste dia a duração média de utilização é de 2h 18m contra 1h 03m da terça-feira (valor mínimo). Acrescente-se que esta fonte sugere ainda que se trata de uma prática predominantemente masculina (82% do total de utilizadores) e, aliás como se esperaria, com uma relação negativa com a idade – quanto mais idosos menor a utilização, sendo que no escalão das idades situadas entre os 15 e os 24 estão 62% dos utilizadores deste equipamento ao longo da semana.

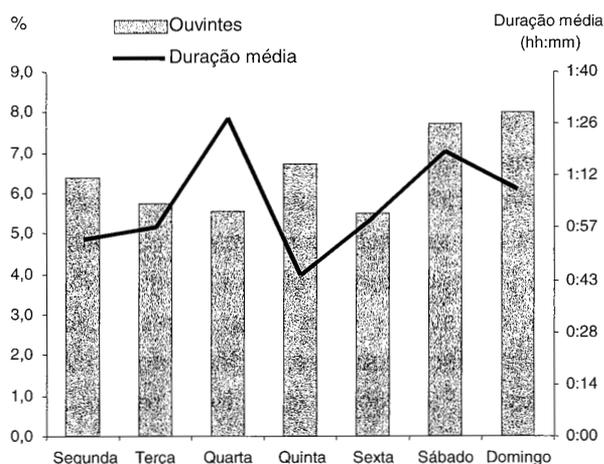
### III-4.Frequência e duração média do uso do computador pessoal por dia da semana



## 1.2 RÁDIO/MÚSICA

Observando a audição de rádio e música através de fonogramas sob a perspectiva da duração ao longo da semana, o fim-de-semana volta a mostrar-se como período privilegiado (ver Gráfico III.5). Isto no que respeita ao número de ouvintes, que atinge o valor relativo máximo ao domingo (8%) contra o mínimo (perto de 6%) registados na sexta-feira, quarta e terça-feira. Porém, a duração média diária mais elevada é a da quarta-feira (1h 28m), duração que constitui a excepção numa tendência de quebra na duração da audição a meio da semana. Com termo de comparação, refira-se que o dia que regista a duração média mais baixa é a quinta-feira (45 minutos).

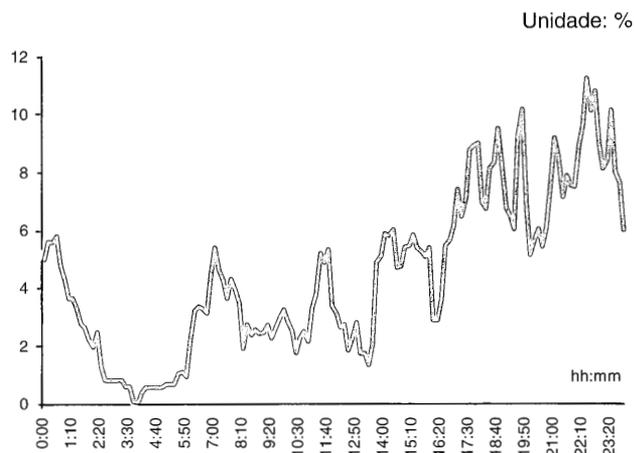
**III.5-Frequência e duração média da audição de rádio/música por dia da semana**



Por outro lado, a abordagem segundo o perfil de um dia médio evidencia uma tendência de crescimento à medida que o dia avança a qual atinge o valor máximo por volta das 22 horas (11%). Porém, são notórias no Gráfico III.6 as oscilações que se registam ao longo do dia. Destacam-se, como períodos de menor audiência, para além do início da madrugada, o período que coincide com o horário normal de trabalho da manhã e o período de almoço<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Será oportuno recordar que se está a tratar a audição de rádio/música apenas como actividade principal.

## III.6-Perfil de audição de rádio/música – dia médio



Uma análise mais fina dos resultados globais desta categoria (rádio/música) – tendo em conta o *medium* utilizado e a variável idade – ajuda a compreender a composição dos respectivos ouvintes. De facto, os dados sugerem que a audição de fonogramas (discos e cassetes) é claramente uma prática dos mais jovens uma vez que 1 em cada 2 pertence ao escalão dos 15 aos 24 anos; inversamente, a audição de rádio regista a percentagem mais volumosa no escalão dos 55 e mais anos com 46%. Ou seja, conclui-se que a audição de fonogramas contribui grandemente para os valores da audição de rádio/música por via dos escalões mais jovens, ao passo que a rádio contribui particularmente nos escalões mais idosos.

## 1.3 LEITURA

Relativamente à leitura, abordam-se os três suportes comumente mais utilizados: jornais, revistas e livros, sendo possível concatenar os resultados obtidos quer através do questionário individual quer do diário. Neste último caso tanto numa perspectiva agregada (categoria *leitura*) como cada suporte *de per si*.

Segundo os dados do *questionário* individual, quer a leitura regular de jornais quer a de revistas situam-se acima do patamar que abrange mais de metade da população: a leitura de jornais é a que recolhe a mais elevada frequência relativa – são 58% os portugueses que os costumam ler –, ao passo que a leitura de revistas é prática costumeira de 54% da população. Quanto à leitura de livros, é uma prática de perto de um terço da população (31%), dos quais a grande maioria (79%) se situa no patamar de 1 a 5 livros lidos nos últimos 12 meses (Quadro III.7).

### III.7-Intensidade de leitura (jornais, revistas e livros)

Prática	Per- centa- gem total	Intensidade	Não	Férias
			férias	
			%	
Costuma ler jornais	57,7	Todos ou quase todos os dias	37,6	40,9
		Várias vezes por semana	23,3	23,7
		Uma vez por semana	24,4	20,0
		Com menor frequência	14,7	15,4
Costuma ler revistas	53,9	Várias vezes por semana	27,8	34,1
		Uma vez por semana	40,6	36,0
		Uma vez por mês	11,6	8,9
		Apenas e sempre que sai a revista que lhe interessa	10,0	9,0
Ler livros	30,7	De 1 a 5 livros	78,7	
		De 6 a 20 livros	17,3	
		Mais de 21 livros	4,0	

Notas: (i) percentagens de intensidade têm por base as respostas efectivas à pergunta; (ii) período de referência: últimos 12 meses.

As razões para a não leitura de cada um dos suportes são em grande parte coincidentes e ligam-se com a falta de interesse, a falta de tempo disponível e a preferência pela televisão. No entanto, como se pode ver pelo Quadro III.8, a hierarquia e o peso relativo de cada uma das razões mais referidas é variável consoante o suporte.

### III.8-Razões de não leitura frequente (jornais, revistas e livros)

Unidade: % (na vertical)

Razão	Jornais	Revistas	Livros
Porque o preço não é acessível	4,0	6,6	2,9
Não tenho muito tempo disponível	18,5	16,5	23,9
Não tenho interesse	34,1	38,2	21,6
Prefiro ler jornais	-	11,0	4,3
Prefiro ler livros	2,2	1,7	-
Prefiro ver televisão	18,1	16,0	11,2
Não gosto de ler	-	-	11,2
Prefiro ouvir rádio	-	-	1,1
Prefiro ler revistas	7,8	-	2,5
Não há distribuição no sítio onde moro	1,7	-	-
Nenhum jornal me satisfaz	0,8	-	-
A linguagem utilizada não é acessível	1,5	-	-
Outra	34,0	29,1	21,3
Número de não leitores	3 497 097	3 817 318	5 733 144

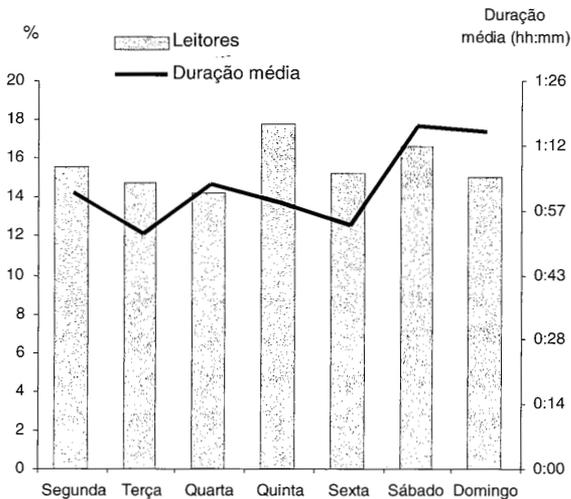
Nota: questão de resposta múltipla.

Como se verá, do ponto de vista da leitura ao longo da semana, por um lado, e do dia, por outro lado, o contributo de cada um destes suportes é diferenciado, tanto em termos de peso relativo em praticantes como em durações médias. É também vincada a clivagem segundo o sexo: a leitura de jornais é uma prática predominantemente masculina (facto particularmente notório na região Norte), a leitura de revistas e de livros é essencialmente feminina (facto que se verifica em todas as regiões do País, com excepção da região Centro e apenas no caso das revistas).

Tomando como objecto de análise a leitura no seu conjunto (cujo gráfico semanal apresenta grandes semelhanças com o dos jornais, o que se explica pelo facto de o número daqueles que lêem jornais ser superior à soma dos leitores de revistas e de livros), esta é referida por 16% da população, tendo uma duração média diária total de 1h 03m. Numa perspectiva semanal, o dia que regista maior percentagem de praticantes é a quinta-feira com 18% (ver Gráfico III.9). Mas sem que as diferenças ao longo da semana sejam notórias, uma vez que o dia com menor

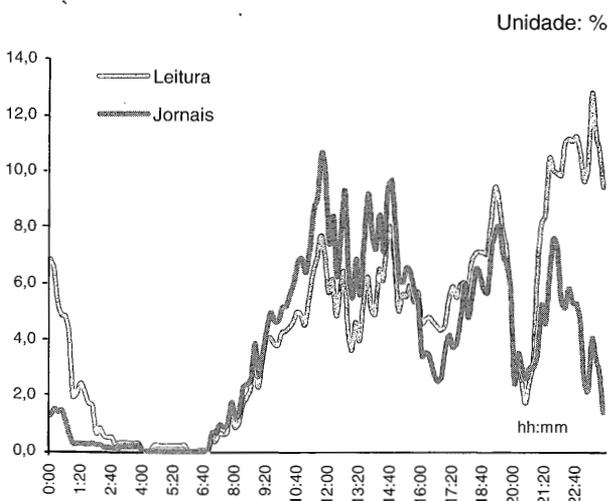
percentagem, a quarta-feira, alcança os 14%. É ao sábado que a duração média é mais elevada (1h 16m), a terça-feira a que regista a duração menos elevada (52 minutos).

**III.9-Frequência e duração média da leitura por dia da semana**



Passando à abordagem da prática da leitura ao longo do dia, são manifestas nas quebras registadas nos horários normais das refeições (ver Gráfico III.10). Por outro lado, distinguem-se dois períodos que concentram maior número de leitores: o fim da manhã/princípio da tarde e a noite, imediatamente antes e após o jantar. É por volta das 23h 30m que é atingida a percentagem mais significativa (13%).

**III.10-Perfis da leitura e da leitura de jornais - dia médio**



O Gráfico III.10 compara os valores da categoria leitura (que inclui, como se viu, os leitores de jornais, revistas ou livros) com os dados referentes aos leitores de jornais (a categoria mais volumosa). Fica patente que o contributo destes últimos no período do almoço, altura em que se regista o valor máximo, mais precisamente por volta das 11h 40m (11%), quer o contraste que se verifica após o horário normal da refeição da noite, uma vez que a leitura de jornais é menos acentuada e decresce rapidamente, ao contrário da leitura globalmente considerada, que mantém níveis sempre mais elevados. Estes dados sugerem que esta é a parte do dia privilegiada para a leitura de revistas e de livros, ambas, como se viu, práticas claramente feminizadas.

### 1.3.1 JORNAIS

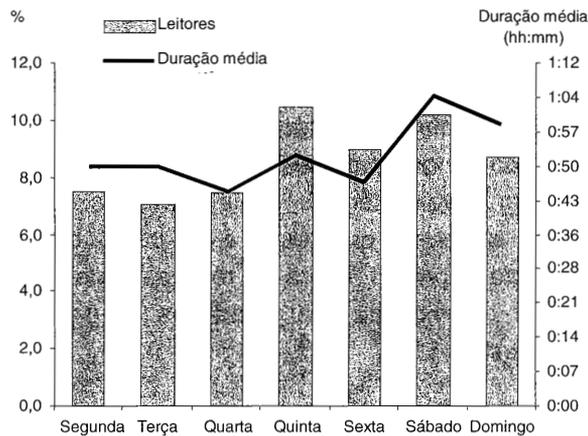
São 58% os portugueses que afirmam costumar ler jornais, (fonte *questionário*) mais acentuadamente os homens (71%) do que as mulheres (46%) e mais os jovens (67% no escalão dos 15 aos 24 anos) do que os idosos (32% para os que têm 65 e mais anos).

Comparando o ritmo da leitura de jornais entre o período de trabalho/estudo e o período de férias verifica-se que é mais elevado no primeiro (57%) do que no segundo (41%). A diferença mais nítida entre as intensidades da prática num e noutro período é que durante as férias a leitura diária ou quase diária é ligeiramente mais elevada (38% *versus* 41%).

A duração média diária da leitura de jornais ao longo de uma semana é de 54 minutos para 9% da população portuguesa (fonte *diário*). Desta percentagem, e confirmando o carácter acentuadamente masculinizado desta prática, 80% são homens, os quais gastam também mais tempo com este tipo de leitura: 56 minutos, ao passo que as mulheres gastam 43 minutos. Quanto à distribuição dos leitores ao longo da semana, a quinta-feira e o sábado registam o valor máximo (10%), a terça-feira o mínimo (7%). Do ponto de vista da duração média, é o sábado que regista a

mais significativa, com 1h 05m, a quarta-feira a menos significativa, com 45 minutos (ver Gráfico III.11).

**III.11-Frequência e duração média da leitura de jornais por dia da semana**



Qual o tipo de artigos mais procurados? A estrutura dos interesses é sensivelmente a mesma para os períodos de trabalho/estudo e para o de férias. Com efeito, os acontecimentos locais (60% vs 55%); o desporto (45% vs 48%) e a política nacional (35% vs 36%) são as rubricas mais referidas, ao passo que os passatempos são, em qualquer dos casos, a menos referida (11% vs 14%). Mas, como estas percentagens deixam entender, com algumas diferenças relativas. Assim, durante as férias acentua-se, por exemplo, o interesse pelo desporto e pelos passatempos (já referidos) e também pela cultura (23% vs 27%).

Onde lêem o jornal 58% dos portugueses que referiram esta prática (fonte *questionário*)? Desde logo em casa (57%), mas também no café, pastelaria ou esplanada (29%). O local de trabalho ocupa uma posição relativamente modesta nas preferências (10%). Porém, os valores mais baixos são os registados para a casa de amigos ou familiares e para os transportes públicos (cerca de 1%). A ventilação destes valores segundo o sexo revela que são sobretudo as mulheres que lêem o jornal em casa (65% vs 51%) e no local de trabalho (11% vs 9%), ao passo que os homens são os que mais

preferem o café, pastelaria ou esplanada para o fazer (20% vs 35%).

Ainda relativamente aos jornais, quais as razões para a sua não leitura? A falta de interesse (34%), a falta de tempo disponível (19%) e preferir ver televisão (18%) são as mais significativas. Outras razões representam 34% (ver Quadro III.8).

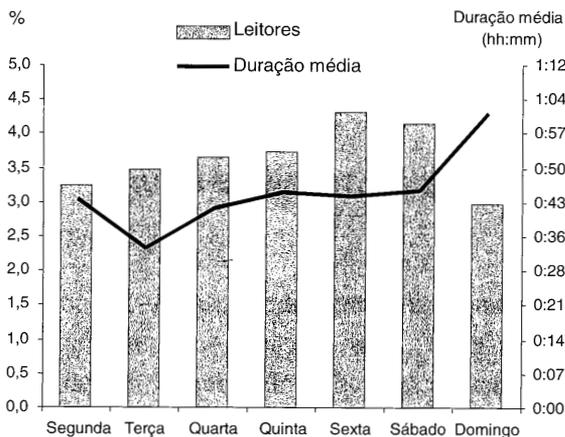
### 1.3.2 REVISTAS

Quanto à leitura de revistas, estas significam, como se viu, um pouco menos do que os jornais nos hábitos da população (54% vs 58%, fonte *questionário*) e é, ao contrário da leitura de jornais, uma prática essencialmente feminina. Globalmente, o seu ritmo é maioritariamente 'pelo menos uma vez por semana', quer no período de trabalho quer no de férias embora se acentue ligeiramente neste último (68% versus 70%<sup>4</sup>). Refira-se, contudo, que o contingente daqueles que referem ler revistas no período de férias é significativamente menor do que o daqueles que referem a leitura destas durante o período de trabalho (36% vs 53% dos portugueses).

A apreciação desta prática referenciada a uma semana (dados da fonte *diário*) mostra que a duração média diária é de 45 minutos para 4% da população portuguesa. Destes, 61% são mulheres, as quais gastam também relativamente mais tempo na sua leitura (49 minutos vs 42 dos homens). Na distribuição dos leitores por dia da semana o sábado regista o valor máximo (17%), o domingo e a segunda-feira idêntico valor mínimo (12%). Do ponto de vista da duração média, é o domingo que regista a mais significativa, com 1h 02m, a terça-feira a menos significativa, com 33 minutos (ver Gráfico III.12).

<sup>4</sup> As referidas percentagens resultam da soma dos resultados obtidos em duas opções de resposta: "várias vezes por semana" e "uma vez por semana".

### III.12-Frequência e duração média da leitura de revistas por dia da semana



As revistas de informação geral (44%) e as femininas (38%), bem como as de televisão (27%) configuram os géneros mais apreciados. No pólo oposto encontram-se as revistas de economia (4%). As mulheres são largamente maioritárias nas duas primeiras (86% vs 14% e 64% vs 36%, respectivamente), os homens nas de economia (62% vs 38% das mulheres).

As revistas estrangeiras são lidas por 7% dos portugueses (ou 13% dos que lêem revistas), prática particularmente acentuada entre os especialistas das profissões intelectuais e científicas (35%) e dos quadros superiores da administração pública, dirigentes e quadros superiores de empresa (28%).

Como são lidas as revistas? Para 49% dos que as lêem, apenas alguns artigos; são 35% aqueles que afirmam ler a revista toda; e 16% dão apenas uma vista de olhos. A ventilação pelo sexo deixa entender que são as mulheres as que mais lêem a revista toda (38% vs 29% dos homens), ao passo que uma leitura em diagonal é mais frequente entre os homens (13% vs 19% dos homens).

Por outro lado, a relação ao longo do tempo com as revistas apresenta algum equilíbrio entre as três situações colocadas, ou seja, se a opção maioritariamente adoptada (37%) é guardar normalmente as revistas por um longo período de tempo, os cerca de dois terços restantes

repartem-se entre ver a revista apenas uma vez aquando da sua aquisição (32%) e ver várias vezes durante um período de tempo antes de a deitar fora (31%). Retém-se desta questão que um terço dos leitores de revistas esgota a sua leitura num primeiro (e único) contacto.

As razões para a não leitura de revistas seguem, em grande medida, as já apontadas para os jornais. Assim, 38% refere a falta de interesse, 17% a falta de tempo e 6% afirma preferir ver televisão. Outras razões são apontadas por 29% (ver Quadro III.8).

#### 1.3.3 LIVROS

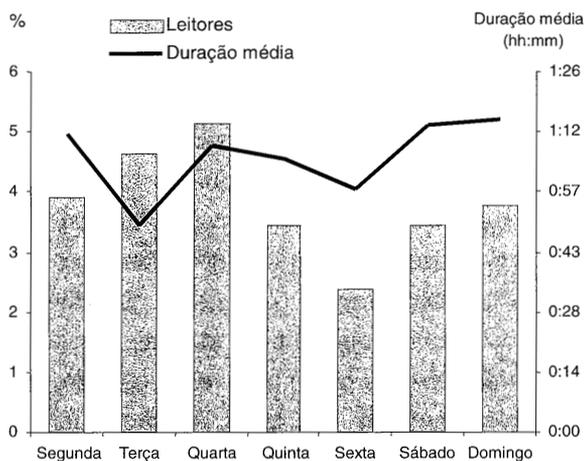
A leitura de livros (excluindo os de estudo ou de trabalho) é uma prática realizada por 31% dos portugueses. As mulheres representam a maioria destes (57% vs 43%). Pode afirmar-se igualmente que se verifica uma relação directa negativa entre a leitura e a idade, ou seja, quanto mais idosos menor é a prática: no escalão dos 15 aos 24 anos são 52% os que referem ter lido livros, ao passo que esta percentagem cai para os 15% no escalão daqueles que têm 65 ou mais anos. Isto para referir apenas os valores relativos extremos. Verifica-se também uma outra relação, agora de sentido positivo, com a variável nível de instrução - quanto mais é elevado o grau, mais significativa é a prática. Com efeito, os leitores representam 10% entre os que sabem ler e escrever sem ter completado qualquer nível de instrução e 77% para aqueles que possuem o ensino superior universitário.

Dos cerca de um terço dos portugueses que lêem livros, a larga maioria (77%) lê anualmente entre 1 e 5; 17% entre 6 e 20; e 4% mais de 21 livros.

Lembre-se que estas percentagens têm como referência a prática ao longo do ano. Numa perspectiva semanal a duração média diária da leitura de livros é de 1h06m para 4% da população portuguesa. Destes, 59% são

mulheres, confirmando-se, deste ponto de vista, a feminização desta prática. Porém, os homens dedicam-lhe, em média, mais tempo – 1h40m quando as mulheres registam 1 hora. Em termos da distribuição dos leitores ao longo dos dias da semana, a quarta-feira regista o valor máximo com 5%, a sexta-feira o valor mínimo com 2% (ver Gráfico III.13). Estes dois valores polares balizam movimentos contínuos, embora de sentido oposto. Com efeito, entre sexta e terça-feira o número de leitores cresce; de terça para sexta-feira decresce. Do ponto de vista da duração média diária, é o domingo aquele que regista a mais significativa, com 1h15m, a terça-feira a menos significativa, com 49 minutos.

III.13-Frequência e duração média da leitura de livros por dia da semana



Retomando a fonte *questionário*, o romance é o género de livro habitualmente mais apetecido (49%). De entre os géneros preferidos, uma referência ainda para os livros de aventuras e/ou policiais (30%) e os dedicados à saúde, crianças e família (18%). Pelo contrário, os livros de arte, música, cinema e fotografia são os menos preferidos (5%).

Quanto às razões de não leitura de livros, contrariamente aos jornais e às revistas, não é a falta de interesse (que regista aqui 22%) o motivo dominante, mas sim o não ter muito tempo disponível (24%). A falta de interesse regista aqui

22%. A alternativa da televisão volta a merecer destaque com 11%, percentagem que também regista o *não gostar de ler* (ainda Quadro III.8).

## 2. PRÁTICAS CULTURAIS DE SAÍDA

Neste segundo ponto abordar-se-á um conjunto de práticas que incluem o cinema, os espectáculos ao vivo (teatro, dança, concertos de música popular/contemporânea, erudita/clássica e ópera) e as visitas ao património artístico e cultural (museus e bibliotecas).

### 2.1 CINEMA

Retomando os dados do *questionário* individual, os portugueses que vão anualmente ao cinema pelo menos uma vez representam 30% da população. Segundo o sexo, é notório o equilíbrio, uma vez que a distribuição é idêntica em torno dos 30% tanto para os homens como para as mulheres. Por outro lado, é claramente uma prática dos mais jovens: 73% dos situados no escalão dos 15 aos 24 anos contra os 3% registados pelo escalão dos 65 e mais anos. Igualmente se verifica uma relação, positiva, com a escolaridade. Com efeito, daqueles que possuem formação de nível superior universitário 73% responderam afirmativamente, ao passo que de entre aqueles que sabem ler e escrever sem ter completado qualquer nível de ensino esta percentagem é de 3%. É entre os habitantes da região de Lisboa e Vale do Tejo que a incidência de frequentadores de cinema é mais acentuada (35%). Pelo contrário, a Madeira é a região com menor percentagem (15%). Acrescente-se ainda que esta é uma das práticas que regista maior volume em Lisboa e Vale do Tejo, na qual residem 40% dos portugueses que vão ao cinema, ao passo que a região Norte regista 36%. Este aspecto será mais desenvolvidamente

referido, numa perspectiva comparativa, mais à frente (ver adiante Quadro III.17).

Quanto à intensidade da ida ao cinema, 46% vão entre 1 e 3 vezes; 22% entre 4 e 6 vezes; 16% entre 7 e 12 vezes; os restantes 16% vão mais de 13 vezes (Quadro III.14).

### III.14-Intensidade de práticas culturais de saída

Prática	Per-centage total	Intensidade	%
Ir ao cinema	29,9	De 1 a 3 vezes	46,1
		De 4 a 6 vezes	22,4
		De 7 a 12 vezes	15,8
		De 12 a 24 vezes	8,7
		Mais de 24 vezes	7,0
Teatro	9,6	De 1 a 2 vezes	69,6
		Mais de 3 vezes	30,4
Dança	6,7	De 1 a 2 vezes	72,1
		Mais de 3 vezes	27,9
Concertos de música popular/contemporânea	23,1	De 1 a 2 vezes	40,0
		Mais de 3 vezes	60,0
Concertos de música clássica/erudita	4,9	1 a 2 vezes	53,4
		Mais de 3 vezes	46,6
Ópera	2,6	1 a 2 vezes	93,4
		Mais de 3 vezes	6,6
Outro espectáculo	5,3	1 a 2 vezes	46,7
		Mais de 3 vezes	53,3
Ir a museus, ir a exposições	30,5	(a)	
Ir a bibliotecas	15,1	(a)	

(a) Não observado.

Nota: Percentagens de intensidade têm por base as respostas efectivas à pergunta; período de referência: últimos 12 meses.

A ida ao cinema realiza-se maioritariamente na companhia de amigos (48%) ou com o cônjuge, noivo(a), namorado(a) (38%). Apenas 6% vão ao cinema sozinhos. São 5% aqueles que vão com os filhos, e menos de 1% os que vão com os pais. Com outros familiares que não os já referidos é a opção de 3% dos portugueses que vão ao cinema. A ventilação destes resultados pela variável sexo revela que são as mulheres que predominam em todas as opções, particularmente nas modalidades: sozinho(a) (81% vs 19% dos homens); com outros familiares (72% vs 28%) e com os filhos (71% vs 29%).

Quanto aos géneros preferidos, os mais significativamente referidos, ou seja, com percentagens superiores a 50%, são o filme policial, de espionagem, de acção (62%) e o filme cómico (52%). Na posição oposta, o *western* regista 4% e o filme erótico recolhe a mais baixa preferência (2%).

As principais razões apontadas para a não ida habitual ao cinema são a falta de tempo disponível (30%), preferir ver televisão (23%) e não gostar de cinema (18%). Refira-se ainda que 13% consideram como razão de peso para a não ida os preços dos bilhetes, considerados caros. A razão menos apontada é aquela que se refere à preferência pela leitura (1%).

#### 2.1.1 CINEMA PORTUGUÊS

Em particular, como se relacionam aqueles que vão ao cinema com os filmes portugueses com exibição comercial? São 30% os que referem ver regularmente *cinema português*. Interessante será verificar como se distribuem segundo o nível de instrução comparativamente com os que referem *cinema*, uma vez que aquela prática é vulgarmente associado a estratos populacionais mais "intelectualizados". Deste ponto de vista, ressalta como nota dominante a sobrerepresentação das percentagens daqueles que vêem cinema português face às daqueles que vêem cinema situados nos níveis de instrução até ao 1º ciclo do ensino básico, situação que se inverte para os níveis de instrução mais elevados (Quadro III.15). Ou seja, neste último caso, as percentagens dos que vêem *cinema português* estão subrepresentadas comparativamente com as percentagens dos que vêem *cinema*). Deste modo, uma hipótese que pode ser colocada é a do eventual contributo da produção de cinema português para alargar e para conquistar públicos que tradicionalmente dele estão afastados uma vez que não dominam recursos como o da leitura do português.

### III.15-Espectadores de cinema e de cinema português, por nível de instrução

Unidade: %

Nível de instrução	Vai ao cinema	Vê cinema português
Até ao 1º ciclo do ensino básico	6,3	28,5
2º ciclo do ensino básico	31,6	24,3
3º ciclo do ensino básico	59,1	28,1
Ensino secundário	71,3	33,8
Ensino superior	70,9	33,2

Nota: (i) as percentagens têm por base o total de respostas por nível de instrução; (ii) a leitura deverá ser feita da seguinte forma: dos que vão ao cinema e possuem até ao 1º ciclo do ensino básico, 6,3% vão anualmente ao cinema pelo menos uma vez; dos que vão ver cinema e possuem até ao 1º ciclo do ensino básico, 28,5% costumam ver cinema português.

Entre as razões porque não se vê habitualmente cinema português, a asserção de que há poucos filmes (portugueses) em exibição é a mais referida (30%). Outras razões significativas do ponto de vista dos valores percentuais são não gostar (25%), o preferir cinema americano (25%) e ainda achar os temas pouco interessantes (21%). Esgotam o leque das razões colocadas como opção de resposta o facto de não funcionarem como entretenimento (6%) e, finalmente, o preferir outro cinema europeu (5%).

## 2.2 ESPECTÁCULOS AO VIVO

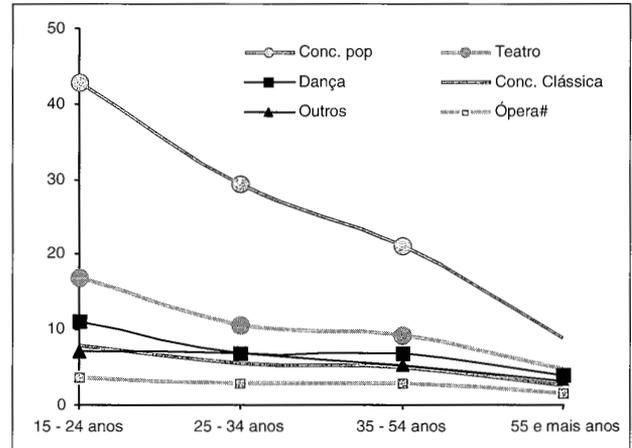
Perto de 1 em cada 3 portugueses (31%) vai a pelo menos um espectáculo ao vivo<sup>5</sup> anualmente. O mais referido é o dos concertos de música popular/contemporânea (23%), a ópera é o menos referido (3%). Nas situações intermédias encontram-se o teatro (10%), a dança (7%) e os concertos de música clássica/erudita (5%) (ver Quadro III.14). A ventilação pelo sexo mostra, com maior ou menor grau, a feminização destas práticas, nuns casos atribuível ao maior peso feminino na população com 15 e mais anos (cerca de 53%), mas noutros evidenciando a sua predominância. Estão neste último caso a dança

<sup>5</sup> Teatro, dança, concertos de música popular/contemporânea, de música erudita/clássica ou ópera.

(60% contra 40% homens), o teatro (55% vs 45% homens). Na verdade, apenas a opção residual outros espectáculos é maioritariamente masculina (48% vs 52% homens).

### III.16-Espectadores dos espectáculos ao vivo por grupo etário

Unidade: %



# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O coeficiente de variação encontra-se entre 15% e 25%.

A idade é uma variável em que se verifica uma relação directa, ou seja, quanto mais idoso menor a prática. Como se pode verificar neste gráfico III.16, destacam-se a ida a concertos de música popular/contemporânea como a prática não só mais significativa em todos os escalões de idade como a mais jovem, a larga distância do teatro. Tal facto explicará, em parte, a significativa percentagem dos estudantes na generalidade dos espectáculos ao vivo considerados, estudantes que constituem a categoria da condição perante o trabalho mais representada a seguir à dos empregados. O que acaba de ser dito é particularmente visível no teatro (23% de estudantes vs 58% de empregados) e nos concertos de música popular/contemporânea (19% de estudantes vs 64% de empregados).

Se a análise tiver como referência não a totalidade dos espectadores de cada espectáculo ao vivo, mas sim a população de cada categoria da variável condição perante o trabalho, então a dominância dos estudantes mais se faz sentir.

Por exemplo, 1 em cada 2 estudantes assiste a pelo menos um concerto de música popular/contemporânea, quando essa proporção é de apenas 1 em cada 4 (26%) na categoria dos empregados.

Dadas as conhecidas assimetrias regionais, será talvez oportuno observar como se distribuem, de um ponto de vista comparativo, os espectadores, visitantes ou leitores, ainda que ocasionais, segundo a região (Quadro III.17). Deste ponto de vista, verifica-se que as duas regiões com maior volume de população<sup>6</sup> concentram entre 91% (dos espectadores de ópera) e 68% (dos utilizadores de bibliotecas). Na repartição pelas regiões do Norte e de Lisboa e Vale do Tejo, registre-se as elevadas percentagens da ópera e dos concertos de música clássica/erudita na primeira e, a níveis bastante inferiores, as do teatro e dos leitores de livros, na segunda. Uma última nota ainda para realçar o relativo equilíbrio da distribuição dos espectadores dos concertos de música popular/contemporânea.

### III.17-Síntese da frequência de práticas culturais por região

Unidade: % (na horizontal)

Prática	Região		
	Norte	Lisboa e Vale do Tejo	Outras regiões
Ópera	65,1	26,0 <sup>#</sup>	8,9 <sup>#</sup>
Teatro	39,6	43,3	17,1
Concertos de música clássica/erudita	51,5	26,5	22,0
Dança	42,8	34,0	23,2
Cinema	36,1	40,3	23,6
Ler livros	27,8	43,9	28,3
Museus, exposições	32,0	40,6	27,4
Concertos de música popular/contemporânea	36,6	32,9	30,5
Bibliotecas	28,1	40,1	31,8

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O coeficiente de variação das estimativas encontra-se entre 15 e 25%.

Nota: A referência temporal é a prática nos últimos 12 meses.

<sup>6</sup> Refira-se, como termo de comparação, que tanto a região Norte como a de Lisboa e Vale do Tejo representam cada uma 35% da população nacional com 15 e mais anos; as outras regiões, somadas, representam os restantes 30%.

Relativamente à intensidade da prática de ida aos espectáculos ao vivo, o único género em que se regista uma percentagem acima dos 50% para uma prática regular (aqui medida por 3 ou mais espectáculos) é o dos concertos de música popular/contemporânea que alcança os 60% (ver atrás Quadro III.14). Isto excluindo a opção outro espectáculo (que regista 53% neste escalão dos 3 ou mais).

Retomando a fonte *diário*, refira-se que a duração média diária é de 1h 51m, para 1,3% da população. Do ponto de vista da distribuição ao longo dos dias da semana, o sábado alcança a duração máxima (2h 31m), após três dias (quarta, quinta e sexta-feira) com uma muito baixa duração (da ordem dos 36 a 45 minutos). Do ponto de vista dos espectadores, o domingo volta a ser o período de eleição, atingindo 5% do total semanal.

Aliás, poder-se-á afirmar que os dados do *diário* confirmam um desnível, em duração média e em percentagens da população, claramente favoráveis na generalidade dos casos, às práticas culturais domésticas relativamente às de saída. Mas evidenciam também uma elevada regularidade daquelas ao longo da semana, e a concentração das de saída ao fim-de-semana, muito particularmente ao domingo.

## 2.3 PATRIMÓNIO ARTÍSTICO E CULTURAL

### 2.3.1 MUSEUS, EXPOSIÇÕES

Museus e exposições são visitados, ao menos uma vez por ano, por quase um terço dos portugueses (31%). Por outro lado, essa prática é declarada como frequente por uma minoria da população (2%). É de notar ainda que pouco mais de um quinto (21%) de todos os que declaram ir a museus e exposições o fazem apenas nas férias.

Considerando o conjunto dos visitantes daqueles equipamentos, independentemente da regularidade, verifica-se, como noutros casos, que idade e nível de escolaridade são variáveis fortemente explicativas da prática. Assim, observa-se uma diminuição deste hábito com o avanço da idade – comum a 44% dos indivíduos entre os 15 e 24 anos e a 13% dos que têm 65 ou mais anos – e o seu acréscimo em concomitância com o aumento das credenciais escolares detidas – 7% entre os que não completaram qualquer grau de instrução e 71% entre os detentores de nível de escolaridade superior.

### 2.3.2 BIBLIOTECAS

Os frequentadores de bibliotecas somam 15% dos portugueses, representando, portanto, um volume que é cerca de metade do dos frequentadores de museus. Os utilizadores mais assíduos representam 3% da população.

Esta prática está associada aos escalões etários mais jovens e aos níveis de escolaridade mais elevada, ainda mais fortemente do que acima se verificou para a frequência de museus e exposições. Com uma expressão muito residual entre a população que não completou qualquer grau de instrução, as bibliotecas são visitadas por 4% daqueles que possuem o 1º ciclo da escolaridade básica e por 44% dos que detêm um nível superior de instrução. Com a idade passa-se o efeito inverso: sendo a prática comum a 42% dos que têm entre 15 e 24 anos, tal proporção vai decrescendo até aos 3% para os que têm 65 ou mais anos. Na combinação entre os factores nível de instrução e idade constata-se um peso muito importante dos estudantes no total dos frequentadores de bibliotecas (43% quando o seu peso relativo no conjunto da população é de 9%).

## 3. ACTIVIDADES SÓCIO-CULTURAIS

Neste terceiro ponto, considera-se um leque diversificado de actividades sócio-culturais, relativas quer a práticas culturais de saída para além da assistência a espectáculos públicos, quer a práticas que se podem designar genericamente como identitárias. Sem uma preocupação de elaborar uma tipologia dos tempos de lazer, é possível ainda assim considerar as referidas actividades sócio-culturais à luz de quatro pólos: *sociabilidades; associativismo, práticas amadoras e jogos; práticas festivas; lazer passivo.*

Num primeiro momento consideram-se, numa perspectiva geral, diversas actividades de lazer abrangidas por esses pólos de acordo com duas vertentes. Por um lado, em termos do volume e regularidade de diferentes actividades no período de um ano a partir dos dados obtidos através das respostas ao *questionário individual*. Por outro, em termos da realização e duração de diferentes actividades ao longo de um dia a partir dos dados obtidos através dos preenchimentos do *diário*.

Num segundo momento analisam-se, com um maior nível de aprofundamento, cada um dos diferentes pólos (e as actividades que os integram), à luz da sua repartição pela população portuguesa em função de um conjunto de variáveis sócio-demográficas.

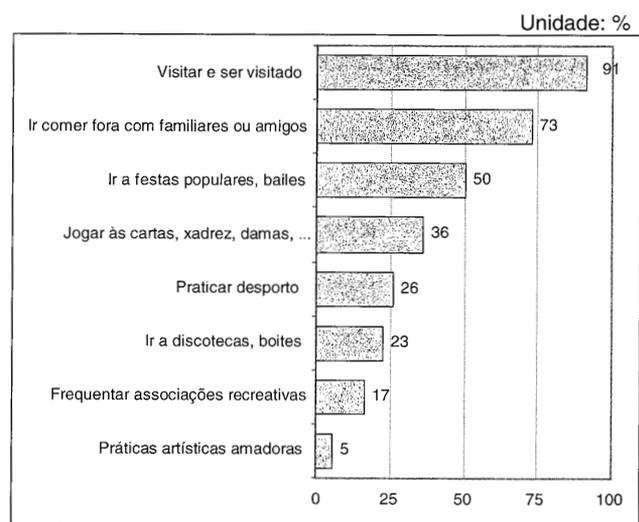
### 3.1. AS ACTIVIDADES SÓCIO-CULTURAIS AO LONGO DO ANO

Conforme se pode constatar através da leitura do Gráfico III.18, relativo à regularidade de realização de diferentes actividades sócio-culturais ao longo dos doze meses anteriores à aplicação do questionário, é fácil verificar que as *práticas de sociabilidade* – visitar e ser visitado, ir comer fora com familiares ou amigos – se apresentam como as mais importantes do conjunto.

De facto, essas duas actividades são as únicas comuns a uma clara maioria dos portugueses maiores de 15 anos: respectivamente 91% e 73% da população realiza-as, mesmo que com uma regularidade mínima. A distinção entre elas tem a ver com a maior intensidade da visita inter-domiciliar (com uma taxa de realização frequente de 42%, valor singular na comparação com as restantes actividades), onde se confirma a importância do espaço doméstico nos tempos de lazer. De qualquer forma, é ainda a refeição fora de casa que apresenta a segunda taxa mais elevada de realização frequente (embora com um valor notoriamente inferior, 15%). Note-se que as duas práticas se referem a domínios de proximidade relacional, embora decorram em contextos de natureza oposta quanto ao espaço utilizado. Dito por outras palavras: sendo uma das actividades marcada pela casa (o espaço doméstico em que se recebe ou em que se é recebido) e a outra correspondente a uma prática de saída, o facto de as duas práticas mais regulares serem ambas directamente centradas sobre a convivialidade é significativo da importância das relações de sociabilidade próxima como eixo estruturador dos tempos de lazer. Ir a festas populares e bailes, correspondendo já ao domínio das *práticas festivas*, é a terceira actividade mais comum – partilhada por metade da população – entre as consideradas no gráfico mencionado. Não obstante, verifica-se, na observação dos diferentes níveis de regularidade de ida a estas festividades, que se trata de um hábito predominantemente esporádico. Não só a opção "algumas vezes" é a mais assinalada (o que, de resto, constitui a norma), como a realização "só em férias" atinge neste caso a proporção mais elevada quando comparada com as restantes actividades (8%). Não pode deixar de pensar-se que se trata de um comportamento associado à época estival. Considerando a outra prática festiva, ir a discotecas e *boites*, obtém-se um cenário distinto. Neste caso, os praticantes são bem menos que os que nunca frequentaram tais espaços no último ano (23% contra 77%). Embora a realização frequente das duas práticas

seja semelhante, 5% no caso da ida a discotecas e 4% no caso da ida a festas populares, a frequência esporádica é menor no que diz respeito à primeira. Uma distinção mais aprofundada será feita adiante. Em todo o caso, é fácil verificar que os hábitos de saída festiva dos portugueses estão predominantemente ligados a manifestações específicas de cultura popular como festas, bailes, romarias, arraiais, etc.

### III.18-Realização de actividades sócio-culturais ao longo do ano



Um outro pólo de actividades sócio-culturais reporta-se a *associativismo, práticas amadoras e jogos*. Este conjunto abarca um leque diversificado de actividades: jogar às cartas, xadrez, damas; frequentar associações recreativas; praticar desporto; cantar num coro, tocar numa banda, fazer dança amadora, actuar num grupo de teatro. Tal diversidade reflecte-se também no facto das actividades referidas serem desigualmente partilhadas pelo conjunto da população. De qualquer forma, todas elas são, em maior ou menor grau, realizadas por uma minoria dos portugueses. Das quatro, os jogos mencionados equivalem ao hábito mais comum (a 36% dos portugueses). O associativismo, tal como aqui mensurado, corresponde a uma prática relativamente menos expressiva (partilhada por 17% da população). Contudo, é de

assinalar o peso dos frequentadores assíduos de associações recreativas no conjunto de todos os frequentadores (correspondente a pouco mais de um terço), o que de algum modo evidencia a importância de um empenhamento particular dos envolvidos neste tipo de prática. As actividades amadoras, por seu turno, apresentam-se em patamares claramente diferenciados. A prática amadora desportiva é comum a um quarto dos portugueses (26%, mais precisamente). Além disso, denota um nível de maior intensidade (13% de realização frequente) só ultrapassado, em termos das actividades sócio-culturais consideradas, pelas visitas inter-domiciliares. A prática amadora artística é, de todas, a mais minoritária, sendo declarada por pouco mais de um em cada vinte portugueses.

### 3.2 AS ACTIVIDADES SÓCIO-CULTURAIS NUM DIA MÉDIO

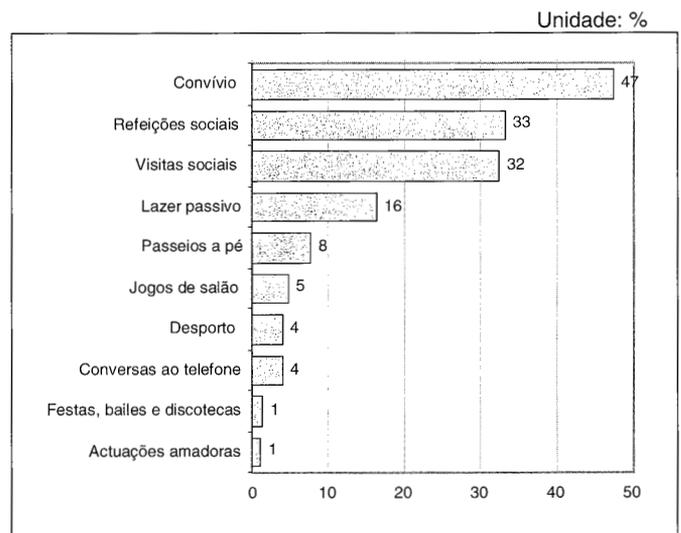
Depois de considerados diferentes domínios de lazer no que respeita a actividades desenvolvidas ao longo de um ano, propõe-se agora uma leitura, ainda geral, da relação entre diferentes ocupações do tempo livre, desta feita reportadas ao período de um dia. Não sendo as actividades diárias referidas inteiramente coincidentes com as já descritas ao longo do ano, mantêm-se todavia os pólos de organização dos temas de lazer acima vistos.

Postas estas considerações, uma primeira leitura da importância relativa das actividades sócio-culturais nos lazeres quotidianos vem confirmar uma observação já apontada: as práticas directamente focadas sobre a *sociabilidade* são centrais na ocupação do tempo.

Como se pode constatar na leitura do Gráfico III.19, referente ao peso relativo de dez práticas de lazer no quotidiano dos portugueses maiores de 15 anos, as mais comuns prendem-se precisamente com diferentes formas de sociabilidade.

Assim, diariamente, as actividades de convívio (em sentido estrito, isto é, correspondendo tipicamente a situações de conversação e informalidade) ocupam 47% da população. As refeições sociais (refeições realizadas em estabelecimentos comerciais e em companhia de um ou mais convivas) traduzem-se por uma proporção inferior, 33%. As visitas sociais (relativas ao tempo passado recebendo ou visitando, para além de outras actividades realizadas nesse período) apresentam um peso relativo semelhante a este último, 32%. O limiar mínimo de um terço da população faz que estas três práticas – modalidades de lazer que implicam situações de interacção face-a-face – se destaquem claramente. Uma análise mais detalhada do significado desta observação será desenvolvida adiante.

### III.19-Actividades sócio-culturais num dia médio



Um outro comportamento que se pode incluir no pólo das práticas de sociabilidade é o das conversas ao telefone (aqui referentes aos telefonemas entre familiares, amigos, vizinhos, etc., excluindo chamadas relacionadas com a gestão da casa e com a actividade profissional), também uma forma de relacionamento interpessoal, embora, à diferença das actividades antes observadas, mediada. A sua expressão relativa situa-se num plano nitidamente inferior,

dado ser uma prática comum a 4% dos portugueses.

Passando a uma leitura da presença das *práticas amadoras e jogos* no quotidiano, o que se verifica é que o patamar de realização de jogos, desporto amador e artes amadoras se revela a um nível relativamente reduzido. Essas actividades são partilhadas ao longo de um dia típico por, respectivamente, 4,7%, 3,9% e 1,1% da população portuguesa. Contudo, é de referir, em jeito de nota marginal, que se os valores relativos são algo exíguos, em termos de efectivos absolutos o número de praticantes de cada uma destas actividades situa-se num intervalo que vai de quase 100 mil a quase 400 mil indivíduos. Ainda a propósito deste pólo das actividades sócio-culturais, e mais concretamente no que se refere às práticas de exercício físico, é de notar que este não só não se restringe à prática desportiva em sentido estrito, como o exercício físico entendido num sentido, por assim dizer, mais suave se revela até um hábito menos raro. De facto, observa-se que uma actividade como a dos passeios a pé – que, recobrando certamente significados diversos, não deixará de incluir o de exercício físico – representa um lazer diário para 8% dos portugueses, o que é cerca do dobro da proporção encontrada para a prática desportiva. No que respeita às *práticas festivas*, não fazendo agora quanto à sua expressão quotidiana a distinção feita quanto à sua regularidade ao longo do ano entre idas a festas populares e a discotecas, verifica-se que elas são actividades raras no dia-a-dia. Não se trata de dizer que são práticas incomuns, em especial se se pensar na participação em festas populares, mas pode concluir-se que são actividades com um carácter eventual e mesmo episódico, com um ciclo temporal que não é normalmente o do quotidiano.

Uma dimensão do tempo livre com um significado muito particular é o *lazer passivo*, que inclui comportamentos como não fazer nada, relaxar, descansar, fumar, apanhar sol, fazer festas aos animais, etc. Se, como se vê, este pólo de lazer engloba aquelas formas de ocupação do tempo

em que porventura melhor se poderá supor alguma suspensão dos constrangimentos das temporalidades quotidianas, é de levar em conta um duplo sentido do "não fazer nada" – ter tempo para não fazer nada e não ter nada para fazer com o tempo. Esta questão será retomada no final do capítulo a propósito da caracterização social daqueles para quem o lazer passivo é mais frequente. Por ora, o facto de 16% dos portugueses declararem não se dedicar a nenhuma actividade específica em algum momento do dia permite concluir que, sendo um hábito minoritário, apresenta todavia uma expressão assinalável.

Um outro aspecto da importância das diferentes práticas observadas no quotidiano para além da sua expressão quanto à proporção de portugueses que realiza cada uma delas é o da sua duração média. Nesse sentido considera-se agora o tempo ocupado em média com cada actividade tomando apenas os que as declaram (ver Gráfico III.20). O que se verifica desde logo é que, como seria de esperar, a ordenação das actividades em função do número de praticantes não corresponde à ordenação decorrente do tempo investido por estes em cada uma daquelas.

Assim, as durações médias das *práticas de sociabilidade* repartem-se do seguinte modo: o convívio significa 1h 29m de ocupação diária; as refeições sociais 48 minutos; as visitas sociais 2h 10m. Ou seja, para além da significativa importância também em tempo despendido na pura convivialidade, observa-se que as situações de encontro sociável dentro e fora do espaço doméstico, que em volume são muito semelhantes, assumem maior relevância no caso das primeiras quando se entra em conta com a duração. As visitas inter-domiciliares representam quase o triplo do tempo médio ocupado com as refeições tomadas fora de casa na companhia de alguém. Ainda no que concerne práticas de sociabilidade, é de referir o tempo ocupado com conversas telefónicas pessoais, 24 minutos

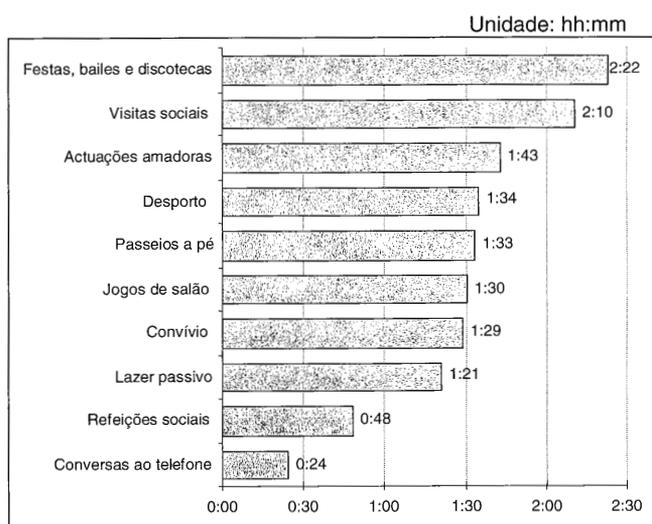
diários em média para os que realizam este tipo de comunicação.

Atentando nas actividades englobadas no pólo das *práticas amadoras e jogos* encontra-se uma curiosa proximidade de durações médias. Assim, as artes amadoras ocupam 1h 43m do tempo dos seus praticantes, o desporto 1h 34m, os passeios a pé 1h 33m e os jogos 1h 30m.

As *práticas festivas* revelam a maior duração média das actividades consideradas neste conjunto de actividades sócio-culturais, 2h 22m. Se a presença destas práticas no quotidiano é algo fortuita, é de supor que quando ela se concretiza significa um espaço importante nos ciclos temporais desse quotidiano, particularmente no que se refere aos tempos de lazer.

O *lazer passivo*, a propósito do qual já se registara corresponder a uma ocupação de tempo minoritária mas relevante, surge também em termos de duração média diária como uma parcela de tempo importante entre os que o declaram, 1h 21m.

### III.20-Duração média de actividades sócio-culturais num dia médio



Fica assim apresentada uma perspectiva geral da importância das actividades sócio-culturais nos tempos de lazer, quer em termos do seu significado ao longo do ano, quer no que se refere ao dia-a-dia. De seguida propõe-se uma leitura em maior profundidade, considerando os pólos de organização dos lazers que têm vindo a ser considerados, bem como as práticas neles incluídas, à luz de diversas variáveis sociográficas.

### 3.3. PRÁTICAS DE SOCIABILIDADE

Se, conforme se referiu acima, as práticas directamente centradas sobre a convivialidade têm grande expressão entre a população portuguesa, tal não impede que reflectam significados diversos para diferentes grupos sociais.

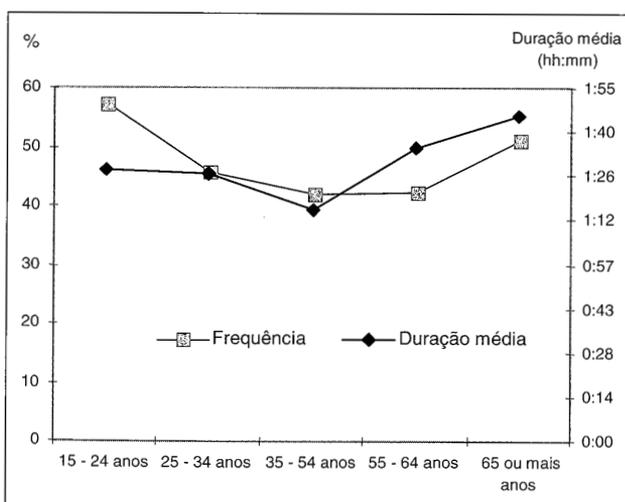
A variação de actividades quotidianas como o convívio e as refeições e visitas sociais de acordo com o sexo são a esse título ilustrativas. Quer para homens, quer para mulheres, o convívio surge como a actividade mais generalizada – o que se observa mais claramente no caso dos primeiros (51% contra 44%). Mais interessante é a comparação entre comportamentos que revelam uma taxa de realização diária equivalente no conjunto da população, como as refeições e visitas sociais. As primeiras são mais comuns para o sexo masculino (41% contra 26%), as segundas mais frequentes para o sexo feminino (36% contra 28%). Tratando-se de actividades que correspondem a situações de encontro social, distinguíveis entre outros aspectos consoante decorram fora ou dentro de um espaço doméstico, não deixa de poder pensar-se que estes dados reconduzem de algum modo a estereótipos como o da casa ser mais central no quotidiano das mulheres e o da maior assiduidade da presença masculina em espaços de sociabilidade exteriores à casa.

Claro que uma leitura deste tipo é redutora se não entrar em linha de conta com outras variáveis como, por exemplo, a idade ou o nível de escolaridade. Em todo o caso pode perceber-se como actividades relativamente próximas e generalizadas recobrem situações diferenciadas.

### 3.3.1. CONVÍVIO

Hábito partilhado por quase metade dos portugueses, a simples convivência revela oscilações relativamente reduzidas quando analisado à luz de variáveis como idade, escolaridade e rendimento familiar – para qualquer das variáveis os valores apurados situam-se sempre num intervalo dos 40% aos 55% (sendo o valor para o conjunto da população, recorde-se, de 47%). Quer isto dizer que a percentagem dos que diariamente convivem através da conversação é semelhante entre diferentes grupos etários, entre categorias sociais com maior ou menor grau de escolarização e entre agregados domésticos com diferentes rendimentos. Já o mesmo não se pode dizer da duração média daquele hábito – das referidas variáveis, a idade é, porventura, a que melhor distingue comportamentos (ver Gráfico III.21).

**III.21-Freqüência e duração média diária do convívio, por grupo etário**



Os grupos etários extremos (dos 15 aos 24 anos e a partir dos 65) são aqueles para os quais o convívio é mais relevante – trata-se mesmo das únicas categorias etárias em que é superior a metade dos indivíduos. Quando se considera a duração média, verifica-se que é entre os mais velhos, agora a partir dos 55 anos, que o convívio preenche uma maior porção do dia, ultrapassando a hora e meia quotidiana.

No que respeita ao nível de escolaridade, mais do que a variação percentual, ressaltam as diferenças em termos de duração do convívio.

Afigura-se claro ser para os grupos menos escolarizados que se constata ser este convívio mais alongado. Especialmente expressivo entre os que não sabem ler nem escrever, a duração diária deste hábito mantém-se acima da hora e meia entre os que possuem até ao primeiro ciclo do ensino básico (4ª classe), nível a partir do qual aquele limiar não é atingido.

Algo de semelhante pode ser dito a propósito do rendimento do agregado doméstico: mais do que a variação percentual, evidencia-se o encurtamento do tempo de convívio à medida que se considera os escalões de rendimento mais elevado.

Assim, não sendo as diferenças significativas por si só, é de atentar que o tempo de convívio declarado diminui entre os grupos com maiores recursos materiais e escolares.

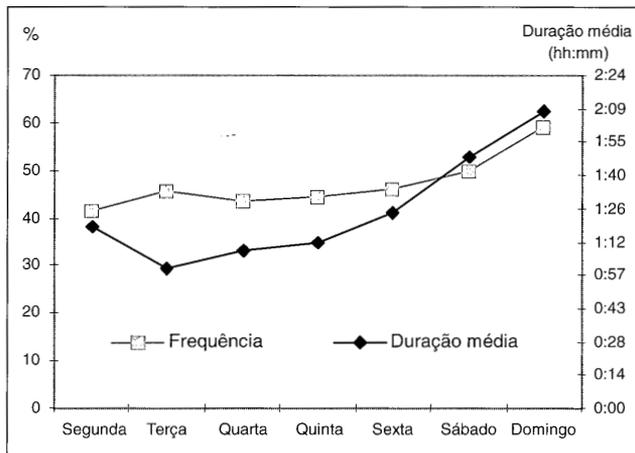
Podem ensaiar-se duas linhas explicativas: por um lado, estes grupos caracterizam-se por um maior envolvimento no mercado de trabalho e por constrangimentos de tempo daí derivados; por outro lado, o menor tempo de convívio declarado poderá significar que no lugar deste são referidas outras práticas de lazer.

Observam-se, portanto, algumas diferenças sociais na manifestação da convivialidade. Um outro aspecto a considerar refere-se aos ritmos, semanal e diário, de acordo com os quais este hábito se evidencia.

Ao longo da semana (ver Gráfico III.22), é muito patente a sua acentuação ao Sábado e, mais

ainda, ao Domingo, quer em termos populacionais, quer em termos de duração.

### III.22-Frequência e duração média diária do convívio por dia da semana

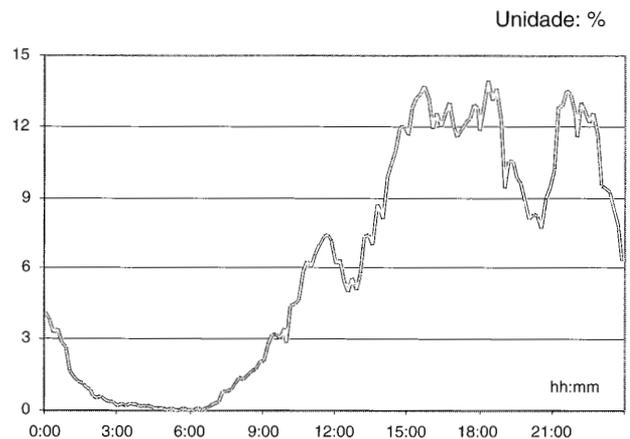


Ao Domingo, quase 60% dos portugueses declaram mais de duas horas de convívio. A este respeito, vale a pena notar as diferenças entre sexos. Se, quanto ao peso relativo dos que assinalam a prática de convívio, para os homens os dias do fim-de-semana são muito semelhantes, para as mulheres o Domingo é um dia desse ponto de vista diferente – é o único em que mais de metade da população feminina assume esse hábito e também o único dia em que a percentagem para as mulheres é equivalente à dos homens. Já no que respeita à duração o cenário é outro, uma vez que o tempo de convívio dos homens é sempre superior ao das mulheres.

Considerando a intensidade do convívio ao longo de um dia médio (ver Gráfico III.23), podem identificar-se dois períodos privilegiados. Grosso modo, um primeiro entre as duas e meia e as sete horas da tarde e um segundo entre as nove e as onze da noite. Em qualquer deles declaram esta como a sua ocupação do tempo cerca de meio milhão de portugueses (ou seja, entre 10% e 15% de todos os que assinalam o convívio como prática diária). Trata-se, pois, de um comportamento que se dispersa por largos períodos do quotidiano – ou, por outras palavras,

que ocupa um em cada oito portugueses durante um quarto do dia.

### III.23-Perfil do convívio – dia médio



### 3.3.2. REFEIÇÕES FORA DE CASA

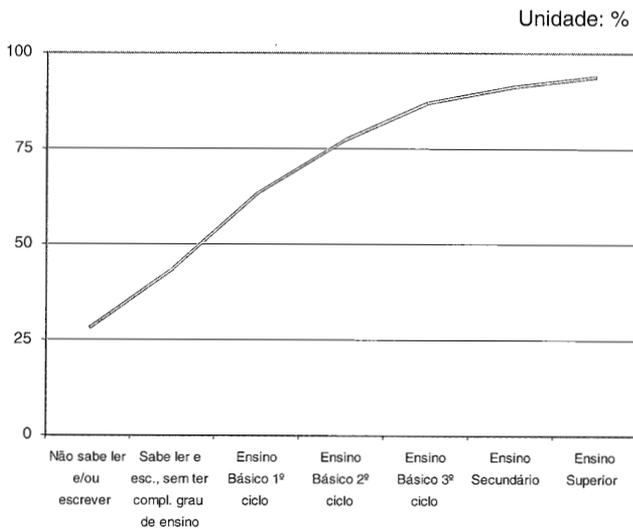
Nas refeições fora de casa devem distinguir-se duas modalidades: por um lado, o ir comer fora com familiares ou amigos, prática aqui aferida quanto à sua regularidade ao longo do ano; por outro, as refeições sociais, refeições realizadas num restaurante e na companhia de outrem (podendo incluir os intervalos da actividade profissional para almoço, o que transporta um significado diferente do da prática anterior), comportamento observado em termos quotidianos.

O ir comer fora afigura-se uma actividade socialmente distintiva de acordo com diversas variáveis. Os mais jovens, mais escolarizados e os membros de agregados domésticos com maiores rendimentos revelam uma probabilidade claramente superior de realizarem esta actividade.

Se a partir dos 65 anos menos de metade da população declara alguma vez comer fora, tal proporção ultrapassa os 80% nos escalões etários até aos 34 anos. No que se refere ao nível de instrução, a distância entre as categorias

extremas é ainda mais evidente (ver, a título ilustrativo, Gráfico III.24): entre os portugueses que atingiram ou superaram o ensino secundário a expressão desta prática mais que duplica (com uma taxa acima dos 90%) a encontrada entre os que nunca frequentam qualquer estabelecimento escolar (com uma taxa abaixo dos 45%).

**III.24-Ir comer fora ao longo do ano, por nível de instrução**



No caso do rendimento observa-se uma variação entre os 34% e os 88% (respectivamente para níveis de rendimento inferiores a 60 e iguais ou superiores a 300 contos).

Quanto às refeições sociais tomadas diariamente, para além do que já foi antes apontado, apresenta-se um cenário semelhante em termos das diferenças sociais encontradas.

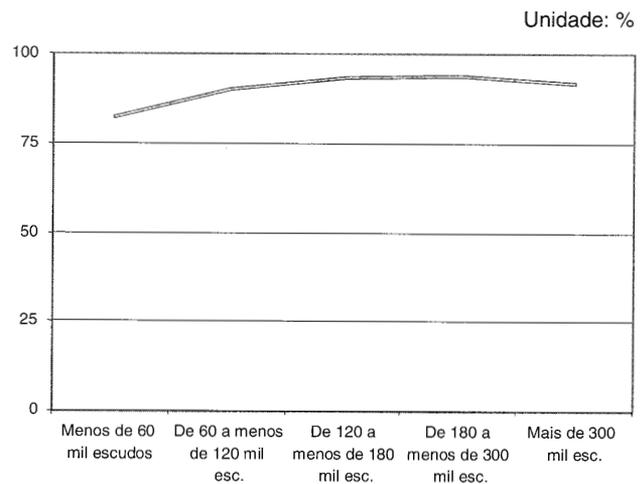
São os mais velhos, os menos escolarizados (ou, mais precisamente, os não escolarizados) e os que auferem menores rendimentos os que menos frequentemente assinalam as refeições sociais. Refira-se que, no pólo oposto, entre os que sociabilizam à mesa e fora de casa, as refeições sociais se situam num patamar muito próximo do já verificado para o simples convívio. Ou seja, os grupos com mais recursos económicos e escolares e os escalões etários abaixo dos 55 anos acumulam mais provavelmente estas diferentes formas de comensalidade.

### 3.3.3. VISITAS INTERDOMICILIARES

Tal como para as refeições fora de casa, também para as visitas interdomiciliares se podem considerar a regularidade ao longo do ano e a sua expressão quotidiana. Por outro lado, as visitas, em contraste com as refeições fora de casa, mantêm-se num patamar assinalavelmente elevado ao longo do ano, mesmo entre os grupos para os quais elas são menos frequentes.

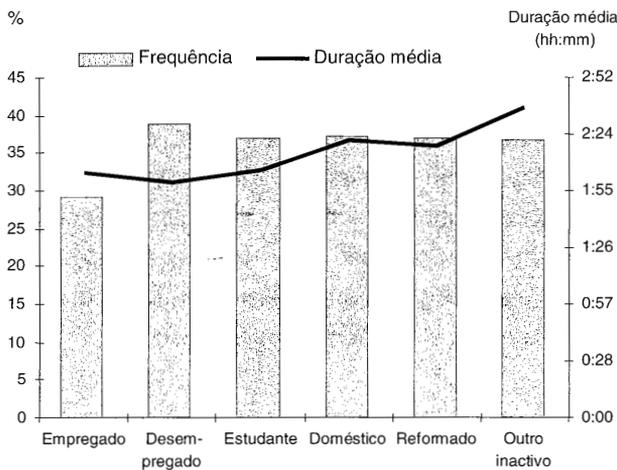
Assim, entre os grupos relativamente menos habituados àquelas visitas – os que têm 65 ou mais anos, os que não têm frequência escolar e os que integram agregados domésticos com menos de 120 contos mensais (ver Gráfico III.25) –, esta prática é comum (algumas vezes no ano) a mais de 80% dos indivíduos. Nos restantes grupos este limiar sobe acima dos 90%. Trata-se, portanto, de um hábito francamente generalizado, embora se assinalem algumas variações.

**III.25-Visitas ao longo do ano, por rendimento líquido mensal da família**



No que respeita às visitas sociais realizadas quotidianamente, a principal distinção a anotar é porventura a verificada entre a população empregada, de um lado, e os restantes grupos ocupacionais do outro – aquela com uma taxa de 29% e estes variando entre os 36% e 39% (ver Gráfico III.26).

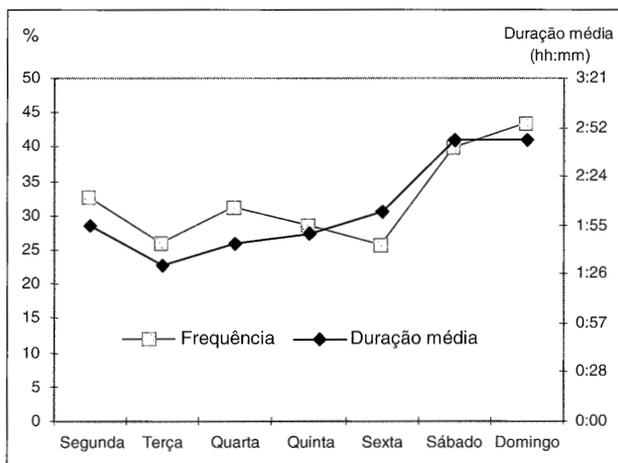
**III.26-Frequência e duração média diária das visitas, por condição perante o trabalho**



Quanto às variáveis idade, nível de instrução e rendimento, as variações observadas não são de modo a identificar padrões de comportamento determinados – a prática de visita é em medida aproximada transversal.

Ainda quanto às visitas sociais no quotidiano, é de ter em conta o seu significado ao longo da semana (ver Gráfico III.27).

**III.27-Frequência e duração média das visitas sociais, por dia da semana**

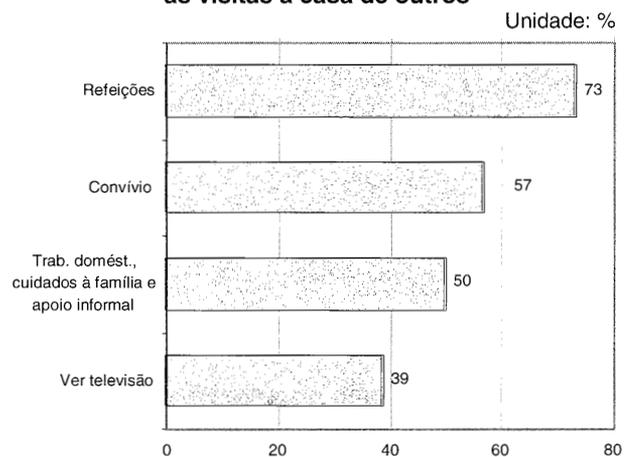


Quer em termos percentuais, quer em termos de duração média, os dias de fim-de-semana correspondem aos momentos privilegiados de visita. Assim, enquanto nos dias úteis as visitas sociais abrangem cerca de 30% da população para uma duração máxima de duas horas diárias,

Sábado e Domingo esses limiares sobem para 40% e para duas horas e três quartos. O fim-de-semana confirma-se, pois, como ocasião propícia para a intensificação das sociabilidades e de comportamentos que lhe estão ligados.

Um aspecto específico das visitas sociais que é de destacar reporta-se à sua articulação com outras práticas. Observando as actividades mais comuns realizadas em simultâneo com a prática de visita – mais concretamente as actividades que preenchem o tempo enquanto se visita a casa de outrém –, comprova-se o carácter sociável desses momentos (ver Gráfico III.28).

**III.28-Actividades realizadas durante as visitas a casa de outros**

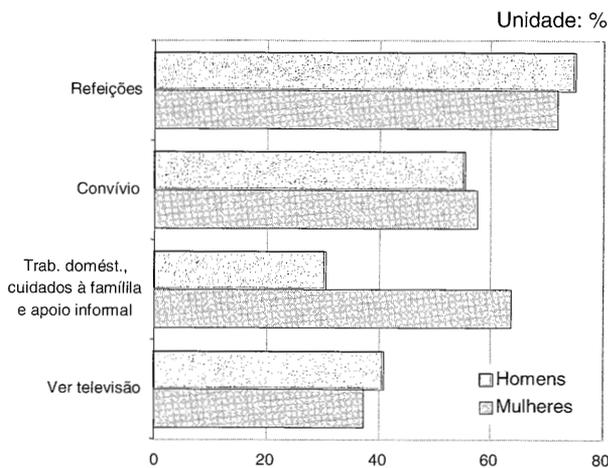


Considerando as práticas mais expressivas, as refeições constituem o tipo predominante de actividade no contexto de visita (comum a quase três quartos dos que fazem a visita), a que se segue o simples convívio (comum a mais de metade). Exactamente metade é a proporção dos que se dedicam a trabalhos domésticos, cuidados à família e apoio informal a outras famílias. Ainda com uma proporção assinalável, superior a um terço dos casos, está o consumo televisivo durante as visitas.

Observando estas práticas em maior pormenor, nomeadamente através da sua distribuição entre sexos (ver Gráfico III.29), verifica-se que, das quatro actividades que se destacam nas visitas realizadas, três – tomar refeições, conviver e ver televisão – são relativamente equivalentes entre

homens e mulheres. Já no que respeita a actividades como trabalhos domésticos, cuidados com a família e apoio informal é muito significativa a diferença – para as mulheres a expressão de tais actividades mais que dobra o seu peso para os homens. Assim, nas visitas realizadas por mulheres, as diversas formas de apoio domiciliário só são superadas (e por uma margem relativamente pequena) pelas refeições, enquanto para os homens essas mesmas formas de apoio constituem a menos frequente das quatro actividades destacadas.

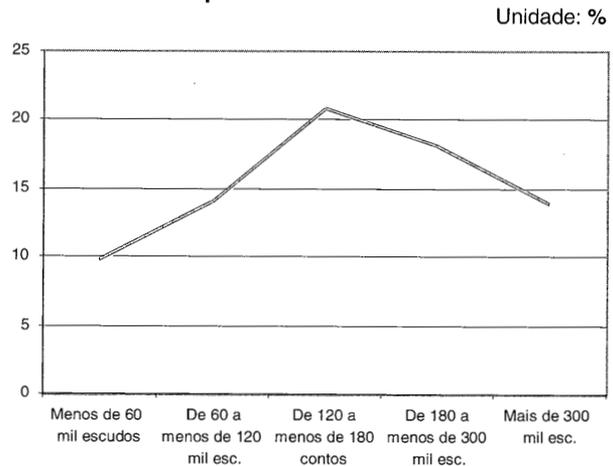
**III.29- Actividades realizadas durante as visitas a casa de outros, segundo o sexo**



variáveis como o rendimento do agregado doméstico e o nível de escolaridade.

No que respeita ao rendimento (ver Gráfico III.30), verifica-se que, para os escalões considerados, é nos intermédios que esta actividade se revela mais intensa.

**III.30-Frequência de associações recreativas ao longo do ano, por rendimento líquido mensal da família**



No mesmo sentido, é entre os níveis intermédios de escolarização que o associativismo se afirma mais forte.

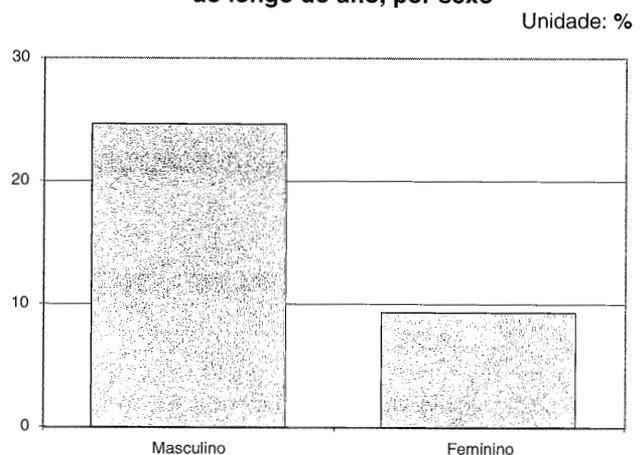
Quanto a um outro aspecto, é de notar ainda que a prática associativa se revela ser predominantemente masculina – para os homens, a proporção encontrada quase triplica a referente às mulheres (ver Gráfico III.31).

**3.4. ASSOCIATIVISMO, PRÁTICAS AMADORAS E JOGOS**

**3.4.1. FREQUÊNCIA DE ASSOCIAÇÕES RECREATIVAS**

A frequência de associações recreativas ao longo do ano, comum a 17% dos portugueses, denota, em termos de composição social, características que permitem situá-la, de modo algo simplificador, no universo da chamada cultura popular. É uma leitura que pode fazer-se da observação da prática associativa à luz de

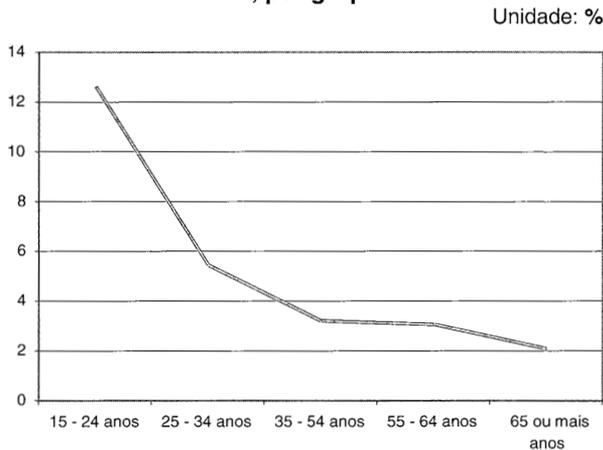
**III.31-Frequência de associações recreativas ao longo do ano, por sexo**



### 3.4.2. PRÁTICAS ARTÍSTICAS AMADORAS

Conforme já referido, as práticas artísticas amadoras tem uma reduzida expressão numérica entre a população portuguesa. Além disso, surgem fundamentalmente associadas a duas variáveis: a idade (ver Gráfico III.32) e o nível de instrução.

**III.32-Práticas artísticas amadoras ao longo do ano, por grupo etário**



Tendo em conta a sua regularidade ao longo do ano, apenas para a população entre os 15 e 24 anos ou com mais de 6 anos de escolaridade é atingido o patamar de 10% de praticantes.

Verifica-se ainda que os estudantes – que podem considerar-se na confluência daquelas duas variáveis – constituem o grupo ocupacional para o qual este tipo de práticas é mais expressivo. De facto, eles representam cerca de um terço de todos os artistas amadores.

### 3.4.3. PRÁTICAS DESPORTIVAS AMADORAS

#### 3.4.3.1. PRÁTICA DESPORTIVA AO LONGO DO ANO

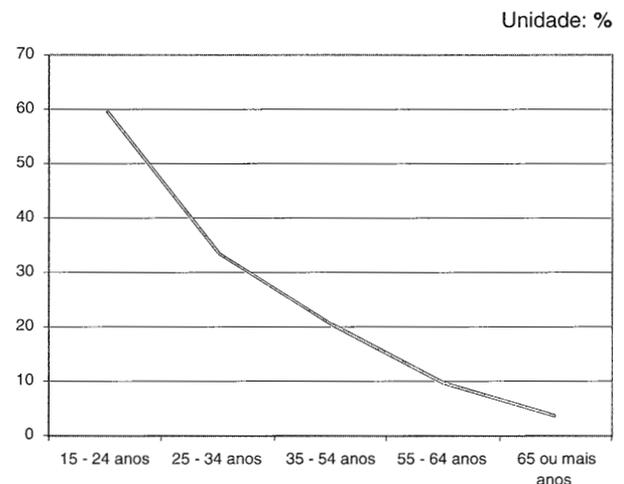
Vista como actividade desenvolvida ao longo do ano, a prática de desporto – assumida por um em

cada quatro portugueses – é privilegiada por grupos sociais determinados.

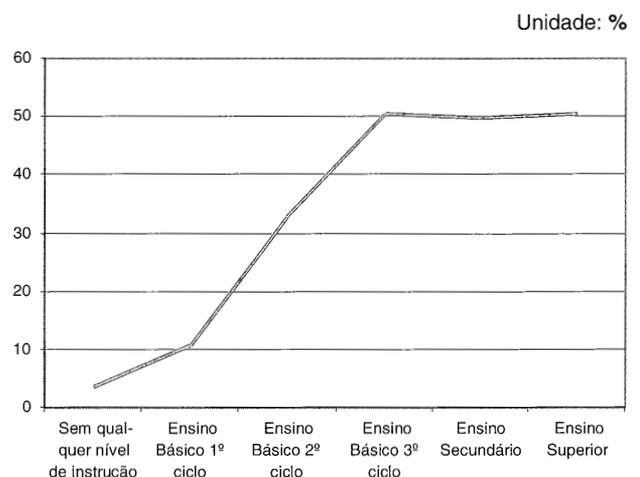
Desde logo, é um hábito preferencialmente masculino (declarado por 36% dos homens contra 17% no caso das mulheres).

Além disso, a prática amadora de desporto – à semelhança do que acima se verificou para a prática amadora artística – tem clara predominância entre a população mais jovem e mais escolarizada (ver Gráficos III.33 e III.34).

**III.33-Práticas desportivas amadoras ao longo do ano, por grupo etário**



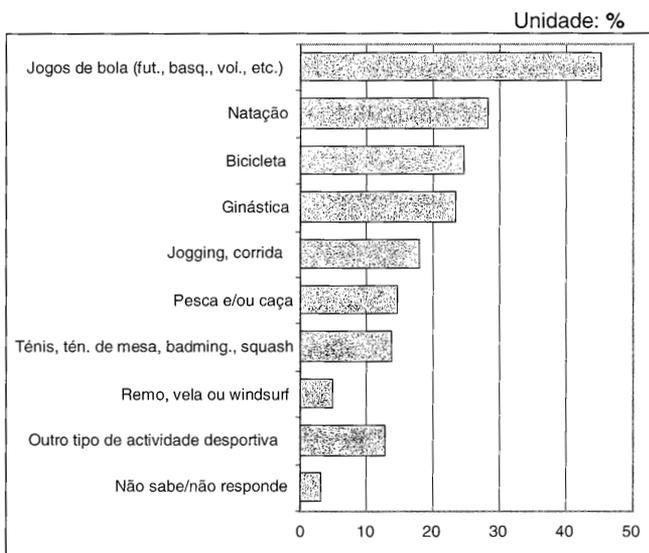
**III.34-Práticas desportivas amadoras ao longo do ano, por nível de instrução**



A progressiva diminuição da prática desportiva é notória à medida que se avança no escalão etário. No que respeita às diferenças entre graus de escolarização, observa-se uma tendência menos linear: residual entre os que nunca frequentaram a escola, o desporto é declarado por metade dos indivíduos situados nos níveis de escolaridade a partir do 3º ciclo básico.

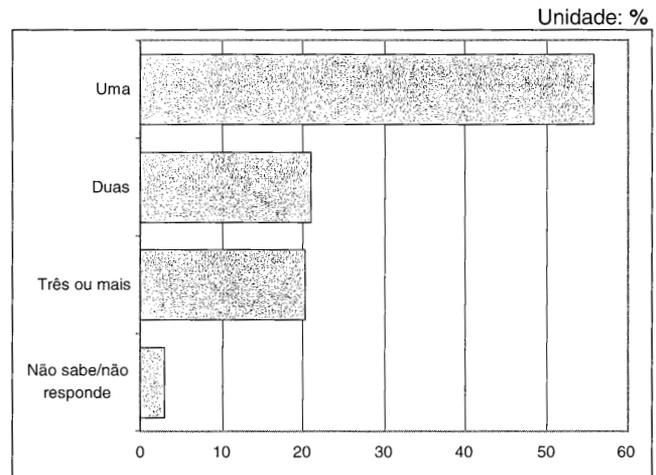
Das modalidades referenciadas, os jogos de bola reúnem as maiores preferências entre os que declaram fazer algum desporto (ver Gráfico III.35). Se aferida em relação ao total da população, é o único tipo de desporto que transpõe o limiar dos 10%.

**III.35-Modalidades desportivas praticadas ao longo do ano**



Ainda relativamente ao desporto desenvolvido ao longo do ano, constata-se que a maioria dos desportistas se dedica a uma só modalidade das apresentadas (ver Gráfico III.36). Por outro lado, a cumulatividade de práticas de diferentes tipos é também assinalável.

**III.36-Número de modalidades desportivas praticadas cumulativamente ao longo do ano**

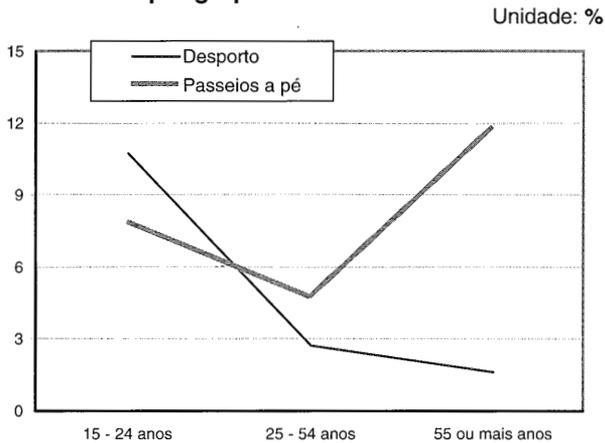


### 3.4.3.2. DESPORTO E EXERCÍCIO FÍSICO NO QUOTIDIANO

Para além da leitura da actividade desportiva ao longo do ano, é interessante observar a sua incidência quotidiana em contraste com uma prática como o passear a pé. Esta prática não pode, bem-entendido, ser assimilada à actividade desportiva, mas não pode deixar de pensar-se que o passeio será para parte não negligenciável da população uma forma importante de exercício físico.

Comparando a repartição da prática desportiva e dos passeios a pé no dia-a-dia de acordo com a idade (ver Gráfico III.37), podem retirar-se duas ilações. Por um lado, confirma-se a maior propensão dos mais jovens e mais escolarizados para o desporto. Por outro, constata-se a maior transversalidade dos passeios a pé entre diferentes grupos etários e de grau de ensino – o que indicia um significado especial do passeio para os mais velhos.

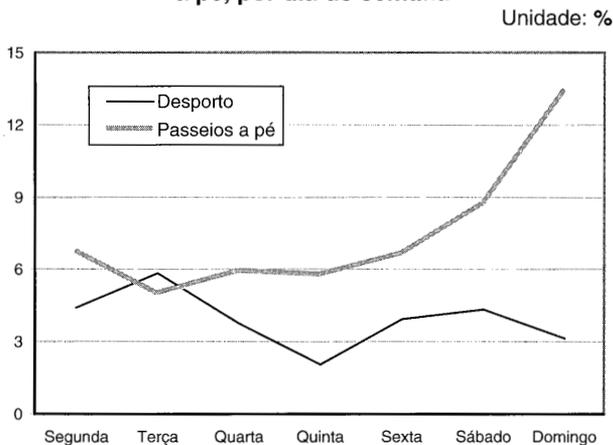
**III.37-Prática de desporto e passeios a pé, por grupo etário – dia médio**



Outro contraste observável entre as duas actividades refere-se à sua intensidade nos vários dias da semana e também ao longo de um dia médio.

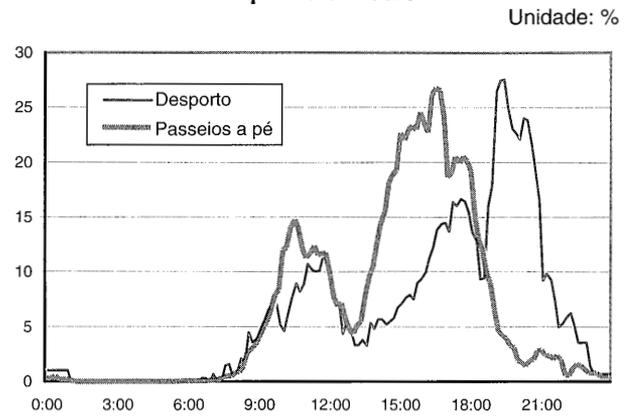
Durante a semana, ao passo que o desporto surge com uma frequência irregular, sem que possa identificar-se um dia privilegiado para a sua prática, já os passeios a pé parecem aumentar no fim-de-semana e particularmente no Domingo (ver Gráfico III.38).

**III.38-Prática de desporto e passeios a pé, por dia de semana**



Ao longo de um mesmo dia, as duas práticas revelam-se também descoincidentes: a prática desportiva concentra-se entre o final da tarde e o princípio da noite; os passeios a pé decorrem com maior frequência durante a tarde (ver Gráfico III.39).

**III.39-Perfil de desporto e passeios a pé – dia médio**

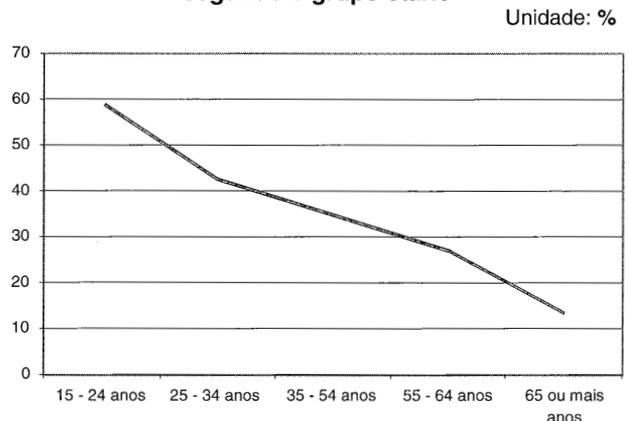


### 3.4.4. JOGOS

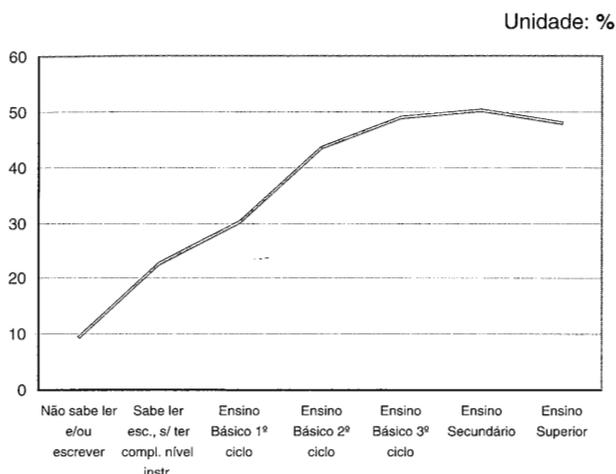
A prática de jogos de salão como cartas, xadrez, damas e outros, realizada ao longo do ano por 36% dos portugueses, denota uma clara distinção entre sexos: comum a metade dos homens, é assinalada por um quarto das mulheres.

Além disso, tal como outras actividades já consideradas, é mais frequente entre a população mais jovem – decresce continuamente à medida que se avança nos escalões etários – e mais escolarizada – situando-se no limiar dos 50% para os indivíduos que possuem pelo menos o 3º ciclo do Ensino Básico (ver Gráficos III.40 e III.41).

**III.40-Prática de jogos de salão ao longo do ano, segundo o grupo etário**

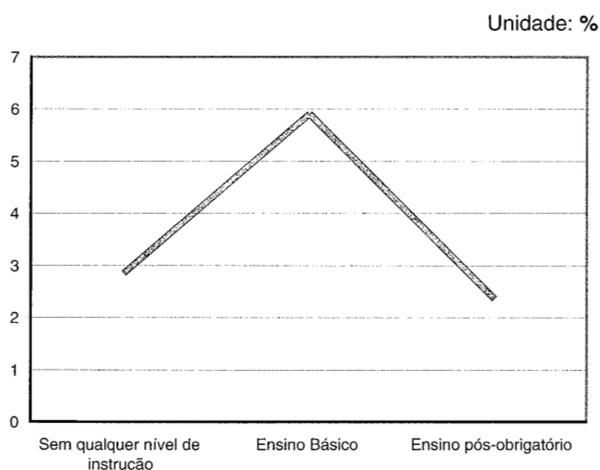


**III.41-Prática de jogos de salão ao longo do ano, por nível de instrução**



Apesar de ao longo do ano esta prática se estender a um em cada três portugueses, pode dizer-se que é uma actividade esporádica, uma vez que não mais de um em cada vinte indivíduos (ou seja 5%) se ocupam do jogo num dia típico. E no dia-a-dia são aqueles cujo nível de escolaridade corresponde a qualquer dos três ciclos do Ensino Básico os que mais jogam – em todo o caso, numa proporção sempre inferior a 10% (ver Gráfico III.42).

**III.42-Prática diária de jogos de salão, por nível de instrução**



**3.5. PRÁTICAS FESTIVAS**

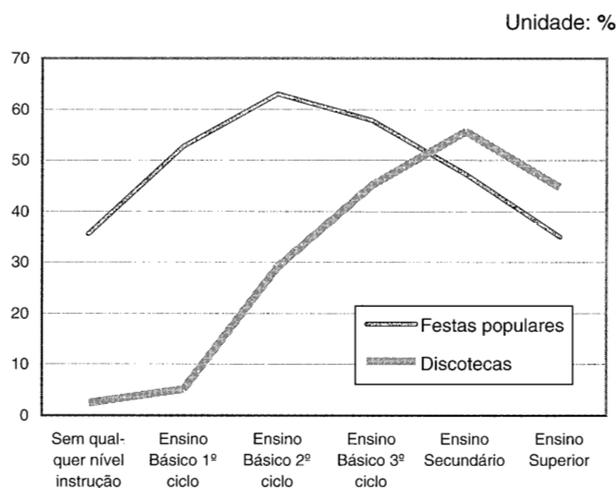
O carácter esporádico que se assinalou para a prática de jogos – observado através da diferença

entre a frequência ao longo do ano e a expressão quotidiana – é comum às práticas festivas. Se 50% e 23% dos portugueses frequentam, respectivamente, festas populares e discotecas durante o ano, a média diária é 1,4% da população, mesmo tomando as duas modalidades em conjunto.

Comparando as idas ao longo do ano a festas populares e a discotecas, torna-se patente que as primeiras, além de globalmente mais abrangentes, são também mais transversais a diferentes grupos sociais, ou pelo menos, significam uma diferenciação menos vincada.

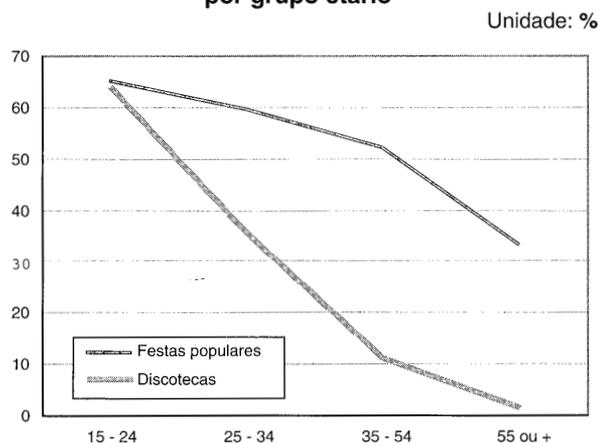
Ao passo que a frequência de discotecas se revela preferencial entre a população com mais de 6 anos de escolaridade, os frequentadores das festas populares recrutam-se ao nível dos três ciclos do Ensino Básico (ver Gráfico III.43).

**III.43-Práticas festivas ao longo do ano, por nível de instrução**



No que respeita aos grupos etários, sendo a juvenildade um factor favorável a ambas as práticas, o avanço na idade é muito notoriamente mais constrangedor da frequência de discotecas (ver Gráfico III.44). Mesmo entre os mais idosos, com 55 ou mais anos, a ida a festas populares é comum a uma em cada três pessoas.

### III.44-Práticas festivas ao longo do ano, por grupo etário



O estado matrimonial constitui também um factor a ter em conta em ambas as práticas. Os solteiros são claramente os mais predispostos a elas – mais de metade declara qualquer das duas. A diferença está em que casados, separados/divorciados ou viúvos se apresentam nas festas populares, embora em graus variáveis, enquanto no que se refere às discotecas têm uma presença bastante inferior, quando não residual.

Finalmente, verifica-se que ambas as práticas festivas são masculinizadas: as festas populares são frequentadas por 54% dos homens contra 46% das mulheres, as discotecas respectivamente por 27% e 19%. A este propósito é de referir que, apesar de juvenilizada, a frequência de discotecas não deixa de ser desigual entre os sexos. Aliás, a diferença entre sexos – quer para a ida a discotecas, quer para as festas populares – não aparenta em geral variações significativas nem com a idade, nem com o nível de instrução ou o estado matrimonial.

### 3.6. LAZER PASSIVO

A finalizar a análise dos tempos de lazer, uma referência aos momentos passados a descansar ou sem que haja alguma actividade específica realizada – o lazer passivo. Se, por um lado, tais momentos correspondem a uma desejada pausa

nas ocupações do dia-a-dia, por outro podem significar alguma privação em termos da diversidade de outros lazeres.

Não sendo desprezável a proporção dos portugueses que em algum momento do dia se encontram sem fazer nada em especial (16%), ela é distintamente superior para categorias particulares de diversas variáveis (ver Quadro III.45).

### III.45-Grupos sociais em que é mais expressivo o lazer passivo

Categorias	Frequência diária (%)	Duração média (hh:mm)
<b>População total</b>	<b>16,4</b>	<b>1:20</b>
65 ou mais anos	38,6	1:47
Reformado	38,5	1:50
Indivíduo Sozinho	37,5	1:54
Viúvo	36,6	2:00
Menos de 60 contos	34,9	1:46
Não completou um grau de ensino	34,7	1:45

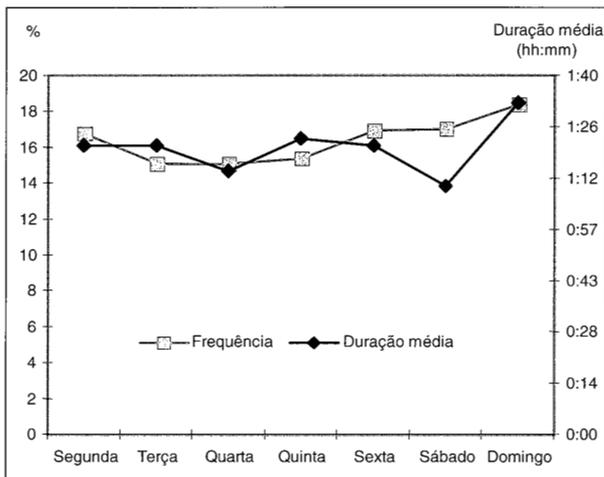
Entre aqueles que têm 65 ou mais anos, reformados, que vivem sós, viúvos, que auferem menores rendimentos e que têm níveis inferiores de escolaridade o peso do lazer passivo dobra o observado para o conjunto da população – abrangendo um terço ou mais dos indivíduos nesses grupos. Note-se que a discrepância se mantém em termos da duração média do lazer passivo – que preenche, para os mesmos grupos, entre uma hora e três quartos a duas horas diárias (em contraste com uma hora e vinte em média no total da população).

Não pode deixar de pensar-se que os grupos referidos se sobrepõem em grande parte e nessa medida têm uma expressão demográfica limitada. Contudo, os indivíduos que se situam simultaneamente nesses diferentes grupos, não só se encontram privados de recursos materiais e simbólicos, como também se encontram alheados de lazeres, por assim dizer, "activos" durante boa parte do quotidiano.

Uma nota para referir que a variável sexo, ao contrário das anteriores, não discrimina nem a frequência do lazer passivo nem a sua duração média diária – nos dois indicadores homens e mulheres apresentam valores iguais (e que são os verificados no conjunto da população).

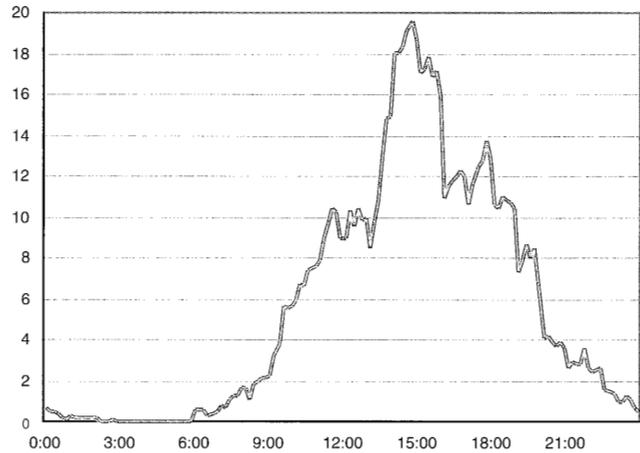
Quanto ao peso do lazer passivo no quotidiano é ainda de considerar que ele é constante ao longo da semana (ver Gráfico III.46) e diariamente concentrado no período da tarde (ver Gráfico III.47).

**III.46-Frequência e duração média do lazer passivo por dia da semana**



**III.47-Perfil do lazer passivo – dia médio**

Unidade: %





## Quadros estatísticos

	Página
3.1-Número de famílias, por região, que dispõem de aparelhos de televisão na família.....	143
3.2-Número de famílias que dispõem de aparelhos de televisão, por região, segundo o número de televisores existentes na família .....	143
3.3-Número de famílias, por região, que dispõem de aparelhos de vídeo .....	144
3.4-Número de famílias, por região, que dispõem de computador pessoal, segundo o número de computadores.....	144
3.5-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de visualização de televisão .....	145
3.6-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de visualização de televisão .....	145
3.7-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de leitura de jornais .....	146
3.8-População com 15 ou mais anos que não lê jornais, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura.....	147
3.9-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de leitura de revistas ...	148
3.10-População com 15 ou mais anos que não lê revistas, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura.....	148
3.11-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de leitura de livros .....	149
3.12-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o número de livros que leu nos últimos 12 meses .....	149
3.13-População com 15 ou mais anos, que não leu nenhum livro nos últimos 12 meses, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura .....	150
3.14-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de ida ao cinema, nos últimos 12 meses .....	150
3.15-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de ida ao cinema, nos últimos 12 meses .....	151

3.16-População com 15 ou mais anos que não foi ao cinema nos últimos 12 meses, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não frequência .....	151
3.17-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência das actividades sócio-culturais praticadas nos últimos 12 meses .....	152
3.18-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de espectáculos ao vivo nos últimos 12 meses .....	155
3.19-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o tipo de espectáculo ao vivo frequentado nos últimos 12 meses.....	155
3.20-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a prática de actividades desportivas, nos últimos 12 meses.....	156
3.21-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o tipo de actividade desportiva praticada nos últimos 12 meses .....	156
3.22-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com 15 ou mais anos, por sexo – dia médio .....	157
3.23-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com 15 ou mais anos, por grupo etário - dia médio .....	158
3.24-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com 15 ou mais anos, por condição perante o trabalho - dia médio.....	159
3.25-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com 15 ou mais anos, por escalão de rendimento líquido mensal da família - dia médio .....	160
3.26-Duração média das actividades, realizadas pela população com 15 ou mais anos, durante as visitas, segundo o sexo - dia médio .....	161

**3.1-Número de famílias, por região, que dispõem de aparelhos de televisão**

1999 Unidade: n.º

Região	Total de famílias	Famílias que dispõem de aparelhos de televisão
<b>Total</b>	<b>3 373 465</b>	<b>3 258 598</b>
Norte	1 120 951	1 092 699
Centro	599 687	566 278
Lisboa e Vale do Tejo	1 199 900	1 165 437
Alentejo	189 862	179 756
Algarve	124 360	121 238
<b>R. A. Açores</b>	<b>66 653</b>	<b>65 515</b>
<b>R. A. Madeira</b>	<b>72 052</b>	<b>67 675</b>

**3.2-Número de famílias que dispõem de aparelhos de televisão, por região, segundo o número de televisores existentes na família**

1999 Unidade: n.º

Região	Total	Número de televisores	
		Um	Dois ou mais
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>3 258 598</b>	<b>1 252 080</b>	<b>2 006 518</b>
Norte	1 092 699	338 234	754 464
Centro	566 278	270 969	295 308
Lisboa e Vale do Tejo	1 165 437	421 742	743 694
Alentejo	179 756	94 345	85 411
Algarve	121 238	48 309	72 929
<b>R. A. Açores</b>	<b>65 515</b>	<b>30 442</b>	<b>35 074</b>
<b>R. A. Madeira</b>	<b>67 675</b>	<b>48 038</b>	<b>19 638</b>

## 3.3-Número de famílias, por região, que dispõem de aparelho de vídeo

1999 Unidade: n.º

Região	Total	Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>3 258 598</b>	<b>1 672 636</b>	<b>1 585 962</b>
Norte	1 092 699	574 682	518 017
Centro	566 278	221 301	344 977
Lisboa e Vale do Tejo	1 165 437	679 269	486 168
Alentejo	179 756	74 865	104 892
Algarve	121 238	63 724	57 514
<b>R. A. Açores</b>	<b>65 515</b>	<b>34 443</b>	<b>31 073</b>
<b>R. A. Madeira</b>	<b>67 675</b>	<b>24 353</b>	<b>43 322</b>

## 3.4-Número de famílias, por região, que dispõem de computador pessoal

1999 Unidade: n.º

Região	Total de famílias	Famílias que dispõem de computador pessoal
1	2	3
<b>Total</b>	<b>3 373 465</b>	<b>712 360</b>
Norte	1 120 951	198 550
Centro	599 687	116 383
Lisboa e Vale do Tejo	1 199 900	326 882
Alentejo	189 862	27 656 #
Algarve	124 360	25 646 #
<b>R. A. Açores</b>	<b>57 221</b>	<b>9 432 #</b>
<b>R. A. Madeira</b>	<b>64 242</b>	<b>..</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.5-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de visualização de televisão

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Frequência com que vê televisão		
		Todos os dias	Com frequência	Raramente
1	2	3	4	5
<b>Total</b>	<b>8 018 570</b>	<b>6 810 232</b>	<b>767 079</b>	<b>441 259</b>
15 - 24 anos	1 571 309	1 333 812	176 707	60 790 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	1 520 159	1 263 865	160 559	95 735
35 - 54 anos	2 548 179	2 150 767	249 006	148 406
55 - 64 anos	1 043 264	878 234	89 677	75 353
65 ou mais anos	1 335 659	1 183 553	91 131	60 974 <sup>#</sup>
<b>Homens</b>	<b>3 830 884</b>	<b>3 298 644</b>	<b>333 980</b>	<b>198 260</b>
15 - 24 anos	797 966	705 905	70 989	21 072 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	756 072	629 760	71 773	54 539 <sup>#</sup>
35 - 54 anos	1 223 884	1 046 725	117 153	60 006 <sup>#</sup>
55 - 64 anos	488 565	414 921	33 932 <sup>#</sup>	39 713 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	564 396	501 333	40 133 <sup>#</sup>	22 930 <sup>#</sup>
<b>Mulheres</b>	<b>4 187 686</b>	<b>3 511 589</b>	<b>433 099</b>	<b>242 998</b>
15 - 24 anos	773 343	627 907	105 718	39 718 <sup>#</sup>
25 - 34 anos	764 087	634 105	88 786	41 196 <sup>#</sup>
35 - 54 anos	1 324 295	1 104 042	131 853	88 400
55 - 64 anos	554 699	463 313	55 745 <sup>#</sup>	35 641 <sup>#</sup>
65 ou mais anos	771 262	682 221	50 998 <sup>#</sup>	38 044 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.6-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo hábito de visualização de televisão

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Ver televisão					
		Sim	Não, não gosto de ver televisão	Não, nenhum canal me agrada	Não, prefiro ler	Não, não tenho tempo	Não, outra razão
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Total</b>	<b>8 149 974</b>	<b>8 018 570</b>	<b>34 415<sup>#</sup></b>	..	..	<b>34 436<sup>#</sup></b>	<b>58 258<sup>#</sup></b>
15 - 24 anos	1 584 402	1 571 309	-	..	-	12 752 <sup>#</sup>	-
25 - 34 anos	1 526 240	1 520 159	..	-	-	..	-
35 - 54 anos	2 584 573	2 548 179	17 446 <sup>#</sup>	..	-	12 575 <sup>#</sup>	..
55 - 64 anos	1 053 038	1 043 264	..	..	-	..	..
65 ou mais anos	1 401 722	1 335 659	12 990 <sup>#</sup>	-	..	..	51 088 <sup>#</sup>
<b>Homens</b>	<b>3 878 118</b>	<b>3 830 884</b>	<b>18 852<sup>#</sup></b>	..	-	<b>15 200<sup>#</sup></b>	..
15 - 24 anos	802 108	797 966	-	..	-	..	-
25 - 34 anos	759 971	756 072	-	-	-	..	-
35 - 54 anos	1 246 454	1 223 884	13 623 <sup>#</sup>	..	-	..	..
55 - 64 anos	491 662	488 565	..	-	-	..	-
65 ou mais anos	577 923	564 396	..	-	-	..	..
<b>Mulheres</b>	<b>4 271 856</b>	<b>4 187 686</b>	<b>15 563<sup>#</sup></b>	..	..	<b>19 236<sup>#</sup></b>	<b>48 605<sup>#</sup></b>
15 - 24 anos	782 294	773 343	-	-	-	..	-
25 - 34 anos	766 268	764 087	..	-	-	..	-
35 - 54 anos	1 338 119	1 324 295	..	..	-	..	..
55 - 64 anos	561 376	554 699	..	..	-	..	..
65 ou mais anos	823 799	771 262	..	-	..	..	42 429 <sup>#</sup>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**3.7-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de leitura de jornais**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Costuma ler jornais	
		Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>4 776 992</b>	<b>3 498 031</b>
15 - 24 anos	1 588 545	1 060 003	528 542
25 - 34 anos	1 531 855	1 030 683	501 172
35 - 54 anos	2 601 365	1 681 673	919 692
55 - 64 anos	1 063 207	524 167	539 040
65 ou mais anos	1 490 051	480 466	1 009 585
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>2 784 715</b>	<b>1 146 088</b>
15 - 24 anos	803 250	597 711	205 539
25 - 34 anos	764 268	597 891	166 377
35 - 54 anos	1 257 291	979 739	277 552
55 - 64 anos	493 440	330 763	162 677
65 ou mais anos	612 554	278 611	333 943
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 992 277</b>	<b>2 351 943</b>
15 - 24 anos	785 295	462 292	323 003
25 - 34 anos	767 587	432 792	334 795
35 - 54 anos	1 344 074	701 934	642 140
55 - 64 anos	569 767	193 404	376 363
65 ou mais anos	877 497	201 856	675 641

3.8-População com 15 ou mais anos que não lê jornais, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura  
1999 Unidade:n.º

Grupo etário	Total	Razões porque não lê jornais				
		Porque o preço não é acessível	Não tenho muito tempo disponível	A linguagem utilizada não é acessível	Não tenho interesse	Nenhum jornal me satisfaz
1	2	3	4	5	6	7
<b>Total</b>	<b>3 497 097</b>	<b>140 073</b>	<b>646 863</b>	<b>58 528 #</b>	<b>1 191 996</b>	<b>27 887 #</b>
15 - 24 anos	528 542	18 056 #	83 046	..	262 187	13 270 #
25 - 34 anos	501 172	..	169 257	..	202 248	..
35 - 54 anos	918 758	42 549 #	297 282	16 204 #	378 157	..
55 - 64 anos	539 040	15 945 #	76 917	..	169 273	..
65 ou mais anos	1 009 585	56 255 #	20 361 #	25 180 #	180 131	..
<b>Homens</b>	<b>1 146 088</b>	<b>58 553 #</b>	<b>206 005</b>	<b>18 037 #</b>	<b>382 974</b>	<b>12 730 #</b>
15 - 24 anos	205 539	14 661 #	37 562 #	..	103 232	..
25 - 34 anos	166 377	-	59 311 #	..	67 538 #	..
35 - 54 anos	277 552	20 568 #	78 966	..	103 291	..
55 - 64 anos	162 677	..	23 881 #	..	45 660 #	..
65 ou mais anos	333 943	20 856 #	..	..	63 253 #	..
<b>Mulheres</b>	<b>2 351 009</b>	<b>81 520 #</b>	<b>440 859</b>	<b>35 491 #</b>	<b>809 023</b>	<b>15 157 #</b>
15 - 24 anos	323 003	..	45 485 #	-	158 956	..
25 - 34 anos	334 795	..	109 946	-	134 710	..
35 - 54 anos	641 206	21 981 #	218 316	12 870 #	274 867	..
55 - 64 anos	376 363	13 477 #	53 036 #	..	123 614	..
65 ou mais anos	675 641	35 399 #	14 075 #	15 793 #	116 877	..

3.8-População com 15 ou mais anos que não lê jornais, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura  
(Continuação)

Grupo etário	Razões porque não lê jornais				
	Não há distribuição nos locais em que normalmente estou	Prefiro ler revistas	Prefiro ler livros	Prefiro ver televisão	Outra
1	8	9	10	11	12
<b>Total</b>	<b>59 287 #</b>	<b>271 978</b>	<b>76 481</b>	<b>634 481</b>	<b>1 190 052</b>
15 - 24 anos	..	99 260	23 015 #	150 670	56 860 #
25 - 34 anos	..	67 243 #	14 172 #	99 217	65 209 #
35 - 54 anos	27 438 #	66 380 #	19 219 #	150 276	138 256
55 - 64 anos	..	20 613 #	..	84 353	257 982
65 ou mais anos	12 208 #	18 481 #	11 588 #	149 966	671 745
<b>Homens</b>	<b>31 404 #</b>	<b>40 756 #</b>	<b>..</b>	<b>221 649</b>	<b>423 584</b>
15 - 24 anos	..	19 591 #	..	61 998 #	32 196 #
25 - 34 anos	..	12 999 #	..	36 156 #	24 042 #
35 - 54 anos	12 570 #	..	..	52 021 #	65 894 #
55 - 64 anos	..	..	..	23 828 #	79 726
65 ou mais anos	..	..	..	47 646 #	221 726
<b>Mulheres</b>	<b>27 884 #</b>	<b>231 221</b>	<b>68 864 #</b>	<b>412 832</b>	<b>766 469</b>
15 - 24 anos	..	79 669	20 648 #	88 672	24 664 #
25 - 34 anos	..	54 245 #	13 074 #	63 061 #	41 167 #
35 - 54 anos	14 868 #	64 858 #	17 834 #	98 255	72 362
55 - 64 anos	..	18 666 #	..	60 525 #	178 256
65 ou mais anos	..	13 783 #	10 102 #	102 320	450 019

#A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.9 População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de leitura de revistas

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Costuma ler revistas	
		Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>4 457 705</b>	<b>3 817 318</b>
15 - 24 anos	1 588 545	1 264 815	323 730
25 - 34 anos	1 531 855	1 025 769	506 086
35 - 54 anos	2 601 365	1 439 681	1 161 684
55 - 64 anos	1 063 207	401 562	661 645
65 ou mais anos	1 490 051	325 878	1 164 173
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>1 861 375</b>	<b>2 069 428</b>
15 - 24 anos	803 250	583 462	219 788
25 - 34 anos	764 268	453 826	310 442
35 - 54 anos	1 257 291	540 234	717 057
55 - 64 anos	493 440	158 903	334 537
65 ou mais anos	612 554	124 951	487 603
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>2 596 330</b>	<b>1 747 890</b>
15 - 24 anos	785 295	681 353	103 942
25 - 34 anos	767 587	571 943	195 644
35 - 54 anos	1 344 074	899 447	444 627
55 - 64 anos	569 767	242 660	327 107
65 ou mais anos	877 497	200 927	676 570

### 3.10-População com 15 ou mais anos que não lê revistas, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Razões porque não lê revistas						
		Porque o preço não é acessível	Não tenho muito tempo disponível	Não tenho interesse	Prefiro ler jornais	Prefiro ler livros	Prefiro ver televisão	Outra
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Total</b>	<b>3 817 318</b>	<b>252 409</b>	<b>630 977</b>	<b>1 458 926</b>	<b>421 075</b>	<b>65 400</b>	<b>611 666</b>	<b>1 110 504</b>
15 - 24 anos	323 730	22 635 #	39 105 #	159 930	52 867 #	18 517 #	74 977	23 819 #
25 - 34 anos	506 086	22 118 #	158 249	228 695	58 286 #	..	56 424 #	50 602 #
35 - 54 anos	1 161 684	91 165	355 498	502 858	183 239	27 423 #	187 864	133 176
55 - 64 anos	661 645	36 900 #	53 517 #	249 456	71 737	..	114 924	241 776
65 ou mais anos	1 164 173	79 591	24 608 #	317 987	54 945 #	..	177 477	661 131
<b>Homens</b>	<b>2 069 428</b>	<b>112 264</b>	<b>358 593</b>	<b>945 905</b>	<b>376 612</b>	<b>27 411 #</b>	<b>319 192</b>	<b>399 580</b>
15 - 24 anos	219 788	11 463 #	27 533 #	131 123	37 189 #	11 479 #	44 976 #	15 306 #
25 - 34 anos	310 442	..	94 459	149 049	54 375 #	..	33 587 #	17 371 #
35 - 54 anos	717 057	40 631 #	195 106	324 951	169 235	10 163 #	115 933	70 614 #
55 - 64 anos	334 537	14 065 #	31 230 #	154 252	65 877 #	..	57 205 #	77 274
65 ou mais anos	487 603	37 489 #	10 265 #	186 530	49 936 #	..	67 492 #	219 014
<b>Mulheres</b>	<b>1 747 890</b>	<b>140 145</b>	<b>272 384</b>	<b>513 021</b>	<b>44 463 #</b>	<b>37 989 #</b>	<b>292 474</b>	<b>710 926</b>
15 - 24 anos	103 942	11 172 #	11 571 #	28 807 #	15 678 #	..	30 001 #	..
25 - 34 anos	195 644	13 502 #	63 790 #	79 646	..	..	22 837 #	33 231 #
35 - 54 anos	444 627	50 534 #	160 392	177 907	14 005 #	17 259 #	71 932	62 562 #
55 - 64 anos	327 107	22 835 #	22 287 #	95 203	..	..	57 720 #	164 502
65 ou mais anos	676 570	42 102 #	14 342 #	131 457	..	..	109 985	442 117

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**3.11-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o hábito de leitura de livros**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Leu livros nos últimos 12 meses	
		Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>2 541 879</b>	<b>5 733 144</b>
15 - 24 anos	1 588 545	833 074	755 471
25 - 34 anos	1 531 855	517 816	1 014 039
35 - 54 anos	2 601 365	736 490	1 864 875
55 - 64 anos	1 063 207	224 983	838 224
65 ou mais anos	1 490 051	229 517	1 260 534
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>1 094 768</b>	<b>2 836 035</b>
15 - 24 anos	803 250	330 819	472 431
25 - 34 anos	764 268	229 529	534 739
35 - 54 anos	1 257 291	320 885	936 406
55 - 64 anos	493 440	110 155	383 285
65 ou mais anos	612 554	103 381	509 173
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 447 110</b>	<b>2 897 110</b>
15 - 24 anos	785 295	502 255	283 040
25 - 34 anos	767 587	288 288	479 299
35 - 54 anos	1 344 074	415 605	928 469
55 - 64 anos	569 767	114 828	454 939
65 ou mais anos	877 497	126 135	751 362

**3.12-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o número de livros que leu nos últimos 12 meses**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Quantos livros leu nos últimos 12 meses				
		Não responde	De 1 a 5 livros	De 6 a 20 livros	Mais de 20 livros	Não sabe
1	2	3	4	5	6	7
<b>Total</b>	<b>2 541 880</b>	..	<b>1 968 130</b>	<b>432 037</b>	<b>99 153</b>	<b>33 568 #</b>
15 - 24 anos	<b>833 074</b>	..	647 468	134 978	29 979 #	18 451 #
25 - 34 anos	<b>517 816</b>	-	390 985	105 275	15 818 #	..
35 - 54 anos	<b>736 490</b>	-	590 856	112 696	26 132 #	..
55 - 64 anos	<b>224 983</b>	..	170 331	36 354 #	14 621 #	..
65 ou mais anos	<b>229 517</b>	..	168 491	42 734 #	12 604 #	..
<b>Homens</b>	<b>1 094 768</b>	..	<b>845 878</b>	<b>197 518</b>	<b>33 646 #</b>	<b>12 043 #</b>
15 - 24 anos	<b>330 819</b>	..	257 370	59 550 #	..	..
25 - 34 anos	<b>229 529</b>	-	167 227	49 403 #	..	..
35 - 54 anos	<b>320 885</b>	-	269 268	47 200 #	..	-
55 - 64 anos	<b>110 155</b>	-	86 140	13 273 #	10 742 #	-
65 ou mais anos	<b>103 381</b>	..	65 873 #	28 092 #	..	..
<b>Mulheres</b>	<b>1 447 110</b>	..	<b>1 122 252</b>	<b>234 519</b>	<b>65 507 #</b>	<b>21 525 #</b>
15 - 24 anos	<b>502 255</b>	..	390 098	75 428	24 729 #	11 718 #
25 - 34 anos	<b>288 288</b>	-	223 757	55 872 #	..	..
35 - 54 anos	<b>415 605</b>	-	321 588	65 496 #	21 715 #	..
55 - 64 anos	<b>114 828</b>	..	84 190	23 081 #	..	..
65 ou mais anos	<b>126 135</b>	-	102 618	14 642 #	..	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.13-População com 15 ou mais anos, que não leu nenhum livro nos últimos 12 meses, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não leitura

1999

Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Razões porque não lê livros									
		Não sabe/não responde	O preço não é acessível	Não gosto de ler	Não tenho interesse	Não tenho muito tempo disponível	Prefiro ouvir rádio	Prefiro ver televisão	Prefiro ler jornais	Prefiro ler revistas	Outra razão
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Total</b>	<b>5 733 144</b>	..	<b>166 958</b>	<b>642 153</b>	<b>1 238 757</b>	<b>1 372 991</b>	<b>62 251 #</b>	<b>637 370</b>	<b>240 280</b>	<b>146 191</b>	<b>1 222 631</b>
15 - 24 anos	755 471	-	15 212 #	149 256	162 758	195 133	24 919 #	103 946	13 916 #	38 905 #	51 427 #
25 - 34 anos	1 014 039	-	23 217 #	148 284	182 126	395 736	21 220 #	101 084	40 936 #	34 148 #	67 287 #
35 - 54 anos	1 864 875	..	66 024 #	224 072	442 310	604 963	..	200 741	116 722	53 062 #	153 772
55 - 64 anos	838 224	-	27 268 #	67 680 #	214 700	122 073	..	88 528	40 566 #	..	262 765
65 ou mais anos	1 260 534	..	35 237 #	52 861 #	236 863	55 086 #	..	143 070	28 140 #	13 657 #	687 380
<b>Homens</b>	<b>2 836 035</b>	..	<b>83 569</b>	<b>342 495</b>	<b>703 275</b>	<b>662 828</b>	<b>30 245 #</b>	<b>306 509</b>	<b>210 229</b>	<b>47 950 #</b>	<b>447 897</b>
15 - 24 anos	472 431	-	13 648 #	99 148	125 032	97 203	13 062 #	55 998 #	13 916 #	22 172 #	32 253 #
25 - 34 anos	534 739	-	10 258 #	90 060	99 785	203 841	..	52 984 #	37 086 #	11 648 #	22 169 #
35 - 54 anos	936 406	-	31 548 #	92 847	242 245	282 702	..	99 777	101 053	11 791 #	73 850
55 - 64 anos	383 285	-	13 584 #	38 566 #	99 331	56 284 #	..	42 266 #	35 547 #	..	92 455
65 ou mais anos	509 173	..	14 530 #	21 875 #	136 883	22 799 #	..	55 485 #	22 627 #	..	227 169
<b>Mulheres</b>	<b>2 897 110</b>	..	<b>83 389</b>	<b>299 658</b>	<b>535 481</b>	<b>710 163</b>	<b>32 006 #</b>	<b>330 861</b>	<b>30 051 #</b>	<b>98 241</b>	<b>774 734</b>
15 - 24 anos	283 040	-	..	50 108 #	37 726 #	97 930	11 857 #	47 949 #	-	16 733 #	19 174 #
25 - 34 anos	479 299	-	12 959 #	58 224 #	82 342	191 896	14 311 #	48 100 #	..	22 500 #	45 118 #
35 - 54 anos	928 469	..	34 476 #	131 225	200 065	322 261	..	100 964	15 668 #	41 271 #	79 921
55 - 64 anos	454 939	-	13 684 #	29 114 #	115 369	65 789 #	..	46 263 #	..	..	170 309
65 ou mais anos	751 362	-	20 707 #	30 986 #	99 981	32 286 #	..	87 585	..	12 177 #	460 211

#A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.14-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de ida ao cinema nos últimos 12 meses

1999

Unidade: n.º

	Total	Foi ao cinema nos últimos 12 meses	
		Sim	Não
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>2 474 146</b>	<b>5 800 877</b>
15 - 24 anos	1 588 545	1 151 470	437 075
25 - 34 anos	1 531 855	662 553	869 302
35 - 54 anos	2 601 365	536 393	2 064 972
55 - 64 anos	1 063 207	80 489	982 718
65 ou mais anos	1 490 051	43 242 #	1 446 809
<b>Homens</b>	<b>3 930 803</b>	<b>1 180 765</b>	<b>2 750 038</b>
15 - 24 anos	803 250	563 925	239 325
25 - 34 anos	764 268	353 301	410 967
35 - 54 anos	1 257 291	210 916	1 046 375
55 - 64 anos	493 440	35 829 #	457 611
65 ou mais anos	612 554	16 795 #	595 759
<b>Mulheres</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 293 381</b>	<b>3 050 839</b>
15 - 24 anos	785 295	587 545	197 750
25 - 34 anos	767 587	309 253	458 334
35 - 54 anos	1 344 074	325 477	1 018 597
55 - 64 anos	569 767	44 660 #	525 107
65 ou mais anos	877 497	26 447 #	851 050

#A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.15-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de ida ao cinema, nos últimos 12 meses

1999 Unidade: n.º

	Total	Quantas vezes foi ao cinema nos últimos 12 meses					
		Não sabe/ não responde	De 1 a 3 vezes	De 4 a 6 vezes	De 7 a 12 vezes	De 12 a 24 vezes	Mais de 24 vezes
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Total</b>	<b>2 474 146</b>	-	<b>1 136 619</b>	<b>551 873</b>	<b>392 780</b>	<b>214 959</b>	<b>171 742</b>
15 - 24 anos	1 151 470	..	418 864	298 013	213 769	125 480	94 305
25 - 34 anos	662 553	-	317 461	121 022	109 288	55 558 #	59 223 #
35 - 54 anos	536 393	..	326 827	107 713	59 230 #	21 865 #	15 622 #
55 - 64 anos	80 489	-	47 030 #	17 614 #	10 493 #	..	..
65 ou mais anos	43 242 #	-	26 436 #	..	-	..	..
<b>Homens</b>	<b>1 180 765</b>	-	<b>494 072</b>	<b>255 877</b>	<b>228 960</b>	<b>119 067</b>	<b>76 844</b>
15 - 24 anos	563 925	..	192 437	143 703	128 704	71 546	26 497 #
25 - 34 anos	353 301	-	152 999	56 713 #	68 321 #	30 354 #	44 914 #
35 - 54 anos	210 916	..	118 353	45 295 #	25 749 #	13 771 #	..
55 - 64 anos	35 829 #	-	21 321 #	..	..	..	..
65 ou mais anos	16 795 #	-	..	..	-	..	..
<b>Mulheres</b>	<b>1 293 381</b>	-	<b>642 547</b>	<b>295 996</b>	<b>163 820</b>	<b>95 892</b>	<b>94 897</b>
15 - 24 anos	587 545	-	226 428	154 310	85 065	53 934 #	67 808 #
25 - 34 anos	309 253	-	164 462	64 309 #	40 967 #	25 204 #	14 309 #
35 - 54 anos	325 477	..	208 475	62 418 #	33 480 #	..	12 779 #
55 - 64 anos	44 660 #	-	25 709 #	11 410 #	..	..	-
65 ou mais anos	26 447 #	-	17 474 #	..	-	..	-

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.16-População com 15 ou mais anos que não foi ao cinema nos últimos 12 meses, por sexo e grupo etário, segundo as razões de não frequência

1999 Unidade: n.º

	Total	Razões porque não foi ao cinema								
		Não gosto de cinema	Os bilhetes são caros	Não tenho tempo disponível	Não tenho com quem deixar os filhos	Prefiro ver televisão	Prefiro ler	Não tenho companhia	Tenho problemas de visão e o cinema cansa-me muito	Outra razão
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Total</b>	<b>5 765 876</b>	<b>1 035 260</b>	<b>764 591</b>	<b>1 713 097</b>	<b>204 223</b>	<b>1 303 822</b>	<b>54 144 #</b>	<b>304 694</b>	<b>224 897</b>	<b>1 743 802</b>
15 - 24 anos	437 075	54 305 #	56 710 #	147 468	11 371 #	84 498	-	56 169 #	..	142 128
25 - 34 anos	867 605	104 829	71 108	467 525	126 040	136 049	-	42 025 #	..	182 686
35 - 54 anos	2 046 164	327 574	312 915	851 309	66 811 #	502 101	18 048 #	104 122	17 004 #	420 663
55 - 64 anos	974 950	227 524	148 593	168 560	-	275 899	20 229 #	30 842 #	54 145 #	329 150
65 ou mais anos	1 440 082	321 027	175 264	78 235	-	305 274	15 867 #	71 536	149 693	669 175
<b>Homens</b>	<b>2 731 973</b>	<b>508 094</b>	<b>349 054</b>	<b>853 541</b>	<b>83 298</b>	<b>721 724</b>	<b>31 144 #</b>	<b>81 406</b>	<b>84 229</b>	<b>764 457</b>
15 - 24 anos	239 325	33 198 #	32 174 #	68 399 #	..	49 368 #	-	26 942 #	-	87 601
25 - 34 anos	409 271	57 312 #	18 024 #	238 631	37 393 #	88 276	-	8 695	-	83 598
35 - 54 anos	1 039 080	170 048	150 274	427 414	38 244 #	287 390	..	30 236 #	..	203 651
55 - 64 anos	450 098	105 619	70 520	90 152	-	143 201	14 570 #	..	21 121 #	131 266
65 ou mais anos	594 199	141 916	78 061	28 945 #	-	153 488	..	13 170 #	55 519 #	258 341
<b>Mulheres</b>	<b>3 033 903</b>	<b>527 166</b>	<b>415 537</b>	<b>859 556</b>	<b>120 925</b>	<b>582 099</b>	<b>22 999 #</b>	<b>223 287</b>	<b>140 667</b>	<b>979 345</b>
15 - 24 anos	197 750	21 107 #	24 535 #	79 069	..	35 130 #	-	29 227 #	..	54 526 #
25 - 34 anos	458 334	47 517 #	53 084 #	228 894	88 647	47 774 #	-	33 329 #	..	99 088
35 - 54 anos	1 007 084	157 526	162 641	423 895	28 567 #	214 711	..	73 885	..	217 012
55 - 64 anos	524 852	121 905	78 073	78 408	-	132 698	..	28 480 #	33 024 #	197 884
65 ou mais anos	845 883	179 111	97 203	49 290 #	-	151 786	..	58 366 #	94 173	410 834

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.17-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência das actividades socio-culturais praticadas nos últimos 12 meses

1999		Unidade: n.º					
Actividades		Total			15 - 24 anos		
		Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
1		2	3	4	5	6	7
<b>Praticar desporto</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	1 087 222	728 334	358 889	513 927	354 691	159 236
	Algumas vezes	868 557	554 818	313 739	378 207	212 378	165 829
	Só em férias	187 491	122 255	65 236 #	58 015 #	24 830 #	33 185 #
	Nunca	6 131 752	2 525 396	3 606 356	638 396	211 350	427 045
<b>Jogar às cartas, xadrez, damas, ...</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	592 231	444 154	148 076	183 198	117 661	65 537 #
	Algumas vezes	1 809 760	1 209 237	600 523	555 304	329 882	225 422
	Só em férias	578 172	271 297	306 874	203 001	71 768	131 233
	Nunca	5 294 861	2 006 115	3 288 746	647 042	283 939	363 103
<b>Cantar num coro, tocar numa banda, ...</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	279 884	127 129	152 755	131 503	59 293 #	72 210
	Algumas vezes	134 462	49 707 #	84 755	57 001 #	12 671 #	44 329 #
	Só em férias	16 953 #	..	..	11 922 #	..	..
	Nunca	7 843 724	3 746 424	4 097 299	1 388 120	724 725	663 395
<b>Frequentar associações recreativas</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	489 768	379 567	110 201	157 584	103 917	53 667 #
	Algumas vezes	797 685	534 490	263 195	219 902	144 044	75 858
	Só em férias	83 634	53 149 #	30 483 #	47 655 #	25 929 #	21 726 #
	Nunca	6 903 937	2 963 597	3 940 340	1 163 404	529 361	634 043
<b>Ir comer fora com familiares ou amigos</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	1 275 424	699 257	576 167	385 872	185 052	200 820
	Algumas vezes	4 445 458	2 129 051	2 316 406	948 835	488 219	460 617
	Só em férias	305 563	138 389	167 174	30 125 #	14 027 #	16 098 #
	Nunca	2 248 578	964 106	1 284 472	223 713	115 952	107 761
<b>Ir a discotecas, boites</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	417 228	273 693	143 535	266 492	177 191	89 301
	Algumas vezes	1 150 266	658 622	491 645	587 322	318 991	268 331
	Só em férias	317 024	138 327	178 696	164 843	55 611 #	109 231
	Nunca	6 390 504	2 860 160	3 530 344	569 889	251 457	318 432
<b>Ir a festas populares, bailes</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	366 984	215 613	151 372	139 655	95 774	43 881 #
	Algumas vezes	3 124 160	1 605 679	1 518 482	712 833	375 236	337 597
	Só em férias	661 558	315 492	346 066	185 291	81 990	103 301
	Nunca	4 122 320	1 794 020	2 328 301	550 766	250 250	300 516
<b>Ir a museus, exposições</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	187 402	105 976	81 426	40 046 #	21 705 #	18 341 #
	Algumas vezes	1 793 925	898 805	895 119	474 967	246 526	228 441
	Só em férias	542 425	275 980	266 445	177 008	79 017	97 991
	Nunca	5 751 272	2 650 042	3 101 230	896 523	456 002	440 522
<b>Ir a bibliotecas</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	242 721	91 258	151 462	127 930	32 148 #	95 782
	Algumas vezes	891 319	445 632	445 688	513 397	255 473	257 923
	Só em férias	113 403	64 716 #	48 687 #	32 906 #	19 280 #	13 626 #
	Nunca	7 027 579	3 329 196	3 698 383	914 312	496 349	417 963
<b>Visitar e ser visitado</b>		<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>	<b>1 588 545</b>	<b>803 250</b>	<b>785 295</b>
	Com frequência	3 507 028	1 679 609	1 827 420	698 605	366 942	331 663
	Algumas vezes	3 929 232	1 886 488	2 042 744	742 912	372 060	370 852
	Só em férias	115 329	42 371 #	72 958	37 810 #	..	29 156 #
	Nunca	723 432	322 335	401 098	109 218	55 594 #	53 624 #

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.17-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência das actividades socio-culturais praticadas nos últimos 12 meses

(Continuação)

1999		Unidade: n.º					
Actividades	1	25 - 34 anos			35 - 54 anos		
		8	9	10	11	12	13
<b>Praticar desporto</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		253 951	162 092	91 858	232 066	147 853	84 212
Algumas vezes		201 804	131 345	70 459	234 490	172 510	61 980 #
Só em férias		57 837 #	46 204 #	11 633 #	59 149 #	44 646 #	14 503 #
Nunca		1 018 263	424 627	593 636	2 075 661	892 282	1 183 379
<b>Jogar às cartas, xadrez, damas, ...</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		125 555	87 251	38 304 #	162 360	136 201	26 158 #
Algumas vezes		396 957	260 553	136 404	547 743	370 739	177 004
Só em férias		128 963	77 063	51 900 #	189 621	93 692	95 929
Nunca		880 379	339 401	540 979	1 701 641	656 659	1 044 982
<b>Cantar num coro, tocar numa banda, ...</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		43 589 #	15 340 #	28 249 #	65 696 #	34 271 #	31 424 #
Algumas vezes		39 334 #	19 872 #	19 462 #	14 836 #	..	..
Só em férias		..	..	..	..	..	..
Nunca		1 447 930	729 056	718 874	2 517 956	1 216 799	1 301 157
<b>Frequentar associações recreativas</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		75 685	63 702 #	11 983 #	156 969	127 387	29 581 #
Algumas vezes		145 521	93 200	52 321 #	248 342	174 593	73 749
Só em férias		10 738 #	..	..	15 021 #	14 592 #	..
Nunca		1 299 911	601 846	698 065	2 181 033	940 719	1 240 315
<b>Ir comer fora com familiares ou amigos</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		361 678	207 582	154 096	370 646	228 036	142 610
Algumas vezes		903 191	435 357	467 834	1 479 408	692 593	786 815
Só em férias		63 132 #	20 316 #	42 815 #	103 999	50 573 #	53 426 #
Nunca		203 854	101 013	102 841	647 312	286 088	361 223
<b>Ir a discotecas, boites</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		118 976	80 060	38 916 #	26 798 #	11 815 #	14 983 #
Algumas vezes		351 417	197 125	154 291	183 033	119 503	63 530 #
Só em férias		68 721 #	37 434 #	31 287 #	78 633	43 727 #	34 906 #
Nunca		992 741	449 648	543 093	2 312 900	1 082 246	1 230 654
<b>Ir a festas populares, bailes</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		102 783	56 740 #	46 043 #	74 810	29 896 #	44 914 #
Algumas vezes		673 596	328 798	344 798	1 047 836	552 067	495 769
Só em férias		137 505	66 983 #	70 522	229 196	125 442	103 754
Nunca		617 971	311 747	306 223	1 249 524	549 886	699 637
<b>Ir a museus, exposições</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		58 072 #	37 695 #	20 377 #	52 492 #	29 274 #	23 217 #
Algumas vezes		358 167	186 357	171 810	611 090	300 246	310 844
Só em férias		127 927	72 531	55 396 #	169 914	93 672	76 242
Nunca		987 688	467 684	520 004	1 767 869	834 099	933 770
<b>Ir a bibliotecas</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		53 521 #	39 633 #	13 888 #	45 072 #	14 222 #	30 850 #
Algumas vezes		133 792	67 616 #	66 176 #	170 941	70 595	100 346
Só em férias		34 419 #	20 465 #	13 954 #	30 751 #	16 606 #	14 145 #
Nunca		1 310 123	636 554	673 569	2 354 602	1 155 868	1 198 734
<b>Visitar e ser visitado</b>		<b>1 531 855</b>	<b>764 268</b>	<b>767 587</b>	<b>2 601 365</b>	<b>1 257 291</b>	<b>1 344 074</b>
Com frequência		784 903	383 838	401 065	1 125 062	544 416	580 646
Algumas vezes		636 901	316 576	320 325	1 255 283	628 599	626 685
Só em férias		10 324 #	..	..	27 958 #	..	20 117 #
Nunca		99 727	56 079 #	43 648 #	193 062	76 435	116 627

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

### 3.17-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência das actividades socio-culturais praticadas nos últimos 12 meses

(Continuação)

1999

Unidade: n.º

Actividades	55 - 64 anos			65 ou mais anos		
	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
1	14	15	16	17	18	19
<b>Praticar desporto</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	57 341 #	41 616 #	15 724 #	29 939 #	22 081 #	..
Algumas vezes	35 817 #	25 575 #	10 241 #	18 239 #	13 009 #	..
Só em férias	..	..	..	..	..	..
Nunca	961 473	422 565	538 908	1 437 959	574 572	863 387
<b>Jogar às cartas, xadrez, damas, ...</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	68 011 #	57 548 #	10 463 #	53 107 #	45 492 #	..
Algumas vezes	176 130	143 895	32 235 #	133 625	104 168	29 458 #
Só em férias	43 715 #	19 547 #	24 168 #	12 872 #	..	..
Nunca	775 351	272 450	502 901	1 290 447	453 666	836 781
<b>Cantar num coro, tocar numa banda, ...</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	18 471 #	10 955 #	..	20 626 #	..	13 357 #
Algumas vezes	13 704 #	..	..	..	..	..
Só em férias	-	-	-	..	-	..
Nunca	1 031 032	477 723	553 309	1 458 686	598 120	860 566
<b>Frequentar associações recreativas</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	59 270 #	51 460 #	..	40 261 #	33 101 #	..
Algumas vezes	99 654	62 928 #	36 727 #	84 265	59 725 #	24 539 #
Só em férias	..	..	-	..	..	..
Nunca	899 474	374 244	525 230	1 360 114	517 427	842 687
<b>Ir comer fora com familiares ou amigos</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	86 715	45 306 #	41 409 #	70 513	33 280 #	37 232 #
Algumas vezes	534 334	256 551	277 783	579 689	256 332	323 357
Só em férias	61 506 #	33 111 #	28 396 #	46 801 #	20 362 #	26 439 #
Nunca	380 652	158 473	222 179	793 048	302 580	490 468
<b>Ir a discotecas, boites</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	..	..	-	..	-	..
Algumas vezes	19 845 #	16 537 #	..	..	..	..
Só em férias	..	..	..	..	..	..
Nunca	1 036 244	471 020	565 225	1 478 729	605 790	872 939
<b>Ir a festas populares, bailes</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	30 666 #	21 008 #	..	19 071 #	12 196 #	..
Algumas vezes	359 360	183 500	175 860	330 536	166 079	164 457
Só em férias	63 597 #	25 855 #	37 742 #	45 969 #	15 221 #	30 747 #
Nunca	609 585	263 078	346 507	1 094 476	419 059	675 417
<b>Ir a museus, exposições</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	15 852 #	..	..	20 940 #	..	12 904 #
Algumas vezes	207 524	92 495	115 028	142 175	73 181	68 995 #
Só em férias	44 067 #	22 144 #	21 923 #	23 508 #	..	14 892 #
Nunca	795 764	369 536	426 229	1 303 428	522 722	780 706
<b>Ir a bibliotecas</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	..	..	..	..	..	..
Algumas vezes	48 034 #	31 181 #	16 853 #	25 156 #	20 767 #	..
Só em férias	11 936 #	..	..	..	..	..
Nunca	999 465	455 202	544 262	1 449 078	585 223	863 855
<b>Visitar e ser visitado</b>	<b>1 063 207</b>	<b>493 440</b>	<b>569 767</b>	<b>1 490 051</b>	<b>612 554</b>	<b>877 497</b>
Com frequência	424 011	199 416	224 595	474 448	184 998	289 450
Algumas vezes	517 008	232 828	284 180	777 128	336 425	440 703
Só em férias	20 577 #	10 912 #	..	18 660 #	..	11 471 #
Nunca	101 611	50 284 #	51 327 #	219 815	83 943	135 872

#A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**3.18-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a frequência de espectáculos ao vivo, nos últimos 12 meses**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>
15 - 24 anos	1 588 545	803 250	785 295
25 - 34 anos	1 531 855	764 268	767 587
35 - 54 anos	2 601 365	1 257 291	1 344 074
55 - 64 anos	1 063 207	493 440	569 767
65 ou mais anos	1 490 051	612 554	877 497
<b>Sim</b>	<b>922 193</b>	<b>1 908 459</b>	<b>1 557 629</b>
15 - 24 anos	1 042 952	552 465	490 487
25 - 34 anos	839 387	461 189	378 198
35 - 54 anos	1 086 932	609 230	477 702
55 - 64 anos	276 472	169 477	106 995
65 ou mais anos	220 345	116 098	104 247
<b>Não</b>	<b>4 808 935</b>	<b>2 022 344</b>	<b>2 786 591</b>
15 - 24 anos	545 593	250 785	294 808
25 - 34 anos	692 468	303 079	389 389
35 - 54 anos	1 514 433	648 061	866 372
55 - 64 anos	786 735	323 963	462 772
65 ou mais anos	1 269 706	496 456	773 250

**3.19-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o tipo de espectáculo ao vivo frequentado nos últimos 12 meses**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Teatro	Dança	Concertos de música popular/ contemporânea	Concertos de música clássica/ erudita	Ópera	Desporto	Outro espectáculo
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Total</b>	<b>3 466 088</b>	<b>794 897</b>	<b>557 579</b>	<b>1 909 109</b>	<b>408 006</b>	<b>216 074</b>	<b>1 600 396</b>	<b>438 135</b>
15 - 24 anos	1 042 952	270 254	175 622	680 611	125 455	58 249 #	545 875	111 375
25 - 34 anos	839 387	162 172	103 623	447 817	85 699	43 119 #	389 723	105 919
35 - 54 anos	1 086 932	237 945	178 979	550 623	127 632	75 157	506 827	138 183
55 - 64 anos	276 472	69 645 #	59 609 #	123 808	32 605 #	21 415 #	95 271	45 494 #
65 ou mais anos	220 345	54 880 #	39 747 #	106 250	36 615 #	18 134 #	62 700 #	37 164 #
<b>Homens</b>	<b>1 908 459</b>	<b>358 743</b>	<b>224 340</b>	<b>918 316</b>	<b>198 297</b>	<b>97 065</b>	<b>1 148 563</b>	<b>228 300</b>
15 - 24 anos	552 465	103 869	52 120 #	299 473	53 424 #	23 825 #	380 465	55 918 #
25 - 34 anos	461 189	74 265	39 218 #	220 065	41 090 #	24 532 #	276 193	49 891 #
35 - 54 anos	609 230	117 114	79 791	285 126	71 474	25 107 #	363 189	73 072
55 - 64 anos	169 477	42 202 #	36 040 #	61 889 #	21 850 #	18 688 #	78 795	33 972 #
65 ou mais anos	116 098	21 293 #	17 171 #	51 762 #	10 458 #	..	49 921 #	15 446 #
<b>Mulheres</b>	<b>1 557 629</b>	<b>436 155</b>	<b>333 239</b>	<b>990 793</b>	<b>209 709</b>	<b>119 009</b>	<b>451 832</b>	<b>209 835</b>
15 - 24 anos	490 487	166 385	123 502	381 139	72 031	34 424 #	165 410	55 457 #
25 - 34 anos	378 198	87 907	64 404 #	227 752	44 609 #	18 587 #	113 530	56 028 #
35 - 54 anos	477 702	120 832	99 188	265 497	56 157 #	50 050 #	143 638	65 111 #
55 - 64 anos	106 995	27 443 #	23 569 #	61 918 #	10 755 #	..	16 476 #	11 522 #
65 ou mais anos	104 247	33 587 #	22 576 #	54 488 #	26 158 #	13 221 #	12 779 #	21 717 #

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**3.20-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo a prática de actividades desportivas, nos últimos 12 meses**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Homens	Mulheres
	1	2	3
<b>Total</b>	<b>8 275 023</b>	<b>3 930 803</b>	<b>4 344 220</b>
15 - 24 anos	1 588 545	803 250	785 295
25 - 34 anos	1 531 855	764 268	767 587
35 - 54 anos	2 601 365	1 257 291	1 344 074
55 - 64 anos	1 063 207	493 440	569 767
65 ou mais anos	1 490 051	612 554	877 497
<b>Sim</b>	<b>2 078 236</b>	<b>1 376 139</b>	<b>702 097</b>
15 - 24 anos	911 689	578 875	332 814
25 - 34 anos	496 493	327 164	169 329
35 - 54 anos	517 251	361 244	156 008
55 - 64 anos	101 734	70 875	30 859 #
65 ou mais anos	51 070 #	37 982 #	13 088 #
<b>Não</b>	<b>6 131 752</b>	<b>2 525 396</b>	<b>3 606 356</b>
15 - 24 anos	638 396	211 350	427 045
25 - 34 anos	1 018 263	424 627	593 636
35 - 54 anos	2 075 661	892 282	1 183 379
55 - 64 anos	961 473	422 565	538 908
65 ou mais anos	1 437 959	574 572	863 387
<b>Não sabe/não responde</b>	<b>65 034 #</b>	<b>29 268 #</b>	<b>35 767 #</b>
15 - 24 anos	38 460 #	13 025 #	25 435 #
25 - 34 anos	17 099 #	12 477 #	..
35 - 54 anos	..	..	..
55 - 64 anos	-	-	-
65 ou mais anos	..	-	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**3.21-População com 15 ou mais anos, por sexo e grupo etário, segundo o tipo de actividade desportiva praticada nos últimos 12 meses**

1999 Unidade: n.º

Grupo etário	Total	Actividades desportivas								
		Ginástica	Jogos de bola	Bicicleta	Natação	Jogging, corrida	Ténis, ténis de mesa, badmington, squash	Remo, vela ou windsurf	Pesca e/ou caça	Outro tipo de actividade desportiva
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Total</b>	<b>2 078 236</b>	<b>501 959</b>	<b>965 049</b>	<b>527 949</b>	<b>607 152</b>	<b>382 342</b>	<b>295 222</b>	<b>103 878</b>	<b>309 782</b>	<b>274 023</b>
15 - 24 anos	911 689	243 640	563 279	286 442	250 264	170 349	156 679	60 840 #	76 074	135 582
25 - 34 anos	496 493	115 007	228 643	96 619	156 078	98 914	53 623 #	18 450 #	52 581 #	74 147
35 - 54 anos	517 251	108 988	159 037	121 124	153 938	93 618	72 430	19 586 #	129 003	45 800 #
55 - 64 anos	101 734	15 699 #	11 882 #	12 073 #	33 925 #	15 575 #	..	..	38 024 #	11 469 #
65 ou mais anos	51 070 #	18 625 #	..	11 692 #	12 947 #	..	..	..	14 099 #	..
<b>Homens</b>	<b>1 376 139</b>	<b>158 272</b>	<b>823 362</b>	<b>360 007</b>	<b>326 851</b>	<b>264 634</b>	<b>217 419</b>	<b>60 772 #</b>	<b>272 016</b>	<b>177 307</b>
15 - 24 anos	578 875	78 299	461 293	181 875	138 459	95 103	107 439	34 042 #	57 322 #	97 852
25 - 34 anos	327 164	23 009 #	212 840	72 454	93 128	84 305	43 508 #	13 631 #	47 315 #	39 349 #
35 - 54 anos	361 244	41 191 #	138 937	85 606	71 052	70 066	55 533 #	..	119 177	25 394 #
55 - 64 anos	70 875	..	..	..	15 805 #	12 438 #	..	..	35 594 #	10 549 #
65 ou mais anos	37 982 #	..	..	10 528 #	..	..	..	..	12 608 #	..
<b>Mulheres</b>	<b>702 097</b>	<b>343 687</b>	<b>141 686</b>	<b>167 942</b>	<b>280 300</b>	<b>117 709</b>	<b>77 803</b>	<b>43 105 #</b>	<b>37 766 #</b>	<b>96 717</b>
15 - 24 anos	332 814	165 341	101 986	104 566	111 806	75 245	49 241 #	26 798 #	18 752 #	37 730 #
25 - 34 anos	169 329	91 998	15 803 #	24 165 #	62 950 #	14 609 #	10 115 #	..	..	34 799 #
35 - 54 anos	156 008	67 797 #	20 100 #	35 518 #	82 886	23 552 #	16 896 #	10 325 #	..	20 406 #
55 - 64 anos	30 859 #	..	..	..	18 120 #	..	..	..	..	..
65 ou mais anos	13 088 #	..	..	..	..	..	..	..	..	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

**3.22-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com  
15 ou mais anos\*, por sexo - dia médio**

1999 Unidade: hh:mm

	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
<b>AUDIOVISUAIS</b>	<b>2:23</b>	<b>2:35</b>	<b>2:11</b>
Televisão ..	2:18	2:27	2:10
Vídeo	2:06 #	..	2:05 #
Computador	1:37	1:40	1:28 #
<b>RÁDIO/MÚSICA</b>	<b>1:04</b>	<b>1:10</b>	<b>0:55</b>
Rádio	1:03	1:13	0:48
Fonogramas	1:13 #	1:04 #	..
<b>LEITURA</b>	<b>1:03</b>	<b>1:08</b>	<b>0:55</b>
Jornais	0:53	0:56	0:42
Revistas	0:44	0:49	0:42
Livros	1:05	1:14	1:00
<b>CINEMA</b>	<b>2:07 #</b>	<b>2:05 #</b>	<b>2:11 #</b>
<b>ESPECTÁCULOS AO VIVO</b>	<b>1:50</b>	<b>2:08</b>	<b>1:27 #</b>
<b>PATRIMÓNIO ARTÍSTICO E CULTURAL</b>	<b>1:12 #</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>FESTAS, BAILES E DISCOTECAS</b>	<b>2:22</b>	<b>2:51 #</b>	<b>1:47 #</b>
<b>PRÁTICA DE DESPORTO</b>	<b>1:34</b>	<b>1:38</b>	<b>1:21</b>
<b>PASSEIOS A PÉ</b>	<b>1:33</b>	<b>1:43</b>	<b>1:17</b>
<b>ACTUAÇÕES AMADORAS</b>	<b>1:42</b>	<b>1:35 #</b>	<b>1:49 #</b>
<b>CONVÍVIO</b>	<b>1:28</b>	<b>1:41</b>	<b>1:15</b>
<b>CONVERSAS AO TELEFONE</b>	<b>0:24</b>	<b>0:23</b>	<b>0:24</b>
<b>LAZER PASSIVO</b>	<b>1:20</b>	<b>1:20</b>	<b>1:20</b>
<b>JOGOS SEM COMPUTADOR</b>	<b>1:30</b>	<b>1:41</b>	<b>0:55 #</b>
<b>PASSATEMPOS SEM COMPUTADOR</b>	<b>1:11 #</b>	<b>1:24 #</b>	<b>0:55 #</b>
<b>REFEIÇÕES SOCIAIS</b>	<b>0:48</b>	<b>0:52</b>	<b>0:42</b>
<b>VISITAS SOCIAIS</b>	<b>2:10</b>	<b>2:08</b>	<b>2:11</b>

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**3.23-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com 15 ou mais anos\*, por grupo etário - dia médio**

1999

Unidade: hh:mm

	Total	Grupo etário				
		15 - 24 anos	25 - 34 anos	35 - 54 anos	55 - 64 anos	65 ou mais anos
1	2	3	4	5	6	7
<b>AUDIOVISUAIS</b>	<b>2:23</b>	2:17	2:06	2:04	2:35	3:08
Televisão	2:18	2:04	1:59	2:03	2:34	3:08
Vídeo	2:06 #	..	..	1:23 #	..	..
Computador	1:37	1:38	1:33 #	1:41 #	..	..
<b>RÁDIO/MÚSICA</b>	<b>1:04</b>	0:55	1:05	0:59	1:08	1:21
Rádio	1:03	0:42 #	0:42 #	1:03	1:13 #	1:17
Fonogramas	1:13 #	..	..	..	..	..
<b>LEITURA</b>	<b>1:03</b>	0:48	0:53	0:58	1:08	1:39
Jornais	0:53	0:42 #	0:36	0:48	1:00	1:21
Revistas	0:44	0:40 #	0:38 #	0:47	0:53 #	0:48 #
Livros	1:05	0:49 #	1:03 #	0:58	1:26 #	1:43
<b>CINEMA</b>	<b>2:07 #</b>	2:13 #	..	..	..	..
ESPECTÁCULOS AO VIVO	1:50	1:41 #	1:19 #	2:26 #	2:16 #	..
PATRIMÓNIO ARTÍSTICO E CULTURAL	1:12 #	..	..	..	..	..
FESTAS, BAILES E DISCOTECAS	2:22	2:17 #	..	2:48 #	..	..
PRÁTICA DE DESPORTO	1:34	1:50	1:31 #	1:19 #	1:06 #	0:40 #
PASSEIOS A PÉ	1:33	1:36	1:06 #	1:11	1:49	1:45
<b>ACTUAÇÕES AMADORAS</b>	<b>1:42</b>	1:35 #	..	..	..	..
CONVÍVIO	1:28	1:28	1:27	1:15	1:35	1:46
CONVERSAS AO TELEFONE	0:24	0:20 #	0:31 #	0:20	0:21 #	0:30 #
LAZER PASSIVO	1:20	1:12	0:38	0:58	1:12	1:47
JOGOS SEM COMPUTADOR	1:30	1:19	1:25 #	1:40	1:40 #	1:43
PASSATEMPOS SEM COMPUTADOR	1:11 #	..	..	..	..	1:12 #
REFEIÇÕES SOCIAIS	0:48	0:51	0:51	0:45	0:41	0:47
VISITAS SOCIAIS	2:10	1:58	2:09	1:59	2:35	2:20

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

3.24-Duração média das actividades de lazer realizadas pela população com 15 ou mais anos\*, por condição perante o trabalho - dia médio

1999

Unidade: hh:mm

	Total	Empregado	Desem- pregado	Aluno/ estudante	Doméstica	Reformado	Outro inactivo
1	2	3	4	5	6	7	8
AUDIOVISUAIS	2:23	1:58	2:57	2:27	2:20	3:19	3:29
Televisão	2:18	1:55	2:54	2:07	2:19	3:18	3:21
Video	2:06 #	2:07 #	..	..	..	..	-
Computador	1:37	1:31	..	1:38	..	..	4:39
RÁDIO/MÚSICA	1:04	1:00	..	0:45	0:53 #	1:27	1:24
Rádio	1:03	0:49	..	0:41 #	0:49 #	1:24	..
Fonogramas	1:13 #	1:04	..	..	..	..	..
LEITURA	1:03	0:54	1:25 #	0:50	0:53	1:38	0:57 #
Jornais	0:53	0:44	1:14 #	0:45 #	0:33 #	1:22	0:48 #
Revistas	0:44	0:46	..	..	0:32 #	0:54 #	..
Livros	1:05	0:57	..	0:46 #	1:28 #	1:44	..
CINEMA	2:07 #	2:00 #	..	..	..	..	..
ESPECTÁCULOS AO VIVO	1:50	2:03	..	..	..	..	..
PATRIMÓNIO ARTÍSTICO E CULTURAL	1:12	1:05	..	-	..	..	..
FESTAS, BAILES E DISCOTECAS	2:22	2:20 #	..	2:15 #	..	..	..
PRÁTICA DE DESPORTO	1:34	1:23	..	2:09	..	0:49 #	..
PASSEIOS A PÉ	1:33	1:10	1:35 #	1:24 #	1:19 #	1:49	2:22 #
ACTUAÇÕES AMADORAS	1:42	1:34 #	..	..	..	..	-
CONVÍVIO	1:28	1:17	2:11 #	1:23	1:13	1:48	2:34
CONVERSAS AO TELEFONE	0:24	0:22	..	0:25 #	0:21 #	0:29	..
LAZER PASSIVO	1:20	0:51	0:55 #	0:31 #	1:20	1:50	1:50
JOGOS SEM COMPUTADOR	1:30	1:44	..	1:00 #	..	1:41	1:03 #
PASSATEMPOS SEM COMPUTADOR	1:11 #	1:14 #	..	..	-	1:14 #	..
REFEIÇÕES SOCIAIS	0:48	0:49	0:38	0:51	0:38	0:41	0:57
VISITAS SOCIAIS	2:10	2:04	1:59	2:05	2:21	2:18	2:37

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

3.25-Duração média das actividades de lazer, realizadas pela população com 15 ou mais anos\*,  
por escalão de rendimento líquido mensal da família - dia médio

1999

Unidade: hh:mm

	Total	Escalões de rendimento				
		< de 120	De 120 a <180	De 180 a <230	De 230 a <300	300 e mais
		10 <sup>3</sup> esc.				
1	2	3	4	5	6	7
AUDIOVISUAIS	2:23	2:30	2:25	2:23	2:12	2:07
Televisão	2:18	2:28	2:20	2:17	2:08	1:59
Vídeo	2:06 #	..	..	..	..	..
Computador	1:37	2:19 #	1:41 #	1:47 #	1:03 #	1:18 #
RÁDIO/MÚSICA	1:04	1:11	1:05	0:46 #	0:57 #	1:02
Rádio	1:03	1:11	1:11 #	0:54 #	0:57 #	0:43 #
Fonogramas	1:13 #	..	..	..	..	..
LEITURA	1:03	0:55	1:02	1:00	1:02	1:13
Jornais	0:53	0:47	0:42	0:55	0:57	1:04
Revistas	0:44	0:42	0:56 #	0:35 #	0:28 #	0:49
Livros	1:05	1:04	1:10 #	1:00 #	1:10 #	1:05
CINEMA	2:07 #	..	..	..	..	..
ESPECTÁCULOS AO VIVO	1:50	1:14 #	1:29 #	..	..	..
PATRIMÓNIO ARTÍSTICO E CULTURAL	1:12 #	..	..	..	..	..
FESTAS, BAILES E DISCOTECAS	2:22	2:23 #	1:25 #	2:32 #	..	..
PRÁTICA DE DESPORTO	1:34	1:29	1:33 #	1:41 #	1:16 #	1:46 #
PASSEIOS A PÉ	1:33	1:48	1:24	1:17	1:14 #	1:26
ACTUAÇÕES AMADORAS	1:42	1:44 #	2:02 #	..	..	1:24 #
CONVÍVIO	1:28	1:38	1:28	1:27	1:14	1:14
CONVERSAS AO TELEFONE	0:24	0:21	0:19 #	0:24 #	0:23 #	0:28
LAZER PASSIVO	1:20	1:37	1:04	1:06	0:51	1:02
JOGOS SEM COMPUTADOR	1:30	..	..	2:18 #	0:55 #	..
PASSATEMPOS SEM COMPUTADOR	1:11 #	2:11	1:05	..	..	0:55 #
REFEIÇÕES SOCIAIS	0:48	0:46	0:46	0:48	0:48	0:53
VISITAS SOCIAIS	2:10	2:07	2:19	2:17	1:55	2:02

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.

**3.26-Duração média das actividades realizadas pela população com 15 ou mais anos\*, durante as visitas, segundo o sexo - dia médio**

1999 Unidade: hh:mm

Actividades	Total	Homens	Mulheres
1	2	3	4
CUIDADOS PESSOAIS	1:20	1:26	1:16
Sono	5:06 #	..	4:45 #
Comer e beber	1:03	1:14	0:55
Refeições principais	1:05	1:14	0:58
Lanches, merendas, bebidas	0:31	0:36	0:28
ESTUDO	..	..	..
Trabalho de casa	..	..	..
APOIO INFORMAL A OUTRAS FAMÍLIAS	1:37	1:40	1:35
CONVÍVIO	1:20	1:32	1:11
LAZER	1:47	1:52	1:42
Televisão e vídeo	1:38	1:41	1:35
Prática de desportos, passatempos e jogos	2:05 #	2:03 #	..
Prática de desportos	..	0:44	..
Passatempos e jogos	2:08 #	2:09 #	..

# A utilização destas estimativas deve ser realizada com cuidado. O respectivo coeficiente de variação situa-se entre 15% e 25%.

\* População que efectivamente realizou as actividades descritas.



## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGIA E CONCEITOS**

#### **Metodologia**

Âmbito do inquérito

Amostra

Estimativas e sua precisão

Características observadas e questionários

Realização do inquérito

#### **Conceitos**



## METODOLOGIA

### 1 – ÂMBITO DO INQUÉRITO

O Inquérito à Ocupação do Tempo (IOT) abrange o território do Continente e das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, tendo-se estabelecido que os resultados deveriam ser representativos ao nível de NUTS I e NUTS II e das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, para as principais características previstas no inquérito.

A população em estudo é constituída pelos indivíduos residentes em unidades de alojamento não colectivas, com 6 ou mais anos de idade.

### 2 – AMOSTRA

#### 2.1 – DIMENSIONAMENTO DA AMOSTRA

A amostra para o IOT foi dimensionada de modo independente para cada uma das sete regiões a nível NUTS II em que o país está dividido e ainda para cada uma das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto.

Tendo-se em consideração:

- os resultados obtidos no Inquérito ao Emprego relativamente à variável “Condição perante o Trabalho”, por se considerar que esta variável está relacionada tanto com as actividades dos indivíduos como com a sua duração.
- que, para variáveis com frequência de cerca de 50%, o coeficiente de variação “à priori” não ultrapasse 5% com um nível de confiança de 95% nas regiões Norte, Centro,

Lisboa e Vale do Tejo, Área Metropolitana de Lisboa e Área Metropolitana do Porto; e 8% no Alentejo, Algarve, Açores e Madeira; para variáveis com frequência de cerca de 25%, não fosse ultrapassado o coeficiente de variação de 10% nas primeiras regiões, e de 12% nas segundas, para o mesmo nível de significância;

as dimensões obtidas, em número de unidades de alojamentos (UA) e indivíduos foram as seguintes:

#### Distribuição da amostra por NUTS II e áreas metropolitanas

	Unidades de alojamento	Indivíduos
<b>Total geral</b>	<b>5 439</b>	<b>10 013</b>
<b>Total</b>	<b>4 515</b>	<b>8 304</b>
Norte	931	1 727
Centro	777	1 409
Lisboa e Vale do Tejo	1 008	1 854
Alentejo	483	878
Algarve	427	772
R. A. Açores	490	916
R. A. Madeira	399	748
Área Metropolitana do Porto	980	1 817
Área Metropolitana de Lisboa	1 001	1 841

dos 1817 indivíduos da Área Metropolitana do Porto, 571 são comuns à região Norte e 1246 foram seleccionados como um reforço para obter a precisão exigida para aquela Área Metropolitana; quanto à Área Metropolitana do Lisboa, possui 1378 indivíduos comuns com a Região de Lisboa e Vale do Tejo, sendo o reforço de 463.

## 2.2 – DESENHO E SELECÇÃO DA AMOSTRA

### 2.2.1 - Unidade de amostragem

Dados os objectivos deste inquérito, consideraram-se duas unidades de amostragem: o indivíduo e o alojamento.

### 2.2.2 - Base de amostragem

A amostra foi seleccionada a partir da Amostra – Mãe, que é uma amostra de unidades de alojamento destinada a servir de base de sondagem dos inquéritos a realizar pelo INE junto das famílias.

A Amostra-Mãe é uma amostra probabilística areolar e bietápica, construída a partir dos dados do Recenseamento da População e Habitação de 1991.

Numa primeira etapa, foram seleccionadas Freguesias; na segunda etapa e nas Freguesias escolhidas na primeira, foram seleccionadas Secções Estatísticas (áreas geográficas bem definidas cartograficamente e com cerca de 300 alojamentos); em ambas as etapas a selecção processou-se com probabilidade proporcional à dimensão.

A Amostra-Mãe é constituída por 1143 Secções Estatísticas e é representativa para cada uma das 7 regiões, correspondentes ao nível II da NUTS.

Em cada uma das Secções Estatísticas que constituem a Amostra-Mãe, foram listados os alojamentos, sendo cada um deles referenciado pela respectiva morada e nome do representante de família. Dispõe-se também da composição dos agregados familiares por sexo e escalão etário.

### 2.2.3 - Selecção das secções

Foram seleccionadas 645 secções da Amostra-Mãe, tendo havido o cuidado de manter a proporcionalidade segundo o critério urbano, semi-urbano e rural.

### 2.2.4 - Estratificação e selecção dos alojamentos:

Em cada uma das secções seleccionadas, os alojamentos foram estratificados de acordo com o número e tipo de indivíduos, considerando-se os três estratos seguintes:

- Estrato 1 - Alojamentos com um único indivíduo (adulto)
- Estrato 2 - Alojamentos com pelo menos dois indivíduos, sendo um adulto (15 e mais anos) e o outro criança (6 - 14 anos)
- Estrato 3 - Alojamentos com pelo menos dois indivíduos, ambos adultos

A organização do trabalho de campo condicionou o número de unidades de alojamento a seleccionar por secção (sete) que foi distribuído pelos estratos proporcionalmente ao número de alojamentos de cada um.

## 2.2.5 - Selecção dos indivíduos em cada alojamento

Os indivíduos foram seleccionados de acordo com o seguinte esquema:

- Nos alojamentos do estrato 1, ficou automaticamente seleccionado o seu único ocupante.
- Nos alojamentos do estrato 2, seleccionaram-se aleatoriamente um adulto e uma criança.
- Nos alojamentos do estrato 3, seleccionaram-se aleatoriamente dois adultos.

## 2.2.6 - Probabilidade de inclusão na amostra de cada unidade de amostragem

Atendendo ao tipo de amostragem utilizada (multietápica), a probabilidade de inclusão na amostra de cada unidade estatística (alojamento ou indivíduo) obteve-se pelo produto das probabilidades de tiragem em cada uma das etapas.

## 2.2.7 - Distribuição da amostra de indivíduos pelos dias da semana

Um dos objectivos deste inquérito é o conhecimento da utilização do tempo por dia da semana; assim, a amostra foi equitativamente distribuída por todos os dias da semana, tendo-se também verificado um número muito semelhante de respostas.

## 2.2.8 - Suplentes

A fim de fazer face a uma possível desactualização de moradas no ficheiro da Amostra-Mãe foi seleccionada, em cada secção, uma amostra de alojamentos suplentes que garantisse o número de respostas efectivas previsto inicialmente.

## 3 - ESTIMATIVAS E SUA PRECISÃO<sup>1</sup>

Atendendo a que se pretendem apuramentos a nível de família e de indivíduos, o processo de ponderação é semelhante nos dois casos, com a devida adequação ao cálculo das probabilidades e às estimativas auxiliares a utilizar no ajustamento por margens.

O cálculo das estimativas tem como base a aplicação a cada unidade estatística de um ponderador calculado em duas fases:

1ª fase: Determinação de um *ponderador inicial*, baseado no estimador de Horvitz – Thompson, em que os pesos de cada unidade (alojamento/ indivíduo) são obtidos pelo inverso da respectiva probabilidade de inclusão na amostra.

2ª fase: Correção dos ponderadores iniciais aplicando o método de ajustamento por margens, de modo a que a distribuição dos efectivos, ponderados pelos valores das variáveis consideradas no ajustamento, seja idêntica à estrutura da população.

---

<sup>1</sup> Tanto as estimativas como a sua precisão foram calculadas informaticamente utilizando um *software* desenvolvido em SAS – CALJACK -, cedido por Pierre Lavallée (Estatística do Canadá).

Para os apuramentos dos indivíduos escolheram-se, para ajustar os ponderadores, o total da população do país, por sexo e escalão etário, e o número de indivíduos por região e sexo. Quanto aos apuramentos para famílias, foram utilizados o total de famílias do país por cada um dos sete tipos de família que foram construídos e o total de famílias por região, estimados a partir dos resultados do Inquérito ao Emprego realizado no 4º trimestre de 1999.

Relativamente às Áreas Metropolitanas, as margens para os ajustamentos foram as estimativas da população, por sexo e escalão etário, para apuramentos relativos a indivíduos, e o total de famílias por cada um dos sete tipos de família, estimado a partir dos resultados do Inquérito ao Emprego realizado no 4º trimestre de 1999, para apuramentos relativos a famílias.

A precisão de uma estimativa ( $X$ ) é indicada através do seu coeficiente de variação, obtido através da

expressão: 
$$C.V.(X) = \frac{\sqrt{Var(X)}}{X}$$

Para o cálculo da variância das estimativas ( $Var(X)$ ) utilizou-se um estimador de variância do tipo Jackknife; esta técnica pressupõe a partição da amostra em grupos e o cálculo de estimativas para toda a amostra e para as várias subamostras obtidas, retirando à amostra global cada um dos grupos constituídos; a variância é estimada com base na variabilidade entre as estimativas obtidas a partir das subamostras constituídas e a calculada a partir da amostra na sua totalidade.

Sabendo-se que, em geral, quando aumentam os valores das estimativas diminuem os correspondentes coeficientes de variação, estimativas razoavelmente grandes serão mais fiáveis do que pequenas estimativas. Nesta publicação, não são publicadas as estimativas com coeficientes de variação superiores a 25%; as estimativas com coeficientes de variação compreendidos entre 15% e 25% estão assinaladas com o símbolo de cardinal (#); as publicadas sem qualquer referência possuem coeficientes de variação inferiores ou iguais a 15%.

#### 4 – CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS E QUESTIONÁRIOS

Foram utilizados três questionários, podendo a informação obtida através de cada um deles ser cruzada com a restante : Questionário de Família; Questionário Individual; Diário Individual; no Questionário Individual estão incluídos alguns temas relacionados com a participação dos patrocinadores do projecto - “Televisão”, “Cinema”, “Leitura”, “Actividades sócio-culturais”, “Partilha de actividades”.

##### a) Questionário de Família

- Composição da família
- Características dos residentes (idade, sexo, parentesco, situação familiar, nível de instrução)

- Apoio à família
- Caracterização da utilização de alguns equipamentos (televisor, computador pessoal)
- Rendimento [fontes e montante (escalões)]

#### **b) Questionário individual**

- Actividade principal
- Profissão
- Actividade secundária
- Ocupação do tempo
- Lazer/recreação
  - Televisão
  - Cinema
  - Leitura - jornais
  - Leitura - revistas
  - Leitura - livros
  - Actividades sócio-culturais
- Trabalho doméstico
- Cuidados à família
- Apoio dado a outras famílias
- Trabalho voluntário

#### **c) Diário**

Para cada período de 10 minutos de ocupação de cada indivíduo, são obtidos elementos sobre:

- Ocupação principal
- Ocupação secundária
- Local / meio de transporte
- Presença / não presença de outros indivíduos

## **5 – REALIZAÇÃO DO INQUÉRITO**

### **5.1 – TRABALHOS DE CAMPO E METODOLOGIA DE RECOLHA**

Os trabalhos de campo decorreram entre meados de Outubro e meados de Dezembro de 1999, tendo sido envolvidos 145 entrevistadores para o conjunto do país.

A recolha de informação foi efectuada por entrevista directa. Tendo em conta as características do projecto, foi realizada em dois momentos:

- a) 1.º momento - entrevista à família / indivíduo, efectuando a recolha dos questionários de família e individual; explicação do preenchimento do diário;
- b) 2.º momento - recolha dos diários e/ou apoio ao respectivo preenchimento, quando necessário.

## 5.2 – ALGUNS INDICADORES DE QUALIDADE

Sobre a totalidade da amostra (efectiva e suplente) foram obtidas respostas relativamente a 5202 alojamentos e 11226 indivíduos.

Considerando apenas os alojamentos constantes da amostra de efectivos, sem o reforço para as áreas metropolitanas, o resultado final da inquirição foi o que seguidamente se apresenta:

### Distribuição da amostra (alojamentos efectivos), segundo o resultado da entrevista, por NUTS II

Resultado da entrevista	Norte	Centro	Lisboa V. Tejo		Algarve	R. A. Açores Madeira		Total
			Lisboa V.	Alentejo		R. A.	R. A.	
Entrevista conseguida	644	555	541	348	287	390	321	3086
Temporariamente ausente	29	3	148	2	21	20	12	235
Recusa	28	29	112	4	20	9	6	208
Residencia secundária	15	2	18	4	3	6	2	50
Alojamento vago	55	5	29	70	39	25	15	238
Alojamento inlocalizável	10	2	7		1	1	10	31
Alojamento demolido			4		2	2		8
Outra situação	150	181	149	55	54	37	33	659
<b>Total</b>	<b>931</b>	<b>777</b>	<b>1008</b>	<b>483</b>	<b>427</b>	<b>490</b>	<b>399</b>	<b>4515</b>
Taxa de resposta líquida	91,9%	94,5%	67,5%	98,3%	87,5%	93,1%	94,7%	87,4%
Taxa de recusa	4,0%	4,9%	14,0%	1,1%	6,1%	2,1%	1,8%	5,9%

Como se pode verificar, a taxa de resposta líquida global (n.º de UA com entrevista conseguida/n.º de UA de residência habitual), foi de 87,4% variando entre os 68% na região de Lisboa e Vale do Tejo e os 98% na região do Alentejo.

A taxa de recusa (n.º de UA com recusa/n.º de UA de residência habitual) foi da ordem dos 6%, para o qual concorreu fundamentalmente o elevado valor registado na região de Lisboa e Vale do Tejo (14%).

Analisando as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto, e comparando com as respectivas regiões, verifica-se que, embora em qualquer das duas a taxa de resposta seja mais baixa do que a média da região em que se encontra inserida, Lisboa acusa a menor taxa de resposta e simultaneamente a mais elevada taxa de recusa.

**Distribuição da amostra (alojamentos efectivos), segundo o resultado da entrevista, por área metropolitana**

<b>Resultado da entrevista</b>	<b>AM Porto</b>	<b>AM Lisboa</b>	<b>Total</b>
Entrevista conseguida	623	490	<b>1113</b>
Temporariamente ausente	36	180	<b>216</b>
Recusa	49	132	<b>181</b>
Residência secundária	10	7	<b>17</b>
Alojamento vago	67	28	<b>95</b>
Alojamento inlocalizável	8	7	<b>15</b>
Alojamento demolido		4	<b>4</b>
Outra situação	187	153	<b>340</b>
<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>1001</b>	<b>1981</b>
Taxa de resposta líquida	88,0%	61,1%	73,7%
Taxa de recusa	6,9%	16,5%	12,0%

## CONCEITOS

### A – ALOJAMENTO

#### **Residência principal**

Considera-se residência principal o alojamento onde o agregado reside a maior parte do ano.

#### **Residência secundária**

Considera-se residência secundária o alojamento que é apenas utilizado periodicamente ou de forma sazonal (férias, fins de semana, etc.).

#### **Alojamento vago**

Alojamento destinado a habitação mas que se encontra numa das seguintes situações:

- está a ser provisoriamente utilizado para outros fins (sem ter sofrido alterações de estrutura), ou ocupado por embaixadas ou consulados;
- está para demolição (alojamento que não oferece condições de segurança);
- está para venda ou aluguer;
- está associado a outro alojamento;
- outros casos (alojamento transformado para outros fins).

#### **Alojamento inlocalizável**

Alojamento que, esgotadas todas as possibilidades, não for possível localizar.

### B - FAMÍLIA

#### **Família**

Conjunto de indivíduos residindo no mesmo alojamento e cujas despesas fundamentais ou básicas (alimentação e alojamento) são suportadas conjuntamente, independentemente da existência ou não de laços de parentesco, ou ainda o indivíduo que ocupa integralmente um alojamento, ou que, partilhando-o com outros, não satisfaz a condição anterior.

#### **IMPORTANTE:**

Os(as) empregados(as) domésticos(as) **são** considerados **membros da família** desde que não se encontrem integrados noutra, isto é, não se desloquem frequentemente à residência familiar. Se não considerarem este alojamento como a sua residência principal então não devem constar da família.

São considerados como **membros da família**, os indivíduos temporariamente ausentes desde que, façam despesas a cargo do mesmo e/ou contribuam para o orçamento comum, se encontrem nas seguintes situações:

- a cumprir o Serviço Militar Obrigatório;
- internados em estabelecimentos de saúde, prisionais, de reabilitação, etc.;
- em viagem;
- a trabalhar ou estudar noutra localidade com estadias frequentes no agregado.

Não fazem parte da composição da família, isto é, **não são membros da família:**

- os emigrantes;
- os hóspedes sem pensão alimentar;
- os estrangeiros que se encontrem no agregado por um período limitado (tendo o seu agregado noutra país).

#### **Representante da família**

Indivíduo com idade igual ou superior a 15 anos, indicado como tal pelos outros membros da família, devendo sugerir-se que o indivíduo objecto de escolha seja, preferencialmente, um activo.

#### **Rendimento líquido mensal**

Valor recebido normalmente depois de deduzidos impostos e contribuições para a segurança social

#### **Situação familiar**

##### **Casado com registo**

Situação de estado civil (legal) de toda a pessoa que tenha contraído casamento, mas que não se encontre separado.

##### **Casado sem registo - Casado "de facto"**

Situação de toda a pessoa que, independentemente do seu estado civil (legal), viva em situação idêntica à de casado, não a tendo legalizada.

##### **Divorciado**

Situação de estado civil (legal) de toda a pessoa que obteve do tribunal a decisão de dissolução legal e definitiva do vínculo de casamento.

##### **Separado**

Situação de toda a pessoa que, não tendo obtido do tribunal a decisão de dissolução legal e definitiva do casamento, viva em situação idêntica à de divorciado.

##### **Separado judicialmente de pessoas e bens**

Situação de estado civil (legal) de todo o indivíduo cuja vida em comum foi interrompida por decisão judicial mantendo-se, no entanto, o vínculo do casamento.

## **C - INDIVÍDUOS**

### **Condição perante o trabalho**

A condição perante o trabalho resulta de auto classificação dos respondentes. No caso do indivíduo se encontrar em mais de uma situação, foi privilegiada a de actividade, sobrepondo-se à de inactividade.

### **Actividade económica**

#### **Actividade principal do indivíduo**

Para os indivíduos que exercem mais que uma actividade, é considerada actividade principal aquela em que habitualmente trabalha mais horas por semana.

#### **Actividade secundária do indivíduo**

É a actividade exercida pelo indivíduo, para além da actividade principal.

#### **Profissão**

Ofício ou modalidade de trabalho, remunerado ou não, a que corresponde um determinado título ou designação profissional, constituído por um conjunto de tarefas que concorrem para a mesma finalidade e que pressupõem conhecimentos semelhantes.

#### **Profissão principal**

Profissão que o indivíduo ocupou mais tempo, no período de referência.

### **Situação perante o trabalho**

#### **Trabalhador por conta de própria**

Indivíduo que explora a sua própria empresa ou que exerce independentemente uma profissão ou ofício, tendo ou não pessoal ao serviço, é considerado empregador quando tem, habitualmente, um ou mais trabalhadores remunerados ao seu serviço. Caso contrário, é um isolado, podendo trabalhar com ou sem ajuda familiar.

#### **Trabalhador por conta de outrem**

Todo o indivíduo que trabalha para um empregador, público ou privado, e que recebe um pagamento em dinheiro ou em géneros. Inclui o trabalho no domicílio, desde que sob a responsabilidade de terceiros.

**NOTA:** A distinção entre trabalhadores por conta própria e trabalhadores por conta de outrem requer especial cuidado quanto à sua classificação no que respeita a algumas situações marginais. Relativamente aos indivíduos que trabalham em casa ou sem a supervisão directa do empregador, a distinção far-se-á tendo como base os critérios que a seguir se apresentam.

São classificados como **Trabalhadores por conta de outrem** se:

- i) existir um contrato explícito ou implícito ou acordo de emprego,
- e
- ii) a remuneração depender basicamente do tempo de trabalho despendido ou da quantidade produzida.

Incluem-se nesta categoria os elementos das Forças Armadas mas não o S. M. O.

São classificados como **Trabalhadores por conta própria** se:

- i) não existir um contrato ou acordo de emprego e a decisão de venda do produto ou serviço, o financiamento e a escala de operações sejam determinadas pelo trabalhador, sendo ele o próprio a providenciar o equipamento/material fundamental à execução do trabalho,  
ou
- ii) a remuneração depender basicamente das receitas ou lucro da venda do produto ou serviço

#### **Trabalhador familiar não remunerado**

Todo o indivíduo que tenha trabalhado, pelo menos 1 hora, na empresa/estabelecimento pertencente à família de que é membro, mas que não é considerado como trabalhador por conta de outrem.

Não é considerado como trabalhador por conta de outrem porque significa que trabalha sem receber qualquer remuneração - em dinheiro ou em géneros - especificamente relacionado com o trabalho. Mas não significa que não possa receber alguma compensação financeira ou partilhar os bens comuns da família mas que em nenhum caso estão relacionados com o trabalho realizado.

#### **Outros**

##### **Duração habitual de trabalho**

Número de horas executadas com carácter habitual, mesmo que não realizadas no período de referência. Não inclui as horas extraordinárias.

##### **Duração média**

Duração média (população total) - duração total de uma determinada actividade sobre a população total de uma categoria, tenha ou não realizado essa actividade.

Duração média (população que efectuou) - duração total de uma determinada actividade sobre a população de uma categoria, que efectivamente a realizou.

##### **Taxa de participação**

Proporção de população de uma determinada categoria, que efectivamente realizou uma determinada actividade, relativamente à população total dessa categoria.



## **ANEXOS**

**ANEXO I - NOMENCLATURAS**

**ANEXO II - QUESTIONÁRIOS**



## **ANEXO I - NOMENCLATURAS**



## NOMENCLATURAS

### NOMENCLATURA DE ACTIVIDADES PRINCIPAIS E SECUNDÁRIAS

#### NOMENCLATURA DE LOCAL/MEIO DE TRANSPORTE

#### NOMENCLATURA DE ACTIVIDADES PRINCIPAIS E SECUNDÁRIAS

<p><b>0-CUIDADOS PESSOAIS</b></p> <p>000-Cuidados pessoais não especificados</p> <p><b>01-SONO</b></p> <p>010-Sono não especificado</p> <p>011-Sono nocturno ou diurno (<u>essencial</u>)</p> <p>012-Doente na cama</p> <p>019-Outros "Tipos de sono" não muito frequentemente referidos mas bem explicitados</p> <p><b>02-COMER E BEBER</b></p> <p>020-Comer e beber não especificado</p> <p>021-Tomar as principais refeições</p> <p>022-Lanches, merendas e bebidas</p> <p>029-Outros "Comer e beber" não muito frequentemente referidos mas bem explicitados</p> <p><b>03-OUTROS CUIDADOS PESSOAIS</b></p> <p>030-Outros cuidados pessoais não especificados</p> <p>031-Lavar e vestir</p> <p>039-Outros "Cuidados pessoais especificados" não muito frequentemente referidos mas bem explicitados</p> <p><b>1-TRABALHO PROFISSIONAL</b></p> <p>100-Trabalho profissional não especificado</p>	<p><b>11-TRABALHO PROFISSIONAL PRINCIPAL</b></p> <p>111-Tempo de trabalho no emprego principal ou emprego não especificado</p> <p>112-Intervalos para café e outros pequenos intervalos, quando especificados</p> <p><b>12-2ª ACTIVIDADE</b></p> <p>121-Tempo de trabalho numa 2ª actividade quando especificado</p> <p>122-Intervalos para café e outros intervalos quando especificados</p> <p><b>13-TEMPO RELACIONADO COM O EMPREGO</b></p> <p>130-Tempo não especificado relacionado com o próprio emprego</p> <p>131-Intervalos para almoço no âmbito do emprego, quando nenhuma outra actividade é especificada</p> <p>139-Outro tempo bem especificado relacionado com o próprio emprego</p> <p>199-Outro tipo de trabalho profissional ou equiparado não muito frequentemente referido mas bem explicitado</p> <p><b>2-ESTUDO</b></p> <p>200-Estudo não especificado</p> <p><b>21-ESCOLA/UNIVERSIDADE</b></p> <p>210-Actividades escolares/universitárias não especificadas</p> <p>211-Aulas, seminários e conferências</p> <p>212-Trabalho de casa</p> <p>219-Outras actividades de estudo (escola/ universidade) não muito frequentemente referidas mas bem explicitadas</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22-CURSOS COMPLEMENTARES E ESTUDO  
REALIZADO NAS HORAS LIVRES

221-Cursos e estudos realizados nas horas  
livres

3-TRABALHOS DOMÉSTICOS E CUIDADOS À  
PRÓPRIA FAMÍLIA

300-Trabalhos domésticos e cuidados à  
família não especificados.

31-PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS

310-Preparação não especificada de  
alimentos

311-Refeições, lanches e merendas

312-Preparação de alimentos utilizando o  
forno, excluindo as utilizações para  
refeições principais imediatas

313-Lavagem da louça

314-Acondicionar e preservar

319-Preparação de alimentos não muito  
frequentemente referida mas bem  
explicitada

32-ARRANJO DA CASA

320-Arranjo da casa não especificado

321-Limpeza da casa, cave, garagem,  
garrafeira, etc.

322-Limpeza de quintais e jardins (incluindo a  
limpeza da neve)

323-Aquecimento e água

353-Construir e reparar equipamento

324-Outros cuidados da casa

325-Tratamento do lixo

326-Arrumar as compras

329-Outros cuidados domésticos, não muito  
frequentemente referidos mas bem  
explicitados

33-CONFECÇÃO E TRATAMENTO DE VESTUÁRIO E  
CALÇADO

330-Confecção e tratamento não especifi-  
cados de vestuário e calçado

331-Lavagem de roupa

332-Passar a ferro

333-Artesanato e confecção de roupa

339-Outros cuidados não especificados à  
roupa, não muito frequentemente referidos  
mas bem explicitados

34-JARDINAGEM, CULTIVO DE HORTAS E  
QUINTAIS E CUIDADOS A ANIMAIS

340-Jardinagem, cultivo de hortas e quintais e  
cuidados a animais não especificados

341-Cultivar vegetais/plantas

342-Cuidados a animais domésticos

343-Cuidados a animais de estimação

344-Passear o cão

349-Outros trabalhos de jardinagem, cultivo e  
cuidados a animais, não frequentemente  
referidos mas bem explicitados

35-CONSTRUÇÃO E REPARAÇÃO

350-Construção e reparação não  
especificadas

351-Construção e renovação de casa

352-Reparações na casa

353-Construção e reparação de equipamento

354-Manutenção de veículos

359-Outras construções e reparações não  
muito frequentemente referidas mas bem  
explicitadas

36-COMPRA DE BENS E SERVIÇOS

360-Compras de bens e serviços não  
especificados

361-Compras

362-Serviços comerciais e administrativos

363-Serviços pessoais

369-Outras compras não especificados de  
compra de bens e serviços não frequen-  
temente referidos mas bem explicitados

37-GESTÃO DA CASA

371-Gestão da casa

## 38-CUIDADOS ÀS CRIANÇAS.

- 380-Cuidados às crianças não especificados
- 381-Cuidados físicos e vigilância
- 382-Ensinar as crianças
- 383-Ler, jogar, brincar e conversar com as próprias crianças
- 384-Acompanhamento das crianças
- 389-Outros cuidados às crianças não frequentemente referidos mas bem explicitados

## 39-CUIDADOS E ASSISTÊNCIA A ADULTOS DA PRÓPRIA FAMÍLIA

- 391-Cuidados e assistência a adultos

## 4-ACTIVIDADES CÍVICAS E DE VOLUNTARIADO

- 400-Actividades cívicas e de voluntariado não especificadas

## 41-TRABALHO PARA ORGANIZAÇÕES

- 410-Trabalho voluntário não especificado para organizações
- 411-Trabalho voluntário para organizações
- 412-Trabalho voluntário (cuidados a pessoas) através de uma organização
- 419-Outras actividades de trabalho voluntário no âmbito de uma organização não muito frequentemente referidas mas bem explicitadas

## 42-APOIO INFORMAL A OUTRAS FAMÍLIAS

- 420-Apoio informal a outras famílias não especificado
- 421-Cozinhar
- 422-Limpeza
- 423-Construção e reparações
- 424-Cuidados a crianças
- 425-Assistência e cuidados a adultos
- 426-Compras e Serviços
- 427-Jardinagem, cultivo de hortas e quintais e cuidados a animais
- 429-Outras actividades bem explicitadas de apoio informal a outras famílias

## 43-ACTIVIDADES CÍVICAS

- 430-Actividades cívicas não especificadas
- 431-Reuniões e assembleias associativas
- 432-Actividades religiosas
- 439-Outras actividades cívicas não frequentemente referidas, mas bem explicitadas

## 5-VIDA SOCIAL E ENTRETENIMENTO

- 500-Vida social e entretenimento não especificados

## 51-CONVÍVIO E ACTIVIDADES SOCIAIS

- 511-Convívio
- 512-Visitar ou receber visitas
- 513-Festas
- 514-Conversas ao telefone com membros da família, amigos vizinhos, etc.
- 515-Dançar (em casa, discotecas, etc.)
- 519-Outras actividades sociais não frequentemente referidas mas bem explicitadas

## 52-ENTRETENIMENTO E CULTURA

- 520-Entretenimento e cultura não especificados
- 521-Cinema
- 522-Teatro, concertos
- 523-Exposições, museus
- 524-Bibliotecas
- 525-Acontecimentos desportivos
- 526-Excursões, visitas turísticas, feiras, jardins zoológicos, circo, parques aquáticos, parques de diversões, etc.
- 529-Entretenimento não frequentemente referido mas bem explicitado

## 53-LAZER PASSIVO

**6-PRÁTICA DE DESPORTOS**

600-Prática de desportos não especificados

**61-EXERCÍCIO FÍSICO**

610-Exercício físico não especificado

611-Passeios a pé

612-Jogging, correr

613-Andar de bicicleta, esqui, patins, skate

614-Jogos de bola

615-Ginástica

616-Fitness

617-Desportos na água

619-Outros exercícios físicos não frequentemente referidos mas bem explicitados

**62-EXERCÍCIOS PRODUTIVOS**

620-Exercício produtivo não especificado

621-Pesca, caça

622-Colher frutos, cogumelos

629-Outros exercícios produtivos não frequentemente referidos mas bem explicitados

**63-ACTIVIDADES RELACIONADAS COM DESPORTO**

631-Actividades relacionadas com desporto

**7-PASSATEMPOS E JOGOS**

700-Passatempos e jogos não especificados

**71-ARTES**

710-Artes não especificadas

712-Arte ligada a representação

713-Artes literárias

719-Outras artes não frequentemente referidas mas bem explicitadas

**72-PASSATEMPOS TÉCNICOS**

720-Passatempos técnicos não especificados

721-Coleccionismo

722-Infomática como passatempo-programação, etc. (não inclui jogos de computador, "733")

723-Infomação por computador

724-Comunicar por computador

725-Outros passatempos, bem explicitados ou não, utilizando o computador

729-Outros passatempos técnicos não frequentemente referidos mas bem explicitados

**73-JOGOS**

730-Jogos não especificados

731-Brincar

732-Jogos de salão

733-Jogos de computador (inclui jogos electrónicos estilo flippers) Inclui video-games

734-Jogos de azar do tipo cartas, loto, totoloto, lotaria, bingo, etc.

735-Jogos populares

739-Outros jogos não frequentemente referidos mas bem explicitados

**74-OUTROS PASSATEMPOS**

740-Outros passatempos não especificados

741-Correspondência (cartas pessoais, faxes)

749-Outros passatempos não frequentemente referidos mas bem explicitados

**8-MEIOS AUDIOVISUAIS**

800 Meios audiovisuais não especificados

**81-LEITURA**

810-Leitura não especificada

811-Leitura de revistas

812-Livros

813-Jornais

819-Outra leitura não frequentemente referida mas bem explicitada

**82-T.V. E VIDEO**

821-T.V.

822-Vídeo

## 83-RÁDIO/MÚSICA

- 830-Rádio/música não especificado
- 831-Rádio
- 832-Ouvir CD's, discos, cassetes, etc
- 839-Outro meio áudio não frequentemente referido mas bem explicitado

## 9-TRAJECTOS E OCUPAÇÃO NÃO ESPECIFICADA DE TEMPO

## 90-TRAJECTO (por objectivo)

- 900-Trajecto não especificado por objectivo
- 901-Cuidados pessoais
- 911-Durante as horas do trabalho principal
- 912-Durante as horas do trabalho secundário
- 913-De e para o trabalho
- 921-Escola/Universidade
- 922-Cursos complementares e estudo realizado nas horas livres
- 931-Cuidados à família
- 936-Compras e serviços
- 938-Cuidados às crianças
- 939-Cuidados e assistência aos adultos
- 941-Trabalho para organizações
- 942-Apoio informal
- 943-Actividades cívicas
- 951-Convívio e actividades
- 952-Entretenimento e cultura
- 961-Desportos
- 971-Artes, passatempos, e jogos
- 991-Trajecto enquanto objectivo
- 995-Preenchimento do Diário
- 998-Ocupação não especificada do tempo, legível mas sem codificação possível
- 999-Ocupação não especificada do tempo- ausência de actividade

## NOMENCLATURA DE LOCAL E MEIO DE TRANSPORTE

- 00-LOCAL NÃO ESPECIFICADO (seja ou não em deslocação)
- 10-Local não especificado (sem ser em deslocação)
- 11-Em casa
- 12-Na 2ª casa (secundária), casa de fim de semana
- 13-No local de trabalho/na escola/SMO
- 14-Em casa de outras pessoas
- 15-Restaurantes, café, pub, etc.
- 16-Na rua
- 19-Em outro local bem especificado, que não em viagem
- 20-MEIO DE TRANSPORTE PRIVADO NÃO ESPECIFICADO
- 21-Trajecto a pé
- 22-Trajecto por bicicleta
- 23-Trajecto por barco a motor, mota, motocicleta, motorizada
- 24-Trajecto em carro de passageiros
- 25-Trajecto em carrinha, camiões, tractores
- 26-Veículos de tracção animal
- 29-Outro meio de transporte privado bem especificado
- 30-Meio de transporte público não especificado
- 31-Trajecto de táxi
- 32- Trajecto em autocarro
- 33-Trajecto de eléctrico, de metro
- 34-Trajecto de comboio
- 35-Trajecto de avião
- 36-Trajecto de navio, barco
- 39-Outro meio de transporte público bem especificado
- 40-Modo de deslocação/meio de transporte não especificado
- 99-Ausência de resposta



## **ANEXO II - QUESTIONÁRIOS**

Diário individual (15 ou mais anos)

Questionário individual (15 ou mais anos)

Questionário de família





## INSTRUÇÕES

### POR FAVOR LEIA PRIMEIRO ESTAS INSTRUÇÕES

**É muito fácil preencher este Diário! Ainda se tornará mais fácil se ler primeiro estas instruções e depois os exemplos que estão nas duas páginas seguintes.**

#### O QUE É QUE ESTAVA A FAZER? (COLUNA 3)

Nesta coluna, queremos que registre as suas actividades com intervalos de 10 minutos. O dia começa às 4 da manhã e cobre as 24 horas, 3 horas em cada página.

Os exemplos vão ajudá-lo a perceber como se pretende o **preenchimento**. Se teve mais do que uma ocupação ou actividade ao mesmo tempo, registre nesta coluna (3) aquela que considere a principal. Não registre mais do que uma em cada linha. Se teve mais do que uma ocupação, uma a seguir a outra dentro do intervalo de 10 minutos, registre a que lhe ocupou mais tempo. Se for alguma actividade que considere demasiado pessoal para indicar, então escreva apenas "pessoal".

#### Exemplos:

##### Trabalho remunerado

Não precisa de referir o que fez durante as suas horas de trabalho remunerado; basta que indique, por exemplo: "**trabalhei**", mas indique se é o emprego principal ou uma 2ª actividade. Refira o que fez nos intervalos. Exemplo: "**almocei**", "**dei um passeio**". Se levar trabalho para casa à noite não se esqueça de o indicar.

##### Estudo/Formação

Distinga se está a estudar em casa ou se está nas aulas. Se os estudos fazem parte do trabalho remunerado/formação indique também.

##### Trabalho Doméstico e Cuidados às Crianças

Indique o que fez realmente - fazer o almoço, lavar a loiça, dar de comer ao filho, deitar o filho, lavar o carro, cortar a relva, aspirar a casa, tratar do jardim, pagar a electricidade, comprar os jornais, etc.

#### Ajuda a outras famílias

Se neste dia ajudou alguém que não mora consigo, descreva essa ajuda. Se essa ajuda foi realizada, tanto para as pessoas que não moram consigo como para a sua própria família, então indique também para quem foi a ajuda - Exemplo: "tomei conta do filho da minha vizinha enquanto ela foi ao médico". "ajudei a reparar o portão da casa do meu colega". "fui ao correio pagar a minha conta de electricidade e a da minha mãe".

#### Leitura (excepto a que se relacione com estudo)

Registe o que está a ler - jornal, revista, romance, biografia, etc.

#### Deslocações

Indique as deslocações que faz - Exemplo: "fui para o trabalho, fui assistir a um jogo de futebol, fui à feira comprar legumes, fui ao café, fui ao cinema".

#### O QUE ESTAVA A FAZER PARA ALÉM DO QUE JÁ REFERIU? (COLUNA 5)

Se estava a fazer mais alguma coisa para além do que já referiu na col. 3, então indique essa actividade nesta coluna. Suponha que está a passar a ferro (actividade principal) e está ao mesmo tempo a ver TV (actividade secundária). Compete-lhe a si indicar qual a secundária. Não se esqueça de indicar a duração desta 2.ª actividade porque pode ter uma duração diferente da principal.

#### ESTAVA SOZINHO OU COM ALGUÉM QUE CONHECE? (COLUNA 7 A 10)

Basta marcar com uma  : mas pode marcar mais do que uma cruz em cada linha. Estar acompanhado de outra(s) pessoa(s) não significa estar a fazer as coisas juntos, mas sim que estão próximos. Não precisa de preencher esta coluna para o tempo passado no trabalho ou a dormir. Não se esqueça de registar correctamente o tempo em que está acompanhado, se está com familiares que não vivam consigo, então deve marcar a coluna 10.

#### LOCAL/MEIO DE TRANSPORTE? (COLUNA 11)

Indique as deslocações efectuadas, qual o meio de transporte utilizado e para onde foi a deslocação. Indique o local onde a actividade se desenvolveu. Exemplo: em casa, em casa de um amigo, de autocarro, no cinema, a pé, etc.

**Por favor transporte consigo o diário durante o dia e vá preenchendo de vez em quando.**

Quando acabar de preencher o Diário, verifique o preenchimento tendo em conta as orientações que aí são dadas.

EXEMPLO

CÓD. I. N. E.	HORAS	O QUE ESTAVA A FAZER? Indique a sua ocupação/actividade principal, em cada período de 10 minutos. (Indique apenas uma ocupação/actividade, em cada linha)	CÓD. I. N. E.	O QUE MAIS ESTAVA ALÉM DO QUE A FAZER PARA JÁ INDICOU NA COLUNA 3? (Indique a ocupação mais importante)	CÓD. I. N. E.	ESTAVA SÓZINHO, OU COM ALGUÉM QUE CONHECE? (Indique com X)				LOCAL/MEIO DE TRANSPORTE (Casa, restaurante, emprego, táxi, autocarro, barco, a pé, etc.)	CÓD. I. N. E.
						Sózinho	Com crianças até 14 anos que vivam na família	Com outros membros da família que vivam consigo	Com outras pessoas que conhece, ou familiares que não vivam consigo		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	7.00-7.10	Tomei banho e arranjei-me				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Casa	
	7.10-7.20	Acordei as crianças				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	7.20-7.30	Fiz o pequeno almoço		Ouvi rádio		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	7.30-7.40	" "		" "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	7.40-7.50	Tomei o pequeno almoço		" "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	7.50-8.00	Dei o pequeno almoço aos filhos				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	8.00-8.10	Fui para a creche		Conversei com o meu filho		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A pé	
	8.10-8.20	Conversei com a educadora				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Na creche	
	8.20-8.30	Apanhei o autocarro para o emprego				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autocarro	
	8.30-8.40	Trabalhei (no emprego principal)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Emprego	
	8.40-8.50					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8.50-9.00					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.00-9.10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.10-9.20					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.20-9.30					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.30-9.40					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.40-9.50					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	9.50-10.00					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Utilize uma seta ou aspas para marcar as actividades cuja duração é superior a 10 minutos

Não precisa de ser preenchido

EXEMPLO

CÓD. I. N. E.	HORAS	O QUE ESTAVA A FAZER? Indique a sua ocupação/actividade principal, em cada período de 10 minutos.  (Indique apenas uma ocupação/actividade, em cada linha)	CÓD. I. N. E.	O QUE MAIS ESTAVA A FAZER PARA ALÉM DO QUE JÁ INDICOU NA COLUNA 3?  (Indique a ocupação mais importante)	CÓD. I. N. E.	ESTAVA SÓZINHO, OU COM ALGUÉM QUE CONHECE? (Indique com X)				LOCAL/MEIO DE TRANSPORTE  (Casa, restaurante, emprego, táxi, autocarro, barco, a pé, etc.)	CÓD. I. N. E.
						7 Sózinho	8 Com crianças até 14 anos que vivem na família	9 Com outros membros da família que vivem consigo	10 Com outras pessoas que conhece, ou familiares que não vivem consigo		
	16.00-16.10	Fui para a paragem do autocarro				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A pé	
	16.10-16.20	Apanhei o autocarro, para a creche				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autocarro	
	16.20-16.30	Fui à mercearia				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A pé	
	16.30-16.40	Fiz compras para mim e para a minha vizinha		Conversei com um amigo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mercearia	
	16.40-16.50	" " "				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	"	
	16.50-17.00	Fui à creche				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A pé	
	17.00-17.10	Regressei a casa com o meu filho				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A pé	
	17.10-17.20	Entreguei as compras à minha vizinha				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Casa	
	17.20-17.30	Guardei as compras no frigorífico				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	17.30-17.40	Fazer o lanche		Ouvir rádio		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	17.40-17.50	" " "		" "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	17.50-18.00	Lanchar		" "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	18.00-18.10	"		" "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	18.10-18.20	Levantar a mesa		" "		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	18.20-18.30	Brinquei com o filho				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	18.30-18.40	" " "				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	18.40-18.50	Li um livro policial				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	
	18.50-19.00	" " "				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"	



CÓD. I. N. E.	HORAS	O QUE ESTAVA A FAZER? Indique a sua ocupação/actividade principal, em cada período de 10 minutos. (Indique apenas uma ocupação/actividade, em cada linha)	CÓD. I. N. E.	O QUE MAIS ESTAVA A FAZER PARA JÁ INDICOU NA COLUNA 3? (Indique mais importante)	CÓD. I. N. E.	ESTAVA SÓZINHO, OU COM ALGUÉM QUE CONHECE? (Indique com X.)				LOCAL/MEIO DE TRANSPORTE (Casa, restaurante, emprego, táxi, autocarro, barco, a pé, etc.)	CÓD. I. N. E.
						Sózinho	Com crianças até 14 anos que vivam na família	Com outros membros da família que vivam consigo	Com outras pessoas que conheça, ou familiares que não vivam consigo		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	7.00-7.10		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7.10-7.20		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7.20-7.30		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7.30-7.40		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7.40-7.50		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7.50-8.00		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8.00-8.10		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8.10-8.20		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8.20-8.30		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8.30-8.40		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8.40-8.50		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8.50-9.00		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9.00-9.10		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9.10-9.20		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9.20-9.30		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9.30-9.40		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9.40-9.50		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9.50-10.00		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



**INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA**  
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICAS DEMOGRÁFICAS E SOCIAIS

**INQUÉRITO À OCUPAÇÃO DO TEMPO**

**QUESTIONÁRIO INDIVIDUAL - II**

(15 anos ou mais)

RESERVADO AO ENTREVISTADOR		
<b>IDENTIFICAÇÃO DO ALOJAMENTO E DA FAMÍLIA</b>		
CODIE   _ _ _ _ _ _ _	CÓDIGO DA U. A.   _ _ _ _ _ _ _	CÓDIGO DE FAMÍLIA   _ _
CÓDIGO DE INDIVÍDUO   _ _	CÓDIGO DE DIÁRIO   _	

Nome do indivíduo ( <i>Primeiro e último</i> ) _____
------------------------------------------------------

**1 - Qual é a sua condição perante o trabalho?**

Exerce uma profissão, tem uma actividade, trabalha para uma empresa ou em negócio familiar .....  1

Está desempregado(a) .....	<input type="checkbox"/>	2
A cumprir o serviço militar .....	<input type="checkbox"/>	3
É aluno(a) ou estudante .....	<input type="checkbox"/>	4
É doméstico(a) .....	<input type="checkbox"/>	5
É reformado(a) .....	<input type="checkbox"/>	6
É incapacitado(a) permanente para o trabalho .....	<input type="checkbox"/>	7
Outro, inactivo .....	<input type="checkbox"/>	8

----> Q. 9

**2 - Indique qual é a actividade económica da empresa ou organização (local de trabalho) onde exerce a sua profissão (actividade do estabelecimento onde trabalha):**

**Agricultura e Pesca**  1  
 Agricultura, Produção Animal, Caça, Silvicultura e Pesca (CAE 01+02+05)

**Indústria**  2  
 Extractiva, Alimentar, das Bebidas e do Tabaco, Têxtil, do Couro e dos Produtos do Couro, da Madeira e da Cortiça e suas Obras, Pasta de Papel e Cartão e seus Artigos; Edição e impressão, Fabricação do Coque, Produtos Petrolíferos Refinados e Combustível Nuclear, Fabricação de Produtos Químicos e de Fibras Sintéticas ou Artificiais, Fabricação de Artigos de Borracha e de Matérias Plásticas, Fabricação de Outros Produtos Minerais não Metálicos, Indústrias Metalúrgicas de Base e de Produtos Metálicos, Fabricação de Máquinas e de Equipamento n. e., Fabricação de Equipamento Eléctrico e de Óptica, Fabricação de Material de Transporte, Outras Indústrias Transformadoras n. e. (CAE 10 a 37)

**Produção e distribuição de electricidade, de gás e de água** (CAE 40+41)  3

**Construção** (CAE 45)  4

**Serviços**  5  
 Comércio por Grosso e a Retalho, Reparação de Veículos Automóveis, Motociclos e de Bens de Uso Pessoal e Doméstico, Alojamento e Restauração, Transportes, Armazenagem e Comunicações, Actividades Financeiras, Actividades Imobiliárias, Alugueres e Serviços Prestados às Empresas, Administração Pública Defesa e Segurança Social Obrigatória, Educação, Saúde e Acção Social, Outras Actividades de Serviços Colectivos, Sociais e Pessoais, Famílias com Empregados Domésticos, Organismos Internacionais e Outras Instituições Extra-territoriais (CAE 50-99)

**3 - Indique qual é a profissão principal que exerce:**

Quadros superiores da administração pública, dirigentes e quadros superiores de empresa

(administrador, gerente, director, dirigente, chefe de divisão, etc.)

 1

Especialistas das profissões intelectuais e científicas

(engenheiro, médico, professor, advogado, sociólogo, informático, economista, contabilista, físico, analista de sistemas, matemático, enfermeiro, arquitecto, escultor, pintor, jornalista, compositor, actor, realizador, meteorologista, biólogo, etc.)

 2

Técnicos e profissionais de nível intermédio

(técnico de diagnóstico e terapêutica, solicitador, desenhador, programador, operador, desportista profissional, topógrafo, corrector, inspector de policia, decorador, trabalhador social, fotógrafo, educador de infância, professor do ensino básico, etc.)

 3

Pessoal administrativo e similares

(empregado de escritório, emp. de biblioteca, dactilógrafo, caixa, telefonista, recepcionista, cobrador, carteiro, fiel de armazém, emp. bancário, operador de registo de dados, etc.)

 4

Pessoal dos serviços e vendedores

(empregado comercial, segurança, agente da policia, modelo, vendedor cabeleireiro, guia, cozinheiro, quiromante, bilheteiro, emp. de mesa, ajudante de farmácia, operador de supermercado, bombeiro, comissário de bordo, barman, massagista, maqueiro, banheiro, etc.)

 5

Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pescas

(pescador, agricultor, jardineiro, viveirista, apicultor, resineiro, produtor de leite, podador, tirador de cortiça, avicultor, etc.)

 6

Operários, artífices e trabalhadores similares

(electricista, padeiro, pasteleiro, ladrilhador, estufador, pintor, canalizador, bate-chapas, estucador, estucador, serralheiro, mecânico, costureira, torneiro, joalheiro, oleiro, artesão, tipógrafo, marceneiro, alfaiate, sapateiro, gaspeador, fogueiro, vidraceiro, afagador, laminador, calceteiro, mineiro, carpinteiro, ferrador, etc.)

 7

Operadores de instalações e máquinas e trabalhadores da montagem

(condutor de máquinas, serrador mecânico, fiandeiro, tecelão, impressor tipográfico, tractorista, sondador, etc.)

 8

Trabalhadores não qualificados

(vendedor ambulante, pessoal de limpeza, porteiro, estafeta, recolhedor de lixo, cantoneiro, guarda-nocturno, coveiro, etc.)

 9

Forças armadas

 10**4 - Nesta profissão trabalha como:**

Trabalhador por conta de outrem .....  1

Trabalhador por conta própria:

Com pessoal ao serviço .....  2

Sem pessoal ao serviço .....  3

Trabalhador familiar não remunerado .....  4

Outra situação .....  5

**5 - Quantas horas trabalha habitualmente por semana?***(não incluir horas extraordinárias nem as horas de almoço)*

De 1 a menos de 15 horas

 1

De 35 a menos de 40 horas

 3

De 15 a menos de 35 horas

 2

De 40 a menos de 45 horas

 4

45 e mais horas .....

 5

QI\_ACTS

**ACTIVIDADE SECUNDÁRIA****6 - Para além do seu emprego principal trabalhou em algum emprego/negócio adicional ou trabalhou na agricultura durante a última semana (7 dias)?**Sim  1Não  2 -> Q. 9Não sabe  3 -> Q. 9**7 - Indique qual é a actividade económica da empresa ou organização (local de trabalho) onde exerce essa actividade secundária:****Agricultura e Pesca** 1

Agricultura, Produção Animal, Caça, Silvicultura e Pesca (CAE 01+02+05)

**Indústria** 2

Extractiva, Alimentar, das Bebidas e do Tabaco, Têxtil, do Couro e dos Produtos do Couro, da Madeira e da Cortiça e suas Obras, Pasta de Papel e Cartão e seus Artigos; Edição e impressão, Fabricação do Coque, Produtos Petrolíferos Refinados e Combustível Nuclear, Fabricação de Produtos Químicos e de Fibras Sintéticas ou Artificiais, Fabricação de Artigos de Borracha e de Matérias Plásticas, Fabricação de Outros Produtos Minerais não Metálicos, Indústrias Metalúrgicas de Base e de Produtos Metálicos, Fabricação de Máquinas e de Equipamento n. e., Fabricação de Equipamento Eléctrico e de Óptica, Fabricação de Material de Transporte, Outras Indústrias Transformadoras n. e. (CAE 10 a 37)

**Produção e distribuição de electricidade, de gás e de água (CAE 40+41)** 3**Construção (CAE 45)** 4**Serviços** 5

Comércio por Grosso e a Retalho, Reparação de Veículos Automóveis, Motociclos e de Bens de Uso Pessoal e Doméstico, Alojamento e Restauração, Transportes, Armazenagem e Comunicações, Actividades Financeiras, Actividades Imobiliárias, Alugueres e Serviços Prestados às Empresas, Administração Pública Defesa e Segurança Social Obrigatória, Educação, Saúde e Acção Social, Outras Actividades de Serviços Colectivos, Sociais e Pessoais, Famílias com Empregados Domésticos, Organismos Internacionais e Outras Instituições Extra-territoriais (CAE 50-99)

**8 - Quantas horas trabalha habitualmente por semana, nessa 2ª actividade / emprego?***(não incluir horas extraordinárias nem as horas de almoço)*

De 1 a menos de 10 horas

 1

De 15 a menos de 25 horas

 3

De 10 a menos de 15 horas

 2

De 25 a menos de 35 horas

 4

35 e mais horas .....

 5

9 - Trabalho doméstico

Tarefas domésticas	1 Costuma realizar cada uma das tarefas a seguir indicadas?	2 Indique o tempo médio que dedicou a cada uma delas, na última semana	3 Para quem realiza essas tarefas?	4 Quem costuma participar na execução dessas tarefas?
<p>1 Preparação de refeições (cozinhar, pôr a mesa, lavar a loiça, etc)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>2 Limpeza regular da casa (limpar o pó, aspirar, etc)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>3 Cuidar da roupa (lavar, passar a ferro, arrumar, etc)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>4 Trabalhos de jardinagem, horta, cuidar de animais domésticos</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>5 Serviços administrativos (tratar dos seguros e dos impostos, ir ao banco, pagamento de contas)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>6 Fazer compras habituais (consumo alimentar, produtos de limpeza)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>7 Fazer compras esporádicas (compra de automóvel, electrodomésticos)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Apenas para si <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Para si e para outros <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>Q. 10 ← Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Só para outros <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>

**10 - Cuidados à família** (Fazer estas perguntas apenas nos casos em que residem na família crianças até aos 14 anos e/ou adultos dependentes (idosos, deficientes, doentes))

Cuidados	1 Costuma realizar cada uma das tarefas a seguir indicadas?	2 Indique o tempo médio que dedicou a cada uma delas na última semana	3 Quem costuma participar na execução dessas tarefas?
<p>1 Cuidados às crianças (dar refeições, higiene diária, etc)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>2 Acompanhar a vida escolar dos filhos (ajuda nos trabalhos escolares, reuniões na escola)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>3 Levar os filhos à ginástica, à natação</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>4 Brincar com os filhos, levá-los ao teatro, ao cinema, a concertos</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>5 Levar os filhos ao médico</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>6 Cuidados a pessoas adultas dependentes (idosos, doentes, deficientes, dar refeições, cuidados de higiene, etc)</p> <p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>Sempre <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Com frequência <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Algumas vezes <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Menos de 1/2 hora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Entre 1/2 hora e 1 hora <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Entre 1 hora e 2 horas <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Próprio(a) <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Conjuge/companheiro(a) <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Empregado(a) doméstico(a) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>Q. 11</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Raramente <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Mais de 2 horas <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>Outros <input type="checkbox"/> 4</p>

**11 - Nas últimas quatro semanas, deu alguma ajuda a alguém que não viva consigo?**

*(familiares, amigos, vizinhos, colegas, etc.) por exemplo: ajudei o meu vizinho a reparar a televisão; tomei conta do meu neto enquanto a mãe foi ao médico; passei a roupa a ferro da minha mãe, etc.*

Sim  1

Não  2 -> Q. 12

1 Tipo de apoio (Assinale com X nos casos com movimento)	2 Quantas vezes?	3 A quem foi prestada, principalmente, a ajuda?	4 Duração da ajuda, no total das 4 semanas
421 - Na preparação de refeições <i>(cozinhar, pôr a mesa, lavar a louça)</i> <input type="checkbox"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
422 - No arranjo da casa <i>(aspirar, limpar o pó, lavar vidros)</i> <input type="checkbox"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
424 - Cuidados às crianças <i>(dar as refeições, dar banho, ajudar nos estudos, brincar, etc)</i> <input type="checkbox"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
425 - Cuidar de pessoas adultas, que não vivem na família por motivos de idade, de doença, de deficiência <i>(dar as refeições, levar às consultas, dar banho, etc)</i> <input type="checkbox"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
426 - Nas compras e serviços administrativos <i>(fazer as compras, pagar a electricidade, etc.)</i> <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
428 - Na confecção e arranjo de roupa <i>(lavar, passar a ferro, coser a roupa)</i> <input type="checkbox"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
429 - Outras tarefas <i>(Na horta, jardinagem, cuidar de animais domésticos, reparações do carro, da casa, etc.)</i> <input type="checkbox"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Gostaria agora de falar sobre o tempo dedicado a trabalho voluntário relacionado com actividades ligadas a organizações ou instituições.**

**Por trabalho voluntário entende-se todo o realizado através ou para uma organização ou instituição (por exemplo: instituição de assistência social, prisão, hospital, partido político, etc.) mas do qual não recebe nenhuma remuneração.**

**12 - Durante as últimas quatro semanas trabalhou como voluntário para alguma instituição ou organização, ou deu apoio a famílias ou pessoas, por intermédio duma organização?**

Sim  1

Não  2 -> Q. 14

**13 - De que tipo de organização se trata, quantas vezes exerceu essa actividade de voluntariado e qual foi a duração?** (Ex.: Coordenar reuniões, actualizar ficheiro de sócios, angariar fundos, fazer compras, dar refeições, tratar de documentação, visitar presos, dar apoio a actividades desportivas de jovens)

(Mais de uma resposta possível)

	1 Sim	2 Número de vezes que deu apoio, no total das 4 semanas	3 Duração do apoio, no total das 4 semanas (em horas)
01 Organização ligada à igreja .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02 Organização de solidariedade social ou humanitária .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03 Organização desportiva .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04 Organização cultural e recreativa .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05 Sindicato .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
06 Partido político .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07 Organização profissional .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08 Organização de defesa do ambiente .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09 Organização de promoção de direitos cívicos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 Outro tipo de organização .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(especifique): \_\_\_\_\_

### PRÁTICAS DE LAZER /RECREAÇÃO

QI\_TELE

### TELEVISÃO

Nota: Se no questionário de família, for indicado que esta não dispõe de qualquer aparelho de televisão, passa para Q. 23.

#### 14 - Vê televisão?

Sim .....  1

Não, não gosto de ver televisão .....  2

Não, nenhum canal me agrada .....  3

Não, prefiro ler .....  4

Não, não tenho tempo .....  5

Não, outra razão (especifique): \_\_\_\_\_  6

---> Q. 23

#### 15 - Qual a frequência com que vê televisão?

Todos os dias .....  1

Com frequência .....  2

Raramente .....  3

---> Q. 23

**16 - Normalmente vê televisão:**

*(Mais de uma resposta possível)*

- Enquanto trata da casa, prepara as refeições .....  1
- Enquanto estuda, trabalha .....  2
- Enquanto toma as refeições .....  3
- Enquanto lê, faz tricot ou outras actividades de lazer .....  4
- Sem realizar nenhuma outra actividade .....  5
- Outra situação .....  6

**17 - Em que período vê habitualmente televisão, sem realizar outra tarefa?**

*(Mais de uma resposta possível)*

- Manhã  1                      Tarde  3                      Jantar  5
- Almoço  2                      Fim de tarde  4                      Noite  6

**18 - Como faz, para escolher ou decidir os programas que vai ver?**

*(Até 3 respostas possíveis)*

- Escolhe com a ajuda de jornal .....  1
- Escolhe com a ajuda de revista .....  2
- Sabe o dia e hora dos seus programas favoritos .....  3
- Escolhe ou decide através das auto-promoções dos canais .....  4
- Escolhe na altura que começa a ver as imagens, sem saber o programa .....  5
- Deixa que outro membro da família escolha .....  6
- Por hábito vê sempre os mesmos programas/canal .....  7
- Antes de escolher, vê o que está a dar em todos os canais .....  8
- Na Internet .....  9
- Outra situação .....  10

**19 - Quando muda de canal, a principal razão é:**

- Curiosidade para ver os outros canais .....  1
- Não gosta do programa que está a dar .....  2
- Procura um tipo de programa específico .....  3
- Acompanha mais do que um programa ao mesmo tempo .....  4
- O comando é manipulado por outrem .....  5
- Outra situação .....  6

**20 - Durante os intervalos do programa que está a ver, o que faz?**

- Continua a ver o mesmo canal .....  1
- Aproveita para fazer outras tarefas .....  2
- Muda de canal .....  3

**21 - Quando passa o fim de semana fora de casa:**

*(Até 3 respostas possíveis)*

- Raramente, ou nunca, passa o fim de semana fora de casa .....  1
- Vê mais televisão .....  2
- Vê menos televisão .....  3
- Lê mais livros .....  4
- Lê mais jornais .....  5
- Lê mais revistas .....  6
- Passeia mais .....  7
- Convive com família ou amigos .....  8
- Descansa mais .....  9

**22 - Quando é que utiliza o aparelho de vídeo? (Fazer esta pergunta se no QF o Q. 18 for diferente de 2)**

**1 Para gravar:**

*(Até 2 respostas possíveis)*

- Um programa ao mesmo tempo de outro que quer ver .....  1
- Quando vai sair .....  2
- Quando o programa é muito tarde .....  3
- Quando outra pessoa da família quer ver outro programa .....  4

**2 Ver filmes, ou outro tipo de programas:**

*(Até 2 respostas possíveis)*

- Alugados .....  1
- Comprados .....  2
- Previamente gravados por si .....  3

QI\_CINE

CINEMA

**23 - Durante os últimos doze meses, foi ao cinema?**

Sim  1

Não  2 ---> Q. 30

**24 - Quantas vezes ?**

- De 1 a 3 vezes .....  1
- De 4 a 6 vezes .....  2
- De 7 a 12 vezes .....  3
- De 12 a 24 vezes .....  4
- Mais de 24 vezes .....  5

**25 - Com quem vai habitualmente ao cinema?***(Até 2 respostas possíveis)*

- Sozinho .....  1
- Com amigos, colegas .....  2
- Com o cônjuge, noivo(a) namorado(a) .....  3
- Com os pais .....  4
- Com os filhos .....  5
- Com outros familiares .....  6

**26 - Qual a sessão a que prefere ir, durante a semana e ao fim de semana?**

- |                            | 1 Durante a semana         | 2 Fim de semana            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 De manhã .....           |                            | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2 À hora de almoço .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3 Ao início da tarde ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 4 Durante a tarde .....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 5 Ao fim da tarde .....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 6 À noite .....            | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

**27 - Que género de filme prefere?***(Até 3 respostas possíveis)*

- Filme policial, de espionagem, de acção e aventura .....  1
- Filme histórico/de guerra .....  2
- Filme de amor ou sentimental .....  3
- Filme musical .....  4
- Filme cómico .....  5
- Filme dramático .....  6
- Western .....  7
- Filme de ficção científica .....  8
- Filme de terror .....  9
- Filme de desenhos animados .....  10
- Filme erótico .....  11
- Outro tipo (especifique): .....  12

**28 - Habitualmente vai ver cinema português?**

Sim  1 ---> Q. 31

Não  2

**29 - Porque não vê cinema português?**

(Até 2 respostas possíveis)

Não gosto .....

Prefiro cinema europeu .....

Prefiro cinema americano .....

Há poucos filmes em exibição .....

Os temas são pouco interessantes .....

Não funcionam como entretenimento .....

Outra razão (especifique): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	9

---> Q. 31

**30 - Porque não vai ao cinema?**

(Até 2 respostas possíveis)

Não gosto de cinema .....

Os bilhetes são caros .....

Não tenho tempo disponível .....

Não tenho com quem deixar os filhos .....

Prefiro ver televisão .....

Prefiro ler .....

Não tenho companhia .....

Tenho problemas de visão e o cinema cansa-me muito .....

Outra razão (especifique): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

QI\_LJOR

**LEITURA - JORNAIS**

**31 - Costuma ler jornais?**

Sim  1

Não  2 ---> Q. 39

Se sim

1 Durante o período de trabalho/estudo (não férias)

2 Durante o período de férias

1 Todos, ou quase todos os dias .....

1

2

2 Várias vezes por semana .....

1

2

3 Uma vez por semana .....

1

2

4 Com menor frequência .....

1

2

**32 - Que tipo de jornal lê, mais frequentemente?**  
(Até 2 respostas possíveis)

	1 Durante o período de trabalho/estudo (não férias)	2 Durante o período de férias
1 Jornal de distribuição nacional e de informação geral .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
2 Jornal regional .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3 Jornal desportivo .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4 Jornal económico financeiro .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5 Outro tipo .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**33 - Que tipo de artigos mais procura no jornal?**  
(Mais de uma resposta possível)

	1 Durante o período de trabalho/estudo (não férias)	2 Durante o período de férias
1 Política nacional .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
2 Política internacional .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3 Ciência e novas tecnologias .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4 Cultura .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5 Economia .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
6 Passatempos .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
7 Acontecimentos locais .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
8 Sociedade e Justiça .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
9 Desporto .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
10 Opinião (editorial, artigos assinados, etc.) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
11 Outros: especifique .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**34 - Quanto tempo costuma passar a ler o jornal?**

	1 Diário		2 Semanário	
	1 Durante o período de trabalho/estudo (não férias)	2 Durante o período de férias	1 Durante o período de trabalho/estudo (não férias)	2 Durante o período de férias
1 Dou apenas uma passagem de olhos .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
2 Cerca de 1/4 hora .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3 Cerca de meia hora .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4 Entre meia hora e uma hora .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5 Mais de uma hora .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**35 - Onde lê habitualmente o jornal?**

Em casa .....	<input type="checkbox"/> 1	No local de trabalho .....	<input type="checkbox"/> 4
No café, pastelaria, esplanada .....	<input type="checkbox"/> 2	Em casa de amigos, familiares .....	<input type="checkbox"/> 5
No clube, associação, biblioteca .....	<input type="checkbox"/> 3	Nos transportes públicos .....	<input type="checkbox"/> 6
		Noutro local .....	<input type="checkbox"/> 7

**36 - Para além de si, quem mais da sua família lê o jornal?**  
(Mais de uma resposta possível)

O meu marido (mulher) .....	<input type="checkbox"/> 1
O(s) meu(s) filho(s) .....	<input type="checkbox"/> 2
Outros familiares .....	<input type="checkbox"/> 3
Mais ninguém .....	<input type="checkbox"/> 4

**37 - Na sua família quem compra habitualmente o jornal?**

- Ninguém (só leio jornais comprados por terceiros) .....  1 ---> Q. 40
- O próprio .....  2
- Outra pessoa desta família .....  3
- Outro familiar, que não vive aqui .....  4 ---> Q. 40

**38 - Onde é (são) habitualmente comprado(s) o(s) jornal(ais) que lê?**

- Na tabacaria ou quiosque, ao pé de casa .....  1
- Na tabacaria ou quiosque, ao pé do emprego .....  2
- Na livraria .....  3 ---> Q. 40
- Nas grandes superfícies (supermercados, hipermercados) .....  4
- Através de assinatura .....  5

**39 - Quais as razões porque não lê jornais com regularidade?**

(Até 2 respostas possíveis)

- Porque o preço não é acessível .....  1
- Não tenho muito tempo disponível .....  2
- A linguagem utilizada não é acessível .....  3
- Não tenho interesse .....  4
- Nenhum jornal me satisfaz .....  5
- Não há distribuição nos locais em que normalmente estou .....  6
- Prefiro ler revistas .....  7
- Prefiro ler livros .....  8
- Prefiro ver televisão .....  9
- Outra (especifique): \_\_\_\_\_  10

QI\_LREV

**LEITURA - REVISTAS**

**40 - Costuma ler revistas?**

Sim  1

Não  2 ---> Q. 47

Se sim

1 Durante o período de trabalho/estudo (não férias)

2 Durante o período de férias

- |   |                                                           |                            |                            |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Várias vezes por semana .....                             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2 | Uma vez por semana .....                                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3 | Uma vez por mês .....                                     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 4 | Apenas e sempre que sai a revista que lhe interessa ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 5 | Com melhor frequência .....                               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

**41 - De que género são as revistas que lê habitualmente? (nacionais e estrangeiras)**

*(Mais do que uma resposta possível)*

- |                                         |                            |                                   |                             |
|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Informação geral .....                  | <input type="checkbox"/> 1 | Desporto .....                    | <input type="checkbox"/> 8  |
| Arte, música, literatura, cultura ..... | <input type="checkbox"/> 2 | Informática .....                 | <input type="checkbox"/> 9  |
| Feminina .....                          | <input type="checkbox"/> 3 | Televisão .....                   | <input type="checkbox"/> 10 |
| Economia .....                          | <input type="checkbox"/> 4 | Saúde/família .....               | <input type="checkbox"/> 11 |
| Sociedade .....                         | <input type="checkbox"/> 5 | Técnico/científica .....          | <input type="checkbox"/> 12 |
| Viagens .....                           | <input type="checkbox"/> 6 | Passatempos .....                 | <input type="checkbox"/> 13 |
| Decoração .....                         | <input type="checkbox"/> 7 | Outro género (especifique): ..... | <input type="checkbox"/> 14 |

**42 - Lê habitualmente revistas estrangeiras?**

Sim  1 Não  2

**43 - Quanto tempo costuma passar a ler revistas?**

- Dou apenas uma passagem de olhos .....  1
- Leio apenas alguns artigos .....  2 Leio a revista toda.....  3

**44 - Quantas vezes vê a mesma revista?**

- Apenas uma, quando compro .....  1
- Vejo várias vezes durante um período de tempo e depois deito fora .....  2
- Guardo normalmente as revistas por um longo período de tempo .....  3

**45 - Na sua família quem compra habitualmente as revistas?**

- Ninguém (só leio revistas compradas por terceiros) .....  1 ---> Q. 48
- O próprio .....  2
- Outra pessoa desta família .....  3
- Outro familiar, que não vive aqui .....  4 ---> Q. 48

**46 - Onde é(são) habitualmente comprada(s) a(s) revista(s) que lê?**

- Na tabacaria, ou quiosque, ao pé de casa .....  1
- Na tabacaria, ou quiosque, ao pé do emprego .....  2
- Na livraria .....  3
- Nas grandes superfícies (supermercados, hipermercados) .....  4
- Através de assinatura .....  5
- > Q. 48



**52 - Da lista de actividades abaixo referidas, indique por favor aquela ou aquelas que praticou no decurso dos últimos 12 meses:**

Actividades:	1 Com frequência	2 Algumas vezes	3 Só em férias	4 Nunca
01 Praticar desporto .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
02 Jogar às cartas, xadrez, damas, etc. ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
03 Cantar num coro, tocar numa banda, fazer dança amadora, actuar num grupo de teatro .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
04 Frequentar associações recreativas .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
05 Ir comer fora com familiares ou amigos(as) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
06 Ir a discotecas, boites... ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
07 Ir a festas populares, bailes... ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
08 Ir a museus, ir a exposições .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
09 Ir a bibliotecas .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
10 Visitar ou ser visitado por amigos/familiares .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**53 - Da lista de espectáculos ao vivo abaixo-referidos, indique os que frequentou durante os últimos 12 meses:**

	1 Sim	2 Quantas vezes?
1 Teatro .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2 Dança .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3 Concertos de música popular/contemporânea .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 Concertos de música clássica/erudita .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5 Ópera .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6 Assistiu a espectáculos desportivos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7 Outro (especifique): .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*Se na questão 52 responder que nunca praticou desporto, então não responde a esta questão.*

**54 - Da lista de actividades desportivas abaixo referidas, indique as que praticou durante os últimos 12 meses:**

*(Não incluir o desporto obrigatório feito na escola)*

	1 Sim	2 Quantas vezes?
1 Ginástica .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2 Jogos de bola (futebol, basquete, voleibol, etc.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3 Bicicleta .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4 Natação .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5 Jogging, corrida .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6 Ténis, ténis de mesa, badmington, squash .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7 Remo, vela ou windsurf .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8 Pesca e/ou caça .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9 Outro tipo de actividade desportiva (especifique): .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

55 - Normalmente, sente que anda **apressado**?

Sim  1 Não  2 ---> Q. 63

Se sim, com que frequência?

- Todos os dias .....  1
- Com frequência .....  2
- Algumas vezes .....  3

56 - Comparando com a sua vida de há **cinco anos** atrás acha que actualmente:

- Anda mais apressado(a) .....  1
- Na mesma .....  2
- Menos apressado(a) .....  3

2 E comparando com a sua vida de há **três anos**:

- Anda mais apressado(a) .....  1
- Na mesma .....  2
- Menos apressado(a) .....  3

3 E considerando a sua vida relativamente ao **ano passado**?

- Anda mais apressado(a) .....  1
- Na mesma .....  2
- Menos apressado(a) .....  3

57 - Tenciona, para o próximo ano, reduzir o seu ritmo de vida?

Sim  1 Não  2

58 - Pensa que no **seu trabalho**, não tem tempo para realizar todas as tarefas que tem para fazer?

- Sim, todos os dias  1
- Sim, com frequência  2
- Sim, algumas vezes  3
- Sim, mas raramente  4
- Nunca .....  5

59 - Pensa que **na sua vida particular** (excluindo as horas passadas no emprego) durante a semana, não tem tempo para fazer tudo o que queria ?

- Sim, todos os dias  1
- Sim, com frequência  2
- Sim, algumas vezes  3
- Sim, mas raramente  4
- Nunca .....  5

**60 - Pensa que ao fim de semana (ou nos seus dias de repouso), não tem tempo para fazer tudo o que queria ?**

- |                     |                          |   |                    |                          |   |
|---------------------|--------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|
| Sim, com frequência | <input type="checkbox"/> | 1 | Sim, mas raramente | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Sim, algumas vezes  | <input type="checkbox"/> | 2 | Nunca .....        | <input type="checkbox"/> | 4 |

**61 - Quantas vezes lhe acontece ter tempo disponível, e não saber o que fazer com ele?**

- |                      |                          |   |                     |                          |   |
|----------------------|--------------------------|---|---------------------|--------------------------|---|
| Todos os dias .....  | <input type="checkbox"/> | 1 | Algumas vezes ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Com frequência ..... | <input type="checkbox"/> | 2 | Raramente .....     | <input type="checkbox"/> | 4 |
|                      |                          |   | Nunca .....         | <input type="checkbox"/> | 5 |

**62 - Se pudesse, no seu tempo disponível qual seria a ocupação que escolheria?**

*(Indique apenas uma ocupação)*

- |                                                                                            |                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Trabalhava .....                                                                           | <input type="checkbox"/> | 1  |
| Estudava .....                                                                             | <input type="checkbox"/> | 2  |
| Dedicava mais tempo aos trabalhos domésticos e aos cuidados à família .....                | <input type="checkbox"/> | 3  |
| Praticava jardinagem/cuidava dos animais domésticos .....                                  | <input type="checkbox"/> | 4  |
| Exercia trabalho voluntário/actividades religiosas .....                                   | <input type="checkbox"/> | 5  |
| Convivia com a família .....                                                               | <input type="checkbox"/> | 6  |
| Convivia com os amigos .....                                                               | <input type="checkbox"/> | 7  |
| Frequentava espectáculos (cinema, teatro, etc.) ou participava em excursões, viagens ..... | <input type="checkbox"/> | 8  |
| Praticava desporto .....                                                                   | <input type="checkbox"/> | 9  |
| Praticava hobbies, jogos (incluindo no computador) .....                                   | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Ocupava-se com meios audio-visuais (televisão, vídeo, música) .....                        | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Dedicava-se à leitura (livros, revistas, jornais, etc) .....                               | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Não fazia nada, descansava .....                                                           | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Outra ocupação (especifique): _____                                                        | <input type="checkbox"/> | 14 |

**63 - Considerando um dia normal, acha que as suas ocupações diárias (emprego, lida da casa, cuidados às crianças, etc.) entram em choque com algum dos aspectos a seguir indicados ?**

*Marque com uma X para cada categoria; considere o seu horário habitual e verifique se entra em choque com algum(ns) dos seguintes aspectos:*

*(Mais de uma resposta possível)*

- |                                                                                                         | 1 Sim                    | 2 Não                    | 3 Não se aplica          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Horário de trabalho do cônjuge/companheiro .....                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Horário do jardim escola, da creche, da<br>ama do(s) meu(s) filho(s) .....                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Horário da escola do(s) meu(s) filho(s) .....                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Horário de funcionamento dos serviços administrativos<br>(correios, impostos, bancos, etc) .....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Horário de funcionamento das lojas .....                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Horário dos transportes públicos .....                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Horário de funcionamento de serviços públicos de<br>lazer e cultura (piscina, biblioteca, etc.) ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Outros (especifique): _____                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





## 1 - Residentes no alojamento/composição da família

N.º de ordem	Nome (Primeiro e último)	Sexo: 1 =mas- culino 2 =femi- nino	Data de nascimento  (mês/ano)	Relação com o represen- tante da família (*)	Situação de resi- dência (**)
1	<b>Representante</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## (\*) Código da relação com o representante da família:

- 2 - Cônjuge/companheiro(a) do representante  
3 - Filho(a)  
4 - Pai/Mãe  
5 - Neto(a)  
6 - Outro parente  
7 - Sem parentesco  
8 - Outra família

## (\*\*) Código de situação de residência, (para preenchimento do Diário e do Questionário Individual):

- 1 - Vive regularmente neste alojamento, tem 6 ou mais anos, e está presente  
2 - Temporariamente ausente (internado num estabelecimento de saúde, prisional, de reabilitação, em viagem, a trabalhar ou a estudar noutra localidade com estadias frequentes na família)  
3 - Vive no alojamento e tem menos de 6 anos

## 2 - Características dos indivíduos seleccionados para Diário e Questionário Individual:

(Ver quadro anterior)

1 N.º de ordem dos indivíduos seleccionados	2 Aceitação(*)	3 Situação familiar(**)	4 Nível de instrução(***)
1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## (\*) Código de aceitação:

- 1 - Sim  
2 - Não

## (\*\*) Código da situação familiar:

- 1 - Solteiro  
2 - Casado com registo  
3 - Casado sem registo  
4 - Separado, divorciado  
5 - Viúvo

## (\*\*\*) Código do nível de instrução, mais elevado que completou:

- 1 - Não sabe ler e/ou escrever  
2 - Sabe ler e escrever, sem ter completado qualquer nível de ensino  
3 - Ensino básico - 1.º ciclo (4.º ano de escolaridade, completo)  
4 - Ensino básico - 2.º ciclo (6.º ano de escolaridade, completo)  
5 - Ensino básico - 3.º ciclo (9.º ano de escolaridade, completo)  
6 - Secundário (12.º ano, completo)  
7 - Superior não universitário (médio, politécnico)  
8 - Superior universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)

**3 - Na família existe alguma criança que ainda não frequenta o ensino básico (menos de 6 anos de idade)?**

Sim  1 Não  2 --> Q. 5

**4 - Quem é que toma conta dela(s) durante o dia?**

*(Mais de uma resposta possível)*

- Fica em casa com um adulto da família, do sexo feminino .....  1
- Fica em casa com um adulto da família, do sexo masculino .....  2
- Fica em casa com um familiar do sexo feminino (até 14 anos) .....  3
- Fica em casa com um familiar do sexo masculino (até 14 anos) .....  4
- Fica numa creche/infantário .....  5
- Fica numa ama .....  6
- Fica em casa com um(a) empregado(a) remunerado(a) .....  7
- Fica fora de casa com uma pessoa de família ou uma pessoa amiga  
(não remunerada) .....  8
- Outra situação (especifique): \_\_\_\_\_  9

**5 - Na família existem uma ou mais crianças que já frequentam o ensino básico, que têm idade compreendida entre os 6 e os 14 anos?**

Sim  1 Não  2 --> Q. 7

**6 - Quem é que toma conta dela(s) quando termina(m) as aulas?**

*(Mais de uma resposta possível)*

- Ainda não está na escola .....  1
- Continua na escola, numa sala de estudo .....  2
- Em regime de Animação Infantil e Comunitária (ATL) .....  3
- Fica em casa com um adulto da família, do sexo feminino .....  4
- Fica em casa com um adulto da família, do sexo masculino .....  5
- Fica com um(a) empregado(a) remunerado(a) .....  6
- Fica fora de casa ao cuidado de uma pessoa de família, de uma amiga,  
de um vizinho (não remunerado) .....  7
- Fica em casa com um familiar do sexo feminino (até 14 anos) .....  8
- Fica em casa com um familiar do sexo masculino (até 14 anos) .....  9
- Fica sozinho em casa .....  10
- Outra situação (especifique): \_\_\_\_\_  11

Sim      Não

**7 - A família tem alguém que, regularmente, ajuda nos trabalhos domésticos e a quem paga para além do apoio à(s) criança(s)?**       1     2

1 Se sim, quantas horas por semana? .....

**8 - A família costuma recorrer a algum(ns) dos seguintes serviços externos?**

	1 Com frequência	2 Algumas vezes	3 Raramente	4 Nunca
1 Passagem da roupa a ferro .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Tratamento completo da roupa (lavar e passar a ferro) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Compra de comida confeccionada .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Encomenda das compras (supermercado, talho, etc.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Outro serviço (especifique): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sim      Não

**9 - Nesta família existem pessoas adultas que exigem cuidados especiais, por motivos de idade, de doença, de deficiência?**       1     2

1-Se sim, quem presta esses cuidados durante o dia ?

*(Mais de uma resposta possível)*

Ninguém, fica(m) sózinho(s) .....  1

Fica(m) com uma pessoa da família, do sexo feminino .....  2

Fica(m) com uma pessoa da família, do sexo masculino .....  3

Fica(m) com um(a) empregado(a) doméstico(a) remunerado(a) .....  4

Fica(m) na casa de um familiar .....  5

Fica(m) num centro de dia .....  6

Outro (especifique): \_\_\_\_\_  7

**10 - Para além dos apoios já referidos anteriormente (às crianças, a pessoas adultas que exigem cuidados especiais, por motivos de idade, de doença, de deficiência), nas últimas quatro semanas a família recebeu algum apoio de familiares que não vivam no alojamento, de vizinhos, de colegas, etc.?**

(Por exemplo: o meu vizinho ajudou-me a reparar a televisão; a minha colega tomou conta do meu filho enquanto fui ao médico; a minha mãe passou-me a roupa a ferro). Não deve considerar a vinda do médico a casa, as compras trazidas pelo supermercado - não considerar o apoio vindo de organizações institucionais ou profissionais.

Sim  1 Não  2 ---> Q. 11

1 Tipo de apoio (Assinale com X nos casos com movimento)	2 Quantas vezes?	3 De quem foi, principalmente, a ajuda?	4 Duração do apoio no total das 4 semanas
421 - Na preparação de refeições (cozinhar, pôr a mesa, lavar a louça) <input type="checkbox"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
422 - No arranjo da casa (aspirar, limpar o pó, lavar vidros) <input type="checkbox"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
424 - Cuidados às crianças (dar as refeições, dar banho, ajudar nos estudos, brincar, etc) <input type="checkbox"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
425 - Cuidar de pessoas adultas, que vivem na família por motivos de idade, de doença, de deficiência (dar as refeições, levar às consultas, dar banho, etc) <input type="checkbox"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
426 - Nas compras e serviços administrativos (fazer as compras para a família, pagar a electricidade, etc.) <input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
428 - Na confecção e arranjo de roupa (lavar, passar a ferro, coser a roupa) <input type="checkbox"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
429 - Outras tarefas (Na horta, jardinagem, cuidar de animais domésticos, reparações do carro, da casa, etc.) <input type="checkbox"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Família Amigos Colegas Vizinhos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### ALGUNS EQUIPAMENTOS DE QUE A FAMÍLIA DISPÕE

QF TELE

TELEVISOR

**11 - Neste alojamento a família dispõe de aparelhos de televisão que funcionam?**

Sim  1 Não  2 ---> Q. 19

1 De quantos aparelhos dispõe?    1

2 Os programas são vistos habitualmente: ----->

1 Sozinho 2 Acompanhado

1 Na sala .....  1  2

2 Na cozinha .....  1  2

3 Noutro local .....  1  2

3 A televisão é habitualmente vista: ----->

1 De manhã 2 De tarde 3 De noite

1 Na sala .....  1  2  3

2 Na cozinha .....  1  2  3

3 No quarto principal .....  1  2  3

4 No(s) quarto(s) do(s) filho(s) .....  1  2  3

5 Noutro local .....  1  2  3

**12 - Um ou vários aparelhos, têm acesso:**

*(Mais de uma resposta possível)*

- Apenas aos canais nacionais .....  1 ---> Q. 16  
A canais recebidos por antena parabólica .....  2 ---> Q. 16  
À ligação da televisão por cabo .....  3

**13 - Optou pela televisão por cabo, principalmente porque:**

- É a forma de ver os canais com melhor qualidade de recepção .....  1  
Permite uma maior diversidade de canais .....  2

**14 - Tem, em algum dos aparelhos, acesso a canais de assinatura?**

- Sim  1 ---> Q. 16 Não  2

**15 - Se não tem acesso a canais de assinatura, qual a razão?**

*(Até 2 respostas possíveis)*

- Preço elevado  1 Não tenho tempo de ver televisão  4  
Não gosto de desporto  2 Tenho pouca informação sobre os canais  5  
Não gosto de cinema  3 Outra razão  6

**16 - Na sua casa, a televisão está geralmente ligada?**

- Não .....  1  
Sim, mesmo que ninguém esteja a ver .....  2  
Sim, mas geralmente há sempre alguém a ver .....  3

**17 - Relativamente ao televisor principal (da sala ou da cozinha):**

- 1 - Como desliga o televisor? No comando  1 No botão  2  
2 - Como liga o mesmo televisor? No primeiro canal sintonizado  1 Opta imediatamente por um canal  2

**18 - Na sua casa tem aparelho de vídeo?**

- Sim  1 Não  2

QF\_COMP

COMPUTADOR PESSOAL

**19 - Neste alojamento, a família dispõe de computador pessoal?**

*(Incluindo computador portátil)*

- Sim  1 Não  2 ---> Q. 28

**20 - Quantos existem que funcionam?**

- Um  1 Dois  2 Três ou mais  3

**21 - Algum computador está ligado à Internet?**

- Sim  1 Não  2

N.º total de horas

22 - Nas últimas quatro semanas quantas horas foi utilizado o computador?

1

Dessas horas quantas utilizando a INTERNET

2

23 - Quem é a pessoa que nesta família mais utiliza o computador?

O próprio .....  1 --> Q. 25

Uma outra pessoa da família .....  2

24 - Quem é essa outra pessoa da família?

Cônjuge/companheiro(a) do representante .....  1

Filho(a) .....  2

Pai /Mãe .....  3

Neto(a) .....  4

Outra pessoa .....  5

25 - Qual a frequência com que o computador é utilizado e para que fins?

1 Fins profissionais    2 Fins não profissionais

1 Todos os dias .....  1                       2

2 Com frequência .....  1                       2

3 Algumas vezes .....  1                       2

4 Raramente .....  1                       2

5 Nunca .....  1                       2

*Não fazer esta pergunta se assinalou na questão anterior "Nunca" utiliza o computador para "Fins profissionais"*

26 - De que forma o computador é utilizado em casa, para fins profissionais?

Em complemento do trabalho executado noutra local .....  1

No âmbito de trabalho principal, porque o local de trabalho é em casa .....  2

27 - Programas informáticos utilizados - instalados no computador, ou via Internet:

*(Mais de uma resposta possível)*

Software de escritório, processamento de texto, folha de cálculo, etc. ....  1

Software científico, técnico .....  2

Jogos e divertimento .....  3

Enciclopédias e dicionários .....  4

Cultura e desenvolvimento (arte, história, natureza) .....  5

Vida prática (lazer, cozinha, turismo) .....  6

E qual o mais utilizado? (dos anteriormente indicados)                       1

**28 - Actualmente, de quais das seguintes fontes de rendimento depende o orçamento da sua família?**  
 (Se der mais do que uma resposta, indique qual é a **principal**)

	Recebe		
	1 Sim	2 Não	3 Não sabe
1 Ordenados e salários .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Rendimentos de trabalho por conta própria .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Pensões ( <i>reforma, velhice, etc.</i> ) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Subsídios de desemprego .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Outro tipo de subsídios ou bene- fícios sociais, outras pensões .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Rendimentos de propriedade, de investimentos e de poupança .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Outras fontes de rendimento ( <i>ex.: transferências privadas, mensalidades dos pais, mensa- lidades dos filhos, de ex-côn- juge, etc.</i> ) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifique: \_\_\_\_\_

Das fontes de rendimento acima mencionadas, qual a principal?  1

**29 - Somando os montantes de todas as fontes de rendimento que indicou na questão anterior, qual é o montante líquido total de que a família dispõe mensalmente?**

Menos de 60 contos	<input type="checkbox"/> 1	De 300 a menos de 400 contos	<input type="checkbox"/> 6
De 60 a menos de 120 contos	<input type="checkbox"/> 2	De 400 a menos de 500 contos	<input type="checkbox"/> 7
De 120 a menos de 180 contos	<input type="checkbox"/> 3	De 500 a menos de 1000 contos	<input type="checkbox"/> 8
De 180 a menos de 230 contos	<input type="checkbox"/> 4	1000 e mais contos	<input type="checkbox"/> 9
De 230 a menos de 300 contos	<input type="checkbox"/> 5		

(Por rendimento líquido mensal, entende-se o valor recebido normalmente, depois de deduzidos impostos e contribuições para a segurança social. Se o rendimento da família varia ao longo dos meses, por favor dê um valor médio.)

1 Quem foi a pessoa da família que respondeu a este questionário?  (N.º de ordem na composição da família)

2 No caso de entrevista não conseguida (temporariamente ausente, recusa), quantos contactos foram efectuados?

OBSERVAÇÕES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

